



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة الملك سعود

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها

اختبار مادة المهارات اللغوية (١٠١ عرب)

الزمن : ساعتان

اسم الطالب :

الرقم الجامعي :

رقم التحضير :

رقم الشعبة :

أستاذ المقرر :

ظلل الدائرة التي قبل الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن السؤالين الآتيين :

« إن تسألني عن الصفات التي تميز كبير النفس من صغيرها أجبك بأنها قد تجمعت كلها في صفة واحدة ، هي النبيل . والنبيل في النفس لا يأتي من كرامة المحتد ، ولا من رفعة الجاه ، ولا من سعة الثروة ، ولا من بريق الشهرة . من كان ذا نفس كبيرة كان أنبل من أن يغتاب أحداً من الناس أو أن ينم على أحد ، فالغيبة والنميمة أقدار لا يستطيع ننتها إلا صغار النفوس ، وهؤلاء قد يكونون من أعرق الناس حسباً ، أو من أرفعهم مركزاً وأوفرهم مالاً أو من أبعدهم ذكراً في دنيا الثقافة والفن والسياسة والدين ، ويكون ما بينهم وبين النبيل من شاسع البون مثل ما بين الأرض وزحل . ومن كان ذا نفس كبيرة كان أبعد الناس عن التبجح ، فما تبجح إنسان بقوة بدنية أو عقلية ، أو بهال أو عقار ، أو بنسب أو جاه ، أو بشهرة أو بسلطان إلا لأن في نفسه الصغيرة جوعاً إلى العظمة الحقة التي تأبى الانقياد إليه فيحاول أن يبتزها من الغير ابتزازاً ولو بقوة حنكته ولسانه » ميخائيل نعيمة دروب ٨٥ - ٨٦ .

(/ ٢٠ درجة)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١ - تعني كلمة (المحتد)

الوحدة الأصل الكرم الخلق

٢ - إذا أردنا أن نضع عنواناً للنص فإن أشمل عنوان للنص هو

كرم الأخلاق مرض العظمة النبلاء صغار النفوس وكبارها

٣ - (ذا) في قوله : « من كان ذا نفس كبيرة » تعني

صاحب الذي هذا عنده

٤ - سبب تبجح صغير النفس هو

امتلاك القوة البدنية والعقلية امتلاك المال والعقار الافتقار إلى العظمة كلها صحيحة

٥ - الغيبة تعني :

أقدار لا تستطاب ما يتعد عنه النبلاء الإفساد بين الناس ذكرك أخاك بما يكره

٦ - تضبط كلمة (ننتها) و (صغار) في قوله : « لا يستطيع ننتها إلا صغار النفوس » بالشكل الآتي :

ننتها ، صغار ننتها ، صغار ننتها ، صغار

٧ - (لا) في قوله : « ولا من رفعة الجاه » تفيد

تأكيد النفي النهي العطف النهي والعطف معاً

٨ - (الصفات) في قوله : « إن تسألني عن الصفات » تضبط بالشكل الآتي :

الصفات الصفات الصفات الصفات

٩ - (العظمة) في قوله : « جوعاً إلى العظمة » تضبط بالشكل الآتي :

العظمة العظمة العظمة

١٠ - (إن) في قوله : « إن تسألني عن الصفات » تدل على

التوكيد التقرير الشك الاستفهام

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة لتضعها في الفراغات :

(/ ١٠ درجات)

١ - ذكر الكاتب وسائل من وسائل التبجح .

- ثمان ثمانين ثمانين ثمانية
- ٢ - عدد حروف السطر الأول من القطعة حرفاً .

- خمس وعشرون خمسة وعشرون خمساً وعشرين خمسة وعشرين

٣ - الغيبة والنميمة أقدار .

- كليهما كليتها كليتها كلاهما

٤ - عن الصفات التي تميز كبير النفس من صغيرها بأنها قد تجمعت كلها في صفة واحدة .

- أجبك أجبك أجبك أجبك

٥ - لا يمنع أن صغارُ النفوس من أعرق الناس حسباً .

