

أ.د. فهد بن سليمان الشايع

أستاذ المناهج وتعليم العلوم

جامعة الملك سعود - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس - مكتب: ١٨١٢
العنوان البريدي: ص.ب. ٢٥٤١ الرياض ١١٤٥١
الهاتف: مكتب: ٤٦٧٤٦٣٩ - سكرتير القسم: ٤٦٧٤٦١١ - جوال: ٠٥٠٥١٨٨٣٧٠
البريد الإلكتروني: falshaya@ksu.edu.sa - الموقع الشخصي: http://fac.ksu.edu.sa/falshaya

سيرة ذاتية مختصرة

أستاذ المناهج وتعليم العلوم (الفيزياء) بقسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية بجامعة الملك سعود. وله عدد من الاسهامات في مجال التعليم، فهو مؤسس مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات ومديره لعشر سنوات (٢٠٠٧-٢٠١٦)، كما عمل عميداً لكلية التربية بجامعة الملك سعود لأربع سنوات (٢٠١٧-٢٠٢١)، ورئيساً لمجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) لتسع سنوات (٢٠١٤ - ٢٠٢٣). كما عمل عضواً في أول مجلس إدارة لهيئة تقويم التعليم والتدريب (٢٠١٤-٢٠١٦)، وعضواً في المجلس العلمي في عدة جامعات سعودية (٢٠١٢-٢٠٢٣)، وهي: الملك سعود، والجوف، والأميرة نورة بنت عبد الرحمن.

وحالياً، الدكتور الشايع عضو مجلس أمناء المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، وهو عضو في عدد من هيئات التحرير والهيئات الاستشارية لأكثر من (٢٠) مجلة علمية محكمة داخل المملكة وخارجها. كما أشرف على أكثر من (٣٠) رسالة علمية، وناقش أكثر من (٥٠) رسالة علمية داخل المملكة وخارجها. كما درس أكثر من (٣٠) مقررأ على مستوى التعليم العام والجامعي والعسكري والدراسات العليا. وما زال يمارس التدريس والإشراف على رسائل طلبة الدراسات العليا ومناقشتها.

وعلى المستوى البحثي؛ نشر الدكتور الشايع أكثر من (١٠٠) بحث علمي محكم. وهو متحدث رئيس في عدد من المؤتمرات واللقاءات والمحاضرات العلمية (أكثر من ٦٠ مشاركة). وهو محرر رئيس لكتاب مرجعي في التخصص، وله عدد من الفصول المؤلفة في الكتب المحررة، وشارك في تأليف عدد الدراسات التطويرية المنشورة. حيث قاد الدكتور الشايع عدد من المشروعات البحثية والتطويرية في جامعة الملك سعود، وعدد من الجهات الأخرى، مثل: وزارة التعليم، وهيئة تقويم التعليم والتدريب، ومؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة)، ومكتب التربية العربي لدول الخليج، ومركز اليونيسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم. وللدكتور الشايع خبرة في تأسيس وإدارة الجوائز العلمية المؤسسية، فقد قاد تأسيس جائزة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) للتميز، والجائزة العالمية للجودة والتميز في التعليم "المركز اليونيسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم"، كما ساهم في تأسيس وتطوير جائزة التعليم للتميز "وزارة التعليم".

وحصل الدكتور الشايع على العديد من الجوائز، مثل: جائزة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) للتميز في فئة الرواد، وجائزة معالي مدير جامعة الملك سعود للتميز التدريسي على مستوى الجامعة، وجائزة التميز البحثي على مستوى كلية التربية، وجائزة التميز المجتمعي (تستاهلون) من لجنة التنمية الاجتماعية الأهلية بمحافظة الزلفي، وجائزة سفير خادم الحرمين الشريفين في واشنطن للتفوق العلمي على مستوى الطلبة المبتعثين في الولايات المتحدة الأمريكية.

المؤهلات والخبرات المهنية

المؤهلات

دكتوراه	مناهج وتعليم العلوم (Ph.D. in Science Education)، جامعة بيتسبرغ، بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية
ماجستير	مناهج وتعليم العلوم (M.S. in Science Education)، جامعة بيتسبرغ، بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية
ماجستير	مناهج البحث (MED in Research Method)، جامعة بيتسبرغ، بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية
بكالوريوس	العلوم والتربية في الفيزياء (B.Sc. in Physics)، جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية

التدرج الوظيفي

٢٠١٣ - الآن	أستاذ المناهج وتعليم العلوم، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود
٢٠١٣ - ٢٠٠٧	أستاذ المناهج وتعليم العلوم المشارك، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود
٢٠٠٧ - ٢٠٠٣	أستاذ المناهج وتعليم العلوم المساعد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود
١٩٩٨ - ٢٠٠٣	مبتعث لدراسة الماجستير والدكتوراه، جامعة بيتسبرغ، بنسلفانيا، الولايات المتحدة الأمريكية
١٩٩٨ - ١٩٩٧	معيد، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود
١٩٩٧ - ١٩٩٥	معلم فيزياء بالمرحلة الثانوية، وزارة التعليم

أبرز المهام المهنية

٢٠٢٥ - الآن	عضو في مجلس أمناء المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي
٢٠١٧ - الآن	عضو اللجنة الدائمة للمجلات والنشر العلمي بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
٢٠٢٥ - ٢٠٢١	عضو اللجنة الدائمة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والعمادات والمعاهد بالجامعة
٢٠٢٥ - ٢٠٢١	عضو اللجنة الدائمة لدراسة قضايا أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة
٢٠٢٣ - ٢٠١٤	رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، الدورات ١١، ١٢، ١٣
٢٠١٤ - ٢٠٠٨	عضو مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، الدورات ٩، ١٠
٢٠٢٣ - ٢٠١٧	عضو المجلس العلمي بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
٢٠٢١ - ٢٠١٧	عميد كلية التربية وعضو مجلس جامعة الملك سعود
٢٠٢١ - ٢٠١٧	عضو المجلس العلمي بجامعة الجوف
٢٠١٦ - ٢٠١٤	عضو مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم العام (هيئة تقويم التعليم والتدريب)
٢٠١٦ - ٢٠١٢	عضو المجلس العلمي ومقرر اللجنة الدائمة للبحث العلمي بالجامعة
٢٠١٦ - ٢٠٠٧	مؤسس ومدير مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات
٢٠٠٥ - ٢٠٠٣	عضو مجلس التطوير التربوي، واللجنة العليا لتطوير المناهج، والأسر الوطنية للمناهج وتقنيات التعليم بوزارة التعليم

عضويات الجمعيات العلمية (الحالية)

عضوية شرفية: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)	٢٠٢٤ - الآن	⊙
عضوية شرفية: الجمعية السعودية العلمية للمعلم (جسم)	٢٠١٩ - الآن	⊙
عضو جمعية تدريس العلوم في الولايات المتحدة الأمريكية (NSTA)	٢٠٠٢ - الآن	⊙
عضو الجمعية السعودية للعلوم الفيزيائية	٢٠٠٤ - الآن	⊙
عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	٢٠٠٥ - الآن	⊙
عضو الجمعية المصرية للتربية العلمية	٢٠٠٥ - الآن	⊙
عضو الجمعية الدولية لبحوث تعليم العلوم (NARST)	٢٠١٢ - الآن	⊙
عضو الجمعية الأوروبية للبحوث في التربية العلمية (ESERA)	٢٠١٣ - الآن	⊙
عضو الجمعية الدولية لتاريخ وفلسفة وتدريس العلوم (IHPST)	٢٠١٤ - الآن	⊙
عضو الجمعية الأمريكية للبحث التربوي (AERA)	٢٠١٥ - الآن	⊙
عضو الجمعية الأمريكية لكليات إعداد معلم (AACTE)	٢٠١٨ - الآن	⊙
عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)	١٩٩٧ - الآن	⊙

عضويات المجلات العلمية

عضو الهيئة الاستشارية لمجلة International Journal of Pedagogical Innovations بجامعة البحرين	٢٠٢٤ - الآن	⊙
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة صحار بسلطنة عمان	٢٠٢٣ - الآن	⊙
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بجامعة قطر	٢٠٢٣ - الآن	⊙
عضو هيئة تحرير مجلة العلوم الإنسانية والتربوية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل	٢٠٢٢ - الآن	⊙
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم	٢٠٢٢ - الآن	⊙
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة كلية التربية بجامعة المنوفية بمصر	٢٠٢٠ - الآن	⊙
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل	٢٠٢٠ - الآن	⊙
عضو الهيئة الاستشارية للمجلة السعودية للعلوم التربوية بالجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية	٢٠١٩ - الآن	⊙
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بجامعة الجوف	٢٠١٩ - الآن	⊙
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية	٢٠١٦ - الآن	⊙
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة أربد للبحوث والدراسات الإنسانية بجامعة أربد الأهلية بالأردن	٢٠١٤ - الآن	⊙
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بجامعة طيبة	٢٠١٤ - الآن	⊙
محكم لعدد من المجلات العلمية المحكمة محليا وإقليميا وعالميا	٢٠٠٣ - الآن	⊙
عضو الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة الأميرة نورة للعلوم التربوية والنفسية	٢٠٢٢ - ٢٠٢٤	⊙
عضو الهيئة الاستشارية للمجلة الأردنية في العلوم التربوية بجامعة اليرموك بالأردن	٢٠١٧ - ٢٠٢٤	⊙

- ٢٠٢٢ - ٢٠٢٢ رئيس تحرير مجلة رسالة الخليج العربي بمكتب التربية العربي لدول الخليج
- ٢٠١٧ - ٢٠١٤ عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود
- ٢٠١٤ - ٢٠١٢ رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود
- ٢٠١٢ - ٢٠١١ عضو تحرير مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية

الإنتاج العلمي والبحثي المحكم

الكتب المؤلفة

- ١. الشايع، فهد؛ والبلوشي، سليمان؛ ومنصور، ناصر. (٢٠٢٢). المرجع في تعلم العلوم وتعليمها: من النظرية إلى الممارسة (كتاب محرر). الرياض: دار جامعة الملك سعود للنشر.

الفصول المحررة

- 2. Alshaya, F. S., Jakubowski, M., Mansour, N., & Pagliarini, S. (2025). Science Achievement in Gulf Cooperation Council (GCC) Countries: Cross-Cultural Comparison from TIMSS and PISA Results. In M. Shahat & S. Al-Balushi (Eds.), Cross-Cultural Comparisons of Science Education (pp. 39-74). IGI Global Scientific Publishing
- ٣. شحات، محمد علي؛ الشايع، فهد. (٢٠٢٢). تعلم وتعليم العلوم القائم على الحوار والجدل العلمي (الفصل ٧). في: الشايع، فهد؛ والبلوشي، سليمان؛ ومنصور، ناصر (محررون). المرجع في تعلم العلوم وتعليمها: من النظرية إلى الممارسة، ص ص ١٦٧-١٩٢. الرياض: دار جامعة الملك سعود للنشر.
- ٤. الأسمرى، ابراهيم؛ الشايع، فهد. (٢٠٢٢). القضايا العلمية المجتمعية (الفصل ١٦). في: الشايع، فهد؛ والبلوشي، سليمان؛ ومنصور، ناصر (محررون). المرجع في تعلم العلوم وتعليمها: من النظرية إلى الممارسة، ص ص ٢٢١-٢٤٤. الرياض: دار جامعة الملك سعود للنشر.

تقارير المشروعات البحثية المنشورة

- ٥. مكتب التربية العربي لدول الخليج. (٢٠٢٣). إطار تقويم تعلم العلوم والرياضيات في دول مكتب التربية العربي لدول الخليج (أربعة إصدارات: الإطار العام، دليل التقويم على مستوى النظام، دليل التقويم على مستوى المدرسة، الحقائق التدريبية). مكتب التربية العربي لدول الخليج (رئيس الفريق).
- ٦. مدارس مسك. (٢٠٢١). وثائق مواد الهوية الوطنية لمدارس مسك (التربية الإسلامية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية، رياض الأطفال). (رئيس لجنة ضبط الجودة).
- ٧. مكتب التربية العربي لدول الخليج. (٢٠٢٠). نماذج تطبيقية لمفاهيم التربية على المواطنة (أربعة إصدارات: الإطار المفاهيمي، الدليل الإرشادي، حقيبة المدرب، حقيبة المتدرب). مكتب التربية العربي لدول الخليج (رئيس الفريق).
- ٨. هيئة تقويم التعليم والتدريب. (٢٠١٧). الأطر التخصصية لمعايير مجالات التعلم لمناهج التعليم العام (عشرة أطر تخصصية: العلوم الشرعية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات، العلوم، التربية الفنية، اللغة الانجليزية، التربية الصحية، مجال التعلم الاختياري). (رئيس الفريق المرجعي).
- ٩. هيئة تقويم التعليم والتدريب. (٢٠١٦). الإطار الوطني المرجعي لمعايير مناهج التعليم العام". (رئيس الفريق).
- ١٠. وزارة التعليم. (٢٠١٤). الدراسة التقويمية لمشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية (ثلاث مراحل تشمل جميع الصفوف من الأول إلى الثاني عشر). (رئيس الفريق)

