

هذا تقسيمات العروض لطالبات من كتاب الإرشاد لدكتور/جبرين الجبرين

الاسم	موضوع العرض والتاريخ واليوم 18 / 6 / 1444 هـ الاثنين الساعة الأولى	رقم المجموعة ملاحظات للعرض	الدرجة (10)
فهدة ال سعود	الفصل الثاني تاريخ مهنة الإرشاد الاجتماعي -الإرشاد قبل القرن العشرين -الإرشاد في أوائل العشرينيات -من التوجيه إلى الإرشاد -عصر المهنة -الإرشاد في المملكة العربية السعودية -الإرشاد في الوطن العربي -الاستراتيجيات التي يضعها المرشدون الاجتماعيون	الشرائح 15 شرائح مضمون المادة العلمية، لكل طالبه الوقت المتاح لشرح المجموعة ككل 40 دقيقة لكل طالبة 20 دقائق فقط، يجب ان يتضمن شرائح 5 شرائح تحتوي على (مقدمه/ خاتمة/ فهرس/ مراجع/ مثال او نشاط تطبيقي) العرض 35 شريحة ملخص مفيد	انتي قائدة هذا المجموعة يجب قبل العرض بيوم وفي تمام الساعة 12 الظهر. ويرسل لي على الايميل بـ صيغتين الأولى هي بالصيغة bdf وبصيغته PowerPoint على ايميلي alareem@ksu.edu.sa

الاسم	موضوع العرض والتاريخ واليوم 25 / 6 / 1444 هـ الاثنين الساعة الأولى	رقم المجموعة ملاحظات للعرض	الدرجة (10)
لينا الشبيحه	الفصل الرابع مهارات الارشاد الاجتماعي مع امثلة 1- المهارة المهنية 2- مهارات الاتصال: أ- مهارة الحضور ب- مهارة الاستماع ج- مهارة الاتصال اللفظي د- مهارة الاتصال غير اللفظي هـ- مهارة التعاطف 3- مهارة المواجهة 4- مهارة التسجيل 5- خصائص وصفات المرشد الاجتماعي	الشرائح 15 شرائح مضمون المادة العلمية، لكل طالبه الوقت المتاح لشرح المجموعة ككل 40 دقيقة لكل طالبة 20 دقائق فقط، يجب ان يتضمن شرائح 5 شرائح تحتوي على (مقدمه/ خاتمة/ فهرس/ مراجع/ مثال او نشاط تطبيقي) العرض 35 شريحة ملخص مفيد	انتي قائدة هذا المجموعة يجب قبل العرض بيوم وفي تمام الساعة 12 الظهر. ويرسل لي على الايميل بـ صيغتين الأولى هي بالصيغة bdf وبصيغته PowerPoint على ايميلي alareem@ksu.edu.sa

الاسم	موضوع العرض والتاريخ واليوم 10 / 7 / 1444 هـ الاثنين الساعة الأولى قبل النشاط في البهو	رقم المجموعة ملاحظات للعرض	الدرجة (10)
غادة المطيري	الفصل الثالث نظريات الإرشاد الاجتماعي - نظريات الممارسة في العمل الاجتماعي 1/ نظرية التمرکز حول العميل ✓ 2/ النظرية العقلية المعرفية ✓ 3/ نظرية العلاج السلوكي 4/ نظرية الاتصال 5/ نظرية الأنساق الاجتماعية	الشرائح 15 شرائح مضمون المادة العلمية، لكل طالبه الوقت المتاح لشرح المجموعة ككل 40 دقيقة لكل طالبة 20 دقائق فقط، يجب ان يتضمن شرائح 5 شرائح تحتوي على (مقدمه/ خاتمة/ فهرس/ مراجع/ مثال او نشاط تطبيقي) العرض 35 شريحة ملخص مفيد	انتي قائدة هذا المجموعة يجب قبل العرض بيوم وفي تمام الساعة 12 الظهر. ويرسل لي على الايميل بـ صيغتين الأولى هي بالصيغة bdf وبصيغته PowerPoint على ايميلي alareem@ksu.edu.sa

*شروط العرض:

البدا في الساعة المحددة للعرض الاختصار المفيد الالتزام والاستعداد للعرض تقديم العرض بما يتناسب مع قدراتك وليس بالضرورة الحديث طول الوقت من الأفضل الاستعانة بمشاركة زميلاتك وعرض فيديو توضيحي او صور او امثلة قدر الإمكان ارجو عدم استغلال وقت زميلاتك في العرض فقط مع كل طالبه لتقديم شرائحها 10 دقائق فقط. **التغيب يعني حسم الدرجة ولا يوجد تعويض وعلى الطالبات في المجموعة ان يقدمو جزئية الطالبية المتغيبه بشكل متكامل للعرض لهذا على كل طالبه قراءه كل العرض كامل للتمكن في وقت التغيب او الانسحاب من الطالبية تقديم الجزء بشكل المطلوب وليست على قائده المجموعة تحمل العبء كلها، ارجو مراعاتها فهي طالبه مثلكم تماماً وعلى القائدة في كل مجموعه توزيع المواضيع بالاتفاق والعدالة للتمكن كل طالبه من تقديم نفسها بالمادة العلمية بشكل المطلوب.**

على القائدة أيضا توضيح في نهاية العرض المشاركون الفاعلون في العرض ومن المتخلفين عن المساعدة لتقديمه.. ارجو الابداع والابتكار داخل العرض والاستمتاع في تقديمه.

