



مفردات مقرر موضوع خاص 2 (جمع 639)

اسم المحاضر	د. وداد بنت عبد الرحمن الجروان القرني	الفصل الدراسي	الأول
عنوان البريد الإلكتروني	walkarni@ksu.edu.sa	السنة الدراسية	1447 / 2025
الساعات المكتبية	- يوم الأحد من الساعة: 1 إلى 3 / يوم الاثنين من الساعة: 11 إلى 1 - التواصل عبر الإيميل من الساعة 10 ص - 2 م يومياً، عدا يومي الجمعة والسبت -التواصل عبر (التلجرام).	البرنامج	دكتوراه
رقم المكتب	56		
معلومات المحاضر	أستاذ مشارك		

*معلومات المقرر:

اسم المقرر	موضوع خاص (2)
رقم المقرر	جمع 633
رقم الشعبة	49470
وقت المحاضرة	يوم الإثنين (06:00 – 03:00)
توصيف المقرر	مقرر يُعنى بعرض قضية مجتمعية أو بحثية تُكَلِّفُ بها الطالبة بعد الاتفاق مع أستاذة المادة، ويتم مناقشة الأطر النظرية والتطبيقات الميدانية لمواجهة هذه القضية، من خلال اتباع المنهج العلمي وربطها بمهنة علم الاجتماع.
نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر)	أ- المعرفة والفهم: أن تحدد الطالبة الجوانب النظرية للمشكلات والقضايا الاجتماعية. أن تعرف الطالبة استراتيجيات تنمية التفكير الناقد. ب- المهارات: أن تطبق الطالبة خطة بحثية لقضايا اجتماعية. أن تحلل الطالبة الوضع الراهن للقضايا الاجتماعية. أن تطبق الطالبة مهارات التفكير العلمي الناقد والعمل التعاوني. أن تحدد الطالبة مراحل وخطوات المنهج العلمي في مواجهة القضايا الاجتماعية. أن تحل الطالبة المشكلات الرائدة والأكثر تقدماً في سياقات عالية التعقيد في علم الاجتماع. ت- القيم والمسؤولية: أن تشارك الطالبة زميلاتها في العمل الجماعي. أن تطور الطالبة من معايير تقييم المهمة الأدائية. أن تتواصل الطالبة بفاعلية مع الكوادر البشرية في مؤسسات تتعلق بالبحث الاجتماعي.

<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات التفاعلية. العروض التقديمية. المناقشات الصفية. العصف الذهني. التعلم التعاوني. المهام الأدائية (مشروع، ورقة عمل، ورشة). تقييم الأقران. المهام الأدائية (مشروع، ورقة عمل). تُكَلَّفُ الطالبة بالبحث عن كتب، أبحاث، تقارير ودراسات متصلة بموضوع محدد، ثم تقوم بعرضها ونقدها ومناقشتها مع زميلاتها، مما يحقق: تعميق المعرفة (من خلال القراءة في مصادر متنوعة) – تنمية التفكير النقدي (تحليل، نقد، مقارنة) – إثراء الحوار (تحويل القاعة إلى ورشة بحثية متقدمة). استخدام قواعد البيانات (Google Scholar، JSTOR، Scopus) في جمع المادة العلمية. 	<p>استراتيجيات التدريس</p>
<ul style="list-style-type: none"> السيد، إبراهيم جابر (2016). المشكلات الاجتماعية داخل المجتمع العربي، دار التعليم الجامعي. المسيري، أنور علي، وعواطف أحمد (2020). المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية المعاصرة. مكتبة الرشد. حسن، عبد الباسط محمد (1982). أصول البحث الاجتماعي. مكتبة وهبة. ط8 	<p>الكتب الرئيسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> إبراهيم أبراش (2009). المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية. دار الشروق للنشر والتوزيع. 	<p>المراجع التكميلية (إن وجد)</p>

* طرق التقييم:

تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالبات بالنتيجة)*	تاريخ التقييم	تقسيم الدرجات	النوع
بعد الاختبار بأسبوعين	الأسبوع التاسع	30	الاختبار الفصلي
قبل فترة الاعتذار	خلال الفصل الدراسي	15	نشاط بحثي
قبل فترة الاعتذار	خلال الفصل الدراسي	15	تكليف
اختبار نهائي: 40 درجة			
مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات عذر طبي مصدق من مستشفى حكومي ومعتمد من شؤون الطلبة)			

*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.



