

659 خاص: دراسات مستقلة في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية (وحداتان)

**SPED 659: Independent studies in the field of behavioral and emotional disorders**

الموقع الشخصي:

<http://fac.ksu.edu.sa/ialothman/home>

**وصف مختصر للمقرر:**

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/ة بالتوجهات والدراسات النظرية والتطبيقية البحثية في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية وذلك من خلال مراجعة الدراسات العربية والأجنبية في المجال وتحليلها ونقدها وبالتحديد تلك الدراسات التي تبحث في طبيعة الاضطرابات السلوكية والانفعالية وفق منظور العديد من التخصصات العلمية المختلفة (كالمنظور الوظيفي والاجتماعي والطبي والتربوي والقياس النفسي...الخ)، هذه الدراسات تتناول طبيعة ومفهوم والنظريات التي تفسر الاضطرابات السلوكية والانفعالية، طرق التقييم والتشخيص، البرامج التربوية وبرامج التدخل المختلفة لذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية، والقضايا المتعلقة بالاضطرابات السلوكية والانفعالية وما يترتب عليها ويرتبط بها. كما يهدف هذا المقرر إلى التعرف على عناصر البحث العلمي وتوظيفها في مراجعة الدراسات والأبحاث في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية المنشورة في المجالات العلمية المحكمة وتقديم التحليل والمراجعة الدقيقة لها، بما يمكن من اختيار مشروع بحث رسالة الدكتوراه. وذلك من خلال:

- مراجعة الدراسات ذات العلاقة بمجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية وتحليلها ونقدها.
- تصميم تصور بحثي
- التوثيق العلمي حسب أسلوب الجمعية النفسية الأمريكية السابع (APA-7).

**الهدف الرئيس للمقرر:** يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/ة بالتوجهات والدراسات النظرية والتطبيقية البحثية في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية وذلك من خلال مراجعة الدراسات العربية والأجنبية في المجال وتحليلها ونقدها وبالتحديد تلك الدراسات التي تبحث في طبيعة الاضطرابات السلوكية والانفعالية وفق منظور العديد من التخصصات العلمية المختلفة (كالمنظور الوظيفي والاجتماعي والطبي والتربوي والقياس النفسي...الخ).

### المتوقع من الدارس:

1. الالتزام بمواعيد المحاضرات .
2. المشاركة بفعالية خلال المحاضرة.
3. تسليم الواجبات والبحوث مطبوعة وفي مواعيدها المحددة. وفي حالة التأخر عن تسليم الواجبات فسوف يؤثر ذلك سلباً على درجة الطالب/ الدارس . (كل يوم تأخير تخصم درجة واحدة)
4. كتابة التقارير والأبحاث حسب المعايير العلمية المعتمدة (APA-7).
5. يرجى التأكد من إغلاق الجوال أثناء المحاضرة !!

### التقييم:

- يعتمد تقييم أداء الدارس/ الطالب على مجموعة من المتطلبات طول الفصل الدراسي، وذلك بناء على ما يلي:
1. التحضير للموضوع:
- سيقوم كل طالب/ دارس بالبحث في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية وتقديم عرض متميز. كما يقوم بعرض تفاصيلها باستخدام وسائل العرض الحديثة ومن ثم تتم مناقشتها من مجموعة محددة من الزملاء ثم بشكل عام من الجميع.
2. مجموعات النقاش ( Focus group). بحيث يتم التحضير لبحث أو ورقة تتعلق بموضوع المحاضرة والمشاركة فيها بمجموعات النقاش ويتم فيها تبادل المعلومات العلمية والخبرات الميدانية.
  3. الاستعداد المسبق: يلتزم كل طالب بالتحضير للمحاضرة للمشاركة في النقاش.
  4. الاختبارات: سيكون هناك اختبار واحد خلال الفصل الدراسي.
  5. يحق لأستاذ المقرر وضع اختبار آخر وذلك في حالة عدم الرضا عما قدمه الطلاب في الفصل الدراسي.

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	درجة	%
1	خطة البحث & العرض التقديمي	الاسابيع المحددة	20	20
2	حصر الدراسات (15 دراسة)	الأسبوع الثالث	5	5
3	نقد (خمس) دراسات علمية	الاسابيع المحددة	15	15
4	مقطع يوتيوب	الاسابيع المحددة	5	5
5	زيارات ميدانية	الأسبوع السابع	5	5
6	الاختبار الفصلي	الأسبوع العاشر	10	10
7	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	40	40
	المجموع	--	100	100

جميع الدراسات المختارة تكون منشورة بعد عام 2014

موضوعات المقرر :

م	قائمة الموضوعات
1.	خطوات إعداد خطة بحث.
2.	المهارات التي يجب أن يمتلكها يبحث الدكتوراه في مجال التربية الخاصة/ اضطرابات سلوكية وانفعالية
3.	الأمانة العلمية في كتابة البحث (النشرة)
4.	تحليل الدراسات التي لها علاقة بموضوع طبيعة ومفهوم الاضطرابات السلوكية والانفعالية.
5.	تحليل الدراسات التي لها علاقة بالنظريات التي تفسر الاضطرابات السلوكية والانفعالية.
6.	تحليل الدراسات التي لها علاقة بالتقييم والتشخيص
7.	تحليل الدراسات التي لها علاقة بالبرامج التربوية لذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية.
8.	تحليل الدراسات التي لها علاقة ببرامج التدخل لذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية.

### المراجع:

تتوزع موضوعات هذا المقرر في كافة المراجع العلمية المعتمدة في التربية الخاصة - بحسب الموضوع - وعلى الطالب الذي يريد كتابة البحث الرئيسي وإلقاءه ، الرجوع للمصادر العلمية ، وكذلك للهيئات والمؤسسات ذات العلاقة بموضوع البحث بالإضافة إلى الإنترنت والإطلاع على بعض القضايا المعاصرة المطروحة في المنتديات المتخصصة. وهنا أنموذج من مراجع مختارة:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutherford, R. B. ; Quinn, M. M. ; Mathur, S. R. (2004).Handbook of Research in Emotional and Behavioural Disorders,NewYork: Guilford press.</li><li>• France, J. ; Kramer, S. (2001) Communication and Mental Illness: Theoretical and Practical Approaches. London :Jessica Kingsley Publishers</li><li>• Scruggs,T. E. ; Mastropieri, M. A. (2009) Policy and Practice : Advances in learning and behavioural disabilities , Volume 22 Bingley (UK) : Emerald Group Publishing Limited.</li><li>• Winkler, A. C. ; Metherell, J. R. (2010) Writing the Research Paper: A Handbook, 8<sup>th</sup> edition. Cengage learning.</li><li>• Lester, J. D. (2010) Principles of Writing Research Papers. Longman</li><li>• Blandford, E. (2009)How to Write the Best Research Paper Ever!Bloomington : Indiana Author House</li><li>• Forness, S. R., &amp; Beard, K. Y. (2007). Strengthening the research base in special education: Evidence-based practice and interdisciplinary collaboration. In J. M. Crockett, M. M. Gerber, &amp; T. J. Landrum (Eds.), Achieving the radical reform of special education: Essays in honor of James M. Kauffman. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.</li></ul>	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
<p>المراجع ( دوريات علمية ، تقارير. ... ) : جميع الدراسات العربية والأجنبية التي لها علاقة بالاضطرابات السلوكية والانفعالية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Journal of Emotional and Behavioural Difficulties.</li><li>• Journal of Applied Behaviour analysis.</li></ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>

- Journal of Attention Disorders.
  - Journal of Behaviour Research and Therapy.
  - Journal of Behavioural and Cognitive Psychotherapy.
  - American Journal of Psychiatry.
  - Journal of Mental Health.
  - Journal of Child Psychology and Psychiatry.
- European Journal of Psychological Assessment

CEC.

<https://www.cec.sped.org/>

American Association on Intellectual and Developmental Disabilities  
(AAIDD)

<https://aaidd.org/about-aaidd#.V4UcUjVK0Zg>

ASA

[/http://www.autism-society.org](http://www.autism-society.org)

LDA

[/https://ldaamerica.org](https://ldaamerica.org)

ASDC

[/http://deafchildren.org](http://deafchildren.org)

مع تمنياتي القلبية للجميع بالتوفيق,,,

الأستاذ الدكتور/ إبراهيم بن عبدالله العثمان