لديك مرجع الإلكتروني متاح ويمكنك الاستعانة فقط مرجع أخرى أي مطلوب من كل طالبة مرجعين للجزئية ولا يمكن تكرار المرجع مع الطالبات في المجموع الواحد بمعنى لا توجد مشاركة مراجع داخل المجموعة الواحد وعلى كل طالبه تقديم مراجعها للجزئية الخاصة بها في وورد ويرسل لي على الايميل مع صورته لغللاف المرجع والجزئية أيضا على الملف على القائدة في المجموعة تقديم تقرير من ورقة أي فور قبل بدء العرض بأسماء الطالبات والعنوان والجزئية لكل طالبه بشكل مرتب مثل عرض محتوى العرض للأستاذة فقط ورقة واحده تقدم قبل البدء بالعرض .

مثل

(((((عنوان العرض اليوم التاريخ الساعة التي تقدم))))))

اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	أسماء المراجع

قدمتها لكم القائدة للمجموعة /

عدد المراجع :-

2 فقط أحدهم موجود لديك الالكتروني كتاب الارشاد لدكتور/جبرين الجبرين.... الثاني من اختيارك انتي الطالبة.

يمكنك أيضا الاطلاع على بنود التقييم للعرض لتفادي الأخطاء وهي:

ارجو ارسال من القائدة الشعية في نفس أسبوع العرض جدول العرض لكل مجموعه على حدي مستوفيه التنسيق المختلف وأسماء المجموعة وتحديد الموضوع والتاريخ للعرض وارساله لي على الايميل

نموذج تقييم العروض لطالبات بعد التقديم: الموضوع **تاريخ مهنة الإرشاد الاجتماعي** تاريخ العرض: 18 / 6 / 1444 هـ الاثنين الساعة الاولى

اسم الطالبة والرقم	حادثة المادة العلمية وسلامتها ومناسبتها للموضوع (4)	التقديم والشرح (1)	تقديم امثلة واقعية على الجزئية المقدمة (2)	وطريقة المناقشة والاجابة عل الاستفسارات (2)	تنسيق الشكل العام للعرض بما يتناسب مع المجموعة ونوع الخط ومقاسة واللون (1)	الابداع التطوير درجات إضافية (+2)	المجموع (10)												
1- غادة المطيري "القائدة"	لا يستحق الشرائح لم يتم اختصارها ولم يتم تنقيحها	1	لم يتم	لم يتم	سيى جداً ننتظر التعديل لتحسين الدرجة		<u>الدرجة بعد التعديل</u> 9												
2- عبير القحطاني	لا يستحق الشرائح لم يتم اختصارها ولم يتم تنقيحها	1	لم يتم	2	سيى جداً ننتظر التعديل لتحسين الدرجة		<u>الدرجة بعد التعديل</u> 9												
<p>الملاحظات</p> <p>-قدمت لنا البداية كانت مع (غادة) بطريقة ممتازة و متمكنة من "المادة العلمية" .. وقدمت بعد ذلك الإرشاد قبل القرن العشرين- الإرشاد في أوائل العشرينيات كانت هناك عيوب في شرائح العرض صغير الخط كلام طويل وغير مختصر، لم تكفي فقط بالشرح أيضا قدمت بعض الإيضاحات.</p> <p>-بعدها قامت الطالبة (عبير) بتقديم فقراتها وكانت مستعدة بشكل جيد الاستراتيجيات التي يضعها المرشدون الاجتماعيون ومع هذا كانت هناك عيوب من قائده العرض حيث لم يتم تقسيم المواضيع بالشكل المطلوب والعاقل بينها وبين زميلاتها.</p> <p>-الخاتمة كانت مع (غادة) ولكن تم تقييم العرض وإعطاء ملف لتعديل بما انهم العرض الأول. لا تستحق قائده (العرض الدرجة الإضافية لها) لم يتم تقديم الجدول الخاص قبل العرض وسبق الاطلاع عليه من الطالبات ووضع بنموذج لتوضيح (((عنوان العرض اليوم التاريخ الساعة التي تقدم)))</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الطالبة ورقمها الجامعي</th> <th>الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض</th> <th>اسماء المراجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>قدمتها لكم القائمة للمجموعة /</p>								اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	اسماء المراجع									
اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	اسماء المراجع																	

