**الاستراتيجية 14 : استفتاءات الميول و الاستبانات و المقابلات التعريف :**هي اجراء يقوم فيه المعلم بعمل استفتاءات الميول أو الاستبانات أو المقابلات للطلاب يتعرف من خلاله على ماذا يفضل الطلاب أن يبحثوا عنه أو ماهي أنواع الخبرات الأكثر فائدة لهم و ذلك من أجل تصميم إجراء تدريسي معين يحقق أهداف الدرس .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المواد  | مدى ملاءمتها | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم |
| 1 | التلاوة |  |  |  |
| 2 | الحفظ |  |  |  |
| 3 | التفسير  |  |  |  |
| 4 | التوحيد |  |  |  |
| 5 | الحديث |  |  |  |
| 6 | الفقه |  |  |  |
| 7 | السيرة |  |  |  |

مثال: الصف الرابع – الخامس – السادس الابتدائي ..

الهدف : معرفة ميول الطلاب و احتياجاتهم في عملية التدريس .

* أن يعمل المعلم استبانة حول الطرق و الوسائل المستخدمة في التدريس .
* أن تصاغ الاستبانة بأسلوب يتلائم مع المرحلة الدراسية .
* كاستخدام الطريقة التقليدية في قراءة الكتاب المدرسي ، أو استخدام البروجيكتر أو الاستعانة بكتب خارج المنهج المدرسي أو التعلم باللعب .
* بمجرد معرفة ميول الطلاب و استخدام المعلم لهذه الاستراتيجية ستزيد من دافعية الطلاب .

الأسم : ................................ الفصل : .................................

المادة : ................................

صغيرتي أجيبي عن الأسئلة التالية بما تفضلينه حتى ننجح معاً بتفوق في مادة السيرة بإذن الله :

* أفضل أن تشرح معلمتي الدرس باستخدام السبورة و القلم :
* نعم
* لا
* أحياناً
* أحب أن نتحلق حول المعلمة لتحكي لنا سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم :
* نعم
* لا
* أحياناً
* أفهم سريعاً عند استخدام المعلمة لجهاز العرض في تعليمنا :
* نعم
* لا
* أحياناً
* أحب التنافس بين زميلاتي في حل التمارين في الفصل :
* نعم
* لا
* أحياناً
* أحب : ................................................................................................................................................................

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**