

بسم الله الرحمن الرحيم

خطة مدنية لنشاط (-----)

.....

يقدمها طالبات مقرر "....."

شعبة /

بإشراف الدكتورة/ ريم سعيد الاحمدي

قائدة النشاط/ الاسم----- الرقم الجامعي (.....)

أسماء المشاركات

الاسم----- الرقم الجامعي-----

الاسم----- الرقم الجامعي-----

العام الجامعي (.....) الفصل الدراسي "....."

يقدمها طالبات مقرر: (الخدمة الاجتماعية المدرسية)

مقدمة:

تعتبر الأنشطة اللاصفية جزءاً أساسياً من الحياة الجامعية، إذ تعزز من تطوير المهارات الشخصية والاجتماعية للطلاب، وتساهم في بناء علاقات قوية بينهم. إن وضع خطة محكمة للاستعداد والتخطيط للنشاط قبل التنفيذ يضمن تحقيق الأهداف المرجوة ويعزز من فعالية الأنشطة. تشمل أهمية هذه الأنشطة تعزيز الإبداع، وتنمية المهارات القيادية، وزيادة الوعي الاجتماعي.

الأهداف:

- ♠ تطوير مهارات العمل الجماعي وزيادة الوعي بالمشاركة المجتمعية.
- ♠ تعزيز الفهم العميق للمحتوى الأكاديمي
- ♠ تحسين القدرة على إدارة الوقت واكتساب التجارب.

- ♠ تطوير المهارات الشخصية والاجتماعية
- ♠ تعزيز الإبداع والابتكار وتعلم القيادة.
- ♠ تحسين العلاقات الاجتماعية بين الطالبات وزيادة التفاعل وفهم الآخرين.
- ♠ تطوير المهارات التنظيمية للأخصائية الاجتماعية مستقبلاً.

الشروط:

تحديد الأهداف: يجب أن تكون واضحة وقابلة للقياس التقييم- عندما تتحدثين عن مهامك المحددة قدميها بشكل يليق بك كطالبة جامعين بشكل مختصر لا يتعدى بضعة أسطر وأخرجيه بطريقة ملفته للجميع ولا تكرري عملية التنفيذ في المهام الأخرى لك ولا تعتمد على البروشورات في تقديم المهام وإنما هي داعمة للمهمة وتسد الخلل فقط استخدم التكنولوجيا واستخدمي قدرك على الحوار واستخدمي أدوات خارجيه كالفلين والأوراق والصور والاياد في اخراج المهام بالشكل المطلوب لا تغفلي عن تقديم المطلوب منك بعد او قبل النشاط والتزمي بمعايير وشروط الملف.

التخطيط الجيد: يشمل الجدول الزمني والموارد المطلوبة واختيار المكان واخذ الموافقات والتصاريح اللازمة. لا تتأخرين عن النشاط استعدي جيد للنشاط واهتمي بما تقدمين من معلومات ومن مصادر علمية موثوقة وحديثة بمعنى لا تتعدى الخمس سنوات تلك المراجع التي اخذتي منها مصادر معلوماتك.

الاستعداد المسبق: تحضير الأدوات والمادة العلمية المختصر واللازمة والاستعداد الشخصي.

التفاعل والمشاركة: وليس الغياب فلا بد من هذا النشاط يستوجب حضورك وهو أساس نيل الدرجات وعدم الاسراف او التبذير او تقديم ما هو مخالف عن المطلوب.

الالتزام بالمعايير الأخلاقية: اللبس المحتشم والمناسب في المحافل العلمية وأيضاً الالتزام بعدم لبس العباءة او استخدام المحمول في فتره النشاط او التحدث مع الآخرين والخروج قبل انتهاء وقت النشاط المحدد او حتى عدم مساعده الفريق في تنظيف المخلفات والمكان بعد انتهاء النشاط فهذا الزامي او حتى التخلف عن الحضور مبكراً لتجهيز لنشاط والاستعداد لتقديم نفسك كطالبة في جامعه الملك سعود.

نقاط القوة:

- تعزز من الثقة بالنفس وتطويرها وزيادة الخبرات المهنية.
- توفر فرصاً للتعلم خارج القاعات الدراسية زيادة فرص المتعة بالتعليم.

نقاط الضعف:

- ❖ قد تفتقر إلى التمويل الكافي ويمكن لمواجهة هذا التحدي استخدام مستودع ومخزن القسم واعاده تدوير الموارد ويمكن الاستعانة بعض ما لديك بالمنزل انا لا أطالب بالتكاليف المالية والاعباء الشاقة على الطالبة يمكن اعتماد البساط في تقديمك.
- ❖ قد تكون هناك مقاومة من بعض الطلاب لمساعدتك اعتمدي على نفسك وعلى خبراتك واستعيني بمن هم اهل لثقة.

المخاوف المتوقعة من الطالبة اثناء النشاط:

- القلق من عدم القدرة على تنظيم الفعالية بشكل ناجح او في تقديم المهام بالصورة المطلوب. **الحل (يمكنك التواصل معي عبر الايميل او في القاعة او بعد الانتهاء من المحاضرة للاستفسار والرد الدائم للجميع)**
- الخوف من ردود فعل سلبية من المشاركين أو الجمهور. **الحل (تذكرني دائما البداية تكون مليئة بالانتقادات ولكن الأفضل خوض التجربة والخروج منها بنصائح والارشادات المهمة لك)**
- تتطلب الأنشطة اللاصفية تخطيطاً دقيقاً لمواجهة هذه التحديات وضمان تجربة إيجابية وناجحة. **الحل (لديك الوقت الكافي وتذكرني يمكن استخدام مهارات ادارته الوقت للاستعداد والتجهيز المطلوب فقط منك بضع دقائق لتقديمها بشكل جيد وهذا يمنحك الدرجات المحددة)**

١. مهمام القائدة: يتم اختيارها من قبل الطالبات ١/تولي بحجز البهو بالاتصال على الاستاذة حياة رقم جوال (٠٥٠٨٥٧٣٩٩٢) وكتابة التصاريح لدخول متطلبات الحملة بالاستماع لطالبات الشعبة ما ذا يريدنا إدخاله لثم فتح المجال لهم عند البوابة. ٢/وتوفير اختيار مكان كل ركن بترتيب مناسب للمواضيع مبتدئة بالتعريف والاعلان عن اطلاق الحملة الى العلاج والوقاية في الأخير ترتيب مختلف عن الجدول عاااادي ٣/استقبال الدكتورة /ريم عند حضورها والممرور معها الى حين وصول لركن القائدة يمكن الوقوف تقديم مهمامها كزميلاتها وبعدها شرح مهمامها والعودة مجدد مع الدكتورة /ريم ومرافقتها في جولتها حول الأركان. ٤/ استلام التقرير النهائي المكون من ٦ صفحات بالصور وإرساله لدكتورته فور انتهاء الطالبات من كتابته. ٥/ الزام الطالبات بلبس البطاقات المخصصة للحملة ومع التذكير بأهمية توحيد لون اللبس وعدم لبس العباءة في النشاط وعدم مسك الجوال او الالتهاء به بعد مرور الدكتورة /ريم او قبل او بعد والتنبيه على ان مده النشاط ساعتين كاملتين وعدم التخلف بالغياب او التأخير عن الحملة سيكلف الطالبة من حسم من درجاتها المخالفة لتلك الشروط .

نشاط مقرر الخدمة الاجتماعية المدرسية شعبتين

مقدمة:

الدعم اللازم للطلاب وأسرهم. من خلال هذه الخدمة، يمكن تعزيز البيئة المدرسية وتحقيق نتائج إيجابية على الصعيدين الاجتماعي والأكاديمي. تغطي هذه المواضع مجموعة واسعة من القضايا والتحديات في مجال الخدمة الاجتماعية المدرسية، مما يوفر للطلاب فرصًا لاستكشاف مجالات متعددة وتطوير مهاراتهم ومعرفتهم. تساهم هذه المشاريع والبرامج في تعزيز دور الخدمة الاجتماعية المدرسية وتقديم الدعم الشامل للطلاب في مختلف جوانب حياتهم الأكاديمية والاجتماعية.

الأهداف:

- ☒ تعزيز الصحة النفسية: تقديم الدعم النفسي للطلاب الذين يواجهون تحديات.
- ☒ تحسين الأداء الأكاديمي: مساعدة الطلاب في تجاوز العقبات التي تعيق تعلمهم.
- ☒ تطوير مهارات الحياة: تعليم الطلاب مهارات التكيف وحل المشكلات.
- ☒ تعزيز العلاقات الأسرية: العمل مع الأسر لتحسين التفاعل والدعم الأسري.
- ☒ توفير بيئة مدرسية شاملة: ضمان أن جميع الطلاب، بغض النظر عن خلفياتهم، يحصلون على الدعم اللازم.

الأهمية:

١. **تلبية احتياجات الطلاب:** تساعد الخدمة الاجتماعية في التعرف على احتياجات الطلاب غير الملباة.
٢. **تحقيق العدالة الاجتماعية:** تساهم في خلق بيئة تعليمية عادلة ومنصفة.
٣. **دعم الصحة النفسية:** تعزز من رفاهية الطلاب النفسية وتقلل من معدلات الاكتئاب والقلق.
٤. **تطوير المجتمع:** تساهم في بناء مجتمع متكامل من خلال دعم الأفراد.

الإيجابيات:

- ♠ تحسين الأداء الأكاديمي: تعزيز التعلم من خلال تقديم الدعم الفردي.
- ♠ تعزيز التفاعل الاجتماعي: تحسين العلاقات بين الطلاب والمعلمين.
- ♠ توفير بيئة آمنة: تقليل معدلات العنف والتنمر في المدارس.
- ♠ توسيع نطاق الخدمات: تقديم موارد وخدمات متنوعة للطلاب وأسرهم.

السلبيات:

١. **نقص الموارد:** قد تفتقر بعض المدارس إلى الدعم المالي والبشري اللازم.
٢. **الوصمة الاجتماعية:** قد يشعر بعض الطلاب بالحرَج من طلب المساعدة.
٣. **تحديات في التنفيذ:** صعوبة في تطبيق برامج الخدمة الاجتماعية بشكل فعال.

الصعوبات والتحديات:

- ❖ **التواصل الفعال:** قد يكون من الصعب التواصل مع الطلاب الذين يحتاجون إلى الدعم.
- ❖ **تعدد الخلفيات الثقافية:** الحاجة لفهم احتياجات الطلاب من خلفيات مختلفة.
- ❖ **الضغط الأكاديمي:** التركيز على الأهداف الأكاديمية قد يعيق تقديم الدعم الاجتماعي.
- ❖ **الوقت المحدود:** قلة الوقت المتاح للأخصائيين الاجتماعيين لتقديم الدعم الكافي.

الشروط:

- ✓ تدريب مناسب: يجب أن يكون الأخصائيون الاجتماعيون مؤهلين ومدرّبين بشكل جيد.
- ✓ التعاون بين الأطراف: ضرورة التعاون بين المعلمين والأخصائيين الاجتماعيين وأولياء الأمور.
- ✓ توفير الموارد: تأمين الموارد اللازمة لدعم برامج الخدمة الاجتماعية.
- ✓ إعداد بيئة داعمة: خلق بيئة مدرسية تشجع على التعبير عن الاحتياجات والمشاكل.

خاتمة:

تعتبر الخدمة الاجتماعية المدرسية أداة حيوية لدعم الطلاب في تحقيق إمكاناتهم الكاملة. من خلال التركيز على الجوانب النفسية والاجتماعية، يمكن لهذه الخدمة أن تعزز من تجربة التعليم وتساهم في بناء مجتمع متكامل. بالرغم من التحديات التي تواجهها، فإن الأثر الإيجابي للخدمة الاجتماعية على الطلاب والمجتمع يجعل منها عنصراً أساسياً في العملية التعليمية. يجب على المدارس والمجتمعات العمل معاً لضمان توفير الدعم اللازم وتعزيز فعالية هذه الخدمة.

بنود التقييم للنشاط:

تقسيم المهام على الطالبات: شعبة الاحد ٥٥٣١٢ مدرسي ١٦ منهم اربعة احتياجات يعني ١٢ فقط

اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	دور الاخصائي الاجتماع ي في المدارس + العلاقات الاجتماع ية واهميتها في المدارس ودور الاخصائ ي في تكوينها لدى الطلاب	تعريف بدور الاخصائي الاجتماعي في المدارس السعودية - وطريقة تقييم فعالية البرامج الاجتماعية في المدارس.					
٢-	دور الاخصائي الاجتماعي في المدارس ودور الاخصائ ي في تكوينها لدى الطلاب	خطوات استراتيجيات الدعم الاجتماعي والنفسي للطلاب في المدارس السعودية					
		ما هو دور الاخصائي الاجتماعي في التوجيه الأكاديمي في المدارس					
		برامج التوعية الأسرية وتأثيرها على الطلاب.					
		تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلاب					
		دور الاخصائي الاجتماعي في حل النزاعات بين الطلاب بالأمثلة					
		تأثير العلاقات الأسرية على الأداء الأكاديمي.					
		أنواع العلاقات السلبية والايجابية داخل المدارس السعودية "قومي بالمقارنة بينهما"					
اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	الشراكات المجتمعية	- دور المنظمات غير الحكومية في دعم التعليم.					

					تعاون المدارس مع المؤسسات الصحية لتحسين الصحة النفسية	<u>تطور</u> <u>المهارات</u> <u>لدى</u> <u>الطالب</u> <u>ومساهم</u> <u>في</u> <u>الاخصائي</u> <u>ي</u> <u>الاجتماع</u> <u>ية فيها</u>	٢-
					تأثير الشراكات على تحسين جودة التعليم		
					الشراكات بين المدارس والمجتمع المحلي		
					اشكال تطوير مهارات القيادة لدى الطلاب وماهي الاسباب		
					اهمية المهارات الاجتماعية في الحياة المدرسية وماذا يدعمها		
					تأثير الأنشطة الرياضية على تطوير المهارات الاجتماعية		
					دور الفنون والترفيه والرحلات المدرسية في تعزيز الابداع والابتكار		

اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	قضايا اجتماعية تأثر على جوده التعليم ودور الاخصائي فيها + الابتكارات والتكنولوجيا يا في التعليم ودور التوجيه الاجتماعي بالتوعية به	قضايا الهجرة والانتقال من القرى الى المدن وتأثيرها على التعليم					
		ماهي التحديات التي تواجه الطلاب من الأسر ذات الدخل المنخفض وما اقتراحك لحلها كأخصائية اجتماعية					
		دور الخدمة الاجتماعية في معالجة قضايا الإدمان الالكتروني وهي خطه العلاج في ريثك.					
		تأثير العنف الأسري على الأداء الدراسي. وما هي الحلول المقترحة منك كأخصائية اجتماعية					
٢-		استخدام التكنولوجيا في تقديم الدعم الاجتماعي وماهي سلياته وإيجابيات					
		دور وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز التعليم وماهو دور الاخصائي الاجتماعي					
		ماهي محاذير استخدام التكنولوجيا في المدارس وماهي سياسة منع وزاره التعليم في استعماله داخل البيئة التعليمية					
		ماهو الدور الفعال للأخصائي الاجتماعي مع المبدعين من الطلاب وماهي خطه التطوير لهم					
اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	الصحة النفسية ودور	استراتيجيات تعزيز الصحة النفسية في المدارس					
		ماهي تأثير الضغوط النفسية على الطلاب اعطي امثلة					

					ماهي البرامج الاجتماعية التي تساعد في رفع مستوى الصحة النفسية لطلاب	الاخصائي الاجتماعي فيها + ما دور الاخصائي الاجتماعي في عملية التعليم المستمر	٢-
					ماهي اسباب انتشار الضغوط النفسية في المدرس في هذا الحقبة الزمنية ٢٠٢٥ وما هي طرق التصدي لها وارجو ادراج احصائية		
					اهمية التعليم المستمر للأخصائي الاجتماعي وللمعلمين وللطلاب		
					ماهي استراتيجيات التوجيه والإرشاد في التعليم الذاتي للطلاب وماهو الدور للخدمة الاجتماعية		
					هل التعليم المستمر يرفع من المعدل الأكاديمي للطلاب وما هو تأثيره على الأداء المهني للمخرجين		
					دور الجامعات في التشجيع في التعليم المستمر والتعليم الذاتي اذكر نماذج واقعية		

اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	طلاب الاحتياجات الخاصة والموهوبين + تحديات التعليم ودور الخدمة الاجتماعية في مواجهه	ما نوع الدعم المقدم لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس					
		ما دور الاخصائي الاجتماعي في وضع استراتيجيات التعليم للطلاب الموهوبين					
		ما دور الاخصائي الاجتماعي في مساعده ذوي الاحتياجات الخاصة اريد نماذج وامثلة					
		ما التحديات والصعوبات التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين في المدارس					
		اذكر التحديات والقرص لتعليم في المناطق النائية والفقيرة وما دور الخدمة في المساعدة					
		تأثير الفقر على التعليم في المناطق الريفية. وما هي الحلول المبتكرة كإخصائي اجتماعية					
		ما دور الدراسات الاجتماعية في مساعده طلاب العلم الفقراء في هذا الموضوع					
		السياق الاجتماعي والاقتصادي وتأثيره على التعليم في المناطق النائية					
اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	القيم الإنسانية والأخلاقية والعادات وتأثيرها	كيف يكون للخدمة الاجتماعية دور في تعزيز القيم الأخلاقية في المدارس					
		استراتيجيات تعزيز المسؤولية الاجتماعية + والتسامح لدى الطلاب في المدرسة					

					أهمية القيم الإنسانية والعادات الاجتماعية في التعليم العام	على التعليم + دور الإدارة التربوية في التعليم وكيف للأخصائي الاجتماعية ان يساعد	٢-
					أذكر أثر التعليم على تشكيل الهوية الثقافية والوطنية وماهي أشكالها		
					دور القيادة التربوية في تحسين الأداء المدرسي وكيف يعمل معها الأخصائي الاجتماعي		
					ماهي استراتيجيات إدارة الفصول الدراسية. وماهو دور الأخصائي الاجتماعي في تدعيمها		
					تأثير الإدارة المدرسية على جودة التعليم. وماهي عملياتها وأهدافها		
					وكيف للقيادة التربوية ان تطور رؤية التعليم وتعزز بيئة بشكل إيجابي وتشجع على التغيير للأفضل وماهي "مفاتيح نجاح التعليم"		

تقسيم المهام على الطالبات: شعبة الخميس ٧٣٢٥٣ مدرسي ١٨

اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	دور الأخصائي الاجتماعي في المدارس السعودية + العلاقات الاجتماعية واهميتها في المدارس ودور الأخصائي في تكوينها لدى الطلاب	تعريف بدور الأخصائي الاجتماعي في المدارس السعودية - وطريقة تقييم فعالية البرامج الاجتماعية في المدارس.					
		خطوات استراتيجيات الدعم الاجتماعي والنفسي للطلاب في المدارس السعودية					
		ما هو دور الأخصائي الاجتماعي في التوجيه الأكاديمي في المدارس					
		برامج التوعية الأسرية وتأثيرها على الطلاب.					
٢-		تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلاب					
		دور الأخصائي الاجتماعي في حل النزاعات بين الطلاب بالأمثلة					
		تأثير العلاقات الأسرية على الأداء الأكاديمي.					
		أنواع العلاقات السلبية والإيجابية داخل المدارس السعودية "قومي بالمقارنة بينهما"					

اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	الشراكات المجتمعية + تطور المهارات لدى الطالب ومساهم ة الاخصائ ي الاجتماع ية فيها	- دور المنظمات غير الحكومية في دعم التعليم.					
		تعاون المدارس مع المؤسسات الصحية لتحسين الصحة النفسية					
		تأثير الشراكات على تحسين جودة التعليم					
		الشراكات بين المدارس والمجتمع المحلي					
٢-		اشكال تطوير مهارات القيادة لدى الطلاب وماهي الاسباب					
		اهمية المهارات الاجتماعية في الحياة المدرسية وماذا يدعمها					
		تأثير الأنشطة الرياضية على تطوير المهارات الاجتماعية					
		دور الفنون والترفيه والرحلات المدرسية في تعزيز الابداع والابتكار					

اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	قضايا اجتماعية تأثر على جوده التعليم ودور الاخصائي فيها + الابتكارات والتكنولوجيا يا في التعليم ودور التوجيه الاجتماع ي بالتوعية به	قضايا الهجرة والانتقال من القرى الى المدن وتأثيرها على التعليم					
		ماهي التحديات التي تواجه الطلاب من الأسر ذات الدخل المنخفض وما اقتراحك لحلها كأخصائية اجتماعية					
		دور الخدمة الاجتماعية في معالجة قضايا الإدمان الالكتروني وهي خطه العلاج في ريثك.					
		تأثير العنف الأسري على الأداء الدراسي. وما هي الحلول المقترحة منك كأخصائية اجتماعية					
٢-		استخدام التكنولوجيا في تقديم الدعم الاجتماعي وماهي سلياته وإيجابيات					
		دور وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز التعليم وماهو دور الاخصائي الاجتماعي					
		ماهي محاذير استخدام التكنولوجيا في المدارس وماهي سياسة منع وزاره التعليم في استعماله داخل البيئة التعليمية					
		ماهو الدور الفعال للاخصائي الاجتماعي مع المبدعين من الطلاب وماهي خطه التطوير لهم					
اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-		استراتيجيات تعزيز الصحة النفسية في المدارس					

					ماهي تأثير الضغوط النفسية على الطلاب اعطي امثلة	الصحة النفسية ودور الاخصائي الاجتماعية فيها + ما دور الاخصائي الاجتماع ي في عملية التعليم المستمر	٢-
					ماهي البرامج الاجتماعية التي تساعد في رفع مستوى الصحة النفسية لطلاب		
					ماهي اسباب انتشار الضغوط النفسية في المدرس في هذا الحقبة الزمنية ٢٠٢٥ وما هي طرق التصدي لها وارجو ادراج احصائية		
					اهمية التعليم المستمر للاخصائي الاجتماعي وللمعلمين وللطلاب		
					ماهي استراتيجيات التوجيه والإرشاد في التعليم الذاتي للطلاب وماهو الدور للخدمة الاجتماعية		
					هل التعليم المستمر يرفع من المعدل الأكاديمي للطلاب وما هو تأثيره على الأداء المهني للمتخرجين		
					دور الجامعات في التشجيع في التعليم المستمر والتعليم الذاتي اذكر نماذج واقعية		

اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	طلاب الاحتياج الخاصة والموهوبين + تحديات التعليم ودور الخدمة الاجتماعية في مواجهه	ما نوع الدعم المقدم لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس					
		ما دور الاخصائي الاجتماعي في وضع استراتيجيات التعليم للطلاب الموهوبين					
		ما دور الاخصائي الاجتماعي في مساعده ذوي الاحتياجات الخاصة اريد نماذج وامثلة					
		ما التحديات والصعوبات التي تواجه ذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين في المدارس					
		اذكر التحديات والفرص لتعليم في المناطق النائية والفقيرة وما دور الخدمة في المساعدة					
		تأثير الفقر على التعليم في المناطق الريفية. وما هي الحلول المبتكرة كإخصائي اجتماعية					
		ما دور الدراسات الاجتماعية في مساعده طلاب العلم الفقراء في هذا الموضوع					
٢-	السياق الاجتماعي والاقتصادي وتأثيره على التعليم في المناطق النائية						
اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	القيم الإنسانية والأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية والتسامح وتأثيرها	كيف يكون للخدمة الاجتماعية دور في تعزيز القيم الأخلاقية في المدارس					
		استراتيجيات تعزيز المسؤولية الاجتماعية + والتسامح لدى الطلاب في المدرسة					

					اهمية القيم الانساني والعادات الاجتماعية في التعليم العام	على التعليم + دور الإدارة التربوية في التعليم وكيف للأخصائي الاجتماعية ان يساعد	٢-
					اذكري اثر التعليم على تشكيل الهوية الثقافية والوطنية وماهي اشكالها		
					دور القيادة التربوية في تحسين الأداء المدرسي وكيف يعمل معها الأخصائي الاجتماعي		
					ماهي استراتيجيات إدارة الفصول الدراسية. وماهو دور الأخصائي الاجتماعي في تدعيمها		
					تأثير الإدارة المدرسية على جودة التعليم. وماهي عملياتها واهدافها		
					وكيف للقيادة التربوية ان تطور رؤية التعليم وتعزز بيئة بشكل إيجابي وتشجع على التغير للأفضل وماهي "مفاتيح نجاح التعليم"		

اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	تعزيز التفاعل الاجتماعي في بيئة التعليم + تحديات الأخصائي الاجتماعي في الجامعات	تعزيز التفاعل الاجتماعي بين الطلاب والمعلمين					
		استخدمي خريطة ذهنية في رسم وبناء مجتمع مدرسي متناسك					
		تأثير الأنشطة الجماعية على العلاقات الاجتماعية وماهي أنشطه المقدمة للمجتمع من المدرسة					
		دور الأخصائي الاجتماعي في تعزيز التفاعل الإيجابي في الفصول المختلطة من ثقافات مختلفة او جنس مختلف او مستويات اكاديمية مختلفة					
٢-		تحديات الأخصائي الاجتماعي في الجامعات وكيف يواجهها					
		دور الأخصائي الاجتماعي في توجيه الطلاب نحو مسارات مهنية مناسبة في هذا المرحلة العلمية وماهي لمهارات التي تستخدم مع طلاب الجامعة المناسبة لدوره					
		كيفية قياس تأثير برامج الأخصائي الاجتماعي على الطلاب الجامعيين واكتبي نموذج مثال للبرامج المقدمة لطلاب الجامعة او اقترحي					
		استراتيجيات الأخصائي الاجتماعي لتعزيز الانتماء الجامعي لدى الطلاب مع استخدام اداه "سوات" للتحليل الفرص المقدمة لهم					

اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	موضوعات جديده في دور الاخصائي الاجتماعي في المجال التعليمي ± الحقوق للطلاب والبيئة التعلمية ودور الاخصائي في تعزيزها والتوعية بها	الاخصائي الاجتماعي ودوره في تعزيز المهارات الحياتية لدى الطلاب					
		كيفية تطوير "البرامج الحياتية والمهارات الشخصية لطلاب والمعلمين" وما هو التدخل الفعالة من قبل الاخصائي الاجتماعي					
		ما هو دور الاخصائي الاجتماعي في تقييم نتائج الأكاديمية لطلاب وما علاقته بها ودوره في تعزيز المواطنة الفعالة للطلاب والمدرسين					
		استراتيجيات الاخصائي الاجتماعي في دعم الطلاب خلال الامتحانات					
٢-		الاخصائي الاجتماعي ودوره في رفع مستوى الوعي بالحقوق الطلابية وفهم الحقوق الطلابية في بيئة التعليم					
		تحليل العوائق المحتملة وكيفية التغلب عليها. باستخدام أداة "سوات" لتعزيز الحقوق الطلابية ومعرفة التحديات					
		دور الاخصائي الاجتماعي في دعم الطلاب المستضعفين الذين يواجهون انتهاكات لحقوقهم في المدرسة					
		كيفية مساعدة الطلاب في فهم الإجراءات القانونية لحماية حقوقهم.					

اسم الطالبة	المجموعة	المهام الاساسية	المهام الاضافية	طريقة التنفيذ	الملاحظات	الابداع والابتكار	المجموع (١٠)
١-	دوره مع المتميزين + عندما يقوم الاخصائي الاجتماعية بدوره الفعال في مواضيع مختلفة ومنوعة	الاخصائي الاجتماعي كداعم للابتكار والاختراع في التعليم					
		الاخصائي الاجتماعي كمدرّب للحياة: تعزيز المهارات الشخصية الابتكارية					
		الاخصائي الاجتماعي ودوره في تعزيز الوعي بالعدالة الاجتماعية لهذا الفئة المتميزة					
		تأثير الاخصائي الاجتماعي على تطوير مهارات القرن الواحد والعشرين و(التعليم الذكي)					
٢-		تأثير الاخصائي الاجتماعي على تخفيض معدلات التسرب الدراسي مع ذكر امثلة					
		استراتيجيات الاخصائي الاجتماعي في دعم الطلاب					

					أثناء الانتقال إلى الحياة الجامعية		
					الأخصائي الاجتماعي ودوره في بناء الثقة بين الطلاب والمعلمين		
					تأثير الأخصائي الاجتماعي على تطوير ثقافة المدرسة		
المجموع (١٠)	الابداع والابتكار	الملاحظات	طريقة التنفيذ	المهام الإضافية	المهام الأساسية	المجموعة	اسم الطالبة
					الأخصائي الاجتماعي ودوره في تعزيز الاستدامة في التعليم	الاستدامة في التعليم + دور الأخصائي الاجتماعي في تعزيز التعليم القائم على المشاريع	١-
					كيف تؤثر الاستدامة الاجتماعية على بيئة التعلم. وأهميتها لمواجهة تحديات البيئة		
					الشراكات بين الأخصائيين الاجتماعيين والمؤسسات التعليمية لتعزيز الاستدامة		
					استراتيجيات الأخصائي الاجتماعي في توعية الطلاب بقضايا الاستدامة " في المناهج وفي السنة وتوفير الطاقة وإعادة التدوير "		
					دور الأخصائي الاجتماعي في تعزيز التعليم القائم على المشاريع		٢-
					تأثير الأخصائي الاجتماعي على تحسين تجربة التعلم للطلاب		
					الأخصائي الاجتماعي ودوره في تعزيز التعليم عن بعد		
					توفير الإرشاد والتوجيه المستمر خلال تنفيذ وأعداد وتخطيط المشروع التعليمي وكيفية التغلب على العقبات		

مهام أخرى + فعاليات أو النشاط أو الحملة أو المبادرة:

- تصميم وطباعة البروشورات مجموعة تتوزع على الطالبات والدكتوراة والباقي على الطاولات.
- استخدام لوحة كبيره معاد تدويرها واستخدام مهارتك في الكتابة عليها وعدم اللجوء للخطاط وتكون باقل التكاليف المالية فيها مواضيع مختاره للتفاعل مع الجمهور (اختار المهمة الأكثر جذب وتفاعل بالنسبة لك)
- انشاء معرض مصاحب للفاعلية يحوي على صور او أدوات داعمه للفاعلية.
- مسابقة عن طريق الايباد او أي وسيلة تقنيه أخرى كالنظارة للواقع الافتراضي المعزز او استخدام الروبوتات الحديثة للتحدث وغيرها.
- استخدام طاولة بجانبها كراسي يكون فيها أنشطة مثل: بعض الكتب التي تحوي على المواضيع او هي مراجعك العلمية التي استخدمتي

للكتابه المهام منها ووضع أوراق ملاحظات واقلام للتدوين عليها ومساعدته الجمهور في فهم الفكرة وكتابه فواصل للجمهور كهدية عبارته عن عبارات تشجيعيه ومميزه للمواضيع المطروحة بشكل ملفت

- عرض تقديمي كالإعلان المتكرر على أحد الأجهزة في مكان واضح للجمهور ويكون بمثابة البئر المتحرك والمكرر للفاعلية
- خريطة مفاهيم كبيرة على لوحه معاد تدويرها بخط اليد حول ما سيتضمن الفاعلية من مواضيع وتوضع في مقدمه الفاعلية بمكان واضح
- بوسترات تشويقية قبل الحملة
- مطويات مشتركة وبعدد ١٠ بشكل ملفت ومميز ومختصر حول جميع الموضوعات التي تم طرحها لك
- او إطلاق حملة توعوية إعلانية في الجامعة قبل بدء الفاعلية
- يجب ارسال تقرير الفاعلية اين كان نوعها من ٦ صفحات تقدمها لي القائدة بالتعاون مع طالبتين من اختيارها لكتابه تقرير المصور للفاعلية ويجب ان يحوي على صور شامله للركن او المعرض او المعرض لنا من هذا الفاعلية وارساله لي على الايميل بعد التقديم والتنفيذ للفاعلية بثلاث أيام قابلة للتمديد على حسب الأسباب المقدمة من القائدة وفي تمام الساعة ١٢ الظهر. والصيغة bdf وصيغه wordعلى ايميلي
- alareem@ksu.edu.sa
- تدوين تغريدات على **منصة اكس** بشكل يومي ولمدة أسبوع وموضوع لي ما يثبت هذا بالصور في تقرير القائدة الخاص بها عن ما تم تنفيذه من قبل الطالبات وما لم يتم بالأسماء والصور
- إجراءات مقابلات مع الطالبات لا تقل عن ٥ لقاءات صوتيه مسجله بعد اخذ الاذن من الطالبة التي يتم اخذ معها اللقاء او الحوار الهادف حول مواضيع الفاعلية.
- صميم دليل معلومات عن موضوع محدد، مثل **حقوق المرأة أو الصحة العامة او مواضيع مدرسية وغيرها** او غيرها على بطاقات صغيره ويتم توزيعها على المارة
- اجراء إحصائية للحضور
- اجراء استبيان للحضور حول ما تم تقديمه
- ضع بصمتك من خلال صوتك في احدى التغريدات وخاصة بعد اخذ الاذن المسبق للمتحدث حول المواضيع وفلترتها لكي لا يقدم شي مختلف عن المواضيع او غير مناسب
- مشاركته قسم العلاقات العامة بالكلية بما تم تقديمه.