نموذج تقييم العروض لطالبات بعد التقديم:

الموضوع النظريات في الارشاد تاريخ العرض: الأربعاء 6 / 7 / 1444 هـ

اسم الطالبة والرقم	حادثة المادة العلمية وسلامتها ومناسبتها للموضوع (4)	التقديم والشرح (1)	تقديم امثلة واقعية على الجزئية المقدمة (2)	وطريقة المناقشة والاجابة عل الاستفسارات (2)	تنسيق الشكل العام للعرض بما يتناسب مع المجموعة ونوع الخط ومقاسة واللون (1)	الابداع التطوير درجات إضافية (+2)	المجموع (10)
1-شذا القرني	4	1	1	2	1		9
<p>الملاحظات</p> <p>قدمت لنا الطالبة / شذا نظرية (العلاج المعرفي السلوكي- نظرية الاتصال).. الاستعداد: البورد متسخ ولم تهتم الطالبة لعدم وضوح الكلام على الشاشة من خلال تنظيف السبورة الذكية الخاصة بالعرض ولم تهتم أيضا بأغلاق الانوار لوضوح الخط مما صعب كثير على التقييم واعتمادا على العرض على الجول لتقييم المادة العلمية بشكل واضح ودقيق- لم تستعد حتى بإلباس وظلت الطالبة بعباءتها وهذا غير مسموح به في القاعة العلمية -الطالبة وضعت ورقة في احدى الكراسي ولم تشر اليها ولم تقدمها لي واكتشفت حين اذن انها هي تابعه لجدول المراجع وتم تنبيهه بان مثل هذا التصرف يفقدها درجاتها المستحقة على عملها واجتهادها..</p>							

تأخرت الطالبة في ارسال عرض على الايميل وهذا غير مقبول وسبق كتابتها لهم في الشروط. وتم تقديمه الساعة السادسة و50 دقيقة بال مساء بدل 12 الظهر وهذا المحدد لهم في الشروط.
في البداية (شذا) اعتمدت أسلوب القراءة السريعة من الشرائح اثناء تقديم الأساليب والطرق لصياغة النظريات وعرضت بعدها العلاج المعرفي السلوكي من خلال فيديو cbt معد مسبقاً على اليوتيوب مما ساعد الطالبات على فهم فكرة النظرية والمعنى لتطبيق.

الطالبة شذا عندما **تعقب على مناقشة** زميلاتها وبعد طرح أسئله للمشاركة تجيب الطالبات بكلمه صح فقط ولا يوجد أي تعقيب يأخذنا الى فهم النقطة او الاستفسار المطروح بشكل أكثر تفصيل مما جعل من جو العرض جو نمطي تقليدي لا يقدم الفائدة للطالبة. مما يوضح لنا عدم تمكن الطالبة من **المادة العلمية** المقدمة وعدم الاستعداد بالاستذكار للمعلومات قبل العرض بوقت كافي. ومع هذا حاولت الطالبة تقديم شرح بسيط ولكن غير كافي لعرض مقرر عليها كتليف للمقرر منذ وقت كافي.

عند قراءتها: نسيت الطالبة **شذا** "الأساليب.. وبعدها تداركت الموضوع وذكرتها وهذا غير مقبول مما يوضح عدم استعداد الطالبة للعرض بشكل جيد. قدمت الطالبة شذا مشكورة مثال عن (تعزيز السلوك لدى المراهقين) وبعدها اختتمت التقديم برابط لفيديو عن العلاج السلوكي..

بعد ذلك تم تقديم **النظرية الثانية: الاتصال** واعطت مقدمة لنظرية بشكل جميل وربطتها بالنسق الاجتماعي وتداخل الانساق و قدمت أنواع الانساق وبعدها تناولت موضوع نظرية الاتصال ببعض الربط بالعلاقة العامة مما قدم معلومات بعيد بعض الشيء عن النظرية محور العرض.

-واختتمت الطالبة لنا العرض الجيد بنشاط عباره عن اسئلة منوعة حوله نظرياتها و قدمت مسابقة لتشجيع الطالبات على التفاعل وانتهت بعرض ترتيب الفائزات **وتعاونن منا تم منح المركز الأول ريع درجه.**
وتم منح الطالبة درجه مع التجاوزات العديدة التي قدم بها العرض لتفادي ضياع الدرجات ومساعدة الطالبة على التعلم والتدريب على العروض وليس تصيد الأخطاء.

تم تقديم الجدول الخاص قبل العرض

(((عنوان العرض اليوم التاريخ الساعة التي تقدم)))

اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	اسماء المراجع

قدمتها لكم الفائدة للمجموعة /