



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة الملك سعود

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها

اختبار مقرر المهارات اللغوية (١٠١ عرب)

الزمن : ساعتان

الفصل الثاني ٢٩ / ١٤٣٠ هـ

اسم الطالب :

الرقم الجامعي :

رقم التحضير :

رقم الشعبة :

أستاذ المقرر :

الدرجة (٦٠ /)

التقدير	المجموع	درجة الاختبار النهائي	درجة الأعمال الفصلية

قال ياروسلاف ستيتكيفتش في اللغة العربية : « لغة عاشت ألفاً ونصف الألف من السنين دون أن تتغير أساسياً وهي عادة تكتسب ولا تخسر أبداً، وهي شأن فينوس التي ولدت متمتعة بالجمال الكامل وحافظت على هذا الجمال على الرغم من عوارض التاريخ وكل قوى الزمن المخربة . عرفت التقشف ، والنشوة ، والانخراط الروحي ، والازدهار والانحطاط ، وفاضت بالحيوية زمن المجد واحتفظت بالبقاء عبر أزمنة المحن في حالة تقارب السبات . لكن عندما استيقظت ثانية بدت هي نفسها .

ويمكن إرجاع السبب في صمود اللغة العربية واحتفاظها بحيويتها وقدرتها على التفتح من جديد إلى عوامل دينية واجتماعية ، غير أن القدرة الكمية على الانتشار والقدرة النوعية على بلوغ الكمال والاحتفاظ بالخصائص الأساسية هي من فضائل هذه اللغة ... هذه المظاهر (النمو المادي والثبات الظاهر) تؤثر عميقاً في طبيعة اللغة وفي إمكاناتها في الحاضر ومرئياتها للمستقبل .

السؤال الأول : رتب الأفكار الآتية وفقاً لتسلسلها الترتيبي في النص كاتباً رقم تسلسل كل فكرة في المربع . (٤ درجات)

- ١- إن خاصية عدم التغير النظامي للغة العربية تجعلها في المحكّ .
- ٢- عاشت اللغة العربية وتطورت دون أن تتغير عناصرها الرئيسية .
- ٣- للغة العربية إمكانات تقديرية ، وإمكانات كيفية تحفظها دون حدوث تغير جذري ، وتجعلها تصل إلى النضوج .
- ٤- هناك عوامل أساسية ساعدت في بقاء اللغة العربية .

السؤال الثاني : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١- يقصد الكاتب بقوله : « لغة عاشت ألفاً ونصف الألف من السنين » :
○ سنة ٥٠٠ ○ سنة ١٠٠٠ ○ سنة ١٥٠٠ ○ سنة ٧٠٠
- ٢- معنى كلمة (التقشف) في سياق النص هو :
○ رثاءة الهيئة ○ قدر الجلد ○ عدم التعهّد بالغسل والنظافة ○ السلوى والنسيان
- ٣- أرجع الكاتب السبب في صمود اللغة العربية إلى عوامل :
○ دينية اجتماعية ○ أخلاقية ○ تواصلية ○ متعلقة بطبيعة اللغة
- ٤- تعود تاء التأنيث في (وعرفت التقشف والنشوة والانخراط الروحي.... إلى آخره) إلى :
○ الازدهار ○ فينوس ○ الانخراط الروحي ○ ياروسلاف
- ٥- « وقدرتها على التفتح من جديد إلى عوامل دينية واجتماعية » . أي التشكيل صحيح لما تحته خط وفقاً للسياق اللغوي ؟
○ إلى عوامل دينية ○ إلى عوامل دينية ○ إلى عوامل دينية ○ إلى عوامل دينية

تابع الأسئلة خلف الصفحة ←

(/ ٢٤ درجة)

السؤال الثالث : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة لوضعها في الفراغات مما يأتي :

