

نموذج مفردات المقرر (بكالوريوس .ماجستير .دكتوراه)

اسم المحاضر	د. ريم سعيد الاحمدي	الفصل الدراسي	الثاني
عنوان البريدي الإلكتروني	alareem@ksu.edu.sa	السنة الدراسية	١٤٤٧-١٤٤٨
الساعات المكتبية- والارشاد الأكاديمي	الأحد من ١٢-١١ و اكون موجودة بأذن الله على الايميل والواتس ومنصة اكس بشكل شبه يومي الثلاثاء من ٨-٩ والخميس من ١٢-١ وساعات الارشاد الأكاديمي للعبا الأحد من الساعة ١١-١٠	البرنامج	بكالوريوس
رقم المكتب	الدور الثالث مكتب 37		
معلومات المحاضر والموقع	https://faculty.ksu.edu.sa/ar/alareem حساب منصة اكس الخاص بالطالبات للتواصل او التفاعل (@alareem1)		

معلومات المقرر:

اسم المقرر	العلاج الأسري في الخدمة الاجتماعية	المقرر ٢ ساعة متصلة يوم الخميس ساعتين بشعبة ١٧٥٢
رقم المقرر	٤٨٠ جمع	
توصيف المقرر	يتناول هذا المقرر أحد المداخل العلاجية في الخدمة الاجتماعية مع الأسرة، ويركز على دراسة المشكلات والقضايا الأسرية المعاصرة وتحليل أبعادها النفسية والاجتماعية، إلى جانب استعراض الأساليب المهنية للتعامل معها. كما يبرز المقرر دور الأخصائي الاجتماعي في العمل مع الأسرة بوصفه ممارساً مهنيًا يساهم في تعزيز التكيف الأسري، ودعم الاستقرار، وتحسين جودة الحياة الأسرية من خلال التدخلات المهنية المبنيّة على أسس علمية وأخلاقية راسخة.	
نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر)	<ul style="list-style-type: none"> - أن تتعرّف الطالبة على وظائف الأسرة وبنيتها ودورها في المجتمع. - أن تتعرّف الطالبة على أساليب ونماذج العلاج الأسري في الخدمة الاجتماعية. - أن تفسّر الطالبة قضايا ومشكلات الأسرة المعاصرة وتحليل أبعادها الاجتماعية والنفسية. - أن تحلّل الطالبة مقومات الأسرة والعوامل المؤثرة في تماسكها واستقرارها. - أن تصنّف الطالبة المشكلات الأسرية وفق أسس مهنية وعلمية. - أن تطبق الطالبة أساليب العلاج الأسري المناسبة في ضوء التشخيص الاجتماعي مع الالتزام بالقيم والأخلاقيات المهنية. 	
الكتب الرئيسية	١- منصور، حمدي وإبراهيم، أحمد. (٢٠١٩). العلاج الأسري من منظور الخدمة الاجتماعية. عمان. دار المسيرة. " ٢ "	
المراجع التكميلية (إن وجد)	<p>حسين سليمان وآخرون. (٢٠٢١). الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الفرد والأسرة. عمان. دار الرسائل الجامعية للنشر والتوزيع.</p> <p>جبل، عبد الناصر. (٢٠١٥). الخدمة الاجتماعية الأسرية. الرياض. مكتبة الرشد. " ١ "</p> <p>سجلة الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية www.ssss2008.org</p> <p>سجلة العلوم الاجتماعية www.swmsa.net</p> <p>بالمكتبة الرقمية السعودية SDL</p> <p>نظم إدارة التعلم Blackboard</p>	

ملاحظة: الخطة الدراسية مرنة على حسب ما تقتضيه أهداف العملية التعليمية.

طرق التقييم:

