

نموذج مفردات المقرر (بكالوريوس .ماجستير.دكتوراه)

اسم المحاضر	د. ريم سعيد الاحمدي	الفصل الدراسي	الاول
عنوان البريدي الإلكتروني	alareem@ksu.edu.sa	السنة الدراسية	١٤٤٨-١٤٤٩ هـ
الساعات المكتبية	٢ - ٣ يوم الاثنين+ من ٩-١٠ يوم الاربعاء - وساعات طالبات الدراسات العليا يوم الاربعاء من ١٢-١٠ وكون موجودة بأذن الله على الايميل والواتس ومنصة اكس بشكل شبه يومي	البرنامج	بكالوريوس
رقم المكتب	الدور الثالث مكتب 37 المبنى (1) كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية		
معلومات المحاضر والموقع	https://faculty.ksu.edu.sa/ar/alareem حساب منصة اكس الخاص بالطالبات للتواصل او التفاعل (@alareem1)		

معلومات المقرر:

اسم المقرر	مناهج البحث الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية (طالبات) -----شعبة (٤٤٨٦)
رقم اورمز المقرر	(٢٠٨) جمع
توصيف المقرر	يتناول المقرر الأسس العلمية والمنهجية للبحث الاجتماعي وتطبيقاتها في مجال الخدمة الاجتماعية، من خلال تعريف الطالبة بالمنهج العلمي وخصائصه وقواعده، والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالبحث العلمي، مثل: منهج البحث، والمفهوم، والنظرية، والفرض، والمتغير، والقانون العلمي، والتعميم، والواقع، والمعطيات، والتفسير، والتجربة، والتعريف الإجرائي. كما يتناول المقرر خطوات ومراحل البحث الاجتماعي، وأنواع الدراسات الاجتماعية، وأبرز المناهج المستخدمة في بحوث الخدمة الاجتماعية، ومنها: المنهج الوصفي، والمنهج التجريبي، والمنهج التاريخي، إضافة إلى التعريف بأهم طرق البحث الاجتماعي، مثل: المسح الاجتماعي، ودراسة الحالة، وتحليل المضمون. ويتضمن المقرر التعريف بأساليب الاستقصاء وجمع البيانات، وأدوات البحث العلمي، وأنواع العينات وطرق اختيارها، وكيفية توظيفها بما يتناسب مع طبيعة المشكلات والظواهر الاجتماعية محل الدراسة. كما يسهم المقرر في تنمية قدرة الطالبة على تحديد المشكلات الاجتماعية وتحليلها وفق منهج علمي، وتصميم البحوث في مجال الخدمة الاجتماعية، والاستفادة من التقنيات الحديثة في جمع البيانات وتنظيمها وتحليلها، وصولاً إلى نتائج علمية تسهم في تفسير الظواهر الاجتماعية واقتراح الحلول المناسبة لها.
نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر)	الهدف النظري: يتلخص في إكساب الطالبة المعارف الأساسية المرتبطة بالمنهج العلمي، ومراحل البحث الاجتماعي، ومناهجه وأدواته وعيناته، بما يمكنها من فهم أسس البحث العلمي وتطبيقاته في مجال الخدمة الاجتماعية. الهدف العملي: يتركز حول تنمية مهارات الطالبة في تحديد المشكلات البحثية، وصياغة الأهداف والتساؤلات والفروض، واختيار المنهج والأداة والعينة المناسبة، والبحث في قواعد البيانات والتوثيق العلمي، وتوظيف التقنية في إعداد البحوث الاجتماعية. الخطيب، سلوى (٢٠١٦م) مناهج البحث الاجتماعي، الرياض: مكتبة الشقري. القحطاني، سالم، وآخرون (١٤٢٥هـ) منهج البحث في العلوم السلوكية.
الكتب الرئيسية	عبد الباسط حسن (٢٠١٧م) أصول البحث الاجتماعي، القاهرة: مكتبة وهبة الضحيان، سعود، السبتي، خولة (٢٠١٧م) مناهج البحث الميسرة، الرياض: مكتبة القويقل.
المراجع التكميلية (إن وجد)	ومن المصادر الإلكترونية: المكتبة الرقمية وموقع المكتبة المركزية- وقواعد معلومات جامعة الملك سعود مجلة الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية: www.ssss2008.org مجلة العلوم الاجتماعية: www.swmsa.net المكتبة الرقمية السعودية SDL نظام إدارة التعلم Blackboard

