**الاستراتيجية: تحديد المعرفة**

**التعريف :هي مجموعة الإجراءات التدريسية التي تقوم على مجموعة من التساؤلات التي توجه الطلاب انفسهم قبل و أثناء و بعد الدرس ، وتتضمن ثلاث أسئلة رئيسية : ماذا أعرف ماذا أريد أن أعرف ؟ ماذا تعلمت ؟ .**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال:

الدرس : خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

الصف : الرابع الابتدائي – الفصل الأول

الهدف : أن يتعرف الطالب على سيرة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها .

* يقد المعلم نموذج K.W.L الى الطلاب قبل البدء في الدرس و يطلب منهم تعبئة الخانة "مالذي أعرفه " بأي معلومات سابقة لديهم عن خديجة رضي الله عنها ، وفي الخانة " ما الذي أريد أن أعرفه " عليهم أن يكتبوا ما الذي يريدون أن يعرفوه عن سيرتها رضي الله عنها ، أما خانة " ماذا تعلمت ؟ " فتترك فارغة .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ما الذي أعرفه ؟ | ما الذي أريد أن أعرفه؟ | ماذا تعلمت ؟ |
| * هي زوجة الرسول صلى الله عليه و سلم   .   * كانت امرأة غنية | * أسمها . * كيف تزوجت الرسول صلى الله عليه و سلم . * متى توفيت . |  |

* بعد انتهاء الدرس يطلب المعلم من الطلاب تعبئة الخانة " ماذا تعلمت " لمعرفة مستوى استيعاب الطلاب لمحتوى الدرس .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ما الذي أعرفه ؟ | ما الذي أريد أن أعرفه؟ | ماذا تعلمت ؟ |
| * هي زوجة الرسول صلى الله عليه و سلم . * كانت امرأة غنية | * أسمها . * كيف تزوجت الرسول صلى الله عليه و سلم . * متى توفيت . | * نسبها : خديجة بنت خويلد الأسدي أول زوجة للنبي صلى الله عليه و سلم . * صفاتها : كانت مشهورة بالعقل و الخلق والعفاف و سميت بـ " الطاهرة " و كانت امرأة غنية ذات مال . * سمعت بأخلاق النبي صلى الله عليه و سلم فأرسلته بتجارتها الى الشام . * - كان عمر النبي عندما تزوج بها 25 سنة و كان عمرها 40 سنة . * وفاتها : توفيت في مكة في السنة العاشرة من البعثة . |

* للمعلم المرونة في إضافة خانة أخرى رابعة ، كأن يضيف "PLUS " لجعل الطلاب يقوموا بفرصة التلخيص لما تعلموه ، أو إضافة " كيف نتعلم أكثر " لإشراك الطلاب في محاورة حول الإجابة عن السؤال ، و كذلك من الممكن إضافة خانة " أسئلة " لتحقيق استمرارية التعلم بطرح أسئلة إضافية مرتبطة بالموضوع .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**