**الاستراتيجية: التدريس باستخدام الخبرة اللغوية التعريف:**

**نهج تعليمي يستخدم فهي المعلمون خبرات الطلاب السابقة لتحسين مهارات التحدث والاستماع والقراءة والكتابة ، وفيها يكون الطالب هو المتحدث و المعلم يكتب ما يمليه عليه الطالب ، وبعد ذلك يستطيع الطالب قراءة ما أملاه على معلمه ، وهذا يسهل عملية الربط بين ما يسمعه الطالب و ما يقرأه .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:.

الدرس : عائشة رضي الله عنها .

الصف : الرابع الابتدائي – الفصل الأول .

الهدف : أن يتعرف الطالب على سيرة عائشة رضي الله عنها .

* بعد انتهاء المعلم من شرح الدرس ، يضع أمام الطلاب ورق حائط أو صحيفة بيضاء و يطلب من الطلاب تملية ما تم دراسته أثناء الحصة الدراسية .
* يحاول المزج بين الألوان في الكتابة حتى تكون أكثر جاذبية و لتتناسب مع الفئة العمرية .
* من الممكن أن يسجل العناوين الرئيسية للدرس مثلاَ : نسبها ، صفاتها ، زواجها من النبي صلى الله عليه و سلم ، فضائلها ، وفاتها ، و يطلب من الطلاب توجيهه لتعبئتها بالمعلومات التي تعلموها .
* كذلك يمكن للمعلم أن يوجه أحد الطلاب للكتابة بدلاً عنه لتنمية مهارة الكتابة و الاستماع لدى الطالب .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**