



رؤية ورسالة وأهداف القسم

<https://cutt.us/RVicN>

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم الدراسات الاجتماعية

نموذج مفردات المقرر

اسم المحاضر	بسمه بنت عبد الله العقيل	الفصل الدراسي	الثاني
عنوان البريدي الإلكتروني	balaqeel@ksu.edu.sa	السنة الدراسية	٢٠٢٥
الساعات المكتبية	الأربعاء من ١١ - ١ - بالاتفاق	البرنامج	بكالوريوس
رقم المكتب	٧٧ دور ٣ مبنى ١		
معلومات المحاضر	أستاذ الخدمة الاجتماعية المساعد- مديرة وحدة الابتكار الاجتماعي بمعهد ريادة الأعمال		

معلومات المقرر:

اسم المقرر	تدريب ميداني ٢
رقم المقرر	٤٨٥ جمع
توصيف المقرر	يتناول المقرر تدريب الطالبات على عملية فهم وتحديد مشكلات أنساق العمل (الأفراد - الجماعات والأسر - المجتمع) في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية وهذه العملية المنظمة تسهم بدرجة كبيرة في بناء خطة تدخل مهني قائمة على أسس علمية وسليمة ، وتسهم إلى حد كبير في التقليل من حدة مشكلات العملاء وتنمية مهاراتهم الاجتماعية والاستفادة من قدراتهم وإمكانياتهم على أحسن وجه ، كما تتناول إكساب الطالبة المتدربة مجموعة من المهارات المهنية في ضوء الممارسة العامة، بالإضافة إلى تمكن الطالبة من فهم وتطبيق مراحل التدخل في ضوء الممارسة العامة بالتركيز على مرحلة التخطيط والتدخل المهني والتقييم والإنهاء.
نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر)	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة الطالبة بطرق التدخل المهني في الممارسة العامة مع وحدات العمل (أفراد - جماعات - مجتمعات) - أن تفهم الطالبة الأساس القيمي والأخلاقي للممارسة العامة، وتلتزم به - أن تستطيع الطالبة تصميم برامج مهنية على مستوى الوحدات الوسطى والكبرى. - أن تتمكن الطالبة من وضع خطة علاجية وتنفيذها. - القدرة على تقييم نتائج التدخل المهني. - القدرة على تطبيق المداخل النظرية في المجال المهني.
الكتب الرئيسية	حسين سليمان وآخرون (٢٠٠٥) الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الفرد والأسرة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت
المراجع التكميلية (إن وجد)	<ul style="list-style-type: none"> - جمال شحاتة ٢٠٠٨-٢٠٠٩ الممارسة العامة منظور حديث في الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية. - قراءات متعددة حول الظواهر والمشكلات داخل مؤسسات التدريب التي تتواجد بها الطالبة الجامعية.

طرق التقييم:

النوع	تقسيم الدرجات	تاريخ التقييم	تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالبات بالنتيجة) *
الواجبات -	٥ درجات	خلال الفصل الدراسي	بعد التقييم مباشرة
برامج تطوع	١٠ درجات	خلال الفصل الدراسي	
اختبارات فصلية- تقييم نهائي (مقابلة) أو تحريري	١٠ درجات	خلال الفصل الدراسي	
تقييم الملف الأول	١٥ درجة	خلال الفصل الدراسي	بعد التقييم مباشرة
تقييم الملف الثاني	١٥ درجة		
تقييم المؤسسة	٤٠ درجة		
برنامج نوعي	٥ درجات		

مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات)

شروط توفير فرصة أخرى للطالبة المتغيبية عن البرنامج الخاص بها هو احضار عذر مقبول

*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على ٨٠٪ من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.

الخطة الأسبوعية:

العنوان	الأسبوع
التعريف بالمقرر ومتطلباته	١
مناقشة إنجازات التدريب الميداني (١) وآلية التدريب الميداني (٢) وكتابة العقد	٢
مناقشة جوانب الضعف والقوة لطالبات التدريب، واحتياجات الطالبات المتدربات من هذا الفصل، وتحديد النماذج العلاجية التي سيتم التركيز عليها	٣
مفهوم التدخل المبني وأهم جوانبه وتطبيق نموذج التدخل على حالة فردية	٤
نموذج الإدراكي المعرفي	٥
نموذج التركيز على المهام	٦
مناقشة الحالات الفردية	٧
نشاط مجتمعي	٨
نموذج التركيز على العميل	٩
العلاج الأسري	١٠
نموذج العلاج السلوكي	١١
نشاط مجتمعي	١٢
مناقشة الحالات الفردية ومتطلبات التسليم النهائي للملف	١٣
مناقشة الحالات الفردية واستلام تقارير ختامية عن الانجازات	١٤
أسبوع المراجعة	

القوانين:

(مثال: السرقعة الأدبية، سياسة الحضور):

١- الدور المتوقع من الطالبة

- ❖ الانتظام والحضور في الموعد المحدد للمحاضرة وعدم التأخير
- ❖ المشاركة في النقاش والإجابة على الأسئلة المطروحة من أستاذة المقرر، والإنصات الجيد.
- ❖ انجاز المهام المطلوبة وتسليمها في الموعد المحدد لها
- ❖ طرح الأسئلة الاستفسارية لزيادة وتأكيد الفهم
- ❖ الإطلاع علي مراجع إضافية في
- ❖ موضوعات المقرر

ملحوظة هامة: عزيزتي إذا لم يتم الالتزام بأي واحدة مما سبق سوف يعرضك إلى الخصم من درجاتك.

(يمكنك الاستفادة من دليل سياسة وإجراءات الانتحال الأكاديمي بالقسم - دليل إرشادي للطالب على الرابط <https://chss.ksu.edu.sa/ar/node/6732>)

مع خالص تمنياتي بالتوفيق والنجاح دائما