

توصيف مقرر ( ٢١٣ روض ) تربية الطفل الدينية

ساعات المقرر : ٢

الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

أ. عبير عناد العنزي

### هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الحاجات الدينية و الاجتماعية للأطفال ، والوقوف على السمات العامة للنمو الديني و الاجتماعي لهم ، كما يهدف الى إثارة اهتمام الطالبات بأساليب التربية الدينية و الاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة ، و أكساب الطالبات الاتجاهات و المهارات اللازمة للتعامل مع السلوك الديني و الاجتماعي للأطفال .

### مفردات المقرر :

| الموضوع   | تسلسل |
|---|-------|
| مناقشة خطة المقرر                                     | ١     |
| مقدمة في التربية الدينية للطفل                        | ٢     |
| ماهية التربية الدينية وأهدافها                        | ٣     |
| النمو الديني للأطفال                                  | ٤     |
| النمو الأخلاقي للأطفال                                | ٥     |
| تابع النمو الاخلاقي للأطفال                           | ٦     |
| أساليب التربية الدينية للأطفال                        | ٧     |
| الاختبار الفصلي الأول ١٢-٢-١٤٤٠                       | ٨     |
| ماهية التربية الاجتماعية ( مفهومها- أهميتها- أهدافها) | ٩     |
| الحاجات الاجتماعية للأطفال                            | ١٠    |
| النمو الاجتماعي للأطفال                               | ١١    |
| مظاهر السلوك الانفعالي والاجتماعي للطفل               | ١٢    |
| الاختبار الفصلي الثاني ١٧-٣-١٤٣٩                      | ١٣    |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| وكالات التربية الاجتماعية | ١٤ |
| مراجعة عامة               | ١٥ |

### متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات :

- حضور ومشاركة فعالة : ١٠ درجات .
- واجب : ١٠ درجات .
- اختبار فصلي ١ : ٢٠ درجة .
- اختبار فصلي ٢ : ٢٠ درجة .
- اختبار نهائي : ٤٠ درجة .

### المراجع الرئيسية :

١. داغستاني ، بلقيس إسماعيل ( ٢٠١٣ م ) : التربية الدينية والاجتماعية للأطفال ، الطبعة الخامسة ، الرياض ، العبيكان للنشر والتوزيع .

### المراجع الإثرائية :

- الحمد، أحمد (٢٠٠٥) : تربية الطفل في الإسلام ، الرياض ، دار النشر الدولي .
- البابطين، عبدالرحمن (٢٠٠٧) : مرجع الآباء في تربية الأبناء. الرياض.

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| أستاذة المقرر : عبير عناد العنزي | البريد الالكتروني : <a href="mailto:aaalanzi@ksu.edu.sa">aaalanzi@ksu.edu.sa</a> |
| المكتب : مبنى ٢ - ٢١٥            | الساعات المكتبية : الاربعاء من ١٢-١  |

التكليف :-

رأى علماء التربية الأساليب التي تحقق التربية الدينية والخلفية هي

١. أسلوب التذكير والتواصي
٢. استخدام الأساليب الحسية
٣. أسلوب الاستجواب والحوار
٤. التربية بالقدوة
٥. أسلوب الترغيب والترهيب
٦. التربية بالأحداث
٧. أسلوب الممارسة

• اختاري احد الاساليب وكيف تستطيع المعلمة استخدامه لتنمية المفاهيم الدينية وغرس القيم الاخلاقية في طفل

ما قبل المدرسة ؟

| الدرجة | المعيار  |
|--------|--|
| ١ /    | <p><u>المظهر العام للبحث</u><br/>الصفحة (١) ان يكون هناك صفحه غلاف تحوي معلوماتك<br/>واسم استاذك المقرر وعنوان المتطلب وتاريخ التقديم<br/>والفصل الدراسي وشعار الجامعة المحدث.<br/>الصفحة (٢) مقدمة للواجب ويحتوي على الأساليب التي<br/>تحقق التربية الدينية والخلفية والأسلوب الذي تم اختياره<br/>والسبب من ذلك؟<br/>الصفحة (٣-٨) الأسلوب الذي تم اختياره مع المراجع<br/>الصفحة (٩) الخاتمة وتشمل الفكرة الرئيسية للواجب وما تم<br/>استنتاجه<br/>الصفحة (١٠) المراجع والمصادر التي تم استخدامها في<br/>الواجب</p> |
| ١ /    | <p><u>اللغة المستخدمة</u><br/>استخدام اللغة العربية السليمة الخالية من الأخطاء النحوية<br/>والإملائية</p>  |
| ٦ /    | <p>تسلسل الأفكار وتنظيمها وترابطها<br/>هل الأسلوب الذي تم اختياره تم البحث عنه والتحدث عنه<br/>بالشكل الصحيح؟ هل تم التحدث عن دور المعلمة في ذلك؟<br/>هل تم استخدام المراجع وراء العلماء لدعم الاسلوب ودعم<br/>دور المعلمة ؟<br/>ان تضع الطالبة رأيها العلمي مستشهدة بأراء العلماء<br/>المؤيدين لها<br/>كيف يمكن للمعلمة تطبيق هذا الاسلوب مع اطفال ما قبل<br/>المدرسة مع تدعيم ذلك بالمراجع العلمية</p>   |
| ٢ /    | <p><u>التوثيق العلمي للمراجع النهائية</u><br/>اعتماد مراجع أساسية (كتب) لا تقل عدد المراجع عن (٤)<br/>التوثيق العلمي الصحيح</p>  |
|        | المجموع  |

ملاحظات هامه

يرجى الرجوع لموقعي في صفحة اعضاء هيئة التدريس وطباعة مرفق محكات التصحيح وتعبئة البيانات وإرفاقه عند تسليم المتطلب .

يجب تسليم المتطلب بالوقت المتفق عليه ولن يتم قبول أي متطلب بعد التاريخ المتفق عليه