- يكن يكونون يكونون يكون

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن السؤالين الآتيين :

« إن ما نتوقع أن يحدث يصبح سبباً للاتجاه نحو ما توقعناه . أي : إذا توقعت مثلاً أن أكون ناجحاً توقعاً قوياً فإن هذا يصنع النجاح ، فأنا أكلم نفسي بما أتوقعه وأحياناً أكلم الآخرين ، وهذا يجعل فكرة النجاح تتمكن أكثر وتوجه سلوكي نحو تحقيقها ، والذين يتوقعون الشيء السيئ يتصرفون بما يناسب توقعهم ، حتى إن الناس إذا توقعوا الغلاء - ولو كان توقعهم خاطئاً في الأصل - فإن توقعهم يصنع الغلاء وهذا شيء أثبتته الأبحاث ، وهكذا فإن ما أتوقع عليه سلوكي فإنه سيتحقق ، لو كان توقعاً مبنياً على أسس خاطئة .

وهنا مثال . قال المدير في إحدى المدارس لثلاثة من المدرسين : بما أنكم أفضل ثلاثة مدرسين فقد اخترنا لكل منكم ثلاثين طالباً هم أحسن طلاب المدرسة ذكاء لتدرسهم في صفوف خاصة ؛ ولكن لا تخبروا الطلاب ولا أهلهم ، لأن هذا يفسد العملية ، درسوهم بشكل عادي تماماً ، ولكننا نتوقع لهم نتائج جيدة ، وفعلاً كانت النتائج رائعة ، وقال المدرسون : إنهم وجدوا الطلاب يتجاوزون ويفهمون بشكل لم يعتادوا عليه ، ثم أُخبرَ المدرسون أن الطلابَ طلاب عاديون وأن عملية الاختيار كانت عشوائية بلا ميزة ، وفوق ذلك فإن المدرسين أصلاً عاديون ، وليسوا متميزين واختيارهم كان بطريقة عشوائية . »

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

(/ ٢٠ درجة)

١ - يؤثر التوقع على المستقبل

- بمجرد التوقع بأنه سبب للاتجاه للعمل بتفاعل الناس معك بالتأثير المباشر

٢ - استخدم المؤلف للتوضيح

- الشرح الدليل الشرح والتمثيل تعداد الأفكار فقط

٣ - يمكن أن نضع بدل (يتوقعون الشيء السيئ)

- الانفعال السلبي التصور الذاتي التفاؤل التشاؤم

٤ - السلوك هو

- العادات الفعلية القيم العقلية كلاهما معاً الجنوح والجريمة

٥ - الموضوع ينتمي للمجال

- الموضوعي العملي السياسي الأدبي الثقافي

٦ - لماذا نجحت الخطة التي طبقها المدير مع المدرسين ؟

○ غير توقعهم عن أنفسهم للأحسن ○ تحسن أداء المدرسين بالدعم المعنوي ○ كلاهما ؛ فالثاني نتيجة للأول ○ كلها خاطئة

٧ - معنى (يتجاوبون) في قوله « وجدوا الطلاب يتجاوبون » :

○ يجيئون ○ يتفاعلون ○ يعادون ○ يصدقون

٨ - لكن في قوله : « ولكن لا تجربوا الطلاب ولا أهلهم »

○ الشك ○ الاستدراك ○ الانتقال لفكرة أخرى ○ التوقع

٩ - وضعت جملة « ولو كان توقعهم خاطئاً في الأصل » بين شرطين لأنها :

○ حشو في الكلام ○ اعتراضية ○ سببية ○ كلها خاطئة

١٠ - لو حذفنا (لم يكن إلا) في جملة « إن الموضوع لم يكن إلا تجربة »

○ لا يختلف المعنى ○ المعنى يصبح العكس ○ المعنى متحد والاختلاف في التأكيد ○ كلها خاطئة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة لتضعها في الفراغات : (١٠ / درجات)

١ - إن الخاطيء يصنع الغلاء .

○ توقعهم ○ توقعهم ○ توقعهم ○ توقعهم

٢ - قال المدير ل..... من المعلمات .

○ خمس ○ خمسة ○ خمساً ○ خمس

٣ - ولكننا نتوقع لهم نتائج جيدة .

○ نتائج ○ نتائج ○ نتائج ○ نتائج

٤ - لم المدرسين أساتذة متميزين .

○ يكن ○ يكونوا ○ يكونون ○ يكن

٥ - إنَّ مَنْ الشيء السيئ يتصرفون بما يناسب توقعهم .

○ يتوقعن ○ يتوقعوا ○ يتوقعون ○ يتوقعو

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد

رئيس وحدة الإعداد العام

أ.د. فالح بن شبيب العجمي

د. ماجد الحممد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة الملك سعود

كلية الآداب

قسم اللغة العربية وآدابها

اختبار مادة المهارات اللغوية (١٠١ عرب)

الزمن : ساعتان

اسم الطالب :

الرقم الجامعي :

رقم التحضير : رقم الشعبة

أستاذ المقرر :

ظلل الدائرة التي قبل الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن السؤالين الآتيين :

« إن تسألني عن الصفات التي تميز كبير النفس من صغيرها أجبك بأنها قد تجمعت كلها في صفة واحدة ، هي النبيل . والنبيل في النفس لا يأتي من كرامة المحتد ، ولا من رفعة الجاه ، ولا من سعة الثروة ، ولا من بريق الشهرة . من كان ذا نفس كبيرة كان أنبل من أن يغتاب أحداً من الناس أو أن ينم على أحد ، فالغيبة والنميمة أقدار لا يستطيع ننتها إلا صغار النفوس ، وهؤلاء قد يكونون من أعرق الناس حسباً ، أو من أرفعهم مركزاً وأوفرهم مالاً أو من أبعدهم ذكراً في دنيا الثقافة والفن والسياسة والدين ، ويكون ما بينهم وبين النبيل من شاسع البون مثل ما بين الأرض وزحل . ومن كان ذا نفس كبيرة كان أبعد الناس عن التبجح ، فما تبجح إنسان بقوة بدنية أو عقلية ، أو بهال أو عقار ، أو بنسب أو جاه ، أو بشهرة أو بسلطان إلا لأن في نفسه الصغيرة جوعاً إلى العظمة الحقة التي تأبى الانقياد إليه فيحاول أن يبتزها من الغير ابتزازاً ولو بقوة حنكته ولسانه » ميخائيل نعيمة دروب ٨٥ - ٨٦ .

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

(٢٠ / درجة)

١ - تعني كلمة (المحتد)

الوحدة الأصل الكرم الخلق

٢ - إذا أردنا أن نضع عنواناً للنص فإن أشمل عنوان للنص هو

كرم الأخلاق مرض العظمة النبلاء صغار النفوس وكبارها

٣ - (ذا) في قوله : « من كان ذا نفس كبيرة » تعني

صاحب الذي هذا عنده

٤ - سبب تبجح صغير النفس هو

امتلاك القوة البدنية والعقلية امتلاك المال والعقار الافتقار إلى العظمة كلها صحيحة

٥ - الغيبة تعني :

أقدار لا تستطاب ما يتعد عنه النبلاء الإفساد بين الناس ذكرك أخاك بما يكره

٦ - تضبط كلمة (ننتها) و (صغار) في قوله : « لا يستطيع ننتها إلا صغار النفوس » بالشكل الآتي :

ننتها ، صغار ننتها ، صغار ننتها ، صغار ننتها ، صغار

٧ - (لا) في قوله : « ولا من رفعة الجاه » تفيد

تأكيد النفي النهي العطف النهي والعطف معاً

٨ - (الصفات) في قوله : « إن تسألني عن الصفات » تضبط بالشكل الآتي :

الصفات الصفات الصفات الصفات

٩ - (العظمة) في قوله : « جوعاً إلى العظمة » تضبط بالشكل الآتي :

العظمة العظمة العظمة العظمة

١٠ - (إن) في قوله : « إن تسألني عن الصفات » تدل على

التوكيد التقرير الشك الاستفهام

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة لتضعها في الفراغات :

(/ ١٠ درجات)

١ - ذكر الكاتب وسائل من وسائل التبجح .

ثمان ثمانين ثمان مائة ثمان مائة

٢ - عدد حروف السطر الأول من القطعة حرفاً .

خمس وعشرون خمسة وعشرون خمسا وعشرين خمسة وعشرين

٣ - الغيبة والنميمة أقدار .

كليهما كليتها كليتها كلاهما

٤ - عن الصفات التي تميز كبير النفس من صغيرها بأنها قد تجمعت كلها في صفة واحدة .

أجبك أجبك نجبك كلها صحيحة

٥ - لا يمنع أن صغارُ النفوس من أعرق الناس حسباً .

