|  |  |
| --- | --- |
| **NCAAA** | **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  المملكة العربية السعودية |

**توصيف مقـــرر** الثقافة الإسلامية 1( 145 ) لغة

**الفصل الدراسى الثاني- 2009-2010 (1430-1431)**

|  |
| --- |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود |
| الكلية/القسم معهد اللغة العربية قسم اللغة والثقافة |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي:** الثقافة الإسلامية 2( 145 ) لغة |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة:** 2 ( ساعتان معتمدة ) |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.**   **البرنامج المكثف** |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: سعد الغالي** |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: (2009)1431**المستوى الرابع |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):** لاتوجد |
| 1. **المتطلبات الآنية (**المصاحبة**) لهذا المقرر (إن وجدت):** لاتوجد |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الاداب- قاعة** ( 60 )1 ب |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:   * التعرف على مفاهيم الثقافة الإسلامية ومصطلحاتها. * التعرف على خصائص الإسلام العامة والتشريع الإسلامي . * التعرف على مصادر التشريع الإسلامي. * التعرف على النظم الإسلامية ومقومات المجتمع الإسلامي. * الإلمام ببعض الآداب الإسلامية. |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**   * استخدام الحاسب الالي في العمليات الاختبارية بانشاء بنوك اسئلة و غيرها. * مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه في أقسام أخرى محلية وأقليمية. * تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم. |

**ج) توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| خصائص الإسلام العامة | 1 |  |
| أسس التشريع الإسلامي | 1 |  |
| مصادر التشريع الإسلامي | 2 |  |
| مقومات المجتمع الإسلامي | 2 |  |
| النظام السياسي في الإسلام | 3 |  |
| النظام الإقتصادي في الإسلام | 2 |  |
| النظام الإجتماعي في الإسلام | 2 |  |
| الآدآب الإسلامية | 1 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **مجموع** | **14** | **28** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):** | | | | |
| المحاضرة (بالساعات): | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| 28 | كتاب، اوراق عمل ،مذكرة | لاتوجد | لاتوجد | لاتوجد |

|  |
| --- |
| **3- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):** يتحدد حسب الحاجة و التقدم فى التدريس |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4- تطوير نتائج التعلم في مجالات التعلم | | | |
| 1. المعارف: | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:   * الالمام بمفاهيم الثقافة الإسلامية. * التعرف على خصائص الإسلام العامة. * التعرف على مصادر التشريع الإسلامي والنظم الإسلامية. | | | |
| 2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: **المحاضرات،** التعلم التعاونى، المناقشة ، البحوث ، القرآءت والمراجع. | | | |
| 3- طرق تقويم المعارف المكتسبة: الاختبارات النهائية، الأعمال الفصلية ، والواجبات الدراسية. | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:   * دعم الأساليب الفاعلة في زيادة نواتج التعلم. * استخدام المقارنة لمعرفة الأفضل في أساليب التعلم. | | | |
| 2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * اعتماد النقاشات الفصلية مع الطلاب. * تكوين مجموعات عمل لمناقشة العناصر المقررة. | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:   * تقييم الرفاق، التقييم الذاتي، التقييم النهائي (الختامي ) * تقييم البحوث الفردية والجماعية. | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:   * ممارسة عمليات التحليل والنقد لأعمال الطلاب. * تحديد الأدوار، المشاركة لمصادر التعلم، الاستماع للآخرين و احترامهم. | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:   * المناقشات الهادفة داخل قاعة الدراسة . * تكليف الطالب بعرض بعض العناصر أمام زملائه. * تكوين مجاميع عمل من الطلاب لإنجاز مهام دراسية في المكتبات الجامعية. | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:   * قياس مدى استجابة الطالب لما يسند إليه من مهام . * قياس أعمال الطلاب الفردية وملاحظتها بشكل دوري . * إسناد الأعمال والمواقع القيادية للطلاب والوقوف على تقدم إنجازهم لها. | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:   * استخدام الحاسب في الحصول على مصادر ومراجع مقرر الثقافة الإسلامية ومتابعة مايستجد منها. * الإستفادة من استخدام الحاسب في التعرف على بعض المصطلحات الغامضة . * استخدام برامج التطبيقات المعدة في مجال المقرر. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * تنفيذ ورش عمل تشمل جميع مصادر التعلم. * إعتماد الواجبات والتمارين الشاملة . | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:   * الاختبارات، الملاحظات ، المشاريع الجماعية. | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لاينطبق | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لاينطبق | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لاينطبق | | | |
| 5**. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:** | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | اختبار قصير | 5 | 15% |
| 2 | تكاليف واجبات وأعمال بحث | الجميع | 10% |
| 3 | مشاركات وتقييم أقران | جميع الفصل | 5% |
| 4 | اختبار نصفي | 8 | 30% |
| 5 | اختبار ختامي | 16 | 40% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).   * الساعات المكتبية (48 ساعة) * الإرشاد الأكاديمي * البريد الإلكتروني |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:   * مذكرة الثقافة الإسلامية. * نحو ثقافة إسلامية أصلية- عمر الأشقر. |
| 2-المراجع الرئيسة:   * منزلة السنة في التشريع – الألباني * ثقافة المسلم – الجزائري |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)   * مجلة البحوث الإسلامية. |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:   * موقع Islamonline.net * موقع [www.al-islam.com/](http://www.al-islam.com/) * موقع www. Islamdor.com/ |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:   * الموسوعة الشاملة * موسوعة الفقه الإسلامي |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
|  |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):   * قاعة دراسية سعة 30 طالباً . * تجهيز القاعة بالوسائل المعينة ,وأجهزة حاسب . |
| 2- مصادر الحاسب الآلي: معمل حاسب آلي |
| 3- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها):   * سبورة ذكية. * جهاز عرض بيانات . |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :   * آراء الطلاب (مقابلات شخصية )، آراء الطلاب ( استبانات ) لمعرفة آراء الطلاب. * مقترحات الطلاب الخريجين. |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :   * التقويم من قبل الزملاء في القسم. * المراجعة الدورية الداخلية للمقرر لجنة الخطة الدراسية في القسم. * أخذ تغذية راجعة من أعضاء التدريس السابقين لتدريس المادة أو عن طريق الاستبيانات. |
| 3-عمليات تطوير التدريس :   * توفير الأجهزة والوسائل المعينة ومدخلات الحاسب الآلي . * تهيئة الجو المناسب للدراسة، جعل العلاقة بين الطالب والمدرس علاقة متينة . * الأخذ بتوجيهات القسم حول الآداء بناء على الملاحظة المباشرة . |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب   * الطلب من مدرسين مستقلين تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة * تبادل تصحيح الإختبارات مع أعضاء تدريس مماثلين في مؤسسة تعليمية أخرى مماثلة. |
| 5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * استشارة مدرسي المقرر في أقسام أخرى . * إقامة لقاءات مع الدارسين للوقوف على الجوانب الايجابية والسلبية في المقرر . * إعادة النظر في المقرر من حين لأخر (سنتين على الأكثر ) لإضافة المستجدات . * جمع آراء الطلاب من خلال إستبانات والإستفادة من النتائج الإحصائية من تقويم الطلاب للمقرر. * تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة التطورات المستجدة في مجال المقرر. |