طرق التقييم:

النوع	تقسيم الدرجات	تاريخ التقييم	تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطلاب بالنتيجة) *
التكليف: الأنشطة اللاصفية أو تقديم البحوث العلمية أو ساعات التطوع في التخصص	بالاتفاق مع الطالبات (تقسيم واختيار نوع النشاط) في الأسبوع الثالث ١٠ درجات	يتم تحديده مع الطالبات بعد تقسيمهم إلى مجموعات متساوية بأذن الله ويتم الاتفاق في وقت لاحق	لتم اختيار نوع التكليف بنشاط ميداني بعد التقديم مباشرة النشاط لا يحق للطالب/ة الاعتراض على الدرجة التي تم منحها إياها بعد اطلاعها على بنود التقييم مسبقاً وبعد مرور أسبوع على تقديم النشاط المحدد لها ولا يحق لها الدخول في أنشطة أخرى غير التي تم تحديد اسمها ضمن شعبتها.
اختبارات فصلية	اختبار فصلي (أول) ٢٥ درجة .. الاربعاء (٤٤٤٨٦) تاريخ ٢٦/٤/١٤٤٨ .. اختبار فصلي (ثاني) ٢٥ درجة .. الاربعاء (٤٤٤٨٦) تاريخ ٢٤/٥/١٤٤٨ ..		بعد الامتحان بأسبوع يحق للطالب/ة الاطلاع على ورقة الاختبار ومقارنتها بنموذج الامتحان بعد تحديد موعد محدد لذلك، ويكون ذلك في يوم مخصص للطالبات فقط. لا يحق للطالب/ة طرح أي استفسارات بعد انتهاء الموعد المحدد، ولها الحق في الاطلاع مرة واحدة فقط. يمكن للطالب/ة مناقشة درجته استناداً إلى ما هو موجود في نموذج الإجابة، وليس وفقاً لما تتوقعه أو تقصده، إذا لم يُذكر في الورقة. بالنسبة للطلاب، يقتصر الاطلاع على الشرح الشفوي دون النظر إلى ورقة الاختبار.
امتحان شفوي	في بدأيه كل محاضرة يتم اخذ اسم من القائمة وطرح سؤال عن المحاضرة السابقة.		دوريه
اختبار نهائي	اختبار نهائي ٤٠ درجة		
(شروط إعادة الاختبارات والأنشطة) - لا يُعاد أي اختبار إلا في حال وجود عذر طبي صادر من جهة حكومية أو عذر اجتماعي قهري موثق، وذلك بعد موافقتي الشخصية. - يُعرض العذر الطبي على اللجنة الطبية المختصة في الجامعة للتحقق من صحة وسلامة التقرير قبل اعتماد الإعادة. - يتم تحديد موعد موحّد لإعادة الاختبار من قبلي، ويشمل جميع المقررات ذات العلاقة، ولا يُنظر في طلبات التقديم الفردية خارج هذا الموعد. - في حال التغيب عن الاختبار الشهري البديل الأول، لا يُعاد الاختبار للطالبة نهائياً تحت أي ظرف. - بالنسبة للعرض الصفّي أو النشاط العملي: لا يوجد بديل مكافئ للعرض أو النشاط العملي الصفّي. وفي حال الغياب بعذر مقبول، يُكَلّف الطالب/ة بنشاط تعويضي فردي بدرجة أقل، ويُخصّص هذا النشاط لقياس الفهم النظري وتحقيق العدالة الأكاديمية دون الإخلال بمعايير التقييم ملاحظة تنظيمية: يهدف هذا الإجراء إلى تحقيق الانضباط الأكاديمي والعدالة بين الطلبة، مع مراعاة الحالات الطارئة وفق الأنظمة المعتمدة في الجامعة.			

