



توصيف المقرر الدراسي

مشروع بحث	اسم المقرر:
٤٥٠ أثر	رمز المقرر:
بكالوريوس الآثار	البرنامج:
الآثار	القسم العلمي:
السياحة والآثار	الكلية:
جامعة الملك سعود	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:.....	٤
١. الوصف العام للمقرر:	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
٩- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٦
و- مصادر التعلم والمرافق:.....	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٧
ح. اعتماد التوصيف.....	٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان				
٢. نوع المقرر				
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السابع				
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريبية	نمط الدراسة	م
١٠٠	٣٠	المحاضرات التقليدية	١
-	-	التعليم المدمج	٢
-	-	التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
%١٠٠	٣٠ ساعة	أخرى	٥

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
ساعات الاتصال		
٣٠	محاضرات	١
-	معلم أو إستوديو	٢
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى (تذكرة/ معامل/ ميداني)	٤
٣ ساعة	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
٧ ساعات	ساعات الاستذكار	١
٨ ساعات	الواجبات	٢
٥ ساعات	المكتبة	٣
٦ ساعات	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
٤ ساعات	أخرى (معامل/ ميداني)	٥
٣٠ ساعة	الإجمالي	



بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

لا يوجد

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- التدريب العملي في كتابة الأبحاث وذلك بتوجيهه الطالب إلى المنهج الصحيح في الكتابة العلمية.، وتعريفه المنهج العلمي، والمفاهيم الأساسية المرتبطة به، ومعرفة القوانيين العلمية والنظريات العلمية والفرق بينهما، ومعرفة أهم المناهج العلمية للأثار. ومعرفة أهم الأدوات المستخدمة في البحوث الأثرية . وتحديد العلاقة بين المنهج والنظرية في تكوين المعرفة العلمية. ومعرفة كيفية استخدام المنهج العلمي في البحوث الأثرية..

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	١
١,١	يوضح طرق توثيق المصادر والمراجع.	١.١	
١,٢	يبين أساليب البحث العلمي في مجال الآثار	٢.١	
١,٣	يعدد حيئيات طرح الاستنتاجات والآراء.	٣.١	
١,٤	يشرح أسباب اختيار الموضوع وأهدافه	٤.١	
المهارات		٢	
2.1	يميز بين عوامل النصوص من المصادر الأثرية المختلفة والتوجهات.	١.٢	
2.2	يحلل العلوم التي يجب أن يلم بها الآثاريين	٢.٢	
2.3	يقارن أسباب اختيار الموضوع وأهدافه.	٣.٢	
2.4	يوظف وسائل التقنية الحديثة في البحث عن معلومات ومصادر تختص بالمقرر.	٤.٢	
٢,٥	يستخدم كتابة المصادر والمراجع	٥.٢	
القيم		٣	
3.1	يتحمل مسؤولية اختيار موضوع البحث. ويظهر الالتزام بمعايير البحث الأثري.		
3.2	يحاور بموضوعية تصنيف الموضوعات. ويقبل الآراء والمقترنات ووجهات النظر الأخرى.		
3.3	يعمل بروح الفريق لجمع المادة الأثرية ويقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.		

جـ. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م



2	مقدمة عن المقرر	١
4	تصنيف الموضوعات	٢
4	اختيار موضوع البحث	٣
4	أسباب اختيار الموضوع وأهدافه	٤
4	كيف يتم جمع المادة العلمية	٥
4	فرز المادة العلمية وتبويها	٦
4	كتابة المصادر والمراجع	٧
4	تدريبات	٨
٣٠ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات القulum للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
١,١	يوضح طرق توثيق المصادر والمراجع.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٢	يبين أساليب البحث العلمي في مجال الآثار	المحاضرات الحوار والمناقشة	العروض التقديمية الاختبارات الفصلية.
١,٣	يعدد حياليات طرح الاستنتاجات والأراء.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
١,٤	يشرح أسباب اختيار الموضوع وأهدافه	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
2.0	المهارات:		
٢,١	يميز بين عوامل النصوص من المصادر الأثرية المختلفة والتوجهات.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢,٢	يحلل العلوم التي يجب أن يلم بها الآثاريون	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يقارن أسباب اختيار الموضوع وأهدافه.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدريج بطاقة الملاحظة
٢,٤	يوظف وسائل التقنية الحديثة في البحث عن معلومات ومصادر تختص بالمقرر.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٥	يستخدم كتابة المصادر والمراجع	تقديم العرض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
القيم			
٣,١	يتحمل مسؤولية اختيار موضوع البحث. ويظهر الالتزام بمعايير البحث الأثري.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٣,٢	يحاور بموضوعية تصنيف الموضوعات. ويقبل الآراء والمقترنات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣,٣	يعمل بروح الفريق لجمع المادة الأثرية ويقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختيار عنوان للبحث	السابع	%٢٠
٢	اختبار تدريبي أول	العاشر	%٢٠
٣	اختبار تدريبي ثانٍ	الثاني عشر	%٢٠
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	%٤٠
المجموع			%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقييمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهري:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

 تخصيص ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع (من الأحد إلى الثلاثاء)

 التواصل من خلال موقع الأستاذ الإلكتروني ومن خلال البريد الإلكتروني

 تقديم المشورة والنصائح وتدليل الصعوبات



و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيس
<ul style="list-style-type: none"> - دليل أعمال ترميم المباني الحجرية والطينية، الهيئة العامة للسياحة والآثار. ٢٠٠٩م. - باقر، عبد العزيز حميد، طرق البحث العلمي في التاريخ الآثار، بغداد، ١٩٨٠. - قائمة الكتب والمراجع - جميع الدوريات المتخصصة في كيفية الكتابة السليمة للبحث العلمي. مقتربة (مثلاً: الدوريات العلمية، التقارير، ... إلخ): - جميع الدوريات المتخصصة في كيفية الكتابة السليمة للبحث العلمي. 	
www.legadoandalusi.es/legado/contenido/exposicion www.archnet.org	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. تدريب ميداني	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
موقع الحفريات حلقات النقاش		
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقويم الطلاب
١. الاختبارات الشهرية.	الطلبة، أعضاء هيئة	مدى تحسين مخرجات التعلم

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقويم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.	التدريس، قيادات البرنامج	للمقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطالب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار/ مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٩/١٦