البحوث المحكمة المنشورة

١. الشايح، فهد؛ العتيبي، سعد. (٢٠٢٦). سمات برامج التطور المهني المستمر الفاعلة لمعلمي العلوم. بحث مقبول للنشر، مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية (تاريخ القبول ٢٦/١/٢٠٢٦).
٢. العتيبي، عطالله؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٥). دور برنامج تطور مهني قائم على إطار (TPACK) ونموذج (SAMR) في الأداء التدريسي لمعلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية. مجلة العلوم التربوية بجامعة قطر، ٢٥(٣)، ١٠٣-١٣١.
٣. الدوسري، مزيونة؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٥). مستوى اتساق محتوى كتب علوم المرحلة المتوسطة مع المعايير الوطنية لمناهج التعليم العام في المملكة العربية السعودية. مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية، ٢٥(٣)، ٥٧١-٥٨٤.
٤. الباطين، لمى؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٥). الذوات المحتملة (المتوقعة والخائفة) لدى معلمات العلوم في المرحلة الثانوية. المجلة السعودية للعلوم النفسية، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، ١٠(١)، ٢٣-٤٢.
٥. القحطاني، حمد؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٥). التوجهات البحثية في رسائل الدكتوراه في تعليم العلوم بالجامعات السعودية. مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٥(١-٤)، ٣٨-١.
٦. الباطين، لمى؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٥). الهوية المهنية لمعلمات العلوم في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض. مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، ٩١(٢-٣)، ٣٥-١.
٧. الشايح، فهد، العتيبي، نورة؛ الشايح، هلا. (٢٠٢٥). واقع برامج التطور المهني في تجويد الممارسات البنائي لدى معلمات علوم المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض. مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ٤٣(٢٣)، ١٩٩-٢٤٢.
٨. العتيبي، غالب؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٥). فاعلية برنامج تطور مهني قائم على المعرفة التدريسية المرتبطة بالمحتوى (PCK) في استيعاب معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة لمفاهيم الوراثة. مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية، ١٣(١-٣)، ١٩٣-٢١٢.
٩. العتيبي، سعد؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٥). انعكاس معتقدات معلمي العلوم في المرحلة الابتدائية واتجاهاتهم حول برامج التطور المهني المستمر على ممارساتهم المهنية. المجلة السعودية للعلوم التربوية، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، ١٨(١)، ٢١-٤٥.
١٠. بن بخيت، تهناني؛ العامري، حمدان؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٥). قدرة طالبات الصف السادس الابتدائي على التعلم الذاتي في مادة العلوم. مجلة دراسات تربوية واجتماعية، جامعة حلوان، ٣١(٣١)، ١٣١٦-١٣٤٤.
١١. الجبر، لولوه؛ الشايح، فهد؛ العبيكان، ريم؛ الأحمد، نضال. (٢٠٢٤). أثر برنامج تطوير مهني قائم على الممارسات التدريسية التأملية وفقاً لإطار المعرفة التدريسية التقنية المرتبطة بالمحتوى في تنمية مهارات التدريس الرقمي لمعلمات العلوم. مجلة جامعة الملك عبدالعزيز للعلوم التربوية والنفسية، ٣(٣)، ١٨٩-٢١٧.
١٢. العتيبي، عطالله؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٤). دور برنامج تطور مهني قائم على إطار المعرفة التدريسية التقنية المرتبطة بالمحتوى (TPACK) ونموذج مستويات الممارسة التقنية (SAMR) في تعزيز معتقدات الكفاءة الذاتية لمعلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية نحو دمج التقنية بالتعليم. مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، ٣٦(٣)، ٢٦٥-٢٩٠.
١٣. العتيبي، مها؛ الشايح، هلا؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٤). علاقة تصورات معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة عن تطبيقات النظريات البنائية بدرجة ممارستها والتحديات التي تواجه تطبيقها. مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل، ٢٢(٢)، ٦١-٨٠.
١٤. الدوسري، مشاعل؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٤). مصادر الفعالية الذاتية لطالبات المرحلة الثانوية عند ممارستن للتصميم الهندسي في مادة الفيزياء. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك، ٢٠(٣)، ٥١٩-٥٣٤.
١٥. العتيبي، سعد؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٤). اتجاهات معلمي العلوم في المرحلة الابتدائية حول برامج التطور المهني المستمر. مجلة جامعة صحار للعلوم الإنسانية والاجتماعية، سلطنة عمان، ١(٢)، ٩-٢٧.
١٦. الدوسري، مشاعل؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٤). أثر نموذج تدريسي قائم على التصميم الهندسي الموجه بالجدل العلمي على التحصيل الدراسي لطالبات المرحلة الثانوية في وحدة الضوء. مجلة رسالة الخليج العربي، ٤٥(١٧١)، ٤٣-٦٩.
١٧. المطيري، تركي؛ الشايح، فهد. (٢٠٢٤). اتساق كتب العلوم في المرحلة الابتدائية مع معايير المحتوى في وثيقة معايير مجال تعلم العلوم الطبيعية. مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، جامعة تعز، ٣٦، ٢٢١-٢٤٠.

١٨. الدوسري، مشاعل؛ الشايع، فهد. (٢٠٢٤). نموذج مقترح لتدريس الفيزياء قائم على التصميم الهندسي الموجه بالجدل العلمي. دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، جامعة عين شمس، (٢٦١)، ٦٧-١١٦.
19. Alsoulouli, Misfer; Alghamdi, Mohammed; **Alshaya, Fahad**; Almufti, Abdu; Aldarwani, Bakeel; Pagliarani, Stefano. (2024). The impact of science teaching strategies in the Arabic-speaking countries: A multilevel analysis of TIMSS 2019 data, HELIYON, Open Access, Published: February 26, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e27062>.
٢٠. الجبر، لولوه؛ الشايع، فهد؛ العبيكان، ريم؛ الأحمد، نضال. (٢٠٢٣). برنامج تطوير مهني مقترح لمعلمات علوم المرحلة المتوسطة قائم على الممارسات التدريسية التأملية وفقاً لإطار المعرفة التدريسية التقنية المرتبطة بالمحتوى. مجلة الدراسات التربوية والإنسانية، جامعة دمنهور، ٤٠٦-٣٤٥، (٤)١٥.
٢١. الدوسري، مشاعل؛ الشايع، فهد. (٢٠٢٣). دور نموذج تدريسي للفيزياء قائم على التصميم الهندسي الموجه بالجدل في الفعالية الذاتية لطالبات المرحلة الثانوية. مجلة دراسات العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، ٤٠٥، (٤)، ٣٦-٤٨.
٢٢. العتيبي، سعد؛ الشايع، فهد. (٢٠٢٣). معتقدات معلمي العلوم في المرحلة الابتدائية حول برامج التطور المهني المستمر. مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، ٤٤٠-٣٨١، (١-٤)، ٢٠٢٣.
٢٣. العتيبي، عطالله؛ الشايع، فهد. (٢٠٢٣). برنامج تطور مهني مقترح لمعلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية قائم على إطار المعرفة التدريسية التقنية المرتبطة بالمحتوى (TPACK) ونموذج مستويات الممارسة التقنية (SAMR). مجلة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن للعلوم التربوية والنفسية، (١)، ٢٣٨-٢٧٢.
٢٤. العتيبي، غالب؛ الشايع، فهد. (٢٠٢٣). دور برنامج تطور مهني قائم على المعرفة التدريسية المرتبطة بالمحتوى (PCK) في وحدة الوراثة في الأداء التدريسي لمعلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة. المجلة المصرية للتربية العلمية، الجمعية المصرية للتربية العلمية، ١٢٧-١٠٠، (١)، ٢٦.
٢٥. باعبدالله، أفرح؛ الشايع، فهد. (٢٠٢٢). دور برنامج تطور مهني قائم على تنمية الممارسات التأملية في تحسين الأداء التدريسي لمعلمة الفيزياء. المجلة المصرية للتربية العلمية، الجمعية المصرية للتربية العلمية، ١٦٩-١٤٤، (٣)، ٢٥.
٢٦. العتيبي، غالب؛ الشايع، فهد. (٢٠٢٢). تصميم مقترح لبرنامج تطور مهني قائم على المعرفة التدريسية المرتبطة بالمحتوى (PCK) في وحدة الوراثة لمعلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة. كتاب مؤتمر التميز الرابع لمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، الرياض، بعنوان "الممارسات الصفية ونتائج الاختبارات الوطنية والدراسات الدولية: نواتج تعلم العلوم والرياضيات"، ٣٠١-٣٢٧.
٢٧. العتيبي، ابتسام؛ الشايع، فهد. (٢٠٢١). حاجات التطور المهني التخصصية لمعلمات العلوم بالمرحلة الابتدائية. المجلة السعودية للعلوم التربوية، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، ١٠٥-٨٧، (٥)، ١.
٢٨. آل محي، سعيد؛ الشايع، فهد. (٢٠٢١). نموذج مقترح لتدريس الكيمياء قائم على الاستقصاء المعزز بالجدل العلمي. المجلة السعودية للعلوم التربوية، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، ٦٦-٤١، (٣)، ١.
٢٩. الأسمرى، إبراهيم؛ الشايع، فهد؛ الزغبى، محمد. (٢٠٢٠). أنموذج مقترح قائم على الجدل العلمي لتدريس القضايا العلمية المجتمعية في مادة الأحياء للمرحلة الثانوية. مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية، ١٥٣-١٣٣، (٢)، ١٥.
٣٠. السحيباني، ابتهاج؛ العبدالكريم، إيمان؛ الشايع، فهد. (٢٠٢٠). درجة أهمية مكونات مجتمع التعلم المهني في ضوء تصميم هورد من وجهة نظر معلمات العلوم الطبيعية والرياضيات. مجلة العلوم الإنسانية، جامعة حائل، ١٧٧-١٦١، (٧)، ١.
٣١. المزروع، هيا؛ الرويثي، إيمان؛ الشايع، فهد. (٢٠٢٠). واقع تدريس العلوم بالتعليم العام في ضوء مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية. مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ٣-٢٧، (٨)، ٣.
٣٢. الشايع، فهد؛ المفتي، عبده؛ العرفج، ماهر؛ بالنصيب، نبيل. (٢٠٢٠). العوامل المؤثرة في تعلم وتعليم مقرر الفيزياء لطلبة المسار الصحي بجامعة الملك سعود. مجلة العلوم التربوية، جامعة الجوف، ٤٢-١٧، (٢)، ٦.
٣٣. العمراني، هيا؛ الخالدي، مها؛ الرويس، عبدالعزيز؛ الباني، سمية؛ الشايع، فهد؛ العنقري، نوال. (٢٠١٩). درجة اتساق المواصفات التربوية لكتاب الطالب للرياضيات للصف السادس الابتدائي بالمملكة العربية السعودية ونظيره في سلسلة ماجروهيل. مجلة جامعة الباحة للعلوم الإنسانية، ٢٨٤-٢٥٤، (٢١)، ٢١.
٣٤. باعبدالله، أفرح؛ الشايع، فهد. (٢٠١٩). برنامج تطور مهني مقترح قائم على تنمية الممارسات التأملية لدى معلمات الفيزياء في المملكة العربية السعودية. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك، الأردن، ٣٤٠-٣٢٥، (٣)، ١٥.

٣٥. الأسمرى، إبراهيم؛ الشايع، فهد؛ الزغبى، محمد. (٢٠١٩). أثر أنموذج مقترح لتدريس القضايا العلمية المجتمعية في مادة الأحياء على تنمية مستوى الجدل العلمي. مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات الإنسانية، الأردن، ١٩(٢)، ١٤٨-١٦٣.
٣٦. الرشيدى، إبراهيم؛ الشايع، فهد. (٢٠١٩). درجة استخدام معلمي مادة العلوم في المرحلة الابتدائية لدليل المعلم وحقيبة المعلم للأنشطة الصفية والتقويم. المجلة العلمية بجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية)، ٢٠(٢)، ٢٠١-٢٢٢.
٣٧. الشايع، فهد؛ العرفج، ماهر؛ العمران، سعد؛ المفتي، عبده. (٢٠١٩). مستويات تحصيل طلبة مقررات الفيزياء الأولية بجامعة الملك سعود. مجلة العلوم التربوية، جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز، ٤(١)، ١١-٤٠.
٣٨. العقيل، محمد؛ الشايع، فهد؛ الجفيمان، عبدالله. (٢٠١٩). أثر استخدام أنشطة علمية إثرائية مقترحة في تنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين في المرحلة الابتدائية. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية)، ٢٠(١)، ٨١-١٠١.
٣٩. العمراني، هيا؛ المقبل، منيرة؛ الرويس، عبدالعزيز؛ الشايع، فهد؛ الراجح، نوال. (٢٠١٩). مستوى اتساق المواصفات التربوية لدليل معلم الرياضيات للصف السادس في المملكة العربية السعودية مع دليل المعلم لسلسلة ماجروهيل الأمريكية. مجلة الشمال للعلوم الإنسانية، جامعة الحدود الشمالية، ٤(١)، ٦٩-١٠٨.
٤٠. العبدالكريم، إيمان؛ الشايع، فهد. (٢٠١٩). أثر أنموذج مقترح للتقويم من أجل التعلم في تحصيل طالبات الصف السادس الابتدائي في مادة العلوم. مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ١٦(١)، ٨٧-١١٥.
٤١. العولة، عبدالعزيز؛ الشايع، فهد. (٢٠١٩). نموذج مقترح قائم على التفكير ما وراء المعرفي لحل طلاب مقررات الفيزياء الأولية بجامعة الملك خالد للمسائل الفيزيائية. المجلة الدولية التربوية المتخصصة، الأردن، ٨(١)، ١١٧-١٣٥.
42. Aldahmash, A. H., Alshamrani, S. M., **Alshaya, F. S.**, & Alsarrani, N. A. (2019). Research Trends in In-service Science Teacher Professional Development from 2012 to 2016. International Journal of Instruction, 12(2), 163-178.
٤٣. العبدالكريم، إيمان؛ الشايع، فهد. (٢٠١٨). أثر أنموذج مقترح للتقويم من أجل تعلم العلوم على المهارات الاجتماعية لدى طالبات الصف السادس الابتدائي. مجلة رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤٩، ٥٧-٧٤.
٤٤. الشايع، فهد؛ الأسمرى، حسين؛ القحطاني، حمد. (٢٠١٨). أثر تدريس العلوم وفق اتجاه العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM) على التحصيل الدراسي والتفكير الإبداعي لطلاب الصف الأول المتوسط بمدينة الرياض. مجلة جامعة الباحة للعلوم الإنسانية، ١٥، ٩٤-١١٧.
٤٥. العتيبي، خالد؛ البرصان، اسماعيل؛ عبد، إيمان؛ الشايع، فهد. (٢٠١٨). نوعية تحصيل طلبة المرحلة المتوسطة في مادة العلوم وفق مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية بجامعة طيبة، ١٣(٢)، ١٣٥-١٥٠.
٤٦. السبيعي، هيا؛ الشايع، فهد. (٢٠١٨). صعوبات حل المسائل الفيزيائية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي في مدينة الرياض. المجلة المصرية للتربية العلمية، الجمعية المصرية للتربية العلمية، ٢١(٤)، ١٢٣-١٥٨.
٤٧. الشايع، فهد. (٢٠١٨). العوامل المؤدية إلى تدني تحصيل طلاب مقررات الفيزياء الأولية بجامعة الملك سعود. مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، ٣٠(١)، ١٩-٥٠.
٤٨. العريني، عبدالرحمن؛ الشايع، فهد. (٢٠١٧). قراءة الطلاب لصور كتاب العلوم للصف الثاني المتوسط وفق سياهم الاجتماعي. مجلة العلوم التربوية، جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز، ٢(١)، ٣٧-٥٧.
٤٩. الأحمد، نضال؛ حج عمر، سوزان؛ الزغبى، محمد؛ الشايع، فهد. (٢٠١٧). مستوى تحقق المواصفات التربوية في كتب الطالب للأحياء والفيزياء والكيمياء للصف الأول الثانوي مع سلاسل ماجروهيل. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، ٥(١٨)، ١٧-٣٣.
٥٠. البرصان، اسماعيل؛ العتيبي، خالد؛ عبد، إيمان؛ الشايع، فهد. (٢٠١٧). نوعية تحصيل طلبة المرحلة الابتدائية في مادة الرياضيات وفق مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. مجلة رسالة التربية وعلم النفس - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، ٥٦، ٨٩-١٠٨.
٥١. البرصان، اسماعيل؛ العتيبي، خالد؛ عبد، إيمان؛ الشايع، فهد. (٢٠١٧). مستوى تحصيل طلبة المرحلة المتوسطة في مادة الرياضيات وفق مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية، جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز، ٢(١)، ١٦٧-٢٣٩.
52. Alarfaj, Maher; Secolsky, Charles & **Alshaya, Fahad.** (2017) Discrimination of Performance Tiers and Prediction of Success: A New Quantitative Method for Establishing Cutoff Scores with Application to an Introductory Physics Course. Learning and Teaching in Higher Education: Gulf Perspectives, Zayed University, UAE. 14(1), 1-13.

٥٣. العربي، عبدالرحمن؛ الشايع، فهد. (٢٠١٧). مواءمة صور كتاب العلوم للصف الثاني المتوسط للسياق الاجتماعي من منظور السيميائية الاجتماعية. مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، ٢٩(١)، ٤٤-٤٩.
٥٤. العربي، عبدالرحمن؛ الشايع، فهد. (٢٠١٦). كيفية معالجة كتاب العلوم الموائم للصف الثاني المتوسط الصور المتضمنة للأنثى وذوي البشرة السمراء وذوي الإعاقة. المجلة السعودية للتربية الخاصة، الجمعية السعودية للتربية الخاصة، ٢(٢)، ٨١-٩٥.
55. Khishfe, Rola; **Alshaya, Fahad**; Mansour, Nasser; BuiJaoude, Saouma & Alradyan, Khalid. (2016). Students' Understandings of Nature of Science and Their Arguments in the Context of Four Socioscientific Issues. International Journal of Science Education, 39(3), 299-334.
٥٦. الحربي، عبدالله، الشايع، فهد. (٢٠١٦). التصورات الخاطئة للمفاهيم الكيميائية المتعلقة بتحديد الأشكال الجسيمية والتغيرات الكيميائية للمادة لدى طلاب الصف الثالث الثانوي بمدينة الرياض. مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة أم القرى، ٧(٢)، ٤٣-١٥.
٥٧. المفتي، عبده؛ الشايع، فهد. (٢٠١٦). مستوى مقروئية كتب الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية في مدينة الرياض. مجلة العلوم التربوية، جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز، ١(٢)، ١٦٥-١٩٢.
٥٨. البرصان، اسماعيل، العتيبي، خالد؛ عبد، إيمان؛ الشايع، فهد. (٢٠١٦). نوعية تحصيل طلبة الصف السادس الابتدائي في مادة العلوم وفق مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. مجلة رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤٢، ٧٥-٩٢.
٥٩. العبدالكريم، إيمان؛ الشايع، فهد. (٢٠١٦). أنموذج مقترح للتقويم من أجل تعلم العلوم لطالبات المرحلة الابتدائية. المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن، ٥(١٢)، ٣١٥-٣٣٢.
٦٠. الراجح، نوال؛ العمراني، هيا؛ السلولي، مسفر؛ الشعلان، سهام؛ الشايع، فهد. (٢٠١٦). اتساق المواصفات التربوية والفنية في دليل معلم الرياضيات للصف الثالث الابتدائية (النسخة السعودية) مع دليل المعلم (النسخة الأصلية-ماجروهل). مجلة العلوم التربوية، جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز، ١(١)، ١٩٣-٢٢٢.
٦١. الشايع، فهد؛ السبيعي، عبدالرحمن. (٢٠١٦). صعوبات تعلم مقرر الفيزياء لدى طلاب كلية الملك عبدالعزيز الحربية. مجلة البحوث الأمنية، كلية الملك فهد الأمنية، ٦٤، ١٦٩-٢٠٧.
٦٢. الجبر، جبر، المفتي، عبده؛ الشايع، فهد. (٢٠١٦). مدى تضمين مجالات طبيعة العلم في كتب العلوم للمرحلة المتوسطة. مجلة العلوم التربوية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٧، ٢٧٤-٣١٨.
63. AlShnaq, Qaseem; Schreier, Helmut; Abdufatah, Faisal; & **Alshaya, Fahad**. (2016). Lost in memorization: The case of science instruction in KSA schools and the argument for a promotion of science literacy based on formative assessment practice. Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS), 7(4), 292-301.
٦٤. الرويس، عبدالعزيز؛ العمراني، هيا؛ السلولي، مسفر؛ الشايع، فهد. (٢٠١٦). اتساق المواصفات التربوية والفنية لكتب الرياضيات بالمرحلة المتوسطة ونظيرتها في سلسلة ماجروهل. مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، ٢٨(٢)، ٢٢٣-٢٤٣.
٦٥. الراجح، نوال؛ الرويس، عبدالعزيز؛ العمراني، هيا؛ الشايع، فهد؛ الشعلان، سهام. (٢٠١٦). اتساق المواصفات التربوية والفنية لكتاب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي في المملكة العربية السعودية ونظيره في سلسلة ماجروهل. مجلة رسالة التربية وعلم النفس، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود، ٥٢، ٢٩-٤٨.
٦٦. الزامل، محمد؛ الشايع، فهد؛ الزغيبي، محمد. (٢٠١٦). تضمين القضايا العلمية المجتمعية في كتب الكيمياء في المملكة العربية السعودية ووعي المعلمين بها. المجلة التربوية، جامعة الكويت، ١١٨(٢)، ١٨٧-٢٢٩.
٦٧. الشمراني، سعيد؛ الشايع، فهد؛ العوله، عبدالعزيز؛ المفتي، عبده. (٢٠١٦). مستوى تضمين سمات الاستقصاء الأساسية في الأنشطة العملية في كتاب الفيزياء في المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٥، ١٥-٦٦.
٦٨. الضلعان، أحمد؛ الشايع، فهد؛ الزغيبي، محمد. (٢٠١٥). تضمين القضايا العلمية المجتمعية في كتب الفيزياء في المملكة العربية السعودية ومستوى ووعي المعلمين بها. مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين، ١٦(٢)، ١٦١-١٩٧.
٦٩. عبدالحميد، عبدالناصر؛ السيد، احمد؛ الشايع، فهد؛ عبده، فايز. (٢٠١٥). المهارات الرياضية اللازمة لحل المسائل الفيزيائية في مقررات الفيزياء في المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية. مجلة الدراسات التربوية والنفسية، جامعة السلطان قابوس، ٩(٢)، ٣٥١-٣٦٥.

٧٠. عبده، فايز؛ الشايع، فهد؛ الهدلق، هشام؛ حامد، إسماعيل. (٢٠١٤). الوعي التقني لدى طلاب مقررات الفيزياء الجامعية الاولي باستخدام تقنيات المحاكاة ومعوقات استخداماتها بجامعة الملك سعود. مجلة دراسات في المناهج والاشراف التربوي، جامعة أم القرى، (٥)، ٢٤٦-٢٨٥.
٧١. الاسمري، ابراهيم؛ الشمراي، سعيد؛ الشايع، فهد. (٢٠١٤). مدى تضمين جوانب طبيعة العلم في كتاب الأحياء للصف الأول الثانوي في المملكة العربية السعودية. مجلة رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٣٤، ٨٥-١٠٤.
٧٢. الشايع، فهد. (٢٠١٤). صعوبات حل المسائل الفيزيائية لدى طلاب مقررات الفيزياء الأولية بجامعة الملك سعود. مجلة الدراسات التربوية والنفسية، جامعة السلطان قابوس، ٨(٢)، ٢٧٢-٢٨٩.
٧٣. الشايع، فهد. (٢٠١٣). واقع التطور المهني للمعلم المصاحب لمشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. مجلة رسالة التربية وعلم النفس، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، (٤٢)، ٥٨-٩٢.
٧٤. الشايع، فهد. (٢٠١٣). تمكن طلاب مقررات الفيزياء الأولية بجامعة الملك سعود من حل المسائل الفيزيائية. مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، ٨٣(٢)، ٤٣٦-٤٦٩.
75. Aldahmash, Abdulwali; **Alshaya, Fahad**; Assiri, Abdulaziz. (2012). Secondary School Students Alternative Conceptions about Genetics. Electronic Journal of Science Education, 13(1), 1-10.
٧٦. العربي، عبدالرحمن؛ الشايع، فهد؛ الشمراي، سعيد. (٢٠١٢). قراءة طلاب الصف الثاني متوسط للرسوم التوضيحية في موضوع الطاقة من كتاب العلوم في المملكة العربية السعودية. المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الامارات، (٣٢)، ٦٤-٩١.
٧٧. الشايع، فهد؛ العسيري، عبدالعزيز. (٢٠١٢). مدى اكتساب طلاب الصف الثاني الثانوي في مدينة الرياض لمفاهيم الوراثة. مجلة العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة البحرين، ١٣(٢)، ٤٣-٦٨.
٧٨. الشايع، فهد؛ القادري، سليمان. (٢٠١٢). التصورات الإبستمولوجية لتعلم المفاهيم الفيزيائية لدى أعضاء هيئة التدريس بأقسام الفيزياء في بعض الجامعات السعودية والأردنية. مجلة جامعة الملك سعود "العلوم التربوية والدراسات الإسلامية"، ٢٤(١)، ٢٨٥-٣١٠.
٧٩. الشايع، فهد؛ الحربي، عبدالله. (٢٠١١). التصورات الخطأ للمفاهيم الكيميائية المتعلقة بحالات المادة الثلاث لدى طلاب الصف الثالث الثانوي بمدينة الرياض. مجلة دراسات "العلوم التربوية"، الجامعة الأردنية، ٢٨(٥)، ١٧٥٠-١٧٦٥.
80. Adams, W. K.; Alhadlaq, H.; Malley, C. V.; Perkins, K. K.; Olson, J. B.; **Alshaya, F.**; Alabdulkareem, S.; and Wieman, C. E. (2011). Making on-line Science Simulations and Websites Easily Translatable and Available Worldwide: Challenges and Solutions. Journal of Science Education and Technology, (21), 1-10.
٨١. الشايع، فهد؛ عبد الحميد، عبدالناصر. (٢٠١١). مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية: آمال وتحديات. المؤتمر السنوي الرابع عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية، ١١٣-١٢٨.
٨٢. الرضيان، خالد؛ الشايع، فهد. (٢٠١٠). أثر استخدام أساليب التقويم الحقيقي في مادة العلوم على تنمية التحصيل الدراسي والتفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني المتوسط. مجلة العلوم التربوية، جامعة طيبة، (٢)٥، ١٣١-١٦٣.
٨٣. الشايع، فهد؛ شينان، علي. (٢٠١٠). أثر استخدام الكتب الإلكترونية في تنمية التفكير الإبداعي والاتجاه نحو استخدام الحاسوب في تعلم الأحياء لدى طلاب الصف الثاني ثانوي بمدينة الرياض. مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة صنعاء، (١)٧، ١١٢-١٣٩.
٨٤. الشايع، فهد؛ الرضيان، خالد. (٢٠٠٩). أثر المدخل المنظومي على التحصيل الدراسي في العلوم والميول العلمية لدى طلاب الصف الثاني متوسط بمدينة الرياض. مجلة رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١١٥)، ٧٥-٩٢.
٨٥. الشايع، فهد؛ العقيل، محمد. (٢٠٠٩). أثر استخدام "قبعات التفكير الست" في تدريس العلوم على تنمية التفكير الإبداعي والتفاعل الصفّي اللفظي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي في مدينة الرياض. مجلة دراسات في المناهج والاشراف التربوي، جامعة أم القرى، (٢)١، ١٧-٥٦.
86. Alhadlaq, H.; **Alshaya, F.**; Alabdulkareem, S.; Perkins, K.; Adams, W.; and Wieman, C. (2009). Measuring Students' Beliefs about Physics in Saudi Arabia. Physics Education Research Conference, American Institute of Physics AIP Press, 69-72.
٨٧. الشايع، فهد. (٢٠٠٧). توجهات وخصائص رسائل الماجستير في التربية العلمية بجامعة الملك سعود. مجلة كليات المعلمين، (٢)٧، ٤٤-١٠٠.
٨٨. الشايع، فهد؛ الحسن، رياض. (٢٠٠٧). المهارات الحاسوبية اللازمة لمعلم العلوم كما يحددها المختصون. مجلة كلية التربية "التربية وعلم النفس"، جامعة عين شمس، (١)٣١، ٦٣-٩٣.
٨٩. الشايع، فهد؛ شينان، علي. (٢٠٠٦). مدى تحقق معايير المحتوى (٨-٥) بمشروع المعايير القومية للتربية العلمية الأمريكية (NSES) في محتوى كتب العلوم بالمملكة العربية السعودية. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطريق التدريس، (١١٧)، ١٦٢-١٨٨.

