**الاستراتيجية 12: استدعاء الضيوف التعريف:**هي استراتيجية يحتك فيها الطلاب بمتخصصين – ضيوف - من حقول علمية من أجل الربط بين ما يتعلمه الطلاب في المنهج المدرسي و خبرتهم الحياتية .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المواد | مدى ملاءمتها | | | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم | |
| 1 | التلاوة |  | |  |  |
| 2 | الحفظ |  | |  |  |
| 3 | التفسير |  | |  |  |
| 4 | التوحيد |  | |  |  |
| 5 | الحديث |  | |  |  |
| 6 | الفقه |  | |  |  |
| 7 | السيرة |  | |  |  |

مثال: الدرس : طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم

الصف : الرابع الابتدائي – الفصل الأول .

الهدف : أن يتعرف الطالب على طيب رائحة النبي صلى الله عليه و سلم .

الضيف : عطار

* يقوم المعلم بالاستعانة بأحد المختصين في مجال العطور و يحدد له موعد للزيارة مع تزويد الضيف بمعلومات تفصيلية عن المرحلة العمرية والمادة الدراسية المقدمة لهم .
* يبدأ الضيف بمعلومات مبسطة عن طريقة صناعة العطور و مزجها .
* يوضح المعلم للضيف بأن يستعين بأدوات تساعد على تقريب الصورة لأذهان المتعلمين كإحضار المسك و جعل الطلاب يشمونه ، و يذكر أن النبي صلى الله عليه و سلم كان يستخدم المسك لطيب رائحته .
* و بالمقابل بالإمكان الاستعانة بإحضار الثوم والبصل والمقارنة بينه و بين المسك ، وتوضيح أن النبي صلى الله عليه و سلم كان ينهى من أكل الثوم والبصل أن يحضر المسجد .
* من الممكن أن يترك مجال للطلاب لطرح الأسئلة على الضيف المرتبطة بمجال اختصاصه فهذا يعمق من الفهم والاستيعاب لديهم .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ**