



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة الملك سعود

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها

الاختبار النهائي لمقرر المهارات اللغوية

(١٠١ عرب)

الزمن : ساعتان

الفصل الدراسي الثاني ٣١ / ١٤٣٢ هـ

اسم الطالب :

الرقم الجامعي :

رقم التحضير :

رقم الشعبة :

أستاذ المقرر :

التقدير	المجموع	درجة الاختبار النهائي	درجة الأعمال الفصلية
		٦٠ /	٤٠ /

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

« إن رأيت شاعراً من الشعراء ، أو عالماً من العلماء ، أو نبياً في قومه ، أو داعياً في أمته قد انقسم الناس في النظر إليه وفي تقدير منزلته انقساماً عظيماً ، وانفرجت مسافة الخلف بينهم في شأنه ، فافتتن بحبه قوم حتى رفعوه إلى رتبة الملك ، ودان ببغضه آخرون حتى هبطوا به إلى منزلة الشيطان ، فاعلم أنه رجل عظيم .

العظمة أمر وراء العلم والشعر ، والإمارة والوزارة والثروة والجاه ، فالعلماء والشعراء والنبلاء كثيرون ، والعظماء منهم قليلون ، وإنما هي قوة روحية موهوبة غير مكتسبة ، تملأ نفس صاحبها شعوراً بأنه رجل غريب في نفسه ، ومزاج عقله ، ونزعات أفكاره ، وأساليب تفكيره ، غير مطبوع على غرار الرجال ، ولا مقدود على مثاهم ، ولا داخل في كلية من كلياتهم العامة .

كن زعيم الناس إن استطعت ، فإن عجزت فكن زعيم نفسك ، ولا تطلب العظمة من طريق التشيع للعظماء ، والتلصق بهم ، أو مناصبتهم العداة والوقوف في وجههم ، فإن فعلت كنت التابع الذليل ، وكانوا الزعماء والأعزاء . لا يعجبك أن يتفق الناس جميعاً على حبك ، ولا يعجبك أن يتفقوا على بغضك ، وليعجبك أن يختلفوا في شأنك ، وينقسموا في أمرك ، ويذهبوا في النظر إليك وتقدير منزلتك كل مذهب ، فتلك آية العظمة ، وذلك شأن الرجل العظيم » (النظرات ، المنفلوطي) .

السؤال الأول : من خلال قراءتك للنص السابق ظلل دائرة الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(١٠ / درجات)

١ - الفكرة الأساسية التي يتحدث عنها النص :

- سمات الرجولة ○ صفات النبيل ○ علامات العظمة ○ الشقاق بين الناس ○
- ٢ - ما الفكرة المناقضة لما ورد في النص من بين الأفكار الآتية :
- الناس مختلفون في شأن العظيم ○ العظماء قليلون ○ لا تعني العظمة عداوة العظماء ○ العظمة سلوك مكتسب ○
- ٣ - المقصود بقول الكاتب: " التشيع للعظماء " :
- اتباعهم ○ بغضهم ○ جداولهم ○ منافستهم ○

٤ - العبارة التي تكافئ في دلالتها عبارة (اتفقوا) من بين العبارات الآتية هي :

- اختلفوا ○ انقسموا ○ ذهبوا في الأمر كل مذهب ○ تحدثوا بلسان واحد ○
- ٥ - الكلمة التي تشير إلى معنى (الاتساع) من بين الكلمات الآتية الواردة في النص :
- دان ○ انفرجت ○ مقدود ○ افتتن ○

السؤال الثاني : ظلل دائرة الإجابة التي تمثل الأسلوب المستعمل في كل جملة مما يأتي :

(٤ / درجات)

الجملة	استفهام	أمر	فهي	شرط	نفي
١ - فإن عجزت فكن زعيم نفسك .	○	○	○	○	○
٢ - لا تطلب العظمة من طريق التشيع للعظماء .	○	○	○	○	○
٣ - فاعلم أنه رجل عظيم .	○	○	○	○	○
٤ - ولا مقدود على مثاهم .	○	○	○	○	○

تابع الأسئلة خلف الصفحة ←

السؤال الثالث : ضع في كل فراغ فيما يأتي رقم الكلمة المناسبة لإتمام الجمل الآتية :

(/ ٦ درجات)

٤- جميلة

٣- جميلة

٢- جميلة

١- الجميلة

- ١- قرأت قصة () .
٢- مررت بمنشآت جديدة و () .
٣- هذه () فتاة مهذبة .

السؤال الرابع : ظلل دائرة الإجابة المناسب وضعها في الفراغات فيما يأتي :

(/ ١٠ درجات)

- ١- كافأ المدير البناء. مهندسين ○ مهندسًا ○ مهندس ○
٢- شرع الطالبالدرس . يكتب ○ أن يكتب ○ كتب ○
٣- لن الجائزة بغير اجتهاد . تنل ○ تنال ○ تنالون ○
٤- تصغير كلمة (ناصر) : تُوصِر ○ تُبَيِّر ○ تُصَيِّر ○
٥- هذا الرجل إلى الخير . ساعيًا ○ ساع ○ ساع ○
٦- يتغير الطقس بسبب كثيرة . عوامل ○ عوامل ○ عوامل ○
٧- قرأت صحف . ثمانية عشر ○ ثمان ○ ثمان ○
٨- المصدر الصناعي من (وطن) : موطن ○ وطنية ○ وطنية ○
٩- لن أعمل في واجبي قَطُّ ○ يوم ○ أبداً ○
١٠- كان مزهرة . الشجيرات ○ الشجيرات ○ الشجيرات ○

السؤال الخامس : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة المناسبة لإكمال الجمل الآتية :

(/ ٨ درجات)

- الجملة طلب ○ طالبًا ○ طلب ○ طالبين ○ طلبًا ○
١- العالم أكثر للعلم من غيره .
٢- شاهدت في الفصل اثنين .
٣- هؤلاء يطلبون الغنيمة الطامعين .
٤- سافر محمد العلم .

السؤال السادس : ظلل دائرة الإجابة التي تمثل الدلالة الصحيحة لما تحته خط :

(/ ١٢ درجة)

- ١- إياك أعبد. التعميم ○ الاستدراك ○ التخصيص ○ الدعاء ○
٢- قد أفلح من تصدق. التحقيق والتوكيد ○ التوقع ○ التقليل ○ التحضيض ○
٣- قدم المسافر في الليل. انتهاء الغاية ○ الظرفية الزمانية ○ السببية ○ الظرفية المكانية ○
٤- هذا رجل مُنصف. اسم مفعول ○ مصدر عام ○ اسم ذات ○ اسم فاعل ○
٥- وجدت أكثر الناس احترامًا للعلماء. ممنوع من الصرف ○ اسم تفضيل ○ مفعول به أول ○ كلها صحيحة ○
٦- زرعت الحديقة وردًا. إزالة الإهمام ○ بيان الهيئة ○ التعليل ○ توكيد العامل ○

السؤال السابع : املأ كل فراغ فيما يأتي بالكلمة المناسبة له :

(/ ١٠ درجات)

كان ، ظن ، لا ، عسى ، لم ، لعل

- ١- أخويه صالحان .
٢- تحدثاني فيما لا تعرفان .
٣- أبواه كريمين .
٤- محمد أخاه مسافرًا .
٥- فقد سيارتك بسرعة .

دعاؤنا لكم بالتوفيق

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

أ.د. صالح بن معيض الغامدي