٩٠. الشايع، فهد؛ العقيل، محمد. (٢٠٠٦). مدى تحقق معايير المحتوى من رياض الأطفال إلى الصف الرابع (K-4) بمشروع المعايير القومية للتربية العلمية الأمريكية (NSES) في محتوى كتب العلوم بالمملكة العربية السعودية. المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية للتربية العلمية "التربية العلمية: تحديات الحاضر ورؤى المستقبل"، المجلد الثاني، ٣٢١-٣٤٥.
٩١. الشايع، فهد. (٢٠٠٦). واقع الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومعوقاته في كليات العلوم الإنسانية في جامعة الملك سعود. مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، ١-٤٧.
٩٢. الشايع، فهد. (٢٠٠٦). واقع استخدام مختبرات العلوم المحوسبة في المرحلة الثانوية واتجاهات معلمي العلوم والطلاب نحوها. مجلة جامعة الملك سعود "العلوم التربوية والدراسات الإسلامية"، ١٩(١)، ٤٤١-٤٩٨.

الملخصات والملاحظات البحثية في المؤتمرات المحكمة

٩٣. الدوسري، مشاعل؛ الشايع، فهد. (نوفمبر، ٢٠٢٥). هل دمج التصميم الهندسي في تدريس الفيزياء يُحسن مستوى التحصيل الدراسي؟. ملتقى المعلم الباحث، المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، جامعة نورة بنت عبد الرحمن.
94. EL-Deghaidy, H., Almasabi, Z., Alamri, H., Albogami, M., Alahmad, N., Alshamrani, S., Almufti, A., Mansour, N., Alfayez, A., & **Alshaya, F.** (2024). Factors affecting science teaching in STEM: A systematic review. Paper presented at the National Association for Research in Science Teaching (NARST) 2024 conference.
٩٥. الدوسري، مشاعل؛ الشايع، فهد. (فبراير، ٢٠٢٤). أبعاد المعرفة الهندسية في الفصول الدراسية. مؤتمر هندسة وتكنولوجيا التعليم، جامعة قطر، ٢٥-٢٧ فبراير ٢٠٢٤.
96. Almazroa, Hiya; Alrwythy, Eman; **Alshaya, Fahad.** (March, 2022). Science teaching performance: investigating gender, qualification, and teaching experiences. NARST 2022 Conference, Vancouver, British Columbia, Canada, March 27-30, 2022.
97. Almazroa, Hiya; Alrwythy, Eman; **Alshaya, Fahad.** (March, 2020). Multi-Year Study of Science Teachers PD through Classroom Observation. NARST 2020 Conference, Portland, OR, USA, March 15-18, 2020.
٩٨. العتيبي، ابتسام؛ الشايع، فهد. (مارس، ٢٠٢٠). حاجات التطور المهني التخصصية لمعلمات العلوم بالمرحلة الابتدائية. اللقاء التاسع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي". الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. جامعة الملك سعود، ٣-٤ مارس ٢٠٢٠.
٩٩. باعبدالله، أفراح؛ الشايع، فهد. (مارس، ٢٠٢٠). دور برنامج مقترح للتطوير المهني في تحسين الأداء التدريسي لمعلمات الفيزياء. اللقاء التاسع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي". الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. جامعة الملك سعود، ٣-٤ مارس ٢٠٢٠.
100. **Alshaya, F.**; Alarfaj, M.; Alomran, S; Almufti, A. (June, 2018) Introductory Physics Courses at KSU and Students' Performance Tiers. International Science Education Conference 2018, Re-searching Science Education: Same Issues from Different Lenses, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore, June 19 - 21, 2018.
١٠١. آل محي، سعيد؛ الشايع، فهد. (أبريل، ٢٠١٨). أنموذج مقترح لتدريس الكيمياء قائم على الاستقصاء المعزز بالجدل العلمي. اللقاء الثامن عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية". الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. جامعة الملك سعود، ١٢-١٤ أبريل ٢٠١٨.
١٠٢. المزروع، هيا؛ العريني، عبد الرحمن؛ المالكي، عوض؛ الرويثي، إيمان؛ الشلهوب، سمر؛ الشايع، فهد. (مايو، ٢٠١٧) تقويم التطوير المهني لمشروع الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام. مؤتمر التميز الثاني في تعليم العلوم والرياضيات: التطور المهني - آفاق مستقبلية. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ٩-١١ مايو ٢٠١٧.
١٠٣. العمري، ناعم؛ الدهمش، عبد الولي؛ الشمراني، سعيد؛ السراني، نواف؛ الشايع، فهد؛ الشريف، خالد. (مايو، ٢٠١٧). توجهات بحوث التطور المهني في لمعلمي العلوم والرياضيات في المجالات والمؤتمرات الخليجية والعالمية. مؤتمر التميز الثاني في تعليم العلوم والرياضيات: التطور المهني - آفاق مستقبلية. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ٩-١١ مايو ٢٠١٧.

١٠٤. السحيباني، ابتهاج؛ العبدالكريم، إيمان؛ الشايع، فهد. (مايو، ٢٠١٧). آراء معلمات العلوم الطبيعية والرياضيات نحو مجتمعات التعلم المهني. مؤتمر التميز الثاني في تعليم العلوم والرياضيات: التطور المهني – آفاق مستقبلية. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ٩-١١ مايو ٢٠١٧.

105. Almazroa, Hiya; **Alshaya, Fahad**, & Aloraini, Abdulrahman. (January, 2016). An exploration of Teacher's Perceptions Toward Their Learning Opportunities. Association for Science Teacher Education (ASTE), International Conference 2016: Forging New Trails towards 21st Century Science Education. Reno, NV, January 7-9, 2016.

١٠٦. المفتي، عبده؛ الشايع، فهد. (مايو، ٢٠١٥). العوامل المؤثرة في مقروئية كتب الكيمياء للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية. مؤتمر التميز الأول في تعليم العلوم والرياضيات: العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ٥-٧ مايو ٢٠١٥.

١٠٧. الأسمرى، إبراهيم؛ الشايع، فهد؛ الزغبى، محمد. (مايو، ٢٠١٥). أثر نموذج مقترح لتدريس بعض القضايا العلمية المجتمعية في مادة الأحياء على تنمية الجدل العلمي لدى طلاب الصف الثالث الثانوي. مؤتمر التميز الأول في تعليم العلوم والرياضيات: العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٦٥-٧ مايو ٢٠١٥.

108. Almazroa, Hiya; Aloraini, Abdulrahman; **Alshaya, Fahad**. (April, 2015). Professional Development Programs: Teacher's Perceptions. NARST 2015 Conference, Chicago, Illinois, USA, April 11-14, 2015.

109. Khishfe, Rola; **Alshaya, Fahad**; Boujaoude, Saumua; Nasser Mansour; Alrdyan, Khalid. (April, 2015). Nature of Science Views and Argumentation Skills in the Context of Socioscientific Issues. NARST 2015 Conference, Chicago, Illinois, USA, April 11-14, 2015.

110. Alrwaythi, Eman; Almazroa, Hiya; Alahmad, Nidhal; Scantbury, Kathryn; **Alshaya, Fahad**. (December 2014). Exploring curriculum implementation: Focus on science teaching. 2nd IHPST Asian Regional Conference. Taipei, Taiwan, 4-7 December 2014.

١١١. عبد الحميد، عبدالناصر؛ السيد، أحمد؛ الشايع، فهد؛ عبده، فايز. (أكتوبر، ٢٠١٤). المهارات الرياضية اللازمة لحل المسائل الفيزيائية في مقررات الفيزياء في المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية. المؤتمر الرابع في تعليم الرياضيات وتعلمها في التعليم العام، الجمعية السعودية للعلوم الرياضية. جامعة الملك سعود، الرياض، ٢١-٢٣ أكتوبر ٢٠١٤.

112. **Alshaya, Fahad**; Adhalaan, Ahmed; & Alzaghibi, Mohammed. (October, 2014). The Extent of Including Socio-Scientific Issues (SSI) in high school physics textbooks in Saudi Arabia, and teachers' awareness of these issues. Paper presented at Sixth International Conference on Science in Society, University of British Columbia Robson Square, Vancouver, Canada, 10-11 October 2014.

113. **Alshaya, Fahad**. (August, 2014). Research-based Development Approach: A 7th years' Experience of The Excellence Research Center of Science and Mathematics Education (ECSME) in Saudi Arabia. Paper presented at Second International Congress of Science Education (ICSE 2014), Foz Do Iguaço, Brazil, 27-31 August, 2014.

114. Alzaghibi, Mohammed; Alrdiyan, Khalid & **Alshaya, Fahad**. (November., 2012). Biology Teachers' Responses When Encountered Socio-Scientific Issues In New Biology Textbooks. Seventh International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Sultan Qaboos University, Oman, Nov. 4-7, 2012.

115. Alolah, Abdualziz; **Alshaya, Fahad**; Alshamrani, Saeed. (March, 2012). The Inclusion of the Main Features of Inquiry in Saudi 10th Grade Physics Textbooks. NARST 2012 Conference, Indianapolis, Indiana, USA, March 25 - 28, 2012.

116. Alasmari, Ibrahim; Alshamrani, Saeed; **Alshaya, Fahad**. (March, 2012). The Inclusion of Key Nature of Science Concepts in Saudi 10th Grade Biology Textbooks. NARST 2012 Conference, Indianapolis, Indiana, USA, March 25 - 28, 2012.

١١٧. الشايع، فهد، عبد الحميد، عبدالناصر. (سبتمبر، ٢٠١١). مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية: آمال وتحديات. المؤتمر السنوي الرابع عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية، فايد، الاسماعيلية، مصر، (سبتمبر/٢٠١١م)، ١١٣-١٢٨.

١١٨. الشايع، فهد. (أغسطس، ٢٠١٠م). تطوير تعليم الرياضيات والعلوم: من منظور بحثي تكاملي. المؤتمر السنوي العاشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات جامعة عين شمس، مصر، ٣/٨/٢٠١٠.

١١٩. الشايع، فهد. (أغسطس، ٢٠١٠). مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (أفكر): الواقع والمأمول. المؤتمر السنوي الثالث عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية، فايد، الاسماعيلية، مصر، خلال الفترة ١-٢/٨/٢٠١٠.

120. Alhadlaq, H. Perkins, K., Wieman, C., Adams, W., **Alshaya, F.**, Alabdulkareem, S.) February, 2010). "Beliefs about Physics in Saudi Arabia Before and After Instruction". American Physical Society (APS) & American Association of Physics Teachers (AAPT) (Winter) Meeting, Joint conference — Washington, DC. USA. February 13-17, 2010.

121. Perkins, K., Alhadlaq, H., Adams, W., **Alshaya, F.**, Alabdulkareem, S., Wieman, C. (July, 2010). "A CLASS Study of Student Perceptions of Physics in Saudi Arabia and the U.S." American Association of Physics Teachers (AAPT), Summer Meeting, Portland, OR, USA. July 17-22, 2010.

١٢٢. الشايع، فهد. (ابريل، ٢٠١٠). مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (أفكر): الرؤية والآمال. المؤتمر السنوي الثاني عشر للتربويين في العلوم والرياضيات، مركز العلوم والرياضيات بالجامعة الأمريكية ببيروت. ٢٠١٠/٤/١١-١٠.

١٢٣. الشايع، فهد. (يناير، ٢٠١٠). مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات: التطلعات والتحديات. اللقاء السنوي الخامس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، مركز الملك فهد الثقافي، الرياض. ٢٠١٠ يناير ٦-٥ ص ص ٦١١-٦٢٤.

124. Alhadlaq, H., **Alshaya, F.**, Alabdulkareem, S., Perkins, K., Adams, W., Wieman, C. (July, 2009). "Measuring Students' Beliefs about Physics in Saudi Arabia". American Association of Physics Teachers (AAPT) summer National meeting and the Physics Education Research (PER) conference in Ann Arbor, Michigan, USA. July 29-30, 2009.

125. **Alshaya, F.** (June, 2008). "Developing Science and Mathematics Education in Saudi Arabia". The 2008 College Teaching & Learning (TLC) Conference. Salzburg, Austria. June 23-26, 2008.

١٢٦. الشايع، فهد. (مارس، ٢٠٠٧). دمج تقنية المعلومات والاتصال في تعليم العلوم. المؤتمر الثالث لكليات العلوم في المملكة العربية السعودية "آفاق جديدة في العلوم وتطبيقاتها". مركز الملك فهد الثقافي، الرياض، خلال الفترة ١٠-١ مارس ٢٠٠٧.

١٢٧. الشايع، فهد. (يوليو، ٢٠٠٧). توجهات بحوث التربية العلمية في المملكة العربية السعودية. المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية للتربية العلمية "التربية العلمية في الوطن العربي: إلى أين"، فايد، الاسماعيلية، مصر، خلال الفترة ٢٩-٣١ يوليو ٢٠٠٧.