* يمكنك الاستفادة من دليل سياسة وإجراءات الانتحال الأكاديمي بالقسم - دليل إرشادي للطلاب على الرابط <https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/6732>

التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على ٨٠٪ من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.

الخطة الأسبوعية:

الموضوع

موضوعات مقرر مناهج البحث الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية (جمع ٢٠٨)

عدد الساعات	الاسبوع	الموضوع الرئيس ومفرداته
٢	١	1=مدخل إلى مقرر مناهج البحث الاجتماعي: مقدمة عامة عن المقرر، مفهوم البحث الاجتماعي وأهميته، علاقته بممارسة الخدمة الاجتماعية، وأهمية البحث في فهم المشكلات والظواهر الاجتماعية.
٢	٢	2=المعرفة العلمية وطبيعتها: مفهوم المعرفة، أنواع المعرفة، خصائص المعرفة والتفكير العلمي، والتمييز بين المعرفة العلمية وغيرها من أنماط المعرفة.
٤	٣-٤	3=المنهج العلمي وأخلاقيات البحث والتوثيق العلمي: مفهوم المنهج العلمي وسمات العلم، أخلاقيات البحث العلمي، البحث عن المصادر والدراسات في قواعد البيانات العلمية، ومبادئ التوثيق والاقتباس وفق نظام APA.
٢	٥	4=القوانين والنظريات العلمية: مفهوم القوانين العلمية وأنواعها وخصائصها، مفهوم النظرية العلمية وشروطها وأهميتها، ودور النظرية في تفسير الظواهر الاجتماعية وتوجيه البحث.
٤	٦-٧	5=مراحل وخطوات البحث الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية: اختيار موضوع البحث، تصميم خطة البحث، جمع البيانات، تنظيمها وتحليلها، وكتابة البحث، مع التعريف العام بعناصر الإطار النظري والمنهجي للدراسة.
٤	٨-٩	6=بناء مشكلة البحث ومفاهيمه وفروضه: مفهوم مشكلة البحث والعوامل المؤثرة في اختيارها والأسس العلمية لصياغتها، تحديد المفاهيم البحثية، مفهوم الفروض وأهميتها وأنواعها ومصادر اشتقاقها.
٢	١٠	7=أنواع الدراسات الاجتماعية: الدراسات الاستطلاعية، الدراسات الوصفية، والدراسات التجريبية، وأغراض كل نوع ومجالات استخدامه في بحوث الخدمة الاجتماعية.
٤	١١-١٢	8=مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية: منهج المسح الاجتماعي، منهج دراسة الحالة، المنهج التاريخي، والمنهج التجريبي؛ من حيث المفهوم والاستخدام والخطوات والمزايا والحدود.
٤	١٣-١٤	9=وسائل وأدوات جمع البيانات في بحوث الخدمة الاجتماعية: الملاحظة، الاستبانة، المقابلة، مقاييس العلاقات الاجتماعية والاتجاهات والرأي العام، وتحليل المضمون، مع التعريف بأسس اختيار الأداة المناسبة وجودتها.
٢	١٥	10=مجتمع الدراسة والعينات في البحوث الاجتماعية: مفهوم مجتمع الدراسة والعينة، أهمية استخدام العينات، خصائص العينة الجيدة، العينات الاحتمالية وغير الاحتمالية، وأسس اختيار العينة المناسبة للبحث.
٢	١٦	11=تطبيقات عملية في البحث الاجتماعي: تطبيق خطوات البحث على موضوعات ومشكلات مرتبطة بالخدمة الاجتماعية؛ صياغة مشكلة وأسئلة أو فروض البحث، تحديد نوع الدراسة والمنهج والمجتمع والعينة، واختيار أداة جمع البيانات المناسبة.

* هذا المفردات قابلة لتعديل اثناء الفصل الدراسي بما يتناسب مع الصالح العام لطلاب وطالبات المقرر.

