

مقارنة بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث

أسماء طالبات المجموعة :

.....

.....

وجه المقارنة	المنهج التقليدي	المنهج الحديث
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> • تلقين المعارف للتلاميذ • لا يساهم في إعداد المحتوى المعرفي للمقرر 	<ul style="list-style-type: none"> • مشارك وموجه للتعلم • يشارك في إعداد المحتوى المعرفي للمقرر
دور الطالب	<ul style="list-style-type: none"> • حفظ واسترجاع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> • محور العملية التعليمية • عليه أن يشارك بفاعلية لتحقيق الاستفادة
طرق التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تقوم على الشرح والتلقين • تستخدم وسائل تعليمية نمطية ومحدودة • تركز على تدريب الطلاب على اتقان المادة الدراسية 	<ul style="list-style-type: none"> • الطرق متعددة ومتنوعة • تستخدم وسائل وأنشطة تعليمية متنوعة • تركز على تنمية المعارف والمهارات والميول التي لها علاقة بحياة الطلاب
المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> • المقرر مرادف للمنهج • مصدره الكتاب المقرر • موحد لجميع الطلاب • المواد الدراسية منفصلة 	<ul style="list-style-type: none"> • هو أحد عناصر المنهج الخمسة: أهداف، محتوى، وسائل، طرق تدريس، تقييم. • مصادره متعددة • يعدل حسب ظروف الطلبة وإحتياجاتهم • المواد الدراسية مترابطة ومتكاملة
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> • يعتمد تقويم الطلاب على الاختبارات التحصيلية التحريرية والشفوية • يقيس الحفظ والتذكر والفهم فقط 	<ul style="list-style-type: none"> • تتنوع أساليب التقويم لتشمل إختبارات الأداء ، حقائب الإنجاز ، مشروعات الطلاب وغيرها. • يتم بناء على معايير محددة في كل جانب من جوانب النمو : عقلي ، معرفي ، اجتماعي ، مهاري