



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (3)
رمز المقرر:	383 عرب
البرنامج:	اللغة العربية
القسم العلمي:	قسم الدراسات القرآنية والإسلامية
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 6
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8
- و - مصادر التعلم والمرافق: 8
1. قائمة مصادر التعلم: 8
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9
- ز. تقويم جودة المقرر: 10
- ح. اعتماد التوصيف 10



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	%30	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر ومفرداته وأهميته، ومراجعة عامة لمكونات الجملة الاسمية ونواسخها، وتطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف.

2. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من استعمال المجزورات استعمالاً صحيحاً وتبيين وظائف التوابع في الجملة والتمييز بين الأساليب اللغوية المختلفة. تطبيق ما تعلمه الطالب على آيات قرآنية، وأحاديث نبوية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يبين المجزورات والتوابع في الجملة
	1.2 يشرح التغيرات التي تطرأ على الكلمة في سياقاتها
	1.3 يصف بعض الأساليب العربية كالممدح والذم والنداء

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1.4
	المهارات	2
	يحلل أسلوب النداء وأدواته وطريقة استعمال كل أداة.	2.1
	يستخدم نماذج إعرابية من القرآن الكريم والقراءات القرآنية .	2.2
	ينقد الأساليب من حيث المعنى	2.3
		2...
	القيم	3
	يدير حواراً عن حرف الجر الزائد والشبيه بالزائد أمام زملائه.	3.1
	يقدم عرضاً أنواع الإضافة ما يحدث لأجل الإضافة مع زملائه.	3.2
	يعرض المجرورات وحروف الجر وتعدادها، ومعانيها وحروف الجر التي تجر الظاهر والمضمر لمفردات المقرر.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف بمفردات المقرر وأهمية دراسته. - المجرورات . - حروف الجر، وتعدادها، ومعانيها. - حروف الجر التي تجر الظاهر والمضمر. - حروف الجر التي تختص بجر الظاهر. - تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف. 	1
2	<ul style="list-style-type: none"> - حرف الجر الزائد والشبيه بالزائد. - حذف حرف الجر وبقاء عمله. - الإضافة : مفهومها ومعانيها. - تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف. 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - أنواع الإضافة. - ما يحدث لأجل الإضافة. - ما يكتسبه المضاف من المضاف إليه. - ما يضاف للجمل. - حذف المضاف وبقاء المضاف إليه مجروراً. - تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف. 	3
2	<ul style="list-style-type: none"> - التوابع. - النعت: مفهومه، أقسامه. - أحكام النعت الحقيقي. 	4

	<ul style="list-style-type: none"> - أحكام النعت السببي.. - ما يُنعت به. - النعت بالمصدر. - تعدد النعت. <p>تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف.</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> - التوكيد : تعريفه ، تقسيمه اللفظي ومعنوي وبيان أحكامهما المختلفة. - توكيد الضمير المرفوع المتصل. <p>تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف.</p>	5
2	<ul style="list-style-type: none"> - عطف النسق: تعريفه، تعداد حروف العطف. - معاني حروف العطف. - العطف على الضمير المرفوع المتصل. - العطف على الضمير المجرور. - العطف على الفعل. <p>تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف.</p>	6
2	<ul style="list-style-type: none"> - البدل : تعريفه - بدل الكل من الكل. - بدل البعض من الكل. - بدل الاشتمال. - إبدال الظاهر من الضمير. <p>تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف.</p>	7
2	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة. <p>الاختبار الفصلي الأول.</p>	8
2	<ul style="list-style-type: none"> - إعمال الأسماء عمل الفعل. - إعمال المصدر - أنواع المصدر العامل - إعمال اسم الفاعل المجرد من (أل) والمقترن بها، وشروط عملهما. <p>تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف.</p>	9
2	<ul style="list-style-type: none"> - إعمال اسم المفعول. - إضافة اسم المفعول إلى مرفوعه. - تطبيقات على ما سبق شرحة من القرآن الكريم أو الحديث النبوي الشريف، مع ضرورة التركيز على إعراب القراءات القرآنية، وتدريب الطلاب على كيفية توجيهها. <p>تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف.</p>	10
2	<p>الأساليب الإنشائية :</p>	11