*الخطة الأسبوعية:

م	قائمة الموضوعات
1	التعرف على المقرر وأهدافه ومتطلباته
2	أهمية وتطور المشكلات الاجتماعية
3	الأطر النظرية للقضايا والمشكلات الاجتماعية
4	استخدام المنهج العلمي في مناقشة القضايا
5	عرض سمينار لقضية اجتماعية
6	مقارنة بين التجربة السعودية وتجارب خليجية أو عالمية
7	ربط الإطار النظري بالتحويلات الاجتماعية في السعودية والخليج والاستفادة من خبرات عالمية
8	مناقشة حول (دراسات و أبحاث وكتب عن موضوع معين متفق عليه مسبقاً)
9	الاختبار الفصلي
10	مناقشة حول (دراسات و أبحاث وكتب عن موضوع معين متفق عليه مسبقاً)
11	ورقة بحثية أو دراسة حالة (20-30 صفحة)
12	ورقة بحثية أو دراسة حالة (20-30 صفحة)
13	إثراء الحوار (تحويل قاعة الدرس إلى ورشة بحثية متقدمة)
14	مراجعة عامة

*معايير تقدير العروض التقديمية:

2	الأفكار والمعلومات الواردة في العرض مُرتبة ومُترابطة وتوضِّح أهمية الموضوع بدقة.	الترتيب والترابط
2	الأفكار والمعلومات الواردة في العرض مُتكاملة وشاملة لجميع جوانب الموضوع.	الشمولية والتكامل
2	احتوى العرض على أفكار ومعلومات صحيحة تدلّ على الدقة والفهم الكامل لجوانب الموضوع.	دقة المعلومات وصحتها

2	صُممت شرائح العرض بطريقة متناسقة -بشكل استثنائي -من حيث اختيار نوعية الخط، والألوان، والصور، والرسوم.	تصميم شرائح العرض
2	كُتِب العرض بصياغة صحيحة خالية من الأخطاء الطباعية والإملائية.	الأخطاء الكتابية والإملائية
3	اتَّسم إلقاء مُقدِّم العرض بجميع ما يلي: - التواصل البصري الفعَّال. - الوضوح في الصوت. - التوازن في سرعة الإلقاء. - التلوين الصوتي الفعَّال.	الصوت والتواصل
2	تمت إدارة الوقت بفعالية وتوازنٍ بين الأنشطة والعرض والأسئلة والمناقشات	الأنشطة وإدارة الوقت

من الضروري الاطلاع على سلالمة التقدير Rubrics لتقييم الطلبة من خلال الرابط التالي: (<https://rubrics.ksu.edu.sa/ar/node/1238>)

*القوانين:

- السرقة الأدبية، سياسة الحضور: (يمكنك الاستفادة من دليل سياسة وإجراءات الانتحال الأكاديمي بالقسم - دليل إرشادي للطالب على الرابط (<https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/6732>))
- الذكاء الاصطناعي أداة مساعدة، لكنه:
- ❖ لا يُغني الباحثة في جمع الدراسات والكتب من المصادر الموثوقة.
- ❖ لا يُعتمد عليه في جلب الدراسات السابقة مباشرة؛ لأنه قد يُنتج مراجع غير دقيقة أو غير موجودة. (Hallucination)
- ❖ لا يُعتمد عليه في توثيق المراجع الجاهزة؛ إذ يجب على الطالبة الرجوع إلى قواعد البيانات والمكتبات العلمية المذكورة أعلاه للتأكد من صحة وجود المرجع.

*نصيحة علمية مهمة:

ما هي سمات مهارات وقيم الطالبة الأكاديمية والباحثة الناجحة

- القراءة القراءة القراءة
 - التعاون واللفظ
 - امتلاك الرغبة والدافعية
 - الصبر والاحتمال
 - الموضوعية والأمانة العلمية
 - الدقة والتحديد
 - الذكاء والفتنة
 - النزاهة والعدالة
- رجاءى اجعلي للمكتبة في هذه الفترة دوركبير في حياتك العلمية، دونها لن تستطيعي التميز في شيء أو حتى الانجاز بلا مشاكل وصعوبات.

أخيراً: توقعاتي وأملى في جميع طالباتي الاحترام والصدق والنقاء والعطاء والتعاون والابتسام والرحمة فيما بينكم.
الرغبة في حضور المحاضرة وتعلم علم يخدمكم في حياتكم المقبلة، ويساعد من يحتاج مساعدتكم من ابناء وبنات وطنكم، ويزيد اعتزازكم بذاتكم وهويتكم الدينية والوطنية والعربية..

أنا أم وأخت لكم ومعكم في اي مشورة واستفسار وتوجيه، وأطلب منكم الإخلاص والاجتهاد والاهتمام بالمادة
نفع الله بنا وبكم البلاد والعباد

د. وداد القرني
تمنياتي للجميع بالتوفيق