**الاستراتيجية 15: تجميع أجزاء الصورة التعريف:** استراتيجية تعتمد على طريقة المناقشة و طرح الأسئلة بشكل تعاوني ، يقسم المعلم فيها الطلاب الى مجموعات مرتين ، في المرة الأولى المجموعة الأم بحسب اختلاف الخبرات ، و في المرة التالية إلى مجموعة الخبراء بحسب تشابه الخبرات ، و هنا يبدأ الطلاب النشاط و ينهونه في المجموعة الام .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال: الدرس : هديه صلى الله عليه و سلم

الصف : السادس الابتدائي – الفصل الأول

الهدف : أن يتعرف الطالب على هدي النبي صلى الله عليه و سلم مع ذوي رحمه

* في هذا النشاط يكون الطالب منضماً الى مجموعتين .
* يبدأ الطالب في المجموعة الأم وهنا تكون كل مجموعة مسؤولة عن تدريس بعضهم بعضاً .
* بعد ذلك ينتقل كل طالب الى مجموعة الخبراء و التي يكون فيها الأعضاء لهم المحور نفسه ، و يتناقشون في الجزء المخصص لهم و يستوضح بعضهم بعضاً .
* تقسيم المجموعات في الخبراء هي : 1- المراد بذوي الرحم ، 2- معنى صلة الرحم ، 3- نماذج من صلته صلى الله عليه و سلم لرحمه .
* بعد ذلك يعود كل طالب الى مجموعته الأم ليستمعوا الى كل طالب وهو يشرح الجزء المخصص له .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**