

الهدف الوظيفي

أسعى لتقديم تعليم أكاديمي متميز ومبتكر في مجال تطوير الذات والبحث العلمي، من خلال تعزيز قدرات الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي وتطوير مهارات البحث العلمي. سعيًا لتمكين الطلاب من اكتساب المهارات التي تؤهلهم ليكونوا قادة فاعلين في مجتمعاتهم، والمساهمة في تعزيز دورهم كمشاركين ومنتجين للأبحاث الأكاديمية المتميزة التي تسهم في تقدم المعرفة وخدمة المجتمع.

المؤهل العلمي

- درجة الدكتوراه في التربية الخاصة – الإعاقة الفكرية
جامعة الملك سعود بالرياض – 1445هـ
- درجة الماجستير في التربية الخاصة – عاقلة عقلية
جامعة الملك سعود بالرياض – 1436هـ
- درجة البكالوريوس في التربية الخاصة
جامعة الملك سعود بالرياض – 1426 / 1427هـ

الخبرات العملية

- معيدة في جامعة الملك سعود | منذ عام 1428هـ - وحتى الآن
- تقديم المحاضرات الجامعية في مجال التربية الخاصة | 1428هـ إلى 1436هـ
- معدة ومقدمة لورشة تطوير مناهج التعليم العام للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة | 1434هـ
- أستاذ مساعد - السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود | منذ 1437هـ وحتى الآن.
- رئيسة لجنة البحث العلمي بقسم مهارات تطوير الذات/ عمادة السنة الأولى المشتركة لعام 1446هـ
- عضو لجنة المؤتمرات والندوات بعمادة السنة الأولى المشتركة.
- عضو فريق التنظيم لعدد من الندوات في قسم مهارات تطوير الذات (الصحة النفسية في بيئة العمل – دور الأقسام الأكاديمية في تحقيق نواتج التعلم – الذكاء الاصطناعي في التعليم)
- رئيسة وحدة التدريب بوكالة التطوير والجودة بعمادة السنة الأولى المشتركة 1446هـ وحتى الآن.
- عضو الجمعية السعودية للتربية الخاصة (GESTER).

الخبرات التدريسية

- القسم الأكاديمي: قسم مهارات تطوير الذات
- عدد سنوات الخبرة: 18 سنة

الدورات والإنجازات

- عضوية في المجموعة الدولية للأعمال والابداع
- مدربة معتمدة من المجلس الدولي لتطوير وإدارة الأعمال
- مدربة معتمدة من أكاديمية اكسفورد
- شهادة حضور المؤتمر الدولي الأول لتوظيف التقنية لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة
- في جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية | 1434هـ
- شهادة حضور ورشة عمل في تصميم وتنفيذ مكتب خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعات
- في جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية | 1434هـ

- شهادة حضور ومشاركة في ورشة عمل إعداد البنود التنفيذية لمعايير الانفاقية الدولية لحقوق الاشخاص ذوي الإعاقة بجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي | 1434هـ
- شهادة حضور ندوة في واقع اقسام التربية الخاصة الجامعات السعودية وكيفية تطويرها 1436هـ
- شهادة حضور برنامج تطويري (الحماية الشخصية للأطفال – التحرش الجنسي)
- المعتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني لمدة خمس ساعات | 1435هـ
- دورة تصاميم الحالة الواحدة ١٤٤٦هـ
- دورة تطبيقات في تصاميم الحالة الواحدة ١٤٤٦هـ
- ورشة عمل فنيات كتابة الأسئلة ١٤٤٦هـ
- ورشة عمل تحديد الاحتياجات التدريبية ١٤٤٦هـ
- المعرض الدولي للتعليم ١٤٤٦هـ
- دورة معايير الاعتماد البرامجي المطور ١٤٤٧هـ

الإنتاج العملي المنشور

- استخدام النمذجة بالفيديو في تدريب الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية على مهارات العمل في مطعم
- مجلة كلية التربية – جامعة طنطا | مصر | 2024م
- مقارنة استخدام الكلمات المقرونة بالصّور والكلمات المجردة مع الحث المتزامن لتدريس قراءة الكلمات البصريّة للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة | مجلة جامعة ام القرى للعلوم التربوية والنفسية | 2024م
- مجلة التربية الخاصة والتأهيل – جامعة بنها | مصر | 2024م
- مراجعة منهجية لتدخلات التدريب المهني والتدريب اثناء الخدمة لذوي الإعاقة الفكرية
- مجلة كلية التربية – جامعة طنطا | مصر | 2023م
- التحديات التي يواجهها الطلاب ذوي الإعاقة في المرحلة الجامعية: مراجعة منهجية
- مجلة كلية التربية – جامعة طنطا | مصر | 2023م
- طبيعة الخدمات المساندة والتسهيلات المقدمة للطلّابات من ذوات الإعاقة بجامعة الملك سعود ومعوقاتهما من وجهة نظرهن | 2018م

المهارات الشخصية

- إدارة الوقت
- التواصل الفعال
- احترام قوانين العمل
- القدرة على حل المشكلات
- مهارات الالقاء والتحدث للجمهور
- تحمل الضغوط والانضباط
- الالتزام وتحمل المسؤولية.

اللغات

- العربية: اللغة الأم
- الإنجليزية: جيد جداً