

## سجل الأفكار THOUGHT RECORDS

تذكّر: قد تكون أفكارك صحيحة بنسبة 100٪ أو تكون نسبة صحتها 0٪ أو ما بين ذلك.

# لمجرد أنك تفكر في شيءٍ ما، لا يعني بالضرورة أنه صحيح.

خصِّص من 5 إلى 10 دقائق فقط لإكمال سجل الأفكار. ولاحظ أن جميع الأسئلة قد لا تنطبق على كل فكرة تلقائية. واليك ما يجب فعله:

- 1. عندما تلاحظ أن حالتك المزاجية بدأت تسوء، أو عندما تجد نفسك منغمساً في سلوك غير تكيفي، اسأل نفسك: "ما الذي يدور في ذهني الآن؟" وسجّل على الفور الفكرة أو الصورة الذهنية في عمود "الأفكار التلقائية."
- 2. قد يكون الموقف خارجيًا (حدث للتو، أو شيء فعلته للتو)، أو داخليًا (انفعال قوي، أو إحساس مزعج، أو صورة ذهنية، أو حلم يقظة، أو ذكرى، أو سلسلة من الأفكار كالتفكير في مستقبلك مثلًا).
- 3. بعد ذلك، قم بتعبئة بقية الأعمدة. يمكنك محاولة تحديد التشوهات المعرفية من القائمة أدناه. قد ينطبق أكثر من تشوّه معرفي على الفكرة الواحدة. تأكد من استخدام الأسئلة الموجودة أسفل ورقة العمل لتكوين استجابة تكيّفية.
  - 4. لا تشغل نفسك بالإملاء أو جودة الخط أو القواعد اللغوية.
  - 5. سيكون استخدام ورقة العمل هذه فعالاً إذا تحسن مزاجك بنسبة 10٪ أو أكثر.

### التشوهات المعرفية

التفكير بطريقة "الكل أو لا شيء"	مثال: "إذا لم أنجح نجاحًا كاملًا، فهذا يعني أنني فاشل".
التهويل (التنبؤ السلبي بالمستقبل)	مثال: "سأكون منزعجًا للغاية، ولن أستطيع أداء مهامي إطلاقًا".
إلغاء أو تجاهل الإيجابيات	مثال: "قمت بالمشروع بشكل جيد، لكن هذا لا يعني أنني كفؤ؛ كنت محظوظًا فقط".
· †   †	مثال: "أعرف أنني أقوم بكثير من الأمور بشكل جيد في العمل، لكنني مع ذلك أشعر
التفكير العاطفي	بأني فاشل".
إطلاق الأحكام (التصنيف)	"أنا شخص فاشل." "هو شخص سيء".
التضخيم/التقليل	مثال: "حصولي على تقييم متوسط يثبت عدم كفاءتي. حصولي على درجات مرتفعة
التصحيم /التقليل	لا يعني أنني ذكي".
التصفية الذهنية (التركيز الانتقائي)	مثال: "بسبب حصولي على تقييم منخفض واحد في تقييمي الوظيفي [والذي احتوى
التطفية الدهلية (التركير الانتقالي)	أيضًا على عدة تقييمات مرتفعة]، هذا يعني أني أقوم بعمل سيئ."
قراءة الأفكار	مثال: "هو يعتقد أنني لا أفهم شيئًا عن هذا المشروع".
التعميم الزائد	مثال: "لأنني شعرت بعدم الارتياح في الاجتماع، فهذا يعني أنني لا أمتلك المهارات لتكوين
التعميم الزائد	صداقات ".
الشخصنة	مثال: "كان عامل الصيانة جافًا في تعامله معي، لا بد أنني ارتكبت خطأً"
عبارات "يجب" و "ينبغي"	مثال: "إنه لأمرٌ فظيع أن أرتكب خطأً، يجب أن يكون أدائي دائمًا مثاليًا."
الرؤية النفقية	معلم ابني لا يُحسن التعامل، إنه كثير الانتقاد، عديم الإحساس، وسيئ في التدريس.



# سجل الأفكار

# THOUGHT RECORDS

		ı- a -
اليوم/التاريخ		أسئلة تساعدك في صياغة اس ما هي النتيجة الأكثر واقعية؟ الذي يمكن أن أقوم به الآن؟
الحالة	1- ما هو الحدث (الخارجي أو الداخلي) المرتبط بالمشاعر السلبية؟ أو ما هو السلوك غير التكيفي الذي قمت به؟	صياغة استجابة بديلة:(1) ما هو الدا ر واقعية؟ (4) ما هو تأثير تصديقي لـ به الآن؟
الأفكار التلقائية	<ul> <li>آ-ما الأفكار أو الصور الذهنية التي مرت</li> <li>في ذهنك (قبل أو أثناء أو بعد الحدث أو السلوك غير التكيفي)</li> <li>إلى أي حد صدقت هذه الأفكار؟</li> </ul>	أسئلة تساعدك في صياغة استجابة بديلة:(1) ما هو الدليل على أن فكرتي صحيحة؟ ما الدليل على أنها غير صحيحة؟ (2) هل يوجد تف ما هي النتيجة الأكثر واقعية؟ (4) ما هو تأثير تصديقي لهذه الفكرة التلقائية؟ ما تأثير تغيير تفكيري؟ (5) إذا كان (حدد اسم شخص) الذي يمكن أن أقوم به الآن؟
المشاعر	1 -ما المساعر التي شـعرت بها (قبل الحدث أو أثناءه أو بعده أو السلوك غير التكيفي)؟ 2 -ما مدى شدة المشاعر من 0 إلى 100	، على أنها غير صحيحة؟ (2) هل يوجد نكيري؟ (5) إذا كان (حدد اسم شخم
الاستجابة التكيفية	<ul> <li>I -ما هو التشويه المعرفي الذي قمت به؟</li> <li>(اختياري)</li> <li>2- استخدم الأسئلة أدناه لصياغة استجابة للأفكار التلقائية.</li> <li>حدد مدى تصليفك لكل استجابة:</li> </ul>	أسئلة تساعدك في صياغة استجابة بديلة:(1) ما هو الدليل على أن فكرتي صحيحة؟ ما الدليل على أنها غير صحيحة؟ (2) هل يوجد تفسير بديل؟ (3) إذا حدث الأسوأ، فكيف يمكنني أن أتأقلم؟ ما هي أفضل نتيجة؟ ما هي النتيجة الأكثر واقعية؟ (4) ما هو تأثير تصديقي لهذه الفكرة التلقائية؟ ما تأثير تغيير تفكيري؟ (5) إذا كان (حدد اسم شخص) في هذا الموقف وتبادر إلى ذهنه هذه الفكرة، ماذا أقول له؟ (6) ما العمل المفيد الذي يمكن أن أقوم به الآن؟
النتيجة	<ul> <li>أ- نسبة تصديقي للفكرة التلقائية الآن؟</li> <li>ما هي المشاعر التي تشعر بها الآن؟ ما مدى شدة هذه المشاعر من 0 إلى 100</li> <li>حا العمل الجيد الذي يمكنني القيام به؟</li> </ul>	يمكني أن أتأقلم؟ ما هي أفضل نتيجة؟ يرة، ماذا أقول له؟ (6) ما العمل المفيد

© بيك، ج (2020) مجموعة أورق عمل العلاج المعرفي السلوكي. تمت الترجمة إلى اللغة العربية بواسطة د. محسن القحطاني؛ عبدالله القصير (2025). بإذن رسمي من معهد بيك للعلاج المعرفي السلوكي.

 $\odot$  J Beck, 2020. Translated from CBT Worksheet Packet – 2020 Edition and used with permission 2025