النوع	تقسيم الدرجات	تاريخ التقييم	تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالبات بالنتيجة) *
التكاليف الأنشطة اللاصفية	التقسيم والاختيار بالاتفاق مع الطالبات نشاط مختار من الطالبات (بمشاركة طالبات الشعبة يوم الخميس للجميع من الساعة ١٠ الى الساعة ١٢). ١٠ درجة ٢١- شوال ١٤٤٧	متفق مع الطالبات	بعد التقديم مباشرة النشاط لا يحق للطالب/ة الاعتراض على الدرجة التي تم منحها إياها بعد اطلاعها على بنود التقييم مسبقاً وبعد مرور أسبوع على تقديم النشاط المحدد لها ولا يحق لها الدخول في أنشطة أخرى غير التي تم تحديد اسمها ضمن شعبتها.
اختبارات فصلية	٢١ اختبار فصلي (أول) ٢٥ درجة شعبة: ١٧٥٢ ١٤- شوال ١٤٤٧ هـ ٢- أبريل ٢٠٢٦ م اختبار فصلي (ثاني) ٢٥ درجة وامتحان البديل نفس الموعد للمتغيين بعد رسمي مقبول معتمد ٦- ذي القعدة ١٤٤٧ هـ ٢٣- ٤- ٢٠٢٦ م	متفق مع الطالبات	بعد الامتحان بأسبوع يحق للطالب/ة الاطلاع على ورقة الاختبار ومقارنتها بنموذج الامتحان بعد تحديد موعد محدد لذلك، ويكون ذلك في يوم مخصص للطالبات فقط. لا يحق للطالب/ة طرح أي استفسارات بعد انتهاء الموعد المحدد. ولها الحق في الاطلاع مرة واحدة فقط. يمكن للطالب/ة مناقشة درجته استناداً إلى ما هو موجود في نموذج الإجابة، وليس وفقاً لما تتوقعه أو تقتضيه، إذا لم يُذكر في الورقة. بالنسبة للطالب، يقتصر الاطلاع على الشرح الشفوي دون النظر إلى ورقة الاختبار.

الاختبار النهائي	اختبار نهائي ٤٠ درجة
(شروط إعادة الاختبارات والأنشطة)	
<ul style="list-style-type: none"> لا يُعاد أي اختبار إلا في حال وجود عذر طبي صادر من جهة حكومية أو عذر اجتماعي قهري موثق، وذلك بعد موافقتي الشخصية. يُعرض العذر الطبي على اللجنة الطبية المختصة في الجامعة للتحقق من صحة وسلامة التقرير قبل اعتماد الإعادة. يتم تحديد موعد موحد لإعادة الاختبار من قبلي، ويشمل جميع المقررات ذات العلاقة، ولا يُنظر في طلبات التقديم الفردية خارج هذا الموعد. في حال التغيب عن الاختبار الشهري البديل الأول، لا يُعاد الاختبار للطالبة نهائياً تحت أي ظرف. بالنسبة للعرض للعرض الصفّي أو النشاط العملي: لا يوجد بديل مكافئ للعرض أو النشاط العملي الصفّي. وفي حال الغياب بعذر مقبول، يُكَلّف الطالب/ة بنشاط تعويضي فردي بدرجة أقل، ويُخصص هذا النشاط لقياس الفهم النظري وتحقيق العدالة الأكاديمية دون الإخلال بمعايير التقييم ملاحظة تنظيمية: يهدف هذا الإجراء إلى تحقيق الانضباط الأكاديمي والعدالة بين الطلبة، مع مراعاة الحالات الطارئة وفق الأنظمة المعتمدة في الجامعة. 	

(يمكنك الاستفادة من دليل سياسة وإجراءات الانتحال الأكاديمي بالقسم - دليل إرشادي للطلاب على الرابط <https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/6732>)

*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على ٨٠٪ من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.
الخطة الأسبوعية:

الأسبوع	العنوان	المرجع	رقم الصفحة
١	التعريف بالمقرر ومتطلباته		
٢	نشأة وتعريف العلاج الاسري	١	١١٣ - ١٢٢
٣	نظرية الاتصال	١	١٢٧ - ١٣٣
٥	نظرية بوين	٢	٢١٠ - ٢٢٤
٦	أهداف، استراتيجيات، مراحل العلاج الاسري	١	١٣٦ - ١٤٢
٧	أساليب العلاج الاسري	١	١٤٩ - ١٥٦
٨	الاختبار الفصلي الأول		
٩	أساليب العلاج الاسري	١	١٥٧ - ١٦٤
١٠	أدوار المعالج الاسري - معوقات العلاج الاسري	١	١٦٤ - ١٦٧
١١	مشكلات الاسرة المعاصرة	١	٣٣ - ٤٧
١٢	الاختبار الفصلي الثاني		
١٣	تطبيقات على استخدام العلاج الاسري مع بعض المشكلات الاسرية		
١٤	تطبيقات على استخدام العلاج الاسري مع بعض المشكلات الاسرية		
١٥	الميثاق الاخلاقي والمهني للعاملين بجمعيات الزواج ورعاية الاسرة	١	٢٦٥ - ٢٧٦

القوانين:

(مثال: المراقبة الأدبية، سياسة الحضور)

<https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/6732> دليل سياسات وإجراءات الانتحال العلمي

ماذا تتوقعين مني كأستاذة لهذا المقرر؟

- الالتزام بتقديم محاضرات المقرر، والعروض التقديمية، والأنشطة المصاحبة وفق الخطّة المعتمدة، مع إبلاغ الطالبات والطلاب بأي مستجدات أو تغييرات عبر مجموعة الواتساب الخاصة بالمقرر عند الحاجة.
- الاستماع إلى آراء الطالبات والطلاب والأخذ بها متى ما كانت بناءة وتصب في مصلحة العملية التعليمية، وتشجيع الاطلاع على مراجع إضافية، وطرح أفكار إبداعية ومترية داخل القاعة، وتعزيز النقاش الهادف لتحقيق أقصى استفادة علمية.