١٢٨. الشايع، فهد. (ديسمبر، ٢٠٠٤). الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات. ندوة "تنمية أعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي: التحديات والتطوير". كلية التربية، جامعة الملك سعود.

المشاركات العلمية (غير المحكمة)

متحدث رئيس في عدد من المؤتمرات والندوات واللقاءات، ومنها:

١. الشايع، فهد. (اكتوبر، ٢٠٢٥). متحدث رئيس بحلقة حوارية بعنوان "التعلم والتدريس في بيئة رقمية". مؤتمر الجيل الخامس من التعليم في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠، كلية التربية، جامعة طيبة، ٢ اكتوبر ٢٠٢٥.

٢. الشايع، فهد. (فبراير، ٢٠٢٥). متحدث رئيس بحلقة حوارية بعنوان "الذكاء الاصطناعي والتعليم: فاعلية الإدارة البشرية في عام مؤتمت". اليوم العالمي للمعلم ٢٠٢٥، كلية التربية، جامعة الملك سعود، ١٨ فبراير ٢٠٢٥.

٣. الشايع، فهد. (مايو، ٢٠٢٤). التدريس الفعال بين النظرية والممارسة. متحدث رئيس بالندوة الدولية السابعة بعنوان "الممارسات التربوية الفعالة ورفاه جودة التعليم واكتساب مهارات القرن ٢١"، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة درعة تافيلالت - مختبر البحث العلمي والتجديد التربوي بالفرع الإقليمي لورزازات بالمملكة المغربية، ٢٨-٣٠ مايو ٢٠٢٤.

٤. الشايع، فهد. (مايو، ٢٠٢٤). تقويم التعلم في العلوم والرياضيات. متحدث رئيس، مكتب التربية العربي لدول الخليج (لقاء ٢٧)، ٢٨ مايو ٢٠٢٤.

٥. الشايع، فهد. (أبريل، ٢٠٢٤). رئاسة جلسة علمية بعنوان "التكامل بين جهات التعليم العالي العسكري ومؤسسات التعليم العالي المدني بالجامعات وكليات الدراسات العليا: تجارب دولية ونماذج مقترحة". مؤتمر التعليم العالي العسكري، كلية الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقيادة والأركان، وزارة الحرس الوطني، ١٥-١٧ ابريل ٢٠٢٤.

٦. الشايع، فهد. (مارس، ٢٠٢٤). تصميم المناهج المدرسية وفق تحولات مفاهيم التعلم. مكتب التربية العربي لدول الخليج (لقاء ٢٥)، ٢٠ مارس ٢٠٢٤.

٧. الشايع، فهد. (يناير، ٢٠٢٤). النظرية التدريسية الشخصية: نحو تدريس ممتع وفعال. محاضرة عامة في ملتقى اليوم الدولي للتعليم، كلية التربية، جامعة نجران، ٢٩-٣١ يناير ٢٠٢٤.
٨. الشايع، فهد. (أكتوبر، ٢٠٢٢). المعلمون أساس التحول في التعليم. متحدث رئيس بمناسبة اليوم العالمي للمعلم ٢٠٢٢ بعنوان "يبدأ تحول التعليم مع المعلمين". كلية التربية، جامعة الملك سعود، ٥ أكتوبر ٢٠٢٢.
٩. الشايع، فهد. (يناير، ٢٠٢٢). الجودة في التدريس بين النظرية والممارسة. متحدث رئيس بملتقى اليوم العالمي للتعليم ٢٠٢٢. الجمعية السعودية للجودة بمنطقة الرياض والجامعة العربية المفتوحة، ٢٤ يناير ٢٠٢٢.
١٠. الشايع، فهد. (نوفمبر، ٢٠٢١). كليات التربية بدول الخليج العربي: التحديات واستشراف المستقبل. متحدث رئيس، اللقاء الأول لعمداء كليات التربية بالدول الأعضاء في مكتب التربية العربي لدول الخليج، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٣ نوفمبر ٢٠٢١.
١١. الشايع، فهد. (أكتوبر، ٢٠٢١). المعلم عماد تعافي التعليم (أثناء وبعد جائحة كورونا). متحدث رئيس بندوة بعنوان "المعلمون قلب التعليم النابض" بمناسبة اليوم العالمي للمعلمين ٢٠٢١. الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير، ٦ أكتوبر ٢٠٢١.
١٢. الشايع، فهد. (أكتوبر، ٢٠٢١). المعلمون أساس تعافي التعليم: تجارب ملهمة لمعلمي العلوم والرياضيات. متحدث رئيس بحلقة نقاش بمناسبة اليوم العالمي للمعلمين ٢٠٢١. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ٥ أكتوبر ٢٠٢١.
١٣. الشايع، فهد. (أبريل، ٢٠٢١). الاعتماد المدرسي: المفهوم والمتطلبات. رئيس جلسة ضمن الملتقى الإقليمي للاعتماد المدرسي في الدول العربية. مركز اليونيسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم بالتعاون مع المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم. ٦-٥ أبريل ٢٠٢١.
١٤. الشايع، فهد. (فبراير، ٢٠٢١). الخبرات المكتسبة في تجربة التعليم عن بعد أثناء جائحة كورونا. متحدث رئيس، ملتقى التعليم والتدريب عن بعد، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل، ٢٣-٢٤ فبراير ٢٠٢١.
١٥. الشايع، فهد. (فبراير، ٢٠٢١). التعليم عن بعد: آفاق وتحديات. متحدث رئيس ضمن مبادرة إثراء لجودة التعليم. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، ٧ فبراير ٢٠٢١.
١٦. الشايع، فهد. (نوفمبر، ٢٠٢٠). دور الجامعة في تعزيز المهارات الطلابية. لقاء مفتوح، جامعة المجمعة، ٢٢ نوفمبر ٢٠٢٠.
١٧. الشايع، فهد. (سبتمبر، ٢٠٢٠). فروع الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن): الممارسات والرؤى التطويرية. لقاء مفتوح، فرع الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) في منطقة المدينة المنورة، ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٠.
١٨. الشايع، فهد. (أغسطس، ٢٠٢٠). التعليم والتنمية والمستقبل المشترك. مدير الندوة، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ٢٤ أغسطس ٢٠٢٠.
١٩. الشايع، فهد. (يوليو، ٢٠٢٠). استشراف أدوار كليات التربية بعد جائحة كورونا. محاضرة عامة، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، ٥ يوليو ٢٠٢٠.
٢٠. الشايع، فهد. (أكتوبر، ٢٠٢٠). خبرات السنين. متحدث رئيس في ندوة بمناسبة اليوم العالمي للمعلم، المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، ٥ أكتوبر ٢٠٢٠.
٢١. الشايع، فهد. (فبراير، ٢٠٢٠). رؤية مقترحة لتعزيز الهوية الوطنية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠. متحدث رئيس، المؤتمر الدولي بعنوان تعزيز الهوية الوطنية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، جامعة شقراء، ٢-٣ فبراير ٢٠٢٠.
٢٢. الشايع، فهد. (يناير، ٢٠٢٠). استشراف مستقبل كليات التربية في ضوء نظام الجامعات الجديد. متحدث رئيس، اللقاء العاشر لعمداء كليات التربية بالجامعات السعودية - جامعة جازان، ٢٠ يناير ٢٠٢٠.
٢٣. الشايع، فهد. (ديسمبر، ٢٠١٩). رئاسة جلسة المجموعة الإقليمية للدول العربية لمناقشة موضوعات الاجتماع السنوي لفريق العمل الدولي المعني بالمعلمين. اليونيسكو، دبي، الإمارات، ٨-١١ ديسمبر ٢٠١٩.
٢٤. الشايع، فهد. (ديسمبر، ٢٠١٩). المشاركة في الجلسة النقاشية لعمداء في مجال التعليم والكراسي الجامعية لليونسكو، المنتدى الدولي الثاني عشر للحوار بشأن السياسات التعليمية، اليونيسكو، دبي، الإمارات، ٨-١١ ديسمبر ٢٠١٩.

٢٥. الشايع، فهد. (ديسمبر، ٢٠١٩). مجتمعات التعلم المهنية ودورها في تطوير التعليم. متحدث رئيس بالمؤتمر الأول للجمعية السعودية العلمية للمعلم (جسم)، جامعة الملك خالد، أبها، ٤-٥ ديسمبر ٢٠١٩.
٢٦. الشايع، فهد. (نوفمبر، ٢٠١٩). تحول أدوار كليات التربية وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠. متحدث رئيس، مؤتمر المخرجات التعليمية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠، كلية التربية بجامعة حائل، ٢٦-٢٨ نوفمبر ٢٠١٩.
٢٧. الشايع، فهد. (نوفمبر، ٢٠١٩). ممارسات فاعلة في التطور المهني المستمر لتمكين الممارس التربوي. متحدث رئيس، مؤتمر الإبداع في التعليم والقيادة التربوية: التعليم من النمطية إلى الابتكار، جامعة دار الحكمة، جدة، ٣ نوفمبر ٢٠١٩.
٢٨. الشايع، فهد. (أكتوبر، ٢٠١٩). "تطوير البرامج الدراسية والتخصصات الجامعية لتتسق مع متطلبات سوق العمل". مشاركة بورقة عمل، الاجتماع الثالث والعشرين للجنة رؤساء ومدراء الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في دول الخليج العربي، جامعة المجمعة، ١٥ أكتوبر ٢٠١٩.
٢٩. الشايع، فهد. (أبريل، ٢٠١٩). تعزيز الشخصية السعودية لبناء مجتمع حيوي. مشاركة بورقة عمل، الملتقى السادس للجمعيات العلمية بجامعة الملك سعود، ١٧-١٨ أبريل ٢٠١٩.
٣٠. الشايع، فهد. (نوفمبر، ٢٠١٨). دور المؤسسات التربوية في تعزيز الهوية الوطنية. محاضرة عامة، جامعة بيشة، ١٣ نوفمبر ٢٠١٨.
٣١. الشايع، فهد. (يونيو، ٢٠١٨). متحدث رئيس بندوة بعنوان "التخصص الجامعي: بوابة المستقبل". لجنة التنمية الاجتماعية الأهلية بالزلفي، ٤ يونيو ٢٠١٨.
٣٢. الشمراني، سعيد؛ الشايع، فهد. (يناير، ٢٠١٨). تفعيل الخبرات الميدانية التدريسية في برامج إعداد المعلمين. مشاركة بورقة عمل، ندوة "برامج إعداد معلمي المرحلتين المتوسطة والثانوية في المنطقة العربية: تصور مقترح"، مركز اليونيسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم بالتعاون مع المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج. الكويت، ٣١ يناير - ١ فبراير ٢٠١٨.
٣٣. المقبل، محمد؛ الشايع، فهد. (نوفمبر، ٢٠١٧). التطوير المهني القائمة على المدرسة: مجتمعات التعلم المهني. متحدث رئيس باللقاء الثامن لعمداء كليات التربية بالمملكة، جامعة طيبة، ١٤-١٥ نوفمبر ٢٠١٧.
٣٤. الشايع، فهد. (مايو، ٢٠١٧). التطور المهني المستمر: المسؤولية الذاتية والمؤسساتية. متحدث رئيس بمؤتمر التميز الثاني في تعليم العلوم والرياضيات: التطور المهني - آفاق مستقبلية. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١١-١٣ مايو ٢٠١٧.
٣٥. الشايع، فهد. (ديسمبر، ٢٠١٦). دور المراكز البحثية والعلمية في الاستفادة من نتائج الدراسات الدولية TIMSS وما تمثله الدراسات التحليلية المتعمقة من أهمية لصانعي السياسات التعليمية. مشاركة بورقة عمل، حلقة نقاش "الدراسات الدولية التميز (TIMSS 2015) والسياسات التعليمية في دول الخليج". مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٤ ديسمبر ٢٠١٦.
٣٦. الشايع، فهد. (نوفمبر، ٢٠١٦). الجمعيات العلمية في المملكة العربية السعودية: جستن نموذجاً. محاضرة عامة، جامعة الجوف، ١ نوفمبر ٢٠١٦.
٣٧. الشايع، فهد. (أغسطس، ٢٠١٦). تطوير التعليم العام في المملكة العربية السعودية: الواقع والتطلعات المستقبلية. محاضرة عامة، النادي السعودي بجامعة أكستر، بريطانيا، ٢٢ أغسطس ٢٠١٦.
٣٨. الشايع، فهد. (فبراير، ٢٠١٦). تعريف بمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات. مشاركة بورقة عمل، مؤتمر التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي: إبداعات وتطلعات تربوية، كلية التربية، جامعة قطر، ٢٧ فبراير ٢٠١٦.
٣٩. الشايع، فهد. (فبراير، ٢٠١٦). تجربة مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات في دعم المشاريع البحثية. مشاركة بورقة عمل في ملتقى التميز في النشر العلمي في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، الرياض، ١-٢ فبراير ٢٠١٦.
٤٠. الشايع، فهد. (نوفمبر، ٢٠١٥). تجارب وخبرات متعددة في مجال تقويم التعليم وتطويره. إدارة والمشاركة في ندوة رئيسة، المؤتمر الأول للتقويم في المملكة: مدخل للتطوير والجودة النوعية، هيئة تقويم التعليم العام، مركز الملك فهد الثقافي، ٣-٥ نوفمبر ٢٠١٥.
٤١. الشايع، فهد. (مايو، ٢٠١٥). العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات STEM: رؤية وطنية مقترحة. متحدث رئيس بمؤتمر التميز الأول في تعليم العلوم والرياضيات: العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ٥-٧ مايو ٢٠١٥.

