**الاستراتيجية: الكتابة النموذجية أو الكتابة بمحاكاة النموذج التعريف:** هي استراتيجية يأخذ فيها الطالب معلومات جديدة من سياق ما – قراءة نص أو استماع الى مقطع صوتي أو مشاهدة فيديو - ويقوم بعد ذلك بتحويلها إلى نص جديد آخر .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : صبر النبي صلى الله عليه و سلم .

الصف : الخامس الابتدائي – الفصل الثاني .

الهدف : أن يتعرف الطالب على نماذج من صبر النبي صلى الله عليه و سلم .

* يقرأ المعلم على الطلاب نصاً من كتاب يتحدث عن صبر النبي صلى الله عليه وسلم عندما جرح وجهه و رأسه و كسرت أسنانه في غزوة أحد .
* يوضح المعلم للطلاب بشكل مبسط بحسب فئتهم العمرية نماذج للنصوص مثل : الوصف ، قارن وقابل ، السبب و النتيجة ، مشكلة وحل ، التسلسل الزمني .
* يقدم للطلاب نموذجاً لنص غير مكتمل و يطلب منهم اكماله بحسب ما سمعوه في قصة الرسول صلى الله عليه وسلم .
* نموذج نص غير مكتمل :

جرح الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة ............... في وجهه و ........ و كسرت ......... و كانت .................. بنت الرسول صلى الله عليه وسلم تغسله و ............. رضي الله عنه يسكب الماء ، فلما رأت ............ أن الماء لا يزيد الدم إلا كثرة أخذت قطعة .............. فأحرقتها و ألصقتها فاستمسك الدم .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**