- ١ - فرحت بلقاء العلم الرفيع ذى ذو ذا ذوات
- ٢ - بحث الصحفيون التي تواجههم المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات
- ٣ - يحترم المجتمع الدولي القائد إلى السلم الداعي الداعي الداعي الداعي
- ٤ - المحامون لم عن المتهمين يدافعون يدافعون يدافعون يدافعون
- ٥ - كادت أما الفتاة تصبح الفتاة أن تصبح الفتاة أن تكون كلاًها صحيحة
- ٦ - الشاعران في قراءة الشعر استمرا يستمرا يستمرو يستمرون
- ٧ - سمعت أن في الرياض فندقاً حديثاً خمسة عشر ثلاثون سبعة ثلاث عشرة
- ٨ - كلمة (الإنسان) تعدُّ اسماً جامداً مصدرأً اسماً مشتقاً صفةً
- ٩ - لا على ما قلته لكم تلوّموني تلمّني تلوّموني تلوّموني
- ١٠ - كان هذا الطالب متميزاً قارئاً قارئاً قارئاً قارئاً
- ١١ - ليس عن العمل الموظفُ غائبٌ الموظفُ غائباً الموظفُ غائباً الموظفُ غائباً
- ١٢ - لعلَّ إلى علاج مرض أنفلونزا الطيور الأطباء يتوصلون الأطباء يتوصلون الأطباء يتوصلون الأطباء يتوصلون

(/ ١٤ درجة)

السؤال الرابع : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة لوضعها في الفراغات مما يأتي :

- ١ - بنيت المستشفيات في القرى على قرار الوزير بناءً بنائاً بناءً بنائاً
- ٢ - ينال العلا العزم من الطلاب أولو أولو أولو أولو
- ٣ - الباحة مدينة جميلة لا يملّ الزوّار فيؤها فيؤها فيؤها فيؤها
- ٤ - إن يزيد في الرزق الإستغفار الاستغفار الاستغفار الاستغفار
- ٥ - محمداً السفر الطويل أعيبى أعيبى أعيبى أعيبى
- ٦ - أحب أخواتي إليّ عائشة عائشة عائشة عائشة
- ٧ - كان عليّ ثقبلاً هذا اليوم العبيُّ العبيُّ العبيُّ العبيُّ

اللغة رباط قومي يربط أفراد الأمة الواحدة بعضها ببعض فالعربية هي الجامعة بين العرب ، وهي مظهر هويتهم ، ورمز استقلالهم ، وعلامة ثقافتهم ، وترجمان مشاعرهم ، فهي كائن اجتماعي يولد ويربى من ملايين الآباء والأمهات من آلاف السنين ، وهي أحد مقومات الاستقلال السياسي والاجتماعي للأمة .

السؤال الخامس : في النص السابق أربع كلمات كتبت خاطئة إملائياً ، استخراجها ثم اكتبها صحيحة في الجدول الآتي :

السؤال السادس : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة لوضعها في الفراغات مما يأتي :

- ١ - لا الإنسان أن للعلم تنفعه وتنفع العالم ، فلا أنت حقيقة فضل كل العلوم .
- ٢ - رأيت محمد خالد فهد .
- بن ... بن ابن ... ابن بن ... بن ابن ... ابن

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها
د. صالح بن معيض الغامدي

دعاؤنا لكم بالتوفيق



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة الملك سعود

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها

اختبار مقرر المهارات اللغوية (١٠١ عرب)

الزمن : ساعتان

الفصل الثاني ٢٩ / ١٤٣٠ هـ

الدرجة (٦٠ /)

اسم الطالب :
الرقم الجامعي :
رقم التحضير :
رقم الشعبة :
أستاذ المقرر :

التقدير	المجموع	درجة الاختبار النهائي	درجة الأعمال الفصلية

قال ياروسلاف ستيتكيفتش في اللغة العربية : « لغة عاشت ألفاً ونصف الألف من السنين دون أن تتغير أساسياً وهي عادة تكتسب ولا تخسر أبداً، وهي شأن فينوس التي ولدت متمتعة بالجمال الكامل وحافظت على هذا الجمال على الرغم من عوارض التاريخ وكل قوى الزمن المخربة . عرفت التقشف ، والنشوة ، والانخراط الروحي ، والازدهار والانحطاط ، وفاضت بالحيوية زمن المجد واحتفظت بالبقاء عبر أزمنة المحن في حالة تقارب السبات . لكن عندما استيقظت ثانية بدت هي نفسها .