٤٢. الشايع، فهد. (فبراير، ٢٠١٥). "دور مراكز التميز البحثي ف إحداث الأثر على المستوى الوطني: مركز "أفكر" نموذجاً. مشاركة بورقة عمل بالملتقى الثالث لمراكز التميز والمراكز الواعدة في الجامعات السعودية، جامعة تبوك، ١٧ فبراير ٢٠١٥.
٤٣. الشايع، فهد. (سبتمبر، ٢٠١٤). العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات STEM: نحو اقتصاد معرفي. مشاركة بورقة عمل، منتدى التقنيات المتقدمة، مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، الرياض، ١٦-١٨ سبتمبر ٢٠١٤.
٤٤. الشايع، فهد. (مايو، ٢٠١٤). تعزيز فرص قبول نشر البحوث في المجلات العلمية المرموقة. مشاركة بورقة عمل، اللقاء النشر العلمي في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، الرياض، ١٣ مايو ٢٠١٤.
٤٥. الشايع، فهد. (مايو، ٢٠١٤). تجربة كراسي البحث في دعم طلاب الدراسات العليا: كرسي العبيكان أنموذجاً. مشاركة بورقة عمل، الملتقى الثالث لكراسي البحثية في المملكة العربية السعودية، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٢-١٣ مايو ٢٠١٤.
٤٦. الشايع، فهد. (ديسمبر، ٢٠١٣). تطوير تعليم العلوم والرياضيات القائم على البحث العلمي: شراكة وطنية مع القطاع العام والخاص. مشاركة بورقة عمل، الملتقى الثاني لمراكز التميز والمراكز الواعدة في الجامعات السعودية، جامعة نجران، ٣١ ديسمبر ٢٠١٣.
٤٧. الشايع، فهد. (فبراير، ٢٠١٣). التقويم من أجل تعليم العلوم والرياضيات. متحدث رئيس، المعرض والمنتدى الدولي للتعليم العام، وزراء التربية والتعليم، مركز معارض الرياض، ١٨-٢٤ فبراير ٢٠١٣.
٤٨. الشايع، فهد. (ديسمبر، ٢٠١٢). تجربة مجلة جامعة الملك سعود (العلوم التربوية والدراسات الإنسانية). مشاركة بورقة عمل، ندوة "النشر في المجلات العلمية المحكمة في الوطن العربي" التي نظمتها جامعة الكويت خلال الفترة ١٨-١٩ ديسمبر ٢٠١٢.
٤٩. الشايع، فهد. (ديسمبر، ٢٠١٣). المراكز البحثية والشراكة المجتمعية: برنامج إدارات التعليم الصديقة أنموذجاً. مشاركة بورقة عمل، الملتقى الأول لمراكز التميز والمراكز الواعدة في الجامعات السعودية، جامعة القصيم، ٤-٥ ديسمبر ٢٠١٢.
50. **Fahad Alshaya.** (November, 2012). Research based Development: Excellence Research Center of Science and Mathematics Education. Paper presented at Seventh International Conference on Science, Mathematics and Technology Education, Sultan Qaboos University, Oman, Nov. 4-7, 2012.
٥١. الشايع، فهد. (ابريل، ٢٠١٢). الشراكة المجتمعية في بناء المنهج وتطويره وتنفيذه. متحدث رئيس، الملتقى السنوي العام الأول للمناهج، وكالة الوزارة للتخطيط والتطوير، وزارة التربية والتعليم، ينبع، ١٤-١٦ ابريل ٢٠١٢.
٥٢. الشايع، فهد. (مارس، ٢٠١٢). تطوير تعليم العلوم والرياضيات. متحدث رئيس، ملتقى المناهج، إدارة التربية والتعليم بمحافظة بيشة، وزارة التربية والتعليم، ٢٠ مارس ٢٠١٢.
٥٣. الشايع، فهد. (فبراير، ٢٠١٢). تأهيل وتطوير المعلم المبني على البحث العلمي للتحويل لمجتمع المعرفة. متحدث رئيس، المعرض والمنتدى الدولي للتعليم العام، وزارة التربية والتعليم، مركز معارض الرياض، ١٣-٢٠ فبراير ٢٠١٢.
٥٤. الشايع، فهد. (ديسمبر، ٢٠١١). وقفات تأملية مع مشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام. متحدث رئيس، اللقاء الثالث لمشرفي قسم العلوم - الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض، ٢٤ ديسمبر ٢٠١١.
٥٥. الشايع، فهد. (مايو، ٢٠١١). كرسي الشيخ عبد الرحمن بن ثنيان العبيكان: شراكة في تطوير تعليم العلوم والرياضيات. مشاركة بورقة عمل، لقاء التطوير المهني الأول لمشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية، وزارة التربية والتعليم خلال الفترة ٢٢-٢٤ مايو ٢٠١١.
٥٦. الشايع، فهد. (أكتوبر، ٢٠١٠). مقررات الفيزياء الجديدة: الرؤية والتطبيق. مشاركة بورقة عمل، اللقاء الخامس للجمعية السعودية للعلوم الفيزيائية، جامعة الملك خالد باها، ٢٥-٢٦ أكتوبر ٢٠١٠.
٥٧. الشايع، فهد. (أكتوبر، ٢٠١٠). مشروع تجارب الفيزياء الافتراضية: مشروع شراكة بين جامعة الملك سعود وجامعة كلورادو-بولدر. مشاركة بورقة عمل، اللقاء الخامس للجمعية السعودية للعلوم الفيزيائية، جامعة الملك خالد باها، ٢٥-٢٦ أكتوبر ٢٠١٠.

حلقات النقاش في مجال البحث العلمي، ومنها:

٥٨. الشايع، فهد. (مايو، ٢٠٢٣). تقييم البحث العلمي: نظرة شمولية. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، حلقة نقاش (٢٣٠)، ٢٢ مايو ٢٠٢٣.
٥٩. الشايع، فهد. (مارس، ٢٠٢١). اتساق وتكامل السياق البحثي. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، حلقة نقاش (٢٠١)، ٢٩ مارس ٢٠٢١.
٦٠. الشايع، فهد. (أكتوبر، ٢٠٢٠). خاتمة البحث: إضافة علمية أم ملخص موسع. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، حلقة نقاش (١٨٨)، ٢٦ أكتوبر ٢٠٢٠.
٦١. الشايع، فهد. (يناير، ٢٠١٩). التصميم التجريبي: المحددات والمحددات. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، حلقة نقاش (١٥٧)، ٢٨ يناير ٢٠١٩.
٦٢. الشايع، فهد. (ابريل، ٢٠١٦). كيف تختار موضوعاً بحثياً متميزاً. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، حلقة نقاش (١١٠)، ٢٥ ابريل ٢٠١٦.
٦٣. الشايع، فهد. (ابريل، ٢٠١٤). عرض نتائج الدراسة ومناقشتها. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، حلقة نقاش (٧٨)، ٢١ ابريل ٢٠١٤.
٦٤. الشايع، فهد. (ديسمبر، ٢٠١٣). أدوات البحث: اختيارها وبناءها. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، حلقة نقاش (٦٩)، ٩ ديسمبر ٢٠١٣.
٦٥. الشايع، فهد. (أكتوبر، ٢٠١٢). أدبيات الدراسات السابقة: توجهات وممارسات. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، حلقة نقاش (٤٢)، ١٧ أكتوبر ٢٠١٢.

نشر عدد من المقالات التربوية في المجلات التربوية (غير المحكمة)

١. الشايع، فهد. (مارس، ٢٠٢٣). حتمية نجاح تطوير التعليم مرتبط بمعتقدات المعلم وممارساته. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦٧، ١٤-١٥.
٢. الشايع، فهد. (سبتمبر، ٢٠٢٢). القيم هوية التعليم. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦٦، ٥.
٣. الشايع، فهد. (فبراير، ٢٠٢٢). عدنا لمدارسنا والعود أحمد. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦٥، ٥.
٤. الشايع، فهد. (سبتمبر، ٢٠٢١). التعليم وتعزيز قدرات المواطن السعودي. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦٤، ٧.
٥. الشايع، فهد. (ابريل، ٢٠٢١). جودة التعليم: مسؤولية مشتركة. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦٣، ٧.
٦. الشايع، فهد. (يناير، ٢٠٢١). قمة العشرين والحكمة السعودية. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦٢، ٧-٨.
٧. الشايع، فهد. (نوفمبر، ٢٠٢٠). تجديد البيعة وقمة العشرين. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. عدد خاص، ٢.
٨. الشايع، فهد. (أكتوبر، ٢٠٢٠). المعلمون قادة التعليم في الماضي والحاضر والمستقبل. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦١، ٨-٩.

٩. الشايع، فهد. (مايو، ٢٠٢٠). التعليم في ظل جائحة كورونا: مشاهدات ودروس مستفادة. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٦٠، ١٩-١٤.
١٠. الشايع، فهد. (مارس، ٢٠٢٠). تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥٩، ٩.
١١. الشايع، فهد. (نوفمبر، ٢٠١٩). المعلمون الشباب مستقبل المهنة. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥٨، ١١.
١٢. الشايع، فهد. (نوفمبر، ٢٠١٩). المواطنة وبناء الوعي. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥٧، ٨.
١٣. الشايع، فهد. (ديسمبر، ٢٠١٨). تأهيل المعلم حق للمتعلم. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥٥، ١٥-١٦.
١٤. الشايع، فهد. (نوفمبر، ٢٠١٧). تمكين المعلم: بوصلة نجاح التعليم. مجلة أفاق (تربوية ونفسية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥٣، ٧-٦.
١٥. الشايع، فهد. (أكتوبر، ٢٠١٧). المواطنة والتنمية المستدامة. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥٢، ٦.
١٦. الشايع، فهد. (يناير، ٢٠١٧). قادة المدارس وإحداث الأثر في المشهد التربوي. مجلة أفاق تربوية ونفسية. الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. العدد ٥١، ٧-٦.
١٧. الشايع، فهد. (مارس، ٢٠١٠). تطوير تعليم العلوم والرياضيات خطوة أولى في بناء مجتمع المعرفة. مجلة المعرفة، وزارة التعليم. ١٦٩، ٦١-٦٥.

المشروعات البحثية والتطويرية الممولة

قيادة عدد من المشروعات البحثية والتطويرية، ومن أبرزها:

١. رئيس الفريق العلمي لمشروع تأسيس "الجائزة العالمية للجودة والتميز بالتعليم". مشروع ممول من مركز اليونيسكو الإقليمي للجودة والتميز بالتعليم (٢٠٢٤-٢٠٢٥).
٢. رئيس الفريق العلمي لمشروع "إطار تقويم التعلم في العلوم والرياضيات في دول الخليج العربي". مشروع ممول من مكتب التربية العربي لدول الخليج، وتنفيذ الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية بالشراكة مع مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود، (٢٠٢١-٢٠٢٣).
٣. رئيس فريق أولوية تعليم العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM)، ضمن برنامج التمويل المؤسسي من وزارة التعليم. عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود، (٢٠٢١-٢٠٢٣).
٤. رئيس الفريق العلمي لتطوير برامج إعداد المعلم الآتية: برنامج إعداد معلم الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في تخصص واحد (التربية الإسلامية، واللغة العربية، والدراسات الاجتماعية)، وبرنامج إعداد معلم الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في تخصص واحد (الرياضيات، والعلوم، والتقنية). مشروع ممول من وزارة التعليم، وتنفيذ معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية بجامعة الملك سعود (٢٠٢٢).
٥. رئيس اللجنة التأسيسية لجائزة جستن للتميز، تحديد فروع الجائزة وبناء معاييرها وضوابطها ونماذجها وبوابتها الرقمية. ورئيس اللجنة الاشرافية للدورتين الأولى والثانية. مشروع ممول من الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن). جامعة الملك سعود، (٢٠٢٠-٢٠٢٣).
٦. رئيس الفريق العلمي لمشروع "نماذج تطبيقية لتدريس مفاهيم التربية على المواطنة"، مشروع يستهدف تقديم ثلاثين نموذج تدريسي تطبيقي لعشرة مفاهيم مختارة للتربية على المواطنة تدرس في المواد الدراسية المختلفة، وتدريب المعلمين عليها. مشروع ممول من مكتب التربية العربي لدول الخليج، وتنفيذ المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بجامعة الملك سعود، (٢٠١٩-٢٠٢٠).

٧. رئيس اللجنة الاشرافية لمشروع جائزة التميز في التعليم. (تطوير وتحكيم الدورات ٥، ٨، ٩، ١٠). مشروع ممول من وزارة التعليم، وتنفيذ الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، (٢٠١٤-٢٠١٩).
٨. رئيس لجنة ضبط الجودة لمشروع "بناء وثائق مواد الهوية الوطنية لمدارس مسك (التربية الإسلامية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية، رياض الأطفال)". مشروع ممول من مدارس مسك، وتنفيذ معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية بجامعة الملك سعود (٢٠١٨).
٩. رئيس الفريق المرجعي لمشروع بناء "الأطر التخصصية لمجالات التعلم في مناهج التعليم العام"، مشروع يستهدف بناء عشرة أطر تخصصية لعشرة مجالات تعلم في التعليم العام (العلوم الشرعية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات، العلوم، التربية الفنية، اللغة الانجليزية، التربية الصحية، مجال التعلم الاختياري). مشروع ممول من هيئة تقويم التعليم والتدريب، وتنفيذ مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود (٢٠١٦-٢٠١٧).
١٠. رئيس الفريق العلمي لمشروع بناء "الإطار الوطني المرجعي لمعايير مناهج التعليم العام". مشروع ممول من هيئة تقويم التعليم والتدريب، وتنفيذ مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود (٢٠١٤-٢٠١٦).
١١. رئيس الفريق والباحث الرئيس لمشروع "الدراسة التقييمية لمشروع تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية"، مشروع ممول من الإدارة العامة للبحوث بوزارة التعليم، وتنفيذ مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (٢٠١١-٢٠١٤).
١٢. تأسيس وإدارة "كرسي الشيخ عبدالرحمن بن نبيان العبيكان لتطوير تعليم العلوم والرياضيات. ممول من شركة العبيكان للتعليم (٢٠١٠-٢٠١٥).
١٣. تأسيس وإدارة "مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات" جامعة الملك سعود. مشروع ممول من وزارة التعليم العالي، ضمن المرحلة الثانية من برنامج مراكز التميز البحثي (٢٠٠٧-٢٠١٦).

