

نموذج مفردات مقرر دراسات عليا دكتوراه المستوى الأول

٦١٠ ترخ مدارس الفكر التاريخي

الشعبتان: طلاب ٨٧٣٧٠ ، ٦١٩٤٩ طالبات

العام الجامعي: ١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م

الفصل الدراسي: الأول

١. معلومات أستاذ المقرر:

أ.د. إلهام بنت أحمد بن عبدالعزيز البابطين	اسم أستاذ المقرر
الأحد ١٠ - ١	الساعات المكتبية
مبنى ١ كلية الآداب الدور الثاني مكتب رقم ٥٢ هاتف ٠١١٨٠٥٢٤٠٨	رقم المكتب
Elham@ksu.edu.sa Elhamababtain@gmail.com	عنوان البريد الإلكتروني

٢. قائمة معلومات المقرر:

٦١٠ ترخ مدارس الفكر التاريخي	اسم المقرر ورقمه
يتناول المقرر بالدراسة عدداً من مدارس التحليل أو التفسير في الدراسات التاريخية المعاصرة، كالمدرسة الإسلامية، والمدارس الغربية، بدءاً من حركة التنوير في القرن التاسع عشر الميلادي (المدارس الحديثة)، وانتهاءً بالمدرسة الحديثة. ويهدف كذلك إلى تعريف الطالب بالتنوع المنهجي لتفسير التاريخ في وقتنا الحاضر، ومساعدته على فهم أسس هذا التنوع ومنطلقاته.	التوصيف العام للمقرر
فهم فلسفة التاريخ معرفة رموز المدارس التاريخية فهم فلسفة المدارس التاريخية وأطروحاتها يتقن مهارات النقد والتحليل وفهم المتغير والثابت في الظواهر التاريخية المتعلقة بمجال المقرر. يكتب بحثاً متقدماً متخصصاً في جزئية من الجزئيات المتعلقة بمجال المقرر يجري حواراً علمياً مع الأقران والمجتمع يفهم قضايا الأمة الإسلامية والقضايا العالمية ويتحلى بروح المواطنة والانتماء والاعتزاز. يطور خبراته الشخصية والمهنية باستمرار (تطوير خبرات التدريس والخبرات البحثية) يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً.	نواتج التعلم المتوقع تحقيقها

٣. طرق التقييم:

أنشطة التقييم	الاجراء	توقيت التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
نقاش وحوار (قراءات أسبوعية)	يتوقع من الطالب المشاركة في النقاشات حول مواضيع القراءات الأسبوعية مع زملائه، ويظهر قدرته على الحوار واحترام وجهات النظر المختلفة، وإدارة النقاش إن طُلب منه من خلال طرح الأسئلة العلمية والنقدية. يلخص الطالب بإيجاز الأفكار الرئيسية للقراءة الأسبوعية، ويقيم جودة المصادر وتحليلها وعرضها. يُثبت الطالب إلمامه بمحتوى القراءة، ويقدم قراءة نقدية من خلال مناقشة أطروحة المؤلف وأبرز الأفكار التي استخدمها لإثبات حجته، والنتائج التي توصل إليها، وتقييم نقاط القوة والضعف، كما ينبغي ان يضع الطالب أسئلة لمناقشتها مع زملائه. يحاول الطالب، إن أمكن، ربط القراءة بموضوعات القراءات الأخرى للمقرر، ويُظهر قدرته على ربط الأفكار وتحليلها. نظراً لأن المراجعة ليست للنشر، يتوقع من الطالب ان يعبر عن تأملاته تجاه مواضيع القراءات، ويمكنه الاستطالة عن طريق ربط القراءات بمقررات أخرى أو أحداث جارية أو تجارب شخصية.	ممتد	٪٢٥
اختبار فصلي تحرير	يجري الطالب اختباراً تحريراً قصيراً، يحدد أستاذ المقرر المواضيع وطريقة الأسئلة. عادةً يغطي الاختبار الموضوعات التي تم مناقشتها، ودرجة الاختبار ١٥ درجات.	الأسبوع السادس	٪١٥
بحث قصير	يختار الطالب موضوع من مواضيع المقرر بالتنسيق مع أستاذ المقرر، ويكتب مقالاً أكاديمياً من ١٢ الى ١٥ صفحة، مكون من مقدمة و متن وخاتمة. يناقش فكرة محددة بشكل نقدي وفق المنهج التاريخي المتبع، ويقدم تفسيراً منطقياً لها. سيطلب منك تسليم المقالة	الأسبوع الرابع عشر	٪٢٠