شروط العرض تشغيل البديوم "البروجتر" بوقت كافي- البحث عن قاعة اذا لم يكون الجهاز شغال والتأكد من خلو الجدول في هذا الوقت - البدء في الساعة المحددة للعرض الاختصار المفيد الالتزام والاستعداد للعرض تقديم العرض بما يتناسب مع قدراتك (وليس بالضرورة الحديث طول الوقت) من الأفضل الاستعانة بمشاركة زميلائك في القاعة وعرض فيديو توضيحي او صور او امثلة قدر الإمكان ارجو عدم استغلال وقت زميلائك في العرض فقط مع كل طالبه لتقديم شرائحها ١٠ لكل طالبه على حدى او مشاركته مع بعضهما بشكل متناغم وهي فقط منها الموضوع ١٠ شرائح للمادة العلمية وه (**شريحه الغلاف مقدمة وخاتمه وفهرس ومراجع ونشاط تطبيقي**) فشريحة الغلاف" عنوان العرض -أسماء المقدمات والأرقام الجامعية واسم الدكتور وشعار الجامعة واسم الكلية والمحاور باختصار" أي بمجموع شرائح ٤٠ شريحه للعرض الطالبات لان كل مجموع ٤ طالبات وكل طالبه مطلوب منها ١٠ شرائح في العرض. **والتنقيب يعني حسم الدرجة ولا يوجد تعويض سبق التتويه** وارجو الالتزام بالوقت والتاريخ والمواضيع المتفق عليها مع زميلائك ومع استاذتك في تقديمها للعرض. وتذكري ان تبدئين بتعريف المصطلح في جزئيتك- واهميتها - وطريقة عمل الاختصاصي الاجتماعي وغيرها من المواضيع الفرعية. ومثال توضيحي ان أمكن -أنواعها ان وجد خصائصها ان وجد والمعوقات لاستخدامها والمميزات في

هذا تقسيمات العروض لطالبات ٢٠٢٥ مقرر: مدخل في الرعاية الاجتماعية او الخدمة الاجتماعية المدرسية شعبة --- ١5مواضيع من اختيار الطالبات بالترتيب / لدكتورة / ريم سعيد الاحمدي					
الاسم	موضوع العرض والتاريخ واليوم	رقم المجموعة ملاحظات للعرض	الدرجة (١٠)	وقت ارسال العرض بالبريد والصيغة في حالة المخالفة يتم الحسم من كل يوم درجه من المجموع الكلي لطالبتين	
١- ==		١٠ شرائح لكل طالبه للمادة العلمية فقط. الوقت المتاح لشرح العرض ككل ٤٥ دقيقة او ساعه فقط يجب ان يتضمن شرائح (مقدمه خاتمة فهرس مراجع نشاط تطبيقي) ملخص مفيد من ٤٠ شريحة ومرجعين لكل طالبه أي بمعدل ٨ مراجع حديثة وعلمية للعرض الواحد. احد المراجع هو كتاب المقرر والآخر من اختيار الطالبة	في حالة الحسم يتم من المجموع الكلي لطالبة خاصة في المهام الجماعية وليست الفردية	يجب ارسال العرض لي على الايميل قبل العرض بيوم وفي تمام الساعة ١٢ الظهر. والصيغة bdf وصيغه PowerPoint على ايميلي alareem@ksu.edu.sa تحديد قائده للعرض تقسيم المهام والوقت بعدالة في العروض جدول تقديم المراجع في نفس اليوم للعرض في ورقة A4 للأستاذة قبل البدء العرض وليس في النهاية يكتب فيه مراجعك واسمك ورقمك الجامعي وتقدم لي. هناك تلخيص بصياغة word يقدم بعد انتهاء العرض لإتمام مجموع الدرجات عباره عن ورقتين ورد ملخص للعرض.	
٢- ==					
٣- ==					
4- ==					

استخدامها والمضمون المناسب لعرض ماده علمية ذات قيمة وليس مجموعه مواضيع فرعية لا تعني مضمون هام لك ولزميلائك. لا تقديمي شرائح فارغه ولا شرائح عناوين فقط ولا صور فقط وانما قدمي ماده علمية مصوره او مسموعة مع شرح مختصر منك.

شروط اجبارية: يجب ارسال العرض لي على الايميل قبل العرض بيوم وفي تمام الساعة ١٢ الظهر.

والصيغة bdf وصيغه PowerPoint على ايميلي alareem@ksu.edu.sa

تحديد قائده للعرض: تقسيم المهام والوقت بعدالة في العروض

جدول تقديم المراجع في نفس اليوم للعرض في ورقة A4 للأستاذة قبل البدء العرض وليس في النهاية يكتب فيه مراجعك واسمك ورقمك الجامعي وتقدم لي.

-هناك تلخيص بصياغة word يقدم بعد انتهاء العرض لإتمام مجموع الدرجات عباره عن ورقتين ورد ملخص للعرض من كل طالبه في العرض ترسل ملخصه مع قائده العرض أي ان القائدة ترسل في رسالة واحد بعد انتهاء العرض المطلوب من ملفات للعرض والملخصات للأربع طالبات وهي من ضمنهم في الوقت واليوم المحدد معها سابقا.

على كل طالبة مراعاة ادارته الوقت للعرض وتذكر الوقت المتاح لك ولزميلتك معك في العرض، اكتبى ماده علمية مختصرة وكيفية استخدامها وامثلة عنها ومميزاتها وعيوبها وشروطها وانواعها وشروطها بقدر استطاعتك ابحثى عن كل جديد في الموضوع المحدد لك .

