



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (3)
رمز المقرر:	243 عرب
البرنامج:	اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	%45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر المفعولات والمنصوبات، والأسماء التي تعمل عمل الفعل والقضايا المتصلة بها، ويعتني في كل ذلك بالتدريبات المناسبة

2. الهدف الرئيس للمقرر

التمييز بين المفعولات والتعريف بخصائص كل منها، وبين المنصوبات والتعريف بخصائص كل منها، والتعرف إلى الأسماء التي تعمل عمل الفعل، وشروط عملها، وأماطها التركيبية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يبين أنواع المعارف في العربية وحالاتها من حيث الإعراب والبناء.
	1.2 يشرح أنواع المعارف في العربية وحالاتها من حيث الإعراب والبناء.
	1.3 يصف كيفية استخدام المعارف والنكرات في التركيب اللغوي استخدامًا دقيقًا ونائبه.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1.4
		2
		المهارات
	يحلل بعض النصوص نحويًا	2.1
	يقرأ أنماط الجملة الاسمية وقواعدها في النصوص..	2.2
	ينقد تقديم التمييز على عامله المتصرف وغير المتصرف.	2.3
		2...
		3
		القيم
	يدير حوارًا عن المسائل النحوية أمام زملائه..	3.1
	يقدم عرضًا عن المفعول فيه (ظرفًا الزمان والمكان): تعريفه وناصبه.	3.2
	يعرض الطالب أهمية المفعول المطلق: أنواعه (مؤكد لعامله، مبين للنوع، مبين للعدد). مواضع حذف عامل المفعول المطلق وجوبًا..	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	- التعريف بالمقرر، ومفرداته، وأهميته.	1
3	المفعول المطلق: -تعريفه. ناصبه. -أنواعه (مؤكد لعامله، مبين للنوع، مبين للعدد). مواضع حذف عامل المفعول المطلق وجوبًا. -ما ينوب مناب المفعول المطلق.	2
3	تطبيقات	
3	المفعول له: تعريفه. ناصبه. إعرابه: جواز نصبه. جره بحرف التعليل. أحوال المفعول له. المفعول معه: ضابطه وإعرابه وأحواله.	3
3	تطبيقات	4
3	المفعول فيه (ظرفًا الزمان والمكان): تعريف وناصبه. -ما يقبل النصب على الظرفية من أسماء الزمان والمكان. -تصرفه والنيابة عنه. - المبني والمعرب من الظروف.	
3	تطبيقات	5
3	الاستثناء: تعريفه. وأحكامه وأنواعه. -إعراب المستثنى.	

	الاختبار الفصلي الأول.	
3	تطبيقات	6
3	-حكم تكرر إلا. -الاستثناء ب (غير وسوى)، (ليس ولا يكون)، (خلا وعدا وحاشا).	
3	تطبيقات.	7
3	الحال: تعريفها وأنواعها، العامل فيها. -صاحب الحال وشروطه. -مسوغات استعمال صاحب الحال نكرة. -موقع الحال من صاحبها.	
3	تطبيقات	8
3	-الحال المؤكدة وغير المؤكدة. -موقع الحال من صاحبها. -تعدد الحال. -مجيء الحال من المضاف إليه. -إعمال اسم التفضيل في الحال.	9
3	تطبيقات	
3	التمييز: تعريفه. عامله وأنواعه. -جرُّ التمييز ب (من) إن لم يكن فاعلاً في المعنى. -تقديم التمييز على عامله المتصرف وغير المتصرف.	10
	تطبيقات	
3	تمييز العدد -أحكامه وأقسامه -دخول أداة التعريف على العدد. -الاختبار الفصلي الثاني. -صيغة فاعل من الأعداد. -كنايات العدد.	11
3	تطبيقات	12
	الأسماء التي تعمل عمل الفعل: -أسماء الأفعال: أصلها، عملها. -أسماء الأصوات.	
3	تطبيقات	13
	-إعمال المصدر: مواضعه، وأحواله. -إضافة المصدر إلى معموله.	
3	تطبيقات	14
	-إعمال اسم الفاعل: -اسم الفاعل المجرد من (ال) وشروط عمله. -إعمال صيغ المبالغة. - اسم الفاعل المقترن ب(ال).	
3	تطبيقات	15

45 ساعة	المجموع
---------	---------

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			1.0
الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض	المحاضرات، الحوار والمناقشة	يبين أنواع المعارف في العربية وحالاتها من حيث الإعراب والبناء.	1.1
الاختبارات التحريرية والشفوية.	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني العروض التقديمية	يشرح أنواع المعارف في العربية وحالاتها من حيث الإعراب والبناء.	1.2
الاختبارات التحريرية والشفوية.	الحوار والمناقشة	يصف كيفية استخدام المعارف والنكرات في التركيب اللغوي استخدامًا دقيقًا ونائبه.	1.3
المهارات			2.0
الاختبارات التحريرية والشفوية.	التعليم التعاوني، حلقات.	يحلل بعض النصوص نحويًا	2.1
بطاقة التقويم	البحوث (تكليفات) وعرض.	يقرأ أنماط الجملة الاسمية وقواعدها في النصوص..	2.2
الاختبارات - ملف الطالب	المناقشة والحوار تقديم عرض	ينقد تقديم التمييز على عامله المتصرف وغير المتصرف.	2.3
القيم			3.0
التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة	تقديم عروض (فردية وجماعية)	يدير حوارًا عن المسائل النحوية أمام زملائه..	3.1
التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة	المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية)	يقدم عرضًا عن المفعول فيه (ظرفًا الزمان والمكان): تعريفه وناصبه.	3.2
التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة	المناقشة والحوار	يعرض الطالب أهمية المفعول المطلق: أنواعه (مؤكد لعامله، مبين للنوع، مبين للعدد). مواضع حذف عامل المفعول المطلق وجوبًا..	3.3

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات شفوية	ممتد	5%
1	الاختبار الفصلي الأول (جماعي)	الخامس	15%
2	المشاركة والحوار (فردى، جماعى)	ممتد	10%
3	الاختبار الفصلي الثانى (جماعى)	العاشر	15%
4	بحث علمى	ممتد	10%
5	الامتحان النهائى (جماعى)	نهاية الفصل الدراسى	40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريرى، شفهى، عرض تقديمى، مشروع جماعى، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمى والدعم الطلابى:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمى الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذى يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض فى كل أسبوع).
وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمى للطلاب المحتاج لذلك.
ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.
تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتتبية (الموهوبون، الضعفاء).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
- شرح ابن عقيل، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد.	
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلابى. • شرح المفصل لأبى البقاء ابن يعىش، قدم له الدكتور إميل بدىع يعقوب. • التطبيق النحوى، الدكتور عبده الراجحى. • النحو الوائى لعباس حسن. • النحو المصفى، لمحمد عىد. • معجم قواعد اللغة العربية فى جداول ولوحات.
المصادر الإلكترونية	<p>موقع اللغة العربية الفصحى. -موقع مكتبة المصطفى. -المكتبة الشاملة. -http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ (الجمعية العلمية السعودية)</p>

<p>(صوت العربية) Http:www.alarabiyah.ws/ (شبكة الفصح) http://www.alfaseeh.cim/vb/index.php http://www.al-mostafa.com/index.htm</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة. • أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> - المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): -أشرطة ممغنطة، وأقراص مضغوطة. -مختبرات صوتية. -أجهزة عرض. -برامج تعليمية. -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.. السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> يرامج تدريب في إعراب فصيح الكلام. -أفلام تسجيلية، فيديو، تلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقويم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