يكن يكونون يكونوا يكون

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن السؤالين الآتيين :

« إن ما نتوقع أن يحدث يصبح سبباً للاتجاه نحو ما توقعناه . أي : إذا توقعت مثلاً أن أكون ناجحاً توقعاً قوياً فإن هذا يصنع النجاح ، فأنا أكلم نفسي بما أتوقعه وأحياناً أكلم الآخرين ، وهذا يجعل فكرة النجاح تتمكن أكثر وتوجه سلوكي نحو تحقيقها ، والذين يتوقعون الشيء السيئ يتصرفون بما يناسب توقعهم ، حتى إن الناس إذا توقعوا الغلاء - ولو كان توقعهم خاطئاً في الأصل - فإن توقعهم يصنع الغلاء وهذا شيء أثبتته الأبحاث ، وهكذا فإن ما أتوقع عليه سلوكي فإنه سيتحقق ، لو كان توقعاً مبنياً على أسس خاطئة .
وهنا مثال . قال المدير في إحدى المدارس لثلاثة من المدرسين : بما أنكم أفضل ثلاثة مدرسين فقد اخترنا لكل منكم ثلاثين طالباً هم أحسن طلاب المدرسة ذكاء لتدرسهم في صفوف خاصة ؛ ولكن لا تخبروا الطلاب ولا أهلهم ، لأن هذا يفسد العملية ، درسوهم بشكل عادي تماماً ، ولكننا نتوقع لهم نتائج جيدة ، وفعلاً كانت النتائج رائعة ، وقال المدرسون : إنهم وجدوا الطلاب يتجاوبون ويفهمون بشكل لم يعتادوا عليه ، ثم أخبر المدرسون أن الطلاب طلاب عاديون وأن عملية الاختيار كانت عشوائية بلا ميزة ، وفوق ذلك فإن المدرسين أصلاً عاديون ، وليسوا متميزين واختيارهم كان بطريقة عشوائية . »

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

(/ ٢٠ درجة)

١ - يؤثر التوقع على المستقبل

بمجرد التوقع بأنه سبب للاتجاه للعمل بتفاعل الناس معك بالتأثير المباشر

٢ - استخدم المؤلف للتوضيح

الشرح الدليل الشرح والتمثيل تعداد الأفكار فقط

٣ - يمكن أن نضع بدل (يتوقعون الشيء السيئ)

الانفعال السلبي التصور الذاتي التفاؤل التشاؤم

٤ - السلوك هو

العادات الفعلية القيم العقلية كلاهما معاً الجنوح والجريمة

٥ - الموضوع ينتمي للمجال

الموضوعي العملي السياسي الأدبي الثقافي

٦ - لماذا نجحت الخطة التي طبقها المدير مع المدرسين ؟

غير توقعهم عن أنفسهم للأحسن تحسن أداء المدرسين بالدعم المعنوي كلاهما ؛ فالثاني نتيجة للأول كلها خاطئة

٧ - معنى (يتجاوبون) في قوله « وجدوا الطلاب يتجاوبون » :

يجيئون يتفاعلون يعادون يصدقون

٨ - لكن في قوله : « ولكن لا تجربوا الطلاب ولا أهلهم »

الشك الاستدراك الانتقال لفكرة أخرى التوقع

٩ - وضعت جملة « ولو كان توقعهم خاطئاً في الأصل » بين شرطين لأنها :

حشو في الكلام اعتراضية سببية كلها خاطئة

١٠ - لو حذفنا (لم يكن إلا) في جملة « إن الموضوع لم يكن إلا تجربة »

لا يختلف المعنى المعنى يصبح العكس المعنى متحد والاختلاف في التأكيد كلها خاطئة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة لتضعها في الفراغات : (١٠ / درجات)

١ - إن الخاطيء يصنع الغلاء .

توقعهم توقعهم توقعهم توقعهم

٢ - قال المدير لـ من المعلمات .

خمس خمسة خمساً خمس

٣ - ولكننا نتوقع لهم نتائج جيدة .

نتائج نتائج نتائج نتائج

٤ - لم المدرسين أساتذة متميزين .

يكن يكونوا يكن يكونون

٥ - إنَّ مَنْ الشيء السيئ يتصرفون بما يناسب توقعهم .

يتوقعن يتوقعوا يتوقعون يتوقعو

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد

رئيس وحدة الإعداد العام

أ.د. فالح بن شبيب العجمي

د. ماجد الحمد