		وعرضها ومناقشتها نهاية الفصل الدراسي، (يحدد أستاذ المقرر الموعد).	
٤٠٪	فترة الامتحانات النهائية	يجري الطالب اختبار نهائي، يتم تحديد وقته من قبل عمادة القبول والتسجيل في الأسابيع المحددة للاختبارات النهائية لمقررات البرنامج. يحدد أستاذ المقرر مواضيع الاختبار وطريقة اجرائه، عادةً تغطي الاختبار جميع الموضوعات التي تم مناقشتها اثناء المحاضرات، ودرجة الاختبار ٤٠ درجة.	اختبار نهائي

٤. الخطة الأسبوعية

الموضوع	الأسبوع/التاريخ
التعريف بالمقرر وأهدافه ومصادره	١ ١٤٤٧ / ٣ / ١
فلسفة البحث التاريخي	٢ - ٤ ١٤٤٧ / ٣ / ٨ ١٤٤٧ / ٣ / ١٥ ١٤٤٧ / ٣ / ٢٢
مراحل التدوين التاريخي ومجالاته	٥ - ٧ ١٤٤٧ / ٣ / ٢٩ ١٤٤٧ / ٤ / ٦ ١٤٤٧ / ٤ / ١٣
تكوين المدارس التاريخية المختلفة الإسلامية: الماركسية العقلانية الوضعية التاريخانية الحوليات	٨ - ١٠ ١٤٤٧ / ٤ / ٢٠ ١٤٤٧ / ٤ / ٢٧ ١٤٤٧ / ٥ / ٤
نماذج من فكر رموز الدراسات التاريخية : اوغست كونت فولتير تويني	١١ - ١٣ ١٤٤٧ / ٥ / ١١ ١٤٤٧ / ٥ / ١٨

غوستاف لوبون	
مناقشة البحث النهائي وتعديل الملاحظات	١٥ ، ١٣ ١٤٤٧ / ٥ / ٢٥ ١٤٤٧ / ٦ / ٩

٥. المصادر والمراجع الرئيسية والموصى بها

• الهادي التيمومي: المدارس التاريخية الحديثة • فاروق فوزي: التدوين التاريخي عند المسلمين • خالد طحطح: الكتابة التاريخية • جورج كانغيلام: دراسات في تاريخ العلوم وفلسفتها • زينب الخضير: فلسفة التاريخ عند ابن خلدون • هاري المربارنز: تاريخ الكتابة التاريخية • وجيه كوثراني: تأريخ التاريخ مجموعة مصادر مختصة بالتاريخ ومصادره. ويمكن الحصول عليها إلكترونياً: قواعد المعلومات في عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود: https://access.library.ksu.edu.sa/index.php?op=login المكتبة الرقمية السعودية https://lmss.ksu.edu.sa/lms/Home.aspx المكتبة الشاملة https://al-maktaba.org المكتبة الوقفية https://www.waqfeya.net/latest.php?st=2051	المصادر والمراجع الرئيسية
	الموصى بها

٦. القوانين:

https://sa.ksu.edu.sa/sites/sa.ksu.edu.sa/files/attach/alqwed_0_0.pdf	القواعد المنظمة لوحدة حماية الحقوق الطلابية
https://sa.ksu.edu.sa/ar/commitments	وثيقة حقوق والتزامات الطالب الجامعي
https://dar.ksu.edu.sa/sites/dar.ksu.edu.sa/files/users/user983/REGULATIONS-30-10-2023.pdf	لائحة الدراسة والاختبار للمرحلة الجامعية وقواعدها التنفيذية
https://sa.ksu.edu.sa/ar/node/4395	وثيقة حقوق والتزامات الطالب الجامعي

