

2023/12/23

الامتحان النهائي: الفصل (1) 1445
المادة: قصر 216 "تحليل كمي تطبيقي"
الزمن المتاح: 120 دقيقة

	اسم الطالب
	الرقم الجامعي
31868	الشعبة

الدرجة	السؤال
	الأول
	الثاني
	الثالث
	الرابع
	الاضافي
[40]	الدرجة النهائية

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول: أكمل بما يناسب (10 درجات):

K1	Describe various quantitative techniques taught in this class
----	---

1. (درجة) عند ضرب المصفوفتين $A_{m \times n}$ و $B_{n \times m}$ فإن حجم/أبعاد المصفوفة الناتجة يكون
2. (درجة) عرف "المصفوفة الصفرية":

لأسئلة (3 - 10) أدناه، قم باختيار الإجابة الصحيحة/الأصح (درجة لكل فقرة):

3. أي هذه العبارات صحيح بالنسبة للمصفوفات؟

أ. أي مصفوفتين متطابقتين هما بالضرورة متساويتين	ب. $A_{m \times n} \pm B_{m \times n} = C_{n \times m}$
ج. $[A] + [0] = [0] + [A] = 0$	د. $[A] + 2[B] = 2[B] + [A]$

4. قانون يربط بين متغيرين أو أكثر بحيث تكون لها قيمة واحدة فقط لكل قيمة من قيم المتغير المستقل.

أ. الدالة	ب. المصفوفة
ج. الدالة التربيعية	د. العلاقة

5. من مميزات الأساليب الكيفية:

أ. أنها موضوعية	ب. أنه يسهل تعميم نتائجها
ج. أنها تهتم بالعمق أكثر من التغطية	د. أنها تعتمد على وجود نظرية مسبقا

6. المقدار $((x^{0.25})^2)$ يعني:

أ. $2 \times 0.25 \times x$	ب. $(\sqrt[4]{x})^2$
ج. $25/(x^{0.1}) \times 2$	د. $(\sqrt{x^4})^2$

7. من خصائص الدالة: $-2x^2 + 3x + 10$

أ. أنها خطية	ب. أن لها أربعة جذور
ج. أن لها نهاية دنيا	د. أن لها نهاية عظمى

8. تمثل دالة طلب تربيعية:

أ. $Q_d = 3p^2 - p - 27$	ب. $Q_d = 3p^4 - p - 27$
ج. $Q_d = 3p - 27$	د. كل الاجابات خطأ

9. ليست من طرق حل المعادلات الأنيئة:

أ. طريقة التعويض	ب. طريقة التمايز
ج. طرق الجبر الخطي	د. طريقة الحذف

10. من المعادلة: ص - س = 0

أ. توجد علاقة طردية بين المتغيرين (س) و (ص)	ب. الميل يساوي (1)
ج. القاطع يساوي صفر	د. كل الاجابات صحيحة

1.2 السؤال الثاني: (15 درجة) أكتب في العمود الأخير رقم العنصر (أ) الذي يناسب العنصر (ب):

K2		Recall mathematical principles and formulae	
رقم هنا (أ)	(ب)	(أ)	
	I_3	ص - 5س + 2 = صفر	1
	القاطع	$\frac{(y_2 - y_1)}{(x_2 - x_1)}$	2
	مصفوفة قطرية	طرق الحذف والتعويض	3
	قانون الطلب	ص2 + 3س = 4	4
	صفر	متجه	5
	الصورة العامة للدالة تربيعية	قيمة الدالة الخطية عندما تكون قيمة المتغير المستقل صفرا	6
	خط مستقيم يمثل علاقة طردية	$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 23 \end{bmatrix}$	7
	خط مستقيم قاطعه = (2)	$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$	8
	دالة خطية	$\frac{dQ_d}{dP} < 0$	9
	[1 2 3]	$y = a_0x^0 + a_1x^1 + a_2x^2 + a_3x^3 + \dots + a_nx^n$	10
	جذور معادلة الدرجة الثانية	قيمة الاحداث السيني لنقطة على محور (ص)	11
	ميل الخط المستقيم	$(ax^2 + bx + c = 0)$	12
	دالة غير خطية	$P = 0.5 - 0.3Q$	13
	الصورة العامة لدالة كثيرة الحدود	أحد المتغيرات المستقلة مرفوع للقوة 15	
	حل المعادلات الأتية	$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$	15

السؤال الثالث: (15 درجة) أجب حسب السؤال

S1	Apply methodically relevant mathematical procedures to a given familiar situation.
----	--

1. (4 درجات) لاحدى الأمم كانت بيانات كل من الدخل والاستهلاك الكلي كالآتي:

السنة	الدخل (بليون دولار)	الاستهلاك (بليون دولار)
2021	40	25
2023	45	26

المطلوب:

(أ) أحسب كلا من: الميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للادخار.

(ب) بناء على حساباتك في (أ) أعلاه، كيف تصف هذه الأمة؟

2. (6 درجات) لإحدى السلع الكمية المطلوبة (ص) والسعر (س) مرتبطان بعلاقة خطية بحيث إذا كان السعر ريالاً واحداً للوحدة يتم شراء 7 طن من السلعة وإذا كان السعر 3 ريالاً يتم شراء 3 طن من السلعة:
(أ) مستخدماً الرموز المعطاة (ص،س) أوجد دالة الطلب؟

(ب) أحسب السعر إذا بلغت الكمية المطلوبة 2 طن؟

3. (5 درجات) مستخدماً المحور الأفقي للكمية والرأسي للسعر مثل دالة العرض التالية بيانياً (يجب توضيح عملياً من واقع أرقام هذه المسألة والالتزام بضوابط الرسم البياني):

$$P = 5Q_s$$

Bonus

5 درجات

(ملحوظة: المطلوب هنا استخدام الجبر لتكوين معادلة/ معادلات لإيجاد المطلوب وليس التخمين!)

1. (2.5 درجة) لدى "أحمد" 100 ورقة نقود في محفظته: بعضها من فئة الـ 5 ريال وبعضها من فئة الـ 10 ريال. فإذا كان جملة ماله من نقود يساوي 800 ريال، كم عدد الأوراق من فئة الـ 5 ريال؟ كم عدد الأوراق من كل فئة الـ 10 ريال؟

2. (2.5 درجة) عدنان حاصل قسمتهما $= \frac{1}{8}$ وحاصل جمعهما $= 873$ ، أوجد العددين.