ويمكن إرجاع السبب في صمود اللغة العربية واحتفاظها بحيويتها وقدرتها على التفتح من جديد إلى عوامل دينية واجتماعية ، غير أن القدرة الكمية على الانتشار والقدرة النوعية على بلوغ الكمال والاحتفاظ بالخصائص الأساسية هي من فضائل هذه اللغة ... هذه المظاهر (النمو المادي والثبات الظاهر) تؤثر عميقاً في طبيعة اللغة وفي إمكاناتها في الحاضر ومرئياتها للمستقبل .

السؤال الأول : رتب الأفكار الآتية وفاقاً لتسلسلها الترتيبي في النص كاتباً رقم تسلسل كل فكرة في المربع . (٤ درجات)

٤
 ١
 ٣
 ٢

- ١- إن خاصية عدم التغير النظامي للغة العربية تجعلها في المحكّ .
- ٢- عاشت اللغة العربية وتطورت دون أن تتغير عناصرها الرئيسية .
- ٣- للغة العربية إمكانات تقديرية ، وإمكانات كيفية تحفظها دون حدوث تغيير جذري ، وتجعلها تصل إلى النضوج .
- ٤- هناك عوامل أساسية ساعدت في بقاء اللغة العربية .

السؤال الثاني : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١- يقصد الكاتب بقوله : « لغة عاشت ألفاً ونصف الألف من السنين » :
○ سنة ٥٠٠ ○ سنة ١٠٠٠ ○ سنة ١٥٠٠ ○ سنة ٧٠٠
- ٢- معنى كلمة (التقشف) في سياق النص هو :
○ رثاءة الهيئة ○ قذر الجلد ○ عدم التعهّد بالغسل والنظافة ○ السلوى والنسيان
- ٣- أرجع الكاتب السبب في صمود اللغة العربية إلى عوامل :
○ دينية اجتماعية ○ أخلاقية ○ تواصلية ○ متعلقة بطبيعة اللغة
- ٤- تعود تاء التأنيث في (وعرفت التقشف والنشوة والانخراط الروحي.... إلى آخره) إلى :
○ الازدهار ○ فينوس ○ الانخراط الروحي ○ ياروسلاف
- ٥- « وقدرتها على التفتح من جديد إلى عوامل دينية واجتماعية » أي التشكيل صحيح لما تحته خط وفاقاً للسياق اللغوي ؟
○ إلى عوامل دينية ○ إلى عوامل دينية ○ إلى عوامل دينية ○ إلى عوامل دينية

تابع الأسئلة خلف الصفحة ←

السؤال الثالث : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة لوضعها في الفراغات مما يأتي :				(٢٤ / درجة)
١ - فرحت بلقاء العلم الرفيع	<input type="radio"/> ذي	<input type="radio"/> ذو	<input type="radio"/> ذا	<input type="radio"/> ذوات
٢ - بحث الصحفيون التي تواجههم	<input type="radio"/> المشكلات	<input type="radio"/> المشكلات	<input type="radio"/> المشكلات	<input type="radio"/> المشكلات
٣ - يحترم المجتمع الدولي القائد إلى السلم	<input type="radio"/> الداعي	<input type="radio"/> الداعي	<input type="radio"/> الداعي	<input type="radio"/> الداع
٤ - المحامون لم عن المتهمين	<input type="radio"/> يدافعون	<input type="radio"/> يدافعوا	<input type="radio"/> يدافعان	<input type="radio"/> يدافعوا
٥ - كادت أما	<input type="radio"/> الفتاة تصبح	<input type="radio"/> الفتاة أن تصبح	<input type="radio"/> الفتاة أن تكون	<input type="radio"/> كلاًها صحيحة
٦ - الشاعران في قراءة الشعر	<input type="radio"/> استمرا	<input type="radio"/> يستمرا	<input type="radio"/> يستمرو	<input type="radio"/> يستمرون
٧ - سمعت أن في الرياض فندقاً حديثاً	<input type="radio"/> خمسة عشر	<input type="radio"/> ثلاثون	<input type="radio"/> سبعة	<input type="radio"/> ثلاث عشرة
٨ - كلمة (الإنسان) تعدُّ	<input type="radio"/> اسماً جامداً	<input type="radio"/> مصدرراً	<input type="radio"/> اسماً مشتقاً	<input type="radio"/> صفة
٩ - لا على ما قلته لكم	<input type="radio"/> تلوموني	<input type="radio"/> تلمني	<input type="radio"/> تلومني	<input type="radio"/> تلوموني
١٠ - كان هذا الطالب متميزاً	<input type="radio"/> قارئاً	<input type="radio"/> قارئ	<input type="radio"/> قارئ	<input type="radio"/> قارئ
١١ - ليس عن العمل	<input type="radio"/> الموظف غائب	<input type="radio"/> الموظف غائباً	<input type="radio"/> الموظف غائباً	<input type="radio"/> الموظف غائباً
١٢ - لعلَّ إلى علاج مرض أنفلونزا الطيور	<input type="radio"/> الأطباء يتوصلون	<input type="radio"/> الأطباء يتوصلون	<input type="radio"/> الأطباء يتوصلوا	<input type="radio"/> كلاًها صحيحة