القوانين والسياسات المنظمة للمقرر: سياسة الحضور والانضباط الأكاديمي والانتحال العلمي

تلتزم الطالبة بالأنظمة واللوائح والسياسات المعتمدة في جامعة الملك سعود، بما في ذلك سياسات الحضور والغياب، والنزاهة الأكاديمية، وضوابط الانتحال والسرقة العلمية.

دليل سياسات وإجراءات الانتحال العلمي

<https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/6732>

ماذا تتوقعين مني كأستاذة لهذا المقرر؟

- الالتزام بتقديم محاضرات المقرر، والعروض التقديمية، والأنشطة والتكليفات المصاحبة وفق الخطة المعتمدة للمقرر.
- إبلاغ الطالبات بأي مستجدات أو تغييرات مرتبطة بالمقرر من خلال القنوات الرسمية والمعتمدة للتواصل.
- تقديم المحتوى العلمي بأسلوب واضح ومنظم وميسر، والإجابة عن التساؤلات المرتبطة بموضوعات المقرر.
- تشجيع الطالبات على المشاركة والنقاش العلمي الهادف، والاطلاع على المراجع والمصادر الإضافية ذات الصلة بموضوعات المقرر.
- الاستماع إلى آراء الطالبات ومقترحاتهن البناءة متى كانت تسهم في تحسين العملية التعليمية وتحقيق أهداف المقرر.
- تقديم التغذية الراجعة المناسبة على الأنشطة والتكليفات والاختبارات بما يساعد الطالبة على تطوير مستواها العلمي.
- إتاحة قنوات تواصل واضحة ومنظمة للإجابة عن استفسارات الطالبات عبر البريد الإلكتروني، والساعات المكتبية، والقنوات المعتمدة في الجامعة.

ماذا أتوقع منك عزيزتي الطالبة؟

حرصًا على توفير بيئة تعليمية إلكترونية جادة ومنظمة ومحفزة على التعلم، يُتوقع من جميع الطالبات الالتزام بالتعليمات الآتية:

أولاً: الحضور والانضباط

- الالتزام بالدخول إلى المحاضرة الافتراضية عبر منصة البلاك بورد في الوقت المحدد وفق الجدول الدراسي.
- يُحتسب التأخر وفق أنظمة الحضور والغياب المعتمدة في الجامعة والمقرر.
- الاستمرار في حضور المحاضرة حتى نهايتها، وعدم مغادرة الجلسة الافتراضية دون سبب مقبول.
- في حال التغيب عن المحاضرة أو الاختبار، يجب تقديم العذر وفق الإجراءات والأنظمة الرسمية المعتمدة في الجامعة.
- تتحمل الطالبة مسؤولية متابعة ما فاتها من محتوى علمي أو تعليمات أو تكاليفات نتيجة الغياب.

ثانياً: السلوك في المحاضرة الافتراضية

- الالتزام بأداب الحوار والاحترام المتبادل أثناء المحاضرة، سواء عند استخدام الميكروفون أو خاصية المحادثة النصية.
- استخدام الاسم الجامعي أو الاسم الحقيقي عند الدخول إلى المحاضرة الافتراضية بما يتيح التحقق من حضور الطالبة.
- إبقاء الميكروفون مغلقاً أثناء الشرح، وفتحه عند السماح بالمشاركة أو طرح الاستفسار.
- تجنب الأحاديث الجانبية أو الرسائل غير المرتبطة بالمقرر في المحادثة النصية أثناء المحاضرة.
- يمنع تسجيل المحاضرة أو تصويرها أو إعادة نشر محتواها أو مشاركته مع الآخرين دون إذن مسبق.
- يمنع مشاركة رابط المحاضرة أو بيانات الدخول مع أي شخص غير مسجل في الشعبة.
- الالتزام باستخدام الأكاديمي المسؤول لمنصة البلاك بورد وأدواتها، وعدم القيام بأي تصرف يؤدي إلى تعطيل المحاضرة أو التشويش عليها.

