

ضوابط إعداد العروض التقديمية في موضوعات مقرر التربية والتنمية 558 ترب و معايير التقييم

الدرجة/30

أولاً: ضوابط إعداد المتطلب

1.1 توافر كامل بيانات العرض التقديمي في الشريحة البادئة (أعلى اليمين بيانات الجامعة والكلية والقسم والمسار؛ على اليسار شعار الجامعة؛ في الوسط موضوع العرض، يأتي أسفله مباشرة العبارة الآتية (متطلب في مقرر التربية والتنمية 558 ترب، يعقبه إعداد فريق العمل (الاسم الثلاثي بجانبه الرقم الجامعي، يعقبه إشراف أستاذ المقرر (أ.د نوره سعد سلطان القحطاني، يعقبه أستاذ أصول التربية)، يعقبه الفصل الدراسي الثالث (2023/1444).

1.2 الشريح الثانية تتضمن موضوعات العرض التقديمي.

1.3 الشريحة قبل الأخيرة تتضمن ملخصاً لمضمون العرض التقديمي.

1.4 الشريحة الأخيرة تتضمن قائمة المراجع.

1.5 يرسل عرض الباوربوينت بيوم يسبق يوم عرضه من إيميل الطالبة الجامعي (الرسمي) لإيميل أستاذ المقرر الجامعي.

ثانياً: معايير تقييم المتطلب

2.1 خلو شريحة العرض من الحشو، بحيث لا يزيد عدد الأسطر عن 8 أسطر.

2.2 الطالبة تتوسع في مضمون شريحة العرض بالتفاصيل، وأن لا تقرأ فقط من الأسطر في الشريحة.

2.3 تقييم أداء الطالبة الشخصي.

2.4 تقييم أداء مجموعة / فريق العمل.

2.5 الفاعلية المرافقة للعرض التقديمي (أنشطة / طرح أسئلة / حوارات / نقاش).