



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: علوم القرآن الكريم (٢)
رمز المقرر: ٣٣٦ قرأ
البرنامج: بكالوريوس الدراسات القرآنية
القسم العلمي: قسم الدراسات القرآنية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الرابعة
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/٧/٢٣ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
		√	متطلب مسار
ب.	إجباري	√	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثانية / الرابع	
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر التعرف على بعض علوم القرآن الكريم المتعلقة بدلالته وفهمه وتفسيره: كالمحكم والمتشابه، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمفهوم والمنطوق، والمجمل والمبين، والناسخ والمنسوخ، وترجمة معاني القرآن، والوجوه والنظائر، ومهمات القرآن، وتدبره، وغريبه، وأعرابه، والمعرب فيه.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٢٣٢ قرأ علوم القرآن الكريم (١).			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد .			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطلبة معرفة بعض العلوم الأساسية المتعلقة بفهم القرآن الكريم وتفسيره، ومهارات النقاش حولها. مع توظيف التقنية في كتابة الأوراق العلمية، وتبني التعلم الذاتي، والتعاون مع الآخرين في انجاز المشاريع المتعلقة بعلوم القرآن.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٤×٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٤×٢	
٢	معمل أو إستوديو	٠	
٣	ميداني	٠	
٤	دروس إضافية	٠	
٥	أخرى	٠	
	الإجمالي	٢٨	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المصطلحات الأساسية المتعلقة ببعض مباحث علوم القرآن الكريم.	1.2	المحاضرة	واجبات منزلية وفق محكات محددة +
1.2	يشرح المعاني المتعلقة بترجمة القرآن الكريم.	1.2	الحوار والمناقشة المجموعات الصغيرة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	يناقش القضايا المتعلقة بالناسخ والمنسوخ.	2.3	التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم المقلوب	تقييم أوراق العمل وفق محكات محددة + الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يحلل ما يتعلق بالمعرب في القرآن الكريم	2.3	التعلم الذاتي	واجبات منزلية وفق محكات محددة + الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يمارس الوسطية والاعتدال والاعتزاز بهويته الوطنية والدينية مشروع (ضوابط	3.2	مشروع جماعي	سلم التقديرات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الترجمة التفسيرية للقرآن الكريم).			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المعيار الحادي عشر: المحكم والمتشابه (تعريف المحكم في القرآن)، (أنواع المحكم في القرآن)، (تعريف المتشابه في القرآن)، (أنواع المتشابه في القرآن)، (الخلاف في معرفة المتشابه)، (تطبيقات قرآنية على المحكم والمتشابه في القرآن الكريم).	٢
٢	المعيار الثاني عشر: العام والخاص (تعريف العام)، (صيغ العموم)، (أقسام العام)، (الفرق بين العام المراد به الخصوص والعام المخصوص)، (الاحتجاج بالعام بعد تخصيصه فيما هو خارج التخصيص)، (تعريف الخاص)، (أنواع المخصصات، وأمثلة عليها)، (الفروق بين التخصيص والنسخ)، (دلالة خطاب القرآن للنبي صلى الله عليه وسلم)، (تطبيقات قرآنية على العام والخاص وأثر معرفتهما في فهم المعنى).	٢
٣	المعيار الثالث عشر: المطلق والمقيد (تعريف المطلق والمقيد)، (صور حمل المطلق على المقيد، وحكم كل منها)، (تطبيقات قرآنية على المطلق والمقيد وأثر معرفتهما في فهم المعنى).	٢
٤	المعيار الرابع عشر: المنطوق والمفهوم (تعريف المنطوق)، (أقسام المنطوق)، (تعريف المفهوم)، (أقسام المفهوم)، (تطبيقات قرآنية على المنطوق والمفهوم وأثرهما في فهم المعنى)، (تطبيقات قرآنية على بعض المفاهيم الملغاة في القرآن الكريم).	٢
٥	المعيار الخامس عشر: المجمل والمبين (تعريف المجمل)، (تعريف المبين)، (الإجمال في القرآن)، (بيان المفسر للمجمل)، (تطبيقات قرآنية على المجمل والمبين وأثرهما في فهم المعنى).	٢
٦	المعيار العاشر: الناسخ والمنسوخ (النسخ في القرآن: تعريفه، وأهمية العلم به، وأدلة ثبوته، والحكمة منه)، (شروط النسخ)، (طرق معرفة الناسخ والمنسوخ)، (ما يقع فيه النسخ)، (نسخ الحكم وبقاء التلاوة، وأمثله)، (نسخ التلاوة وبقاء الحكم، وأمثله)، (نسخ الحكم والتلاوة معاً، وأمثله)، (نسخ القرآن بالسنة: وقوعه، وأمثله)، (نسخ السنة بالقرآن: وقوعه، وأمثله)، (النسخ إلى بدل وإلى غير بدل)، (المراد بالنسخ عند السلف، وعند جمهور الأصوليين، وعند الحنفيين)، (نماذج من الآيات المتفق على نسخها، ونماذج من الآيات المختلف في نسخها)، (التعريف بأهم المؤلفات في الناسخ والمنسوخ)، (تطبيقات قرآنية على الناسخ والمنسوخ وأثرهما في الأحكام الشرعية).	٤



٢	المعيار السادس والعشرون: ترجمة معاني القرآن (الترجمة: معناها، وأنواعها)، (حكم ترجمة القرآن ومعانيه)، (شروط الترجمة التفسيرية)، (لمحة تاريخية عن ترجمة القرآن)، (أهم الترجمات المعتمدة لمعاني القرآن)، (التنبه على بعض الترجمات التي اشتملت على تحريفات للمعاني).	٧
٢	المعيار الرابع والعشرون: الوجوه والنظائر (تعريف الوجوه والنظائر والفرق بينهما)، (أهمية معرفة الوجوه والنظائر)، (المرد بالمشترك والمتواطئ والمتباين)، (التعريف بأهم المؤلفات في الوجوه والنظائر)، (تطبيقات على الوجوه والنظائر في القرآن، وأثر السياق في اختلاف دلالاتها).	٨
٢	المعيار الخامس والعشرون: مهمات القرآن (تعريف مهمات القرآن)، (ضوابط تفسير المهمات)، (التعريف بأهم المؤلفات في مهمات القرآن)، (تطبيقات قرآنية على ضوابط تفسير مهمات القرآن).	٩
٢	المعيار الثامن والعشرون: تدبر القرآن (تعريف تدبر القرآن)، (أهمية تدبر القرآن)، (أركان تدبر القرآن)، (ثمرات تدبر القرآن)، (الصورف والحجب عن تدبر القرآن)، (تطبيقات قرآنية على تدبر القرآن من كلام الأئمة).	١٠
٢	المعيار الثاني والعشرون: غريب القرآن (تعريف غريب القرآن)، (أهمية علم غريب القرآن)، (التعريف بأهم المؤلفات في غريب القرآن)، (تطبيقات قرآنية على غريب القرآن).	١١
٢	المعيار السابع والعشرون: إعراب القرآن (تعريف إعراب القرآن)، (أهمية إعراب القرآن مع التمثيل)، (ضوابط إعراب القرآن)، (علاقة إعراب القرآن بالمعنى)، (امتناع وجود اللحن والأوجه الإعرابية الضعيفة في القرآن الكريم وأوجه قراءته)، (التعريف بأهم المؤلفات في إعراب القرآن)، (تطبيقات قرآنية على أثر اختلاف وجوه الإعراب في اختلاف المعنى).	١٢
٢	المعيار الثالث والعشرون: المعرب في القرآن (تعريف المعرب في القرآن)، (مذاهب العلماء في وقوعه في القرآن)، (التعريف بأهم المؤلفات في المعرب في القرآن)، (تطبيقات قرآنية على المعرب في القرآن الكريم).	١٣
٢٨	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع جماعي (ضوابط الترجمة التفسيرية للقرآن الكريم).	الخامس	%١٠
٢	أوراق العمل	الرابع والثامن والعاشر	%١٠
٣	واجبات منزلية	الثالث والسابع والتاسع	%١٠



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠%	الحادي عشر	الاختبار الفصلي	٤
٤٠%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٥
١٠%	الخامس	مشروع جماعي (ضوابط الترجمة التفسيرية للقرآن الكريم).	٦

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، مجمع الملك فهد، ١٤٢٦هـ	المرجع الرئيس للمقرر
البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي، دار عالم الكتب، ١٤٢٤هـ. امتناع ذوي العرفان بما اشتملت عليه كتب شيخ الإسلام من علوم القرآن.	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية ذكية، المكتبة العامة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
القاعة مجهزة بالكامل حسب المواصفات التربوية بما في ذلك توفر شبكة الإنترنت وأجهزة العرض.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر/ غير مباشر	النظير + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر/ مباشر	الطلبة + النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
١٤٤٤/٢/١٧ هـ	تاريخ الجلسة