	<ul style="list-style-type: none"> - أسلوب التعجب. - مصطلحاته. - صيغه السماعية والقياسية. - إعراب صيغة (ما أفعله). - إعراب صيغة (أفعل به). - شروط ما يُتعجب منه ، وكيفية التعجب من فاقد الشروط. تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف. 	
2	<ul style="list-style-type: none"> - أسلوب التفضيل. - مفهومه. - مصطلحاته. - شروط ما يُصاغ منه أفعال التفضيل. - كيفية التوصل إلى التفضيل مما فقد شرطاً من شروط صياغته. - أنواع أفعال التفضيل وحكم كل نوع. تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف. 	12
2	<ul style="list-style-type: none"> - أسلوب المدح والذم (نعم وبئس وما جرى مجراهما). الاختبار الفصلي الثاني. 	13
2	<ul style="list-style-type: none"> - أسلوب النداء. - أدواته وطريقة استعمال كل أداة. - أنواع المنادى وإعراب كل نوع. - حكم المنادى العلم الموصوف به (ابن). - الجمع بين حرف النداء و(أل). - أحكام المنادى المضاف إلى ياء المتكلم. - أحكام تابع المنادى. تطبيقات من القرآن الكريم والحديث الشريف. 	14
2	<p>مراجعة عامة تتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نماذج إعرابية من القرآن الكريم والقراءات القرآنية لمفردات المقرر وتدريب الطلاب على كيفية توجيهها نحوياً. نماذج إعرابية لمفردات المقرر من الحديث النبوي الشريف. 	15
30 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يبيّن المجرورات والتوابع في الجملة	المحاضرات، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض
1.2	يشرح التغيرات التي تطرأ على الكلمة في سياقاتها	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3	يصف بعض الأساليب العربية كالممدح والذم والنداء	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أسلوب النداء وأدواته وطريقة استعمال كل أداة.	التعليم التعاوني، حلقات.	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.2	يستخدم نماذج إعرابية من القرآن الكريم والقراءات القرآنية .	البحوث (تكليفات) وعرض.	بطاقة التقويم
2.3	ينقد الأساليب من حيث المعنى	المناقشة والحوار تقديم عرض	الاختبارات - ملف الطالب
3.0	القيم		
3.1	يدير حواراً عن حرف الجر الزائد والشببيه بالزائد أمام زملائه.	تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.2	يقدم عرضاً أنواع الإضافة ما يحدث لأجل الإضافة مع زملائه.	المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.3	يعرض المجرورات وحروف الجر وتعدادها، ومعانيها وحروف الجر التي تجر الظاهر والمضمر لمفردات المقرر.	المناقشة والحوار	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي الأول (جماعي)	الثامن	20%
2	المشاركة والحوار (فردية ، جماعية)	ممتد	10%
3	الاختبار الفصلي الثاني (جماعي)	الثالث عشر	20%
4	عرض بحوث وتكليفات (جماعي)	ممتد	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	الامتحان النهائي (جماعي)	السادس عشر	40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.
تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتتبية (الموهوبون، الضعفاء).

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
	<p>- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني: تحقيق: محمد محيي الدين، الناشر: دار التراث - القاهرة، دار مصر للطباعة، سعيد جودة السحار وشركائه، الطبعة: العشرون 1980م.</p>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • النحو المصفى، محمد عيد، مكتبة الشباب، القاهرة، 1998م. • القلائد الذهبية في قواعد الألفية، محمود فجال، بيروت، 2008 م. • جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلابي. • النحو المُيسَّر، تأليف الدكتور محمد خير حلواني، طباعة ونشر دار المأمون للتراث، دمشق وبيروت، الطبعة الأولى، 1418 هـ. • النحو الأساسي ل محمد مختار عمر، مصطفى النحاس زهران، محمد حماسة عبد اللطيف، دار الفكر، 1997م. • النحو الواقي: عباس حسن، دار المعارف، القاهرة، 1960م. • النحو التطبيقي: عبده الراجحي، مكتبة المعارف، 1999م • التدريبات اللغوية والقواعد النحوية: أحمد مختار عمر وآخرون، مطبوعات جامعة الكويت، 1999م. • دراسات لأسلوب القرآن الكريم. عبد الخالق عضيمة، دار الحديث، القاهرة • إعراب القرآن وبيانه. محيي الدين درويش، دار ابن كثير - دار الإرشاد، 1992م، • الجدول في إعراب القرآن. محمود الصافي، دار الرشيد مؤسسة الإيمان - دمشق الطبعة: الرابعة، 1418 • إعراب الحديث النبوي. لأبي البقاء العكبري، تحقيق عبد الاله نبهان، مجمع اللغة العربية بدمشق، الثانية، 1986م.

<ul style="list-style-type: none"> ● مكتبة المصطفى ● موقع الوراق ● الجمعية العلمية السعودية للغة العربية ● الألوكة ● الإيوان ● صوت العربية ● شبكة الفصح ● منتديات الكتب المصورة <p>http://www.al-mostafa.com/index.htm</p> <p>http://www.alwaraq.net/index</p> <p>http://www.imamu.edu.sa/arabiyah</p> <p>/http://www.alukah.net</p> <p>http://www.iwan7.com</p> <p>/http://www.alarabiyah.ws</p> <p>http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</p> <p>http://pdfbooks.net/vb/login.php</p> <p>المكتبة الوقفية</p>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> ● أقراص مغلطة (CD) الموسوعة الشاملة. ● أقراص مغلطة (CD) الموسوعة النحوية 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): -أشرطة مغلطة، وأقراص مضغوطة. -مختبرات صوتية. -أجهزة عرض. -برامج تعليمية. -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية. 	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن 25 مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة.. السبورة الذكية. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> برامج تدريب في إعراب فصيح الكلام. -أفلام تسجيلية، فيديو، تلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق. 	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقويم الطلاب
1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقويم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة