



مفردات مقرر دراسات متقدمة في علم الاجتماع الريفي والبدوي (جمع 518)

اسم المحاضر	د. وداد بنت عبد الرحمن الجروان القرني		
عنوان البريد الإلكتروني	walkarni@ksu.edu.sa		
الساعات المكتبية	- يوم الأحد من الساعة: 1 إلى 3 / يوم الاثنين من الساعة: 11 إلى 1 - التواصل عبر الإيميل من الساعة 10 ص- 2 م يومياً، عدا يومي الجمعة والسبت -التواصل عبر(التلجرام).		
رقم المكتب	56		
معلومات المحاضر	أستاذ مشارك		

*معلومات المقرر:

اسم المقرر	دراسات متقدمة في علم الاجتماع الريفي البدوي
رقم المقرر	جمع 518
رقم الشعبة	74597
وقت المحاضرة	يوم الأحد (05:00 – 07:00)
توصيف المقرر	تتناول هذه المادة موضوعات متنوعة في علم الاجتماع الريفي وعلم الاجتماع البدوي كالأشكال المنهجية في تناول مفهوم الريف، ومفهوم البداوة في ظل تلاشي الفروق الثقافية والفيزيائية بين الريف والبدو والحضر، وظاهرة الهجرة من القرى والهجر البدوية إلى المدن الكبرى، وتوطين البدو، وصعوبات تكيف أبناء البادية في المدن. تتضمن المادة قراءات مختارة في الريف والبدو مع تجنب تكرار الموضوعات التي سبق تناولها في مادتي علم الاجتماع البدوي وعلم الاجتماع الريفي في مرحلة البكالوريوس
نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر)	أ. المعرفة والفهم: أن تعرف الطالبة بمفهوم الريف، ومفهوم البداوة، والتوطين، والهجرة. أن تدرك الطالبة أهم الإشكاليات التي تواجه الباحثين في دراسة الأرياف والبادية. أن تتعرف الطالبة على خصائص الأرياف والبادية السعودية. ب. المهارات: أن تدمج الطالبة الرؤى السوسولوجية في دراسة الريف والبادية ومقارنتها بواقعها الحالي. أن تنجز الطالبة أوراق بحثية حول الريف والبادية توظف فيها ما تم دراسته. أن تستنتج الطالبة مظاهر التشابه وتلاشي الفروقات بين الريف والبادية والحضر. ج. القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن تعزز الطالبة روح الانتماء والمواطنة واللمعة الوطنية. أن تلتزم الطالبة بقيم ومعايير تساهم في عدم التفرقة بين مكونات المجتمع السعودي. أن تقدر الطالبة ثقافة المجتمع السعودي بعمومياتها وخصوصياتها.

استراتيجيات التدريس	- المحاضرات والمناقشة - المناقشة والحوار العلمي - التعلم الذاتي - عروض تقديمية - العمل الجماعي - المهام الأدائية (مشروع، ورقة عمل). تُكَلَّفُ الطالبة بالبحث عن كتب، أبحاث، تقارير ودراسات متصلة بموضوع محدد، ثم تقوم بعرضها ونقدها ومناقشتها مع زميلاتها، مما يحقق: تعميق المعرفة (من خلال القراءة في مصادر متنوعة) – تنمية التفكير النقدي (تحليل، نقد، مقارنة) – إثراء الحوار (تحويل القاعة إلى ورشة بحثية متقدمة). - استخدام قواعد البيانات (Google Scholar, JSTOR, Scopus) في جمع المادة العلمية.
الكتب الرئيسية	- الزوي، لوجي صالح. (2023). علم الاجتماع الريفي (الطبعة الثالثة). ليبيا: منشورات جامعة بنغازي. - كول، دونالد باول، وعبد الله طالب. (2004). بدو البدو: حياة آل مرة في الربع الخالي. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت. - موزيل، الويس، ترجمة رزق الله بطرس. (2011). في الصحراء العربية. الوراق للنشر، بيروت. - الرديعان، خالد عمر. (2001). توطين البدو في المملكة العربية السعودية مع إشارة إلى توطين قبيلة الشراوات شمال المملكة.
المراجع التكميلية (إن وجد)	- المكتبة الرقمية السعودية. - مصادر أخرى ذات علاقة.

* طرق التقييم:

النوع	تقسيم الدرجات	تاريخ التقييم	تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالبات بالنتيجة) *
الاختبار الفصلي	30	الأسبوع العاشر	بعد الاختبار بأسبوعين
نشاط بحثي	15	خلال الفصل الدراسي	قبل فترة الاعتذار
تكليف	15	خلال الفصل الدراسي	قبل فترة الاعتذار
اختبار نهائي: 40 درجة			
مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات عذر طبي مصدق من مستشفى حكومي ومعتمد من شؤون الطلبة)			

* التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.



م	قائمة الموضوعات
1	مقدمة عن المقرر وألية العمل والمنهجية العلمية
2	الفصل الأول: ما هو علم الاجتماع الريفي وماهي مجالاته؟ (13-32)
3	الفصل الثاني: الفروق الحضرية: أولاً: التصنيفات الثنائية للفروق الريفية الحضرية (40-49) ثانياً: التعريفات الحديثة للمجتمع الريفي (50-53)
4	الفصل الثاني: الفروق الحضرية: ثالثاً: استخدام المحكات (الخصائص) المتعددة للتفريق بين الريف والحضر (54-62) رابعاً: المتصل الريفي / الحضري (62-68)
5	الفصل الثالث: أشكال الاستيطان في الريف: أولاً: نشأة نظام القرى وتطوره (77-83) ثالثاً: بعض خصائص المجتمعات الريفية (96-109)
6	الفصل الثالث: أشكال الاستيطان في الريف: رابعاً: معارف الفلاح ومهاراته (110-112) الفصل الرابع: الأسرة الريفية والبدوية: نمط الأسرة الريفية البدوية (122-138)
7	الفصل الخامس: التنمية الريفية والمشاكل التي تواجهها: ماهي التنمية الريفية (143-144) متطلبات التنمية الريفية (145-148)
8	الفصل الخامس: التنمية الريفية والمشاكل التي تواجهها: بعض المشاكل التي تواجه التنمية الريفية عامة (151-160) الفصل السادس: الهجرة الريفية الحضرية تكيف المهاجر الريفي في المجتمع الجديد (199-204)
9	الفصل السادس: الهجرة الريفية الحضرية الآثار المترتبة على الهجرة الريفية الحضرية (204-210)
10	الاختبار الفصلي
11	الفصل السابع: الحياة الاقتصادية للمجتمع الريفي -أثر الثقافة على الاقتصاد الريفي والتنمية الريفية (230-231)
12	الفصل السابع: الحياة الاقتصادية للمجتمع الريفي: -الصراع بين القديم والجديد (231-232) -تأثير الجيل الجديد (232-234)
13	الفصل السابع: الحياة الاقتصادية للمجتمع الريفي: تأثير الدين والمعتقدات الدينية (234-236)
14	مراجعة عامة

***معايير تقدير العروض التقديمية:**

2	الأفكار والمعلومات الواردة في العرض مُرتبة ومُترابطة وتوضّح أهمية الموضوع بدقة.	الترتيب والترابط
2	الأفكار والمعلومات الواردة في العرض مُتكاملة وشاملة لجميع جوانب الموضوع.	الشمولية والتكامل
2	احتوى العرض على أفكار ومعلومات صحيحة تدلّ على الدقة والفهم الكامل لجوانب الموضوع.	دقة المعلومات وصحّتها
2	صُمّمت شرائح العرض بطريقة متناسقة -بشكل استثنائي- من حيث اختيار نوعية الخط، والألوان، والصور، والرسوم.	تصميم شرائح العرض
2	كُتب العرض بصياغة صحيحة خالية من الأخطاء الطباعية والإملائية.	الأخطاء الكتابية والإملائية
3	اتّسم إلقاء مُقدّم العرض بجميع ما يلي: - التواصل البصري الفعال. - الوضوح في الصوت. - التوازن في سرعة الإلقاء. - التلوين الصوتي الفعال.	الصوت والتواصل
2	تمت إدارة الوقت بفعالية وتوازن بين الأنشطة والعرض والأسئلة والمناقشات	الأنشطة وإدارة الوقت

من الضروري الاطلاع على سلالمة التقدير Rubrics لتقييم الطلبة من خلال الرابط التالي: (<https://rubrics.ksu.edu.sa/ar/node/1238>)

***القوانين:**

- السرقة الأدبية، سياسة الحضور: (يمكنك الاستفادة من دليل سياسة وإجراءات الانتحال الأكاديمي بالقسم - دليل إرشادي للطلاب على الرابط (<https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/6732>))
- الذكاء الاصطناعي أداة مساعدة، لكنه:
- ❖ لا يُغني الباحثة في جمع الدراسات والكتب من المصادر الموثوقة.
- ❖ لا يُعتمد عليه في جلب الدراسات السابقة مباشرة؛ لأنه قد يُنتج مراجع غير دقيقة أو غير موجودة. (Hallucination)
- ❖ لا يُعتمد عليه في توثيق المراجع الجاهزة؛ إذ يجب على الطالبة الرجوع إلى قواعد البيانات والمكتبات العلمية المذكورة أعلاه للتأكد من صحة وجود المرجع.

***نصيحة علمية مهمة:**

ما هي سمات مهارات وقيم الطالبة الأكاديمية والباحثة الناجحة

- القراءة القراءة القراءة
- التعاون واللفظ
- امتلاك الرغبة والدافعية
- الصبر والاحتمال
- الموضوعية والأمانة العلمية
- الدقة والتحديد
- الذكاء والفتنة



رؤية ورسالة وأهداف القسم

<https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/3127>

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الدراسات الاجتماعية

● النزاهة والعدالة

رجاء ايجلي للمكتبة في هذه الفترة دور كبير في حياتك العلمية، دونها لن تستطيعي التميز في شيء أو حتى الانجاز بلا مشاكل وصعوبات.

أخيراً: توقعاتي وأمل في جميع طالباي الاحترام والصدق والنقاء والعطاء والتعاون والابتسامة والرحمة فيما بينكم.

الرغبة في حضور المحاضرة وتعلم علم يخدمكم في حياتكم المقبلة، ويساعد من يحتاج مساعدتكم من ابناء وبنات وطنكم، ويزيد اعتزازكم بذاتكم وهويتكم الدينية والوطنية والعربية..

أنا أم وأخت لكم ومعكم في اي مشورة واستفسار وتوجيه، وأطلب منكم الإخلاص والاجتهاد والاهتمام بالمادة

نفع الله بنا وبكم البلاد والعباد

د. وداد القرني

تمنياتي للجميع بالتوفيق