السؤال الرابع : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة لوضعها في الفراغات مما يأتي :				(١٤ / درجة)
١ - بنيت المستشفيات في القرى على قرار الوزير	<input type="radio"/> بناءاً	<input type="radio"/> بنائاً	<input type="radio"/> بناء	<input type="radio"/> بنائاً
٢ - ينال العلا العزم من الطلاب	<input type="radio"/> أولو	<input type="radio"/> ألو	<input type="radio"/> أولو	<input type="radio"/> أولو
٣ - الباحة مدينة جميلة لا يملّ الزوّار	<input type="radio"/> فيؤها	<input type="radio"/> فيأها	<input type="radio"/> فيئوها	<input type="radio"/> فيئها
٤ - إن يزيد في الرزق	<input type="radio"/> الإستغفار	<input type="radio"/> الاستغفار	<input type="radio"/> الأستغفار	<input type="radio"/> كلها ممكنة
٥ - محمداً السفر الطويل	<input type="radio"/> أعبي	<input type="radio"/> أعيبا	<input type="radio"/> أعيا	<input type="radio"/> أعبي
٦ - أحب أخواتي إليّ	<input type="radio"/> عائشة	<input type="radio"/> فاطمه	<input type="radio"/> خديجه	<input type="radio"/> حلیمه
٧ - كان عليّ ثقيلاً هذا اليوم	<input type="radio"/> العبئ	<input type="radio"/> العبؤ	<input type="radio"/> العبء	<input type="radio"/> العبء

اللغة رباط قومي يربط أفراد الأمة الواحدة بعضها ببعض فالعربية هي الجامعة بين العرب ، وهي مظهر هويتهم ، ورمز استقلالهم ، وعلامة ثقافتهم ، وترجمان مشاعرهم ، فهي كائن اجتماعي يولد ويربى من ملايين الآباء والأمهات من آلاف السنين ، وهي أحد مقومات الاستقلال السياسي والاجتماعي للأمة .

السؤال الخامس : في النص السابق أربع كلمات كتبت خاطئة إملائياً ، استخراجها ثم اكتبها صحيحة في الجدول الآتي :					(٤ / درجات)
الكلمة الخاطئة	قومي	فالعربية	مضهر	والاجتماعي	
صوابها	قومي	فالعربية	مظهر	والاجتماعي	

السؤال السادس : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة لوضعها في الفراغات مما يأتي :				(٤ / درجات)
١ - لا الإنسان أن للعلم تنفعه وتنفع العالم ، فلا أنت حقيقة فضل كل العلوم.	<input type="radio"/> يجهل ... فوائداً ... تجهل	<input type="radio"/> يجهل ... فوائداً ... تجهل	<input type="radio"/> يجهل ... فوائداً ... تجهل	<input type="radio"/> يجهل ... فوائداً ... تجهل
٢ - رأيت محمد خالد فهد.	<input type="radio"/> بن ... بن	<input type="radio"/> ابن ... بن	<input type="radio"/> بن ... بن	<input type="radio"/> ابن ... ابن

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها
د. صالح بن معيض الغامدي

دعاؤنا لكم بالتوفيق