ارجو عدم تكرار موضوع جزئي او كلي تم تقديمها من زميلة لك في الشعبة وإذا وجد سيتم حسم الدرجة عن المقدمة الثانية للموضوع "سبق التنويه". والتأكد من قانده الشعبة التي يتم ارسال لها عناوين العرض بشكل دوري قبل العرض بوقت كافي للتمكن من مساعده زميلتك في الاعداد للعروض الأخرى وستقدم لي القاندة الجدول في الأعلى بعد كتابة البيانات فيه وترسله على الايميل كمهمه لها كقائدة.

* ارجو الابداع والابتكار داخل العرض والاستمتاع في تقديمه. والاستعداد الكامل بالعرض ومن ترغب في زيادة عدد المراجع المقدمة لا مانع ولكن بالمعقول والمفيد ومعك مرجع أساسي وهو الخاص بالمقرر ولك حرية اختيار مرجعك الثاني للعرض.

عدد المراجع :-

٢ فقط أحدهم موجود لديك وهو الكتاب الأساسي للمقرر والثاني من اختيارك انتي الطالبة. وعدم تكرار المراجع داخل المجموعة الواحد ولا في الشعبة الا إذا لم تجدي غيره مرجع يكون المرجع حديث ولا يزيد عن خمس سنوات ولا يكون من مصادر غير الكتب والرسائل العلمي في المكتب المركزي او الرقمية ولن اقبل مراجع أخرى التزمي .

جدول تقديم المراجع في نفس اليوم للعرض في ورقة **A4 للأستاذة** قبل البدء العرض وليس في النهاية

جدول المراجع للمجموعة () تاريخ التقديم / / ١٤٤٦ هـ اليوم

اسم الطالبة	الموضوع	المراجع	صور من غلاف او محتوى المراجع

وعلى قانده الشعبة ----- تقديم هذا الجدول في نهاية جميع العروض مستعينة بزميلتك والمتضمن التالي:

مثل

(((جدول تقديم المراجع من طالبات العروض خلال الفترة المحددة لها))))

اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	عنوان العرض اليوم التاريخ	أسماء المراجع

قدمتها لكم القاندة الشعبة /

الشكل المطلوب لورقة الغلاف للعرض:

مهارات الاخصائي الاجتماعي

(معايير الممرض)

مهارة*
مهارة*
مهارة*
مهارة*

إعداد وتقديم

اسم الطالبة: _____ الرقم الجامعي: _____
اسم الطالب: _____ الرقم الجامعي: _____

إشراف

د. ريم الأحمد



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم الدراسات الاجتماعية



2023 م - 1444 هـ
الفصل الدراسي الثالث

بنود التقييم للعروض..

يمكنك أيضا الاطلاع على بنود التقييم للعرض لتفادي الأخطاء وهي:

نموذج تقييم العروض لطالبات بعد التقديم: الموضوع (-----)

تاريخ العرض: التاريخ = / ١١ / ١٤٤٦ هـ

***اليوم / -----**

اسم الطالبة والرقم حضورك الزامي وضروري ولن تمنحي الدرجة في تقديم العرض في مكتبي او عن بعد او باي وسيلة أخرى الا امام زميلاتك بالقاعة وليست منفردة في القاعة سيتم منحك للحضور (١) في الوقت المحدد للعرض وليس كاختيارك انتي وانما ما تم تقريره سابقا مني.	حدائة المادة العلمية لا تزيد عن خمس سنوات للمرجع العلمي وعدم الاعتماد على مصادر غير موثوقة وسلامتها ومناسبتها للموضوع وعدم تكرارها مع زميلة في الشعبة (٣)	التقديم والشرح الذي يليق بطلابة الجامعة ويجب الاستعداد له وليس القراءة من العرض وانما الشرح والفهم (١)	تقديم امثلة واقعية على الجزئية المقدمة ولا تقل عن ٣ امثلة منك وليست من الطالبات واخذ مشاركات زميلاتك بالقاعة لتتالي هذا الدرجة (١)	وتريقة المناقشة والاجابة عل الاستفسارات وعدم اغفال أسئلة الطالبات واخذ مشاركات زميلاتك بالقاعة لتتالي هذا الدرجة (١)	تنسيق الشكل العام للعرض بما يتناسب مع المجموعة ونوع الخط ومقاسة واللون وتنسيق الموضوعات الفرعية داخل العرض وان تكون هناك ماده علمية يمكن الاستفادة منها داخل الشرائح (١)	استخدام أسلوب الإعلان القبلي والبعدي للموضوع على منصة اكس وهي بمعدل اعلان قبلي ٢ وإعلان بعدي ٢ لكل طالبه على حدى (١)	مشاركة الطالبتين في تلخيصه العرض في صفحتين وترسل في الايميل بعد العرض (١)	الابداع التطوير درجات إضافية (٢+)	المجموع (١٠)
=====									
=====									
الملاحظات	- ملاحظاتي الخاصة: ===== المشاركات: =====								



تم الإضافة
في الجدول

شروط البنود:

- (١)حضورك الزامي وضروري ولن تمنحي الدرجة في تقديم العرض في مكتبي او عن بعد او باي وسيلة أخرى الا امام زميلاتك بالقاعة وليست منفردة في القاعة سيتم منحك للحضور (١) في الوقت المحدد للعرض وليس كاختيارك انتي وانما ما تم تقريره سابقا مني.
- (٢)حدائة المادة العلمية لا تزيد عن خمس سنوات للمرجع العلمي وعدم الاعتماد على مصادر غير موثوقة وغير علمية او عروض او مقالات في الصحف او ويكيبيديا او مصادر اجنبية بدون روابط او مغلقه ابحتي عن مصدر صحيح للمادة وسلامتها ومناسبتها للموضوع وعدم تكرارها مع زميلة في الشعبة (٣)
- (٣)التقديم والشرح الذي يليق بطلابة الجامعة ويجب الاستعداد له وليس القراءة من العرض وانما الشرح والفهم (١)
- (٤)تقديم امثلة واقعية على الجزئية المقدمة ولا تقل عن ٣ امثلة منك وليست من الطالبات ويجب ان تكون صحيحه وليس مصوبه مني مع شرحها لطالبات (١)
- (٥)وتريقة المناقشة والاجابة عل الاستفسارات وعدم اغفال أسئلة الطالبات واخذ مشاركات زميلاتك بالقاعة لتتالي هذا الدرجة (١)
- (٦)تنسيق الشكل العام للعرض بما يتناسب مع المجموعة ونوع الخط ومقاسة واللون وتنسيق الموضوعات الفرعية داخل العرض وان تكون هناك ماده علمية يمكن الاستفادة منها داخل الشرائح (١)
- (٧)استخدام أسلوب الإعلان القبلي والبعدي للموضوع على منصة اكس وهي بمعدل اعلان قبلي ٢ وإعلان بعدي ٢ لكل طالبه على حدى (١)
- (٨)تلخيصه العرض في ورد من صفحتين وترسل في الايميل **بعد العرض (١) ولا تنسى تقديم ورقة الغلاف التي تحتوي على المراجع الخاصه بك للقائده في العرض للتمكن من ادراج صور المراجع والروابط ضمن وامام المواضيع الفرعية لك وعدد الصفحات التي اقتبستى منها الماده العلمية ضروري توضع الورقة على مكتبي في القاعة اثناء العرض قبل البدء وهي تقدم من قائده العرض.**

