**الاستراتيجية 10: اكتشاف القصائد**

 **التعريف :**هي استراتيجية يقوم فيها الطلاب بتوظيف كلمات معينة أو صوراً - سبق و استخدمها المؤلفون في نصوصهم- ليصنع منها الطلاب نصوصاً جديدة بأنفسهم ، هذه الاستراتيجية تساعد الطلاب على اكتشاف الكيفية التي يستخدم فيها المؤلفون كلمات وصور معينة لنقل فكرة محددة . ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس



**التطبيق والمثال في مواد العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المواد  | مدى ملاءمتها | الملاحظة |
| ملائم | غيرملائم |
| 1 | التلاوة |  |  |  |
| 2 | الحفظ |  |  |  |
| 3 | التفسير  |  |  |  |
| 4 | التوحيد |  |  |  |
| 5 | الحديث |  |  |  |
| 6 | الفقه |  |  |  |
| 7 | السيرة |  |  |  |

مثال :

درس : تكثير الطعام بين يدي الرسول صلى الله عليه و سلم .

الصف : السادس الابتدائي - الفصل الثاني .

الهدف : أن يتعرف الطالب على معجزة النبي صلى الله عليه و سلم وتكثير الطعام بين يديه .

* يقوم المعلم بعرض صور متنوعة للطلبة بعضها يحتوي على ولائم كبيرة و بعضها يحتوي على طعام بسيط ومحدود .
* ثم بعد ذلك يطرح الأسئلة على الطلبة :
* ماذا ترى في هذه الصورة؟
* هل يكفي هذا الطعام القليل عدد 6 من الأشخاص ؟
* كيف يمكن أن نزيد من كمية الطعام و هكذا ؟
* من خلال مشاهدة الصور و طرح المعلم الأسئلة على الطلبة ، يربط الطلاب بين الصور و بين ما يقوله المعلم في أذهانهم ، وبالتالي يتكون لدى كل طالب فهمًا خاصًا به .

**اسم الطالب: مرادي الشكرهـ الرقم الجامعي :**