عضوية عدد من المشروعات الممولة من عدد من الجهات، ومن أبرزها:

١٤. عضو الفريق العلمي لمشروع "التقويم الحقيقي في دول مكتب التربية العربي لدول الخليج"، مشروع ممول من المركز العربي للبحوث التربوية بدول الخليج، مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٢٥ - الآن).
١٥. عضو الفريق الاشرافي ومنسق فرق "العلوم" لمشروع تطوير مناهج موهبة الإضافية المتقدمة في العلوم والرياضيات، مشروع ممول من مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة)، وتنفيذ من مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (٢٠٢٤- الآن).
١٦. عضو الفريق العلمي لمشروع "النموذج العربي للجودة والتميز بالتعليم"، مشروع ممول من مركز اليونيسكو الإقليمي للجودة والتميز بالتعليم بالشراكة مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) (٢٠٢٣-٢٠٢٤).
١٧. عضو الفريق العلمي لمشروع "سياسات التحاق معلمي العلوم والرياضيات وتطويرهم المهني: استشراف مبني على نتائج الدراسات الدولية واسعة النطاق والدراسات الوطنية"، برنامج التمويل المؤسسي للبحث والابتكار، مبادرة برنامج المشاريع البحثية الموجهة، عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود (٢٠٢١-٢٠٢٤).
١٨. عضو الفريق العلمي لمشروع "إطار برامج التطوير المهني لمعلمي العلوم في المملكة العربية السعودية في ضوء متطلبات تنفيذ تعليم ستييم (STEM Education) في السياق الصفي"، برنامج التمويل المؤسسي للبحث والابتكار، مبادرة برنامج المشاريع البحثية الموجهة، عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود (٢٠٢١-٢٠٢٤).
١٩. عضو فريق اختيار سلسلة عالمية لمشروع "تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية في التعليم العام". مشروع ممول من مكتب التربية العربي لدول الخليج (٢٠٠٧).
٢٠. باحث مشارك في برنامج التدريس الجامعي الفعال، برنامج ممول من برامج تنمية الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية. مشروع ممول من وزارة التعليم العالي، وتنفيذ عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢٠٠٧-٢٠٠٨).
٢١. باحث مشارك في برنامج دمج التقنية في التدريس الجامعي، برنامج ممول من برامج تنمية الإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية. مشروع ممول من وزارة التعليم العالي، وتنفيذ عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (٢٠٠٧-٢٠٠٨).
٢٢. مشروعات التفرغ العلمي (٢٠١١/٢٠١٢؛ ٢٠١٦/٢٠١٧). مشروعات بحثية ممولة من المجلس العلمي بجامعة الملك سعود.

- ٢٣. عدد من الأبحاث الفردية والمشاركة. مشروعات ممولة من مركز بحوث كلية التربية بجامعة الملك سعود.
- ٢٤. عدد من الأبحاث المشاركة. مشروعات ممولة من مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات.
- ٢٥. عدد من الأبحاث المشاركة. مشروعات ممولة من كرسي الشيخ عبدالرحمن بن ثنيان العبيكان لتطوير تعليم العلوم والرياضيات.

التطور المهني

تقديم عدد من ورش العمل التخصصية، ومنها:

- ١. "الجمعيات العلمية: التأسيس والاستدامة". الملتقى السعودي الأول للمجالس العلمية، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، ١١ سبتمبر ٢٠٢٥.
- ٢. "كفايات التدريس الاحترافي". دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود، ١٨ سبتمبر ٢٠٢٥.
- ٣. "كفايات التدريس الاحترافي". دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود، ١٨ نوفمبر ٢٠٢٤.
- ٤. "كن معلماً مبدعاً: اكتشاف بصمة DNA التدريسية المميّزة لك". ورشة عمل اليوم العالمي للمعلم، كلية التربية، جامعة الملك سعود، ٨ أكتوبر ٢٠٢٤.
- ٥. "البصمة التدريسية للمعلم". مؤتمر هندسة وتكنولوجيا التعليم، جامعة قطر، ٢٥-٢٧ فبراير ٢٠٢٤.
- ٦. "نظريتي التدريسية: مدخل للابتكار في التدريس". الملتقى الرابع للتعليم الجامعي ٢٠٢٣ بعنوان "الابتكار في التعليم الجامعي". كلية العلوم والمهن الصحية، جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية، ١٣-١٤ فبراير ٢٠٢٣.
- ٧. "الممارسات الفضلى للقيادات التعليمية أثناء الأزمات". إدارة التعليم بمحافظة الغاط، ٥ أبريل ٢٠٢١.
- ٨. "مهارات القيادة وقت الأزمات". جمعية تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الزلفي، ١٧ مارس ٢٠٢١.
- ٩. "تمكين القيادات التعليمية في أوقات الأزمات (جائحة كورونا نموذجاً)". إدارة التعليم بمحافظة الزلفي، ٤ نوفمبر ٢٠٢٠.
- ١٠. "تمكين معلمي الصفوف الأولية وتطورهم المهني المستمر". اللقاء السادس لمساعدتي ومساعدات مديري التعليم، وزارة التعليم، ٢٠-٢١ مارس ٢٠١٧.
- ١١. "التطور المهني المستمر: نحو تمكين الممارس التربوي". اللقاء الرابع في منتدى إثراء للتطوير المهني المستمر، الإدارة العامة للتدريب والابتعاث، وزارة التعليم، الرياض، ٢١ فبراير ٢٠١٧.
- ١٢. "البنائية في بناء المنهج وتنفيذه". ملتقى المناهج، إدارة التربية والتعليم بمحافظة بيشة، وزارة التربية والتعليم، ١٧ مارس ٢٠١٢.

المشاركة في عدد من برامج التطور المهني، ومن أبرزها:

- ١٣. دورة "التدريس الفعال وأساليب التعلم القائمة على الأدلة في التعليم العالي" (Evidence-based Effective Teaching and Learning Techniques in Higher Education)، (١٠ ساعات)، قدمها خبراء من جامعة وارسو - بولندا، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود، ١٤-١٥ فبراير ٢٠٢٣.
- ١٤. برنامج "تطوير برامج إعداد المعلم"، (Revitalizing Teacher Education)، كلية التربية للدراسات العليا، جامعة هارفارد، Harvard University، الولايات المتحدة الأمريكية، ٣-١٢ أبريل ٢٠١٨.
- ١٥. برنامج "بناء معايير مناهج التعليم العام"، الهيئة الأسترالية للمناهج والتقييم والتقارير، The Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority (ACARA) بالتعاون مع هيئة تقويم التعليم والتدريب بالمملكة العربية السعودية. اجتياز ١٤٠ ساعة تدريبية معتمدة، خلال ١٥-٢٠١٧.
- ١٦. البرنامج الدولي السادس في تعليم العلوم في المدارس: التطوير المهني للمعلمين في تدريس العلوم، (The sixth international La main à la pâte seminar International Seminar that focused on Professional Development of Science Teachers, organized by the French Academy of Science and The La main à la pâte Foundation). باريس - فرنسا، ١-٦ جون ٢٠١٥.
- ١٧. برنامج القيادات الأكاديمية الجامعية (Higher Education Leadership)، جامعة فلوريدا أتلانتك، Florida Atlantic University، الولايات المتحدة الأمريكية، ١٦-٢٠ يونيو ٢٠١٤.

١٨. دورة "تطبيقات في تقنيات التعليم (Applications in Learning Technologies)، (١٠ ساعات معتمدة)، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود، ١٠-٩ مايو ٢٠١١.
١٩. برنامج "تأهيل مراجعي الجودة والاعتماد"، الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، جامعة إدارة الأعمال، جدة، ٢٨ فبراير - ٣ مارس، ٢٠١٠.
٢٠. برنامج تدريب المدربين "حقيبة توصيف البرامج وإعداد التقارير"، الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، جامعة اليمامة، الرياض، ٤-٧ أبريل ٢٠١٠.
٢١. برنامج "اصلاح تعليم العلوم والرياضيات" (Educational Reform in Science and Mathematics Programme)، المعهد التربوي السنغافوري، جامعة نانيانق التكنولوجية، National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore، ٢١-٢٥ يونيو ٢٠١٠.
٢٢. دورة "تحسين التدريس من خلال التقويم (Improving your Teaching Through Assessment)، (١٠ ساعات معتمدة)، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود، ٥-٦ يونيو ٢٠١٠.
٢٣. دورة "الإدارة الفاعلة لقاعة الدرس وتقويم تعلم الطلاب (Effective Classroom Management and Assessment of Students Learning)، (١٠ ساعات معتمدة)، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود، ٢٩-٣٠ مايو ٢٠١٠.
٢٤. دورة تعليم الطلاب التفكير الناقد (Teaching Students to Think Critically)، (٦ ساعات معتمدة)، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود، ١٩-٢٠ مايو ٢٠١٠.
٢٥. ورشة عمل "التقويم الذاتي وضمان الجودة"، إدارة التقويم والاعتماد الأكاديمي، جامعة الملك سعود، ٢١ نوفمبر ٢٠٠٦.

تقديم عدد من ورش العمل التخصصية، ومنها:

٢٦. "الجمعيات العلمية: التأسيس والاستدامة". الملتقى السعودي الأول للمجالس العلمية، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، ١١ سبتمبر ٢٠٢٥.
٢٧. "كفايات التدريس الاحترافي". دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود، ١٨ سبتمبر ٢٠٢٥.
٢٨. "كفايات التدريس الاحترافي". دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس، عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود، ١٨ نوفمبر ٢٠٢٤.
٢٩. "كن معلماً مبدعاً: اكتشف بصمة DNA التدريسية المميزة لك". ورشة عمل اليوم العالمي للمعلم، كلية التربية، جامعة الملك سعود، ٨ أكتوبر ٢٠٢٤.
٣٠. "البصمة التدريسية للمعلم". مؤتمر هندسة وتكنولوجيا التعليم، جامعة قطر، ٢٥-٢٧ فبراير ٢٠٢٤.
٣١. "نظريتي التدريسية: مدخل للابتكار في التدريس". الملتقى الرابع للتعليم الجامعي ٢٠٢٣ بعنوان "الابتكار في التعليم الجامعي". كلية العلوم والمهن الصحية، جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية، ١٣-١٤ فبراير ٢٠٢٣.
٣٢. "الممارسات الفضلى للقيادات التعليمية أثناء الأزمات". إدارة التعليم بمحافظة الغاط، ٥ أبريل ٢٠٢١.
٣٣. "مهارات القيادة وقت الأزمات". جمعية تحفيظ القرآن الكريم بمحافظة الزلفي، ١٧ مارس ٢٠٢١.
٣٤. "تمكين القيادات التعليمية في أوقات الأزمات (جائحة كورونا نموذجاً)". إدارة التعليم بمحافظة الزلفي، ٤ نوفمبر ٢٠٢٠.
٣٥. "تمكين معلمي الصفوف الأولية وتطويرهم المهني المستمر". اللقاء السادس لمساعدتي ومساعدات مديري التعليم، وزارة التعليم، ٢٠-٢١ مارس ٢٠١٧.
٣٦. "التطور المهني المستمر: نحو تمكين الممارس التربوي". اللقاء الرابع في منتدى إثراء للتطوير المهني المستمر، الإدارة العامة للتدريب والابتعاث، وزارة التعليم، الرياض، ٢١ فبراير ٢٠١٧.
٣٧. "البنائية في بناء المنهج وتنفيذه". ملتقى المناهج، إدارة التربية والتعليم بمحافظة بيشة، وزارة التربية والتعليم، ١٧ مارس ٢٠١٢.

التدريس والإشراف على الرسائل العلمية والتحكيم

التدريس

مقررات الدكتوراه

- ٦٤١ نهج: مداخل في تعلم العلوم وتعليمها
- ٦٤٣ نهج: تطبيقات نظريات التعلم المعرفي في التربية العلمية
- ٦٤٦ نهج: حلقة نقاش حول البحوث في تدريس العلوم
- ٦٤٧ نهج: دراسة مستقلة في التربية العلمية
- ٦٩٨ نهج: إعداد خطة بحث
- ٧٠٠ نهج: الرسالة

مقررات الماجستير

- ٥٠٠ نهج: أسس المناهج
- ٥٤٠ نهج: اتجاهات حديثة في مناهج العلوم وتدريسها
- ٥٤١ نهج: مناهج العلوم في المملكة وطرق تدريسها
- ٥٤٢ نهج: ندوة في تدريس العلوم
- ٥٤٤ نهج: أساسيات التربية العلمية
- ٥٤٥ نهج: التقويم في تدريس العلوم
- ٥٤٧ نهج: بناء مناهج العلوم وتحليلها
- ٥٤٨ نهج: تطبيقات البحث في التربية العلمية
- ٥٤٩ نهج: أساليب متقدمة في تدريس العلوم
- ٥٧٤ نهج: إعداد خطة بحث
- ٥٩٩ نهج: مشروع بحث
- ٦٠٠ نهج: الرسالة
- ٥٩٢ عمب: ندوة - ماجستير العلوم البيئية
- ٥٩٩ عمب: مشروع بحثي - ماجستير العلوم البيئية

مقررات البكالوريوس

- ٢٥٠ نهج: الحاسب الآلي واستخداماته في التدريس
- ٣٣٣ نهج: المدخل إلى التدريس
- ٤٧٠ نهج: التربية الميدانية - كيمياء
- ٤٧٢ نهج: التربية الميدانية - أحياء

مقررات الدبلومات

جامعة الملك سعود:

١٣٤٠ نهج: طرق التدريس الخاصة (علوم) - كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

كلية الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقيادة والأركان - وزارة الحرس الوطني:

حل المشكلات وصنع القرار

الإشراف على مشروعات التخرج.

كلية الملك فهد الأمنية - وزارة الداخلية:

طرق التدريس: دورة طرق التدريس للضباط - المعهد العالي للدراسات الأمنية

طرق التدريس: دورة طرق التدريس للأفراد - مركز التدريب

تخطيط التدريس: دورة طرق التدريس للضباط - المعهد العالي للدراسات الأمنية

مقررات التعليم العام

مقررات الفيزياء بالمرحلة الثانوية: ثانوية الإمام محمد بن سعود، ثانوية الملك عبدالعزيز، ثانوية ابن باز - إدارة التعليم في محافظة الزلفي

الإشراف على الرسائل العلمية

رسائل الدكتوراه

١. حصة محمد القشعبي. (مستمر). برنامج تعليمي مقترح لتعزيز وعي طلبة المرحلة الثانوية بالتنوع الحيوي في مدينة الرياض.
٢. نوره سعود السعدان. (مستمر). دور برنامج تطور مهني قائم على النظرية التدريسية الشخصية في تحسين معتقدات معلمات علوم المرحلة المتوسطة وممارساتهن التدريسية.
٣. حمد محمد القحطاني. (مستمر). تصور مقترح قائم على التكامل بين توجهات البحث وإجراءاته لتطوير رسائل الدكتوراه في تعليم العلوم بالجامعات السعودية.
٤. لمى عبد الرحمن البابطين. (٢٠٢٥). الهوية المهنية لمعلمات العلوم في المرحلة الثانوية وفق نظرية الذوات المحتملة. (تاريخ المناقشة ٢٤/١٢/٢٠٢٥).
٥. تهاني سعد بن بخيت. (٢٠٢٥). دور برنامج تدريسي قائم على الذكاء الاصطناعي وفق مدخل STEM في تنمية الفهم العميق والقدرة على التعلم الذاتي في تعليم العلوم لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي. (تاريخ المناقشة ٧/١٢/٢٠٢٥).
٦. عطالله مطر العتيبي. (٢٠٢٤). دور برنامج تطور مهني مقترح قائم على إطار المعرفة التدريسية التقنية المرتبطة بالمحتوى (TPACK) ونموذج مستويات الممارسة التقنية (SAMR) في الأداء التدريسي لمعلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية ومعتقداتهم للكفاءة الذاتية نحو دمج التقنية في التعليم. (تاريخ المناقشة ١٠/٣/٢٠٢٤).
٧. سعد محمد العتيبي. (٢٠٢٤). معتقدات معلمي العلوم في المرحلة الابتدائية حول برامج التطور المهني المستمر واتجاهاتهم نحوها وانعكاساتها على ممارساتهم المهنية. (تاريخ المناقشة ٦/٣/٢٠٢٤).
٨. لولوه أحمد الجبر. (٢٠٢٣). دور برنامج تطوير مهني قائم على الممارسات التدريسية التأملية وفقا لإطار المعرفة التدريسية التقنية المرتبطة بالمحتوى في تنمية مهارات التدريس الرقمي لدى معلمات علوم المرحلة المتوسطة. (تاريخ المناقشة ١٥/٦/٢٠٢٣).
٩. مشاعل عبدالله الدوسري. (٢٠٢٣). نموذج مقترح لتدريس الفيزياء قائم على التصميم الهندسي الموجّه بالجدل العلمي وأثره في تنمية القدرة على اتخاذ القرار والتحصيل الدراسي لدى طالبات المرحلة الثانوية. (تاريخ المناقشة ٢٠/٦/٢٠٢٣).
١٠. غالب عبدالله العتيبي. (٢٠٢١). برنامج تطور مهني مقترح قائم على المعرفة التدريسية المرتبطة بالمحتوى (PCK) لمعلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة ودوره في تحسين أدائهم التدريسي وفي استيعابهم لمفاهيم الوراثة. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٣/٥/٢٠٢١).
١١. سعيد حسين آل محي. (٢٠١٨). أنموذج مقترح لتدريس الكيمياء قائم على الاستقصاء المعزز بالجدل العلمي وأثره في استيعاب المفاهيم العلمية ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٣/٥/٢٠١٨).
١٢. عبدالعزيز حمد العولة. (٢٠١٦). أنموذج مقترح قائم على التفكير ما وراء المعرفي لحل طلاب مقررات الفيزياء الأولية بجامعة خالد للمساائل الفيزيائية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٩/٥/٢٠١٦).
١٣. إيمان عمر العبدالكريم. (٢٠١٦). أثر أنموذج مقترح للتقويم من أجل التعلم على المهارات الاجتماعية والتحصيل الدراسي في مادة العلوم لدى طالبات الصف السادس الابتدائي. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ١٩/٥/٢٠١٦).
١٤. إبراهيم محمد الأسمرى. (٢٠١٦). أنموذج مقترح لتدريس القضايا العلمية المجتمعية في مادة الأحياء وأثره في تنمية الجدل العلمي والتفكير الأخلاقي. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ١٨/٥/٢٠١٦).
١٥. عبدالرحمن علي العريني. (٢٠١٥). السيميائية الاجتماعية لصور كتاب العلوم للصف الثاني المتوسط. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٦/٥/٢٠١٥).

١٦. خالد إبراهيم الرضيان. (٢٠١١). أثر استخدام أساليب التقويم الحقيقي في مادة العلوم على تنمية التحصيل الدراسي والتفكير الناقد والمهارات الحياتية لدى طلاب الصف الثاني متوسط. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠١١/١٠/١١).
١٧. عثمان عبدالمحسن التركي. (٢٠١١). أثر التدريس وفق نظرية الحل الابتكاري للمشكلات (TRIZ) في التفكير الابتكاري والقدرة على حل المشكلات والتحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مقرر الأحياء. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠١١/٦/٢٥).
١٨. محمد عبد العزيز بن محمد العقيل. (٢٠١١). أثر استخدام أنشطة علمية إثرائية مقترحة في تنمية عمليات العلم التكاملية والتفكير الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين في المرحلة الابتدائية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠١١/٦/٨).
19. Mohammed A. Alzaghibi.(2010). Instructional Design: Development, implementation and evaluation of a teaching sequence about plant nutrition in Saudi. School of Education, The University of Leeds, UK. (July, 2010).

رسائل الماجستير

٢٠. عايض ذيب العتيبي. (مستمر). تصورات معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض نحو أساليب التقويم البنائي وتحديات تطبيقها.
٢١. تركي غافل العتيبي. (٢٠٢٢). مستوى اتساق كتب العلوم في المرحلة الابتدائية مع معايير المحتوى في وثيقة معايير مجال تعلم العلوم الطبيعية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠٢٢/٦/١٤).
٢٢. مزبونة سعد الدوسري. (٢٠٢١). مستوى اتساق محتوى مناهج العلوم للمرحلة المتوسطة مع المعايير الوطنية لمناهج التعليم العام في المملكة العربية السعودية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠٢١/٥/٢٤).
٢٣. ابتسام واجب العتيبي. (٢٠١٩). حاجات التطور المهني التخصصية لمعلمات العلوم بالمرحلة الابتدائية بمحافظة عفيف. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠١٩/٤/٢٢).
٢٤. أفراح علي بآب الله. (٢٠١٨). برنامج تطور مهني مقترح قائم على تنمية الممارسات التأملية ودوره في تحسين أداء معلمات الفيزياء. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠١٨/١٠/٢١).
٢٥. عبده نعمان المفتي. (٢٠١٥). مقرونية كتب الكيمياء للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠١٥/٤/٨).
٢٦. الجوهرة محمد المقرن. (٢٠١٤). مدى تضمين كتب الكيمياء بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية لتطبيقات علم الكيمياء في الحياة اليومية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠١٤/٤/١٣).
٢٧. تركي عبد العزيز السواط. (٢٠١٠). دراسة تحليلية لرسائل الدراسات العليا في التربية العلمية بجامعة الملك العربية السعودية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠١٠/٧/٣).
٢٨. هيا محمد السبيعي. (٢٠٠٩). صعوبات حل المسائل الفيزيائية لدى طلاب الصف الثاني ثانوي بمدينة الرياض. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠٠٩/١١/٣).
٢٩. مبارك مسفر الزهراني. (٢٠٠٨). أثر استخدام خرائط المفاهيم في تدريس علم الأحياء على الاتجاهات والتحصيل الدراسي والاحتفاظ به لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠٠٨/٢/٢٦).
٣٠. محمد ناصر الشدي. (٢٠٠٧). مدى تحقيق الأنشطة العلمية غير الصفية أهدافها في المرحلة الثانوية. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠٠٧/٦/٣٠).
٣١. خالد حمد المسند. (٢٠٠٧). صعوبات حل المسائل الكيميائية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠٠٧/٦/١٩).
٣٢. يوسف فراج الفراج. (٢٠٠٧). أثر استخدام المختبرات المحوسبة وبرامج المحاكاة على تحصيل طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحو مادة الكيمياء. جامعة الملك سعود. (تاريخ المناقشة ٢٠٠٧/٥/١٠).

مشروعات التخرج لبرامج الماجستير

- ٣٣. عبدالرحمن مدعج السبيعي. (٢٠١٣). الصعوبات التي تواجه طلاب كلية الملك عبدالعزيز الحربية في تعلم مادة الفيزياء. جامعة الملك سعود. (تاريخ التخرج الفصل الثاني ٢٠١٣)
- ٣٤. إبراهيم عايض الرشيد. (٢٠١٣). درجة استخدام معلمي مادة العلوم في المرحلة الابتدائية لدليل المعلم وحقيبة المعلم للأنشطة الصفية. جامعة الملك سعود. (تاريخ التخرج الفصل الثاني ٢٠١٣).
- ٣٥. عبدالرحمن فالح المطيري. (٢٠١٣). الصعوبات التي تواجه معلمي العلوم في المرحلة المتوسطة في استيعاب المادة العلمية وقدرتهم على تنفيذ التجارب العملية. جامعة الملك سعود. (تاريخ التخرج الفصل الثاني ٢٠١٣).
- ٣٦. صالح عبدالعزيز بن سلمه. معايير بيئية مقترحة لمحتوى مقررات العلوم في المرحلة المتوسطة. برنامج ماجستير العلوم في العلوم البيئية جامعة الملك سعود. (تاريخ التخرج الفصل الأول ٢٠٠٨).
- ٣٧. "خمسة مشروعات تخرج من برنامج الماجستير في العلوم العسكرية بكلية الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقيادة والأركان بوزارة الحرس الوطني (تاريخ التخرج: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦).

التحكيم العلمي

- تحكيم ومناقشة أكثر من ٥٠ رسالة ماجستير ودكتوراه داخل المملكة (جامعة الملك سعود، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، جامعة طيبة، جامعة الملك خالد، جامعة أم القرى، جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، جامعة الطائف، جامعة القصيم، جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل، جامعة جدة، كليات الشرق العربي)، وخارج المملكة (جامعة الكويت، جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان).
- تحكيم عدد من الترقيات العلمية لجامعات من داخل المملكة (أم القرى، الملك فيصل، الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، الإمام محمد بن سعود الإسلامية، تبوك، نجران، حائل، الجوف، المجمعة)، وجامعات من خارج المملكة (جامعة بغداد بالعراق، جامعة اليرموك بالأردن، جامعة الطفيلة التقنية بالأردن، جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان، جامعة الكويت).
- تحكيم البحوث والدراسات لعدد من المجالات والهيئات والمراكز العلمية المحلية والإقليمية والعالمية.

خدمة الجامعة والمجتمع

تنظيم عدد من الفعاليات المتخصصة:

المشاركة في تنظيم عدد من المؤتمرات العلمية المحكمة، ومنها:

١. مؤتمر التميز في تعليم العلوم والرياضيات الرابع، بعنوان "الممارسات الصفية ونتائج الاختبارات الوطنية والدراسات الدولية: نواتج تعلم العلوم والرياضيات". مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٥-١٦/٥/٢٠٢٢ (عضو اللجنة التنظيمية للمؤتمر)
٢. اللقاء التاسع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "تعزيز الشخصية السعودية لمجتمع حيوي". جامعة الملك سعود، ٢٠٢٠/٣/٥-٣. (رئيس اللجنة التحضيرية والتنظيمية للمؤتمر).
٣. مؤتمر التميز في تعليم العلوم والرياضيات الثالث: جيل مثقف علمياً لاقتصاد مزدهر. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٢-١٥/٣/٢٠١٩. (رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر)
٤. اللقاء الثامن عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية". جامعة الملك سعود، ١٢-١٣/٤/٢٠١٨. (رئيس اللجنة التحضيرية والتنظيمية للمؤتمر).
٥. مؤتمر التميز في تعليم العلوم والرياضيات الثاني: التطور المهني آفاق مستقبلية. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ١٠-١١/٥/٢٠١٧. (رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر).
٦. اللقاء السابع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "التكامل التربوي بين التعليم العام والعالي". جامعة الملك سعود، ١-٣/٣/٢٠١٦. (رئيس اللجنة التحضيرية والتنظيمية للمؤتمر).
٧. مؤتمر التميز الأول في تعليم العلوم والرياضيات: العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، ٥-٧/٥/٢٠١٥. (رئيس اللجنة التحضيرية والتنظيمية للمؤتمر)
٨. اللقاء السادس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "الاعتماد المدرسي". جامