

جامعة الملك سعود

كلية العمارة والتخطيط – قسم العمارة وعلوم البناء

نظريات العمارة - 2

المواضيع النظرية

■ لماذا ندرسها في العمارة

- مراجعة لأبرز الاتجاهات الفكرية المعمارية الحديثة في النصف الثاني من القرن العشرين
- الاتجاهات الفكرية المعمارية لعمارة ما بعد الحداثة
- الاتجاهات الفكرية المعمارية للعمارة التفكيكية وتوجهات أخرى في طور النشوء

وصف المقرر

أهداف المقرر

- تكوين قاعدة معرفية من خلال الاتجاهات الفكرية المعمارية المتنوعة وبيان كيفية التغيير في الفكر.
- استمرار دعم ذاكرة الطالب بالأعمال المعمارية للرواد ليستفيد منها في التصميم المعماري.
- تمكين الطالب من التعامل مع النظريات للنقد المعماري والحكم على الأعمال المعمارية .

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادراً على:

- إجراء بحوث في مجال نظريات العمارة والعمل بصورة فردية أو من خلال فريق.
- عرض ومناقشة محتويات المقرر
- فهم التقاليد الغربية.
- نقد وتحليل التوجهات المعمارية وتطبيق مكتسباتها المعرفية في تصميماته.

مخرجات التعليم
المتوقعة بعد
انهاء هذا المقرر

تقييم اداء الطلبة

يعتمد تقييم اداء الطلبة على الأدوات التالية

%20	امتحان اول
%15	امتحانات قصيرة ووظائف
%15	بحث + عرض
%10	حضور ومشاركة
%40	اختبار نهائي
%100	الاختبارات الفصلية + الاختبار النهائي

سير عمل الأبحاث

■ ما هو البحث العلمي وكيف انظمه؟ ■ تكوين مجموعات البحث والتفكير باختيار المواضيع	الاسبوع الثالث
استلام مواضيع الأبحاث والمجموعات	الاسبوع الخامس
تسليم مبدئي للأبحاث	الاسبوع التاسع
تسليم نهائي للأبحاث	الاسبوع الحادي عشر
مناقشة مجموعات البحث	الاسبوع الثالث عشر
مناقشة مجموعات البحث	الاسبوع الرابع عشر
التسليم النهائي المعدل	الخامس عشر

الخطة الدراسية - جدول زمني لمقرر نظريات العمارة - 2

ساعة	اسبوع	المحتوى
1		1. تعريف بمقرر نظريات العمارة واهميتها في دراسة الهندسة المعمارية
2	1	2. مراجعة الفكر المعماري في النصف الاول من القرن العشرين
6	3	3. فكر الحداثة المعماري في النصف الثاني من القرن العشرين
1		4. اختبار نصف الفصل
12	6	5. تحديات الحركة الحديثة في النصف الثاني من القرن العشرين 1. توجه ما بعد الحداثة في أمريكا وأوروبا 2. الحركة التفكيكية في أمريكا وأوروبا
2	1	6. التوجهات المعمارية الراهنة

عناصر التدريس: المعرفة - المهارة - الموقف

1. المعرفة (Knowledge): محتوى المقرر (ماذا يجب ان يدرس)

نظريات العمارة - 2	
1.	مراجعة الحركة الحديثة في النصف الاول من القرن العشرين
2.	الحركة الحديثة في النصف الثاني من القرن العشرين
3.	حركة ما بعد الحداثة
4.	تعديات الحركة الحديثة
5.	A. حركة ما بعد الحداثة
	B. الحركة التفكيكية
	C. توجهات العمارة في نهاية القرن العشرين وبداية القرن الواحد والعشرين.

2. المهارة (Skills) (ما هي القدرات والمهارات المتوقعة من الطالب)

النتائج	الوسيلة	
التفكير النقدي والابداعي	التفكير	1.
القدرة على الدراسة والتحليل	التحليل	2.
القدرة على التخطيط واعداد الابحاث وتنفيذها كتابة وعرضاً	البحث	3.
العمل ضمن فريق - والمشاركة الايجابية في المحاضرات وضمن الفريق	القدرات الاجتماعية	4.
القدرة على تطبيق المعارف المكتسبة	البحث والتطبيق	5.

3. الموقف (Attitude): أسلوب التدريس، أي كيف يتصرف المدرس لإيصال المعلومات للطلبة.

النتائج	الوسيلة	
العمل على كل ما من شأنه توضيح المعلومة كأسلوب الالتقاء والتشويق	المحاضرات العلمية الإلقائية/ التفاعلية	1.
توضيح وتجسيد للمعلومة المجردة	محروض الوسائط المتعددة والرقمية:	2.
تصبح المعلومة جزء من كيان الطالب	التفاعل والمشاركة الايجابية:	3.
تدريب الطالب على المبادرة والاستماع والتحليل والنقد	حلقات النقاش:	4.
تدريب الطالب على تقاسم العمل والقيام بالواجب الملقى على عاتقه	العمل الجماعي:	5.
مساعدة الطلبة في تطبيق المعارف المكتسبة عن طريق المساعدة في إعداد البحوث القصيرة والطويلة	إعداد البحوث القصيرة والطويلة	6.