**الاستراتيجية: الوسائط المذكرة**

**التعريف: وسيلة من الوسائل التي يستخدمها الطالب من أجل تحويل المعلومات و تنظيمها بطريقة تعزز من استرجاعها في الذاكرة .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : اهتمام النبي صلى الله عليه و سلم بالنظافة .

الصف : الرابع الابتدائي – الفصل الأول .

الهدف : أن يتعرف الطالب على هدي النبي صلى الله عليه وسلم في النظافة .

* يقوم المعلم بتصميم وسائط مذكرة تساعد الطلاب على فهم الدرس و استرجاعه ، وكذلك تساعدهم على الاستذكار بسهولة .
* بعد أن يألف الطلاب على الوسائط المذكرة بالإمكان أن يطلب منهم القيام بعمل وسائط خاصة بهم تساعدهم على تذكر المعلومات بسهولة و عدم نسيانها .
* كما يمكن الاستعانة بصور بدل الحروف والكلمات كما في المثال :

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**