- تقديم المحتوى العلمي بأسلوب واضح وميسر، والإجابة على التساؤلات المتعلقة بالمقرر، والعمل على تذليل الصعوبات التي قد تواجه الطلبة بما يدعم فهمهم واستيعابهم.
- إتاحة قنوات تواصل واضحة ومنظمة للإجابة على الاستفسارات، سواء عبر البريد الإلكتروني أو من خلال الساعات المكتبية (خاص بالطالبات)، مع الالتزام بمواعيد التواصل المعتمدة، وينطبق ذلك على الطالبات والطلاب على حد سواء.

ماذا أتوقع منك عزيزتي الطالبة؟

حرصاً على توفير بيئة تعليمية جادة ومنظمة، يُتوقع من جميع الطالبات الالتزام بالتعليمات التالية:

أولاً: الحضور والانضباط

- الالتزام بالحضور في موعد المحاضرة، ويُحتسب التأخر بعد ١٠ دقائق، وغيباً بعد ١٨ دقائق.
- عند التأخر بعد الخروج لدورة المياه لأكثر من 15 دقيقة، تُحتسب ساعة غياب من ساعات المقرر.
- في حال التغيب عن المحاضرة، يُرجى إرسال العذر قبل وقت المحاضرة بوقت كافٍ، إلا في الظروف الطارئة.

ثانياً: السلوك داخل القاعة

- الالتزام بالهدوء والتركيز، والابتعاد عن كل ما يشوش المحاضرة مثل:
 - استخدام الجوال أو الأجهزة الإلكترونية.
 - التحدث الجانبي أو الانشغال أثناء استفسارات الزميلات.
- يمنع شحن الجوال أو استخدامه أو فتحه أثناء المحاضرة إلا بأذن مني، وسيتم تطبيق أنظمة الجامعة بأخذ الجهاز وتسليمه للجهة المختصة.
- يمنع تسجيل المحاضرة دون إذن مسبق وخطي.
- يمنع لبس العباءة داخل القاعة نهائياً؛ فهذا لا يتناسب مع البيئة الجامعية (خاص بالطالبات).

ثالثاً: المشاركة والتفاعل

- إثراء المحاضرة بالمشاركة الفعالة، والإنصات، والتركيز، والعمل الجماعي، وليس الاكتفاء بالحضور فقط.
- الاستعداد المسبق من خلال القراءة والاطلاع المستمر، حيث قد تُعقد اختبارات قصيرة في بعض المحاضرات.

رابعاً: المهام والتقييم

- تسليم جميع المهام والتكاليف في الوقت المحدد، ويتم حسم درجة عن كل يوم تأخير.
- يُستثنى من ذلك الحالات الصحية أو النفسية أو الجسدية، بشرط:
 - إبلاغي شخصياً وبشكل مباشر مسبقاً.
 - تقديم الإثبات الرسمي.
- في حال ثبوت غش أو سرقة علمية، سيتم إلغاء درجة الامتحان الفصلي.

خامساً: الاختبارات

- يمنع الغياب عن الاختبارات الفصلية (الأول أو الثاني).
- لا يُعاد الاختبار إلا بعذر طبي من مستشفى حكومي، ويُعرض على المختصين في الجامعة، وتكون الإعادة بعد موافقتي الشخصية.

سادساً: التسهيلات والمواعيد

- على الطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة تسليم خطاب المواعمة:
 - قبل بدء الدراسة أو خلال الشهر الأول فقط.

- لن يُقبل أي خطاب بعد مرور شهر من بداية الفصل تحت أي ظرف.
- على أن يكون حديثًا، واضحًا، ومختومًا.

سابعًا: مستلزمات المحاضرة

- يُفضّل إحضار:
 - ملزمة المادة أو الكتاب.
 - أو أي وسيلة تقنية "إياد حاسب الي وليس الجوال" تُستخدم لعرض المحتوى، في كل محاضرة.

رسالة أخيرة

ثقي تمامًا بأنني على استعداد لمساعدتك في حال واجهتك أي صعوبة في الفهم أو الاستيعاب، فلا تترددني إطلاقًا في التواصل معي.

مع خالص تمنياتي بالتوفيق والنجاح دائما 