ثالثاً: المشاركة والتفاعل

- المشاركة الفعالة في المناقشات والأنشطة والأسئلة التي تُطرح أثناء المحاضرة.
- الإنصات والتركيز أثناء الشرح واحترام مداخلات الزميلات.
- الاستعداد المسبق للمحاضرات من خلال القراءة والاطلاع على الموضوعات والمراجع المحددة.
- قد يتم تنفيذ اختبارات قصيرة أو أنشطة صفية إلكترونية خلال بعض المحاضرات للتحقق من الاستيعاب وتعزيز التعلم المستمر.

رابعاً: المهام والتكاليفات والتقييم

- الالتزام بتسليم جميع المهام والتكاليفات في المواعيد المحددة ومن خلال القناة التي يتم تحديدها لكل مهمة.
- تتحمل الطالبة مسؤولية التأكد من رفع الملف الصحيح وإتمام عملية التسليم الإلكتروني بنجاح قبل انتهاء الموعد المحدد.
- يتم التعامل مع التأخر في تسليم التكاليفات وفق السياسة المعلنة للمقرر.
- في الحالات الاستثنائية الموثقة، يتم النظر في الأعذار وفق أنظمة الجامعة والإجراءات الأكاديمية المعتمدة.
- يجب أن تكون جميع الأعمال المقدمة من إعداد الطالبة نفسها، مع الالتزام بالتوثيق العلمي السليم عند الاستفادة من المصادر والمراجع.
- تُطبق أنظمة الجامعة المعتمدة في حالات الغش أو الانتحال أو السرقة العلمية أو أي إخلال بالنزاهة الأكاديمية.

خامساً: الاختبارات

- الالتزام بحضور الاختبارات في المواعيد المحددة والمعلنة مسبقاً.
- لا يُعاد أي اختبار إلا في الحالات التي يسمح بها النظام وبعد تقديم عذر مقبول وفق اللوائح والإجراءات المعتمدة في الجامعة.
- تلتزم الطالبة بالتعليمات المنظمة للاختبارات الإلكترونية أو الحضورية وفق ما يتم الإعلان عنه.
- يمنع استخدام أي وسيلة غير مصرح بها أثناء الاختبارات، وتطبق لوائح الجامعة في حالات الغش أو محاولة الغش.

سادساً: التسهيلات والمواعيمات الأكاديمية

- على الطالبة التي لديها خطاب مواعمة أو تسهيلات أكاديمية معتمدة تزويد أستاذة المقرر به في أقرب وقت ممكن خلال بداية الفصل الدراسي.
- يجب أن يكون خطاب المواعمة صادراً عن الجهة المختصة في الجامعة وساري المفعول.
- تُطبق التسهيلات الواردة في الخطاب وفق الأنظمة والإجراءات المعتمدة في الجامعة.

سابعاً: الاستعداد التقني للمحاضرة

- التأكد قبل بداية المحاضرة من توفر جهاز مناسب واتصال مستقر بالإنترنت.
- يُفضّل استخدام الحاسب الآلي أو الجهاز اللوحي عند متابعة المحاضرات والأنشطة؛ لما يوفره من سهولة أكبر في التعامل مع منصة البلاك بورد ومحتوى المقرر.

- تتحمل الطالبة مسؤولية التأكد من إمكانية الدخول إلى البلاك بورد وتشغيل الملفات والأنشطة المطلوبة
- في حال وجود مشكلة تقنية، ينبغي التواصل مع الجهات المختصة بالدعم الفني في الوقت المناسب، وعدم الانتظار حتى انتهاء موعد التكليف أو الاختبار

رسالة أخيرة: عزيزتي الطالبة، أحرص على أن تكون بيئة المقرر داعمة للتعلم والتفاعل والاستفادة العلمية، لذا لا تترددي في طرح استفساراتك المتعلقة بالمقرر أو طلب التوضيح عند وجود أي صعوبة في فهم المحتوى العلمي، مع الالتزام بقنوات ومواعيد التواصل المعتمدة.

مع خالص تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.