



مفردات مقرر قضايا تنموية معاصرة (جمع 504)

اسم المحاضر	د. وداد بنت عبد الرحمن الجروان القرني	الفصل الدراسي	الأول
عنوان البريد الإلكتروني	walkarni@ksu.edu.sa	السنة الدراسية	1447 / 2025
الساعات المكتبية	- يوم الأحد من الساعة: 1 إلى 3 / يوم الاثنين من الساعة: 11 إلى 1 - التواصل عبر الإيميل من الساعة 10 ص - 2 م يومياً، عدا يومي الجمعة والسبت -التواصل عبر (التلجرام).	البرنامج	ماجستير
رقم المكتب	56		
معلومات المحاضر	أستاذ مشارك		

*معلومات المقرر:

اسم المقرر	قضايا تنموية معاصرة
رقم المقرر	جمع 504
رقم الشعبة	47984
وقت المحاضرة	يوم الأحد (03:00 – 05:00)
توصيف المقرر	مقرر يوضح مفهوم التنمية، وأهميتها، ومنطلقاتها النظرية، ومجالاتها الاقتصادية والاجتماعية، وأهم المشكلات التنموية الاجتماعية المعاصرة، وأهم مظاهر ومتطلبات التنمية بأشكالها المختلفة.
نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر)	أولاً: المعرفة والفهم أن توضح الطالبة النظريات الاجتماعية المناسبة لدراسة القضايا التنموية المعاصرة. أن تحدد الطالبة المفاهيم المرتبطة بالقضايا التنموية المعاصرة في المجتمع السعودي. ثانياً: المهارات أن تطبق الطالبة النظريات في فهم القضايا التنموية المعاصرة. أن تحلل الطالبة المشكلات التنموية في ضوء منطلقات علم الاجتماع. أن تسهم الطالبة في إفادة المجتمع السعودي من خلال استيعاب القضايا التنموية. ثالثاً: القيم والاستقلالية والمسؤولية أن تتمثل الطالبة النزاهة والقيم المهنية والأكاديمية عند التعامل مع القضايا المختلفة. أن تظهر الطالبة استقلالية عالية في صنع القرارات وإدارة المهام والأنشطة المتخصصة. أن تساهم الطالبة بالعمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية في تعزيز جودة الحياة بالمجتمع.

<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات والمناقشة المناقشة والحوار العلمي التعلم الذاتي، عروض تقديمية العصف الذهني البحوث التطبيقية التعلم الذاتي التعلم التعاوني التعلم الذاتي، العمل الجماعي المهام الأدائية (مشروع، ورقة عمل). تُكَلَّفُ الطالبة بالبحث عن كتب، أبحاث، تقارير ودراسات متصلة بموضوع محدد، ثم تقوم بعرضها ونقدها ومناقشتها مع زميلاتها، مما يحقق تعميق المعرفة (من خلال القراءة في مصادر متنوعة) – تنمية التفكير النقدي (تحليل، نقد، مقارنة) – إثراء الحوار (تحويل القاعة إلى ورشة بحثية متقدمة). استخدام قواعد البيانات (Google Scholar, JSTOR, Scopus) في جمع المادة العلمية. 	<p>استراتيجيات التدريس</p>
<ul style="list-style-type: none"> عبده، إبراهيم إسماعيل. (2021). علم اجتماع التنمية. مكتبة الرشيد، الرياض. 	<p>الكتب الرئيسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> الجوهرى، محمد. (2010). علم اجتماع التنمية. دار المسيرة، الأردن. حفظي، إحسان. (2011). علم اجتماع التنمية. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. خليل، منى. (2012). التنمية الاجتماعية في إطار المتغيرات المحلية والعالمية. المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية. 	<p>المراجع التكميلية (إن وجد)</p>

* طرق التقييم:

تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالبات بالنتيجة) *	تاريخ التقييم	تقسيم الدرجات	النوع
بعد الاختبار بأسبوعين	الأسبوع العاشر	30	الاختبار الفصلي
قبل فترة الاعتذار	خلال الفصل الدراسي	15	نشاط بحثي
قبل فترة الاعتذار	خلال الفصل الدراسي	15	تكليف
اختبار نهائي: 40 درجة			
مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات عذر طبي مصدق من مستشفى حكومي ومعتمد من شؤون الطلبة)			

*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.



م	قائمة الموضوعات
1	مقدمة عن المقرر وألية العمل والمنهجية العلمية
2	موقع ومكانة المقرر في علم الاجتماع والميادين المعرفية الأخرى
3	توضيح مصطلح التنمية وأهميته
4	مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وأهم منطلقاتها النظرية
5	نماذج من المشكلات التنموية الاجتماعية والاقتصادية المعاصرة التي تواجه التنمية (1)
6	نماذج من المشكلات التنموية الاجتماعية والاقتصادية المعاصرة التي تواجه التنمية (2)
7	نماذج من المشكلات التنموية الاجتماعية والاقتصادية المعاصرة التي تواجه التنمية (3)
8	مظاهر ومتطلبات التنمية الاجتماعية / الاقتصادية / السياسية (1)
9	مظاهر ومتطلبات التنمية الاجتماعية / الاقتصادية / السياسية (2)
10	الاختبار الفصلي
11	أهم نظريات التنمية وروادها (1)
12	أهم نظريات التنمية وروادها (2)
13	عروض تطبيقية عن قضايا تنمية عربية ومنها السعودية
14	مراجعة عامة

2	الأفكار والمعلومات الواردة في العرض مُرتبة ومُترابطة وتوضّح أهمية الموضوع بدقة.	الترتيب والترابط
2	الأفكار والمعلومات الواردة في العرض مُتكاملة وشاملة لجميع جوانب الموضوع.	الشمولية والتكامل
2	احتوى العرض على أفكار ومعلومات صحيحة تدلّ على الدقة والفهم الكامل لجوانب الموضوع.	دقة المعلومات وصحّتها

2	صُممت شرائح العرض بطريقة متناسقة -بشكل استثنائي -من حيث اختيار نوعية الخط، والألوان، والصور، والرسوم.	تصميم شرائح العرض
2	كُتِب العرض بصياغة صحيحة خالية من الأخطاء الطباعية والإملائية.	الأخطاء الكتابية والإملائية
3	اتَّسم إلقاء مُقدِّم العرض بجميع ما يلي: - التواصل البصري الفعَّال. - الوضوح في الصوت. - التوازن في سرعة الإلقاء. - التلوين الصوتي الفعَّال.	الصوت والتواصل
2	تمت إدارة الوقت بفعالية وتوازنٍ بين الأنشطة والعرض والأسئلة والمناقشات	الأنشطة وإدارة الوقت

من الضروري الاطلاع على سلالمة التقدير Rubrics لتقييم الطلبة من خلال الرابط التالي: (<https://rubrics.ksu.edu.sa/ar/node/1238>)

*القوانين:

- السرقة الأدبية، سياسة الحضور: (يمكنك الاستفادة من دليل سياسة وإجراءات الانتحال الأكاديمي بالقسم - دليل إرشادي للطالب على الرابط (<https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/6732>))
- الذكاء الاصطناعي أداة مساعدة، لكنه:
- ❖ لا يُغني الباحثة في جمع الدراسات والكتب من المصادر الموثوقة.
- ❖ لا يُعتمد عليه في جلب الدراسات السابقة مباشرة؛ لأنه قد يُنتج مراجع غير دقيقة أو غير موجودة. (Hallucination)
- ❖ لا يُعتمد عليه في توثيق المراجع الجاهزة؛ إذ يجب على الطالبة الرجوع إلى قواعد البيانات والمكتبات العلمية المذكورة أعلاه للتأكد من صحة وجود المرجع.

*نصيحة علمية مهمة:

ما هي سمات مهارات وقيم الطالبة الأكاديمية والباحثة الناجحة

- القراءة القراءة القراءة
 - التعاون واللفظ
 - امتلاك الرغبة والدافعية
 - الصبر والاحتمال
 - الموضوعية والأمانة العلمية
 - الدقة والتحديد
 - الذكاء والفتنة
 - النزاهة والعدالة
- رجاءى اجعلي للمكتبة في هذه الفترة دوركبير في حياتك العلمية، دونها لن تستطيعي التميز في شيء أو حتى الانجاز بلا مشاكل وصعوبات.

أخيراً: توقعاتي وأملى في جميع طالباتي الاحترام والصدق والنقاء والعطاء والتعاون والابتسام والرحمة فيما بينكم.
الرغبة في حضور المحاضرة وتعلم علم يخدمكم في حياتكم المقبلة، ويساعد من يحتاج مساعدتكم من ابناء وبنات وطنكم، ويزيد اعتزازكم بذاتكم وهويتكم الدينية والوطنية والعربية..

أنا أم وأخت لكم ومعكم في اي مشورة واستفسار وتوجيه، وأطلب منكم الإخلاص والاجتهاد والاهتمام بالمادة
نفع الله بنا وبكم البلاد والعباد

د. وداد القرني
تمنياتي للجميع بالتوفيق