المواضيع للعروض بالترتيب: واستخدام هذه المواضيع كأساس للعروض والدراسات وأبحاث في مجال الخدمة الاجتماعية المدرسية، مما يسهم في إثراء المعرفة والفهم لدى الطلاب. للشعبتين على الطالبة البحث عن مواضيعها الفرعية لهذا المواضيع الاساسية

دور الخدمة الاجتماعية في تعزيز الصحة النفسية للطلاب: استكشاف استراتيجيات الدعم النفسي التي يمكن تقديمها للطلاب وكيف تؤثر على تحصيلهم الأكاديمي.
التنمر في المدارس: استراتيجيات التدخل: دراسة تأثير التنمر على الطلاب ووسائل الخدمة الاجتماعية في التخفيف من آثاره وتعزيز بيئة مدرسية آمنة.
التمكين الاجتماعي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة: تحليل كيفية تقديم الدعم والخدمات للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة لتعزيز اندماجهم في الصف الدراسي.
أهمية التوجيه الأكاديمي في المدارس: استكشاف دور مستشاري الخدمة الاجتماعية في توجيه الطلاب نحو الاختيارات الأكاديمية والمهنية المناسبة.
برامج التوعية الأسرية وتأثيرها على الطلاب: دراسة كيف يمكن للخدمة الاجتماعية تعزيز الوعي الأسري حول القضايا الاجتماعية والنفسية التي تؤثر على الطلاب.
التعليم غير الرسمي ودور الخدمة الاجتماعية: استكشاف كيفية تعزيز التعليم غير الرسمي من خلال برامج الخدمة الاجتماعية ودورها في تطوير المهارات الحياتية.
تأثير التكنولوجيا على العلاقات الاجتماعية في المدارس: تحليل دور التكنولوجيا في تشكيل العلاقات الاجتماعية بين الطلاب وكيف يمكن للخدمة الاجتماعية التفاعل مع هذا التأثير.
الأنشطة اللاصفية: تعزيز المهارات الاجتماعية: دراسة كيف يمكن للأنشطة اللاصفية أن تعزز من المهارات الاجتماعية لدى الطلاب وكيف تلعب الخدمة الاجتماعية دوراً في تنظيمها.
الشراكات بين المدرسة والمجتمع: نموذج للتعاون: استكشاف كيفية بناء شراكات فعالة بين المدارس والمجتمعات المحلية لتعزيز دعم الطلاب وأسرهم.
التدخل المبكر في قضايا السلوكيات السلبية: دراسة أهمية التدخل المبكر في معالجة السلوكيات السلبية لدى الطلاب وكيف يمكن للخدمة الاجتماعية أن تلعب دوراً حاسماً في ذلك.

شروط المجموعة :

أربع طالبات لكل عرض واختاروا موضوع لكل طالبتين -الالتزام بالحضور وعدم مخالفة الوقت او الموعد المساعدة في الاعمال الجماعية في العرض وهي:

- ❖ ورقة الغلاف للعرض
- ❖ ورقة الفهرس للعرض
- ❖ المقدمة والخاتمة للعرض
- ❖ التنسيق للشرائح والاتفاق على الإخراج الأخير للعرض
- ❖ تذكير المجموعة بالشروط والالتزام بالشكل العام للتقديم للموضوع المحدد
- ❖ الاكتفاء كل طالبه من تقديم ١٠ شرائح فقط لكل طالبه وعدم الزيادة.
- ❖ مراعاة الترتيب المنطقي للموضوعات وعدم مخالفة ترتيب المواضيع الفرعية بمعنى تقديمين لي الأنواع وانتي لم تقديمي لي التعاريف مثلاً او تقديمين لي النماذج انتي لم تشرحي بعد مفهوم الموضوع بشكل عام او لم تذكري الأهمية وذكرتي لي التحديات.
- ❖ عدم رمي العبء على زميلاتك وعدم تحمل المسؤولية مثلاً فتح البوديم للعرض مبكراً او عدم الاتصال بالصيانة لخدمتك في فتح البوديوم في حالة العطل والاعتماد على القادة في كل شي وهذا غير منطقي لان القادة لها مهام مثلك وهي طالبه وستقدم العرض بمواضيع مثلك.

- ❖ الالتزام بأوقات مناسبة للتواصل والاستفسار وعدم تكرار الاستفسار مرار بعد ما تم شرحه لك في احدى العروض او في الايميل
- ❖ عدم تكرار الأخطاء السابقة لزميلاتك في العروض السابقة ارجو الاهتمام بحضور عروض زميلاتك للفائدة والمشاركة
- ❖ ارجو عدم تصوير ايدي وارجل زميلاتك اثناء اخذ صور للإعلان
- ❖ عدم مخالفة قوانين وانظمه الجامعة في كل شي للعرض او لنشاط
- ❖ اظهري لي أفضل ما يكون لديك يوم العرض للحصول على درجات الاجتهاد والابتكار

وعلى طالبات الاحتياجات الخاصة اختيار مواضيع العروض الخاصة بهم من الجدول السابق
شروط من لديها موائمة حديثة جديده من الاحتياجات الخاصة تم ادراج بها ان الطالبة لا تستطيع
تقديم العرض او النشاط

طالبتى العزيزة هناك دائما طرق بديله وارجو فقط مناقشتى بعد الاختيار فى كيفية التقديم للبحث
من ١٥ صفحه فى احدى الموضوعات السابقة وتقدمه لى فى موعد اقصى ١٤٤٦/١٠/٢٨
وسيتم تقييم البحث المقدم وفق شروط البحث العلمى ووفق استخدام مراجع جديده وحديثة لا
تكون ابعد من خمس سنوات ويمكن الاستعانة بالمكتبة المركزية او الرقمية للجامعة ويمكن
الكتابة لهذا البحث من ٣ مراجع لا أكثر ولا اقل ويكون له صفحه غلاف تحوى على شعار
الجامعة اسمك ورقمك الجامعى وعنوان البحث وناقشتين فى موضوعك للعرض او للنشاط اين
ما تم اختياره من قبل الأغلبية وبالتوفيق لك

=====

بالتوفيق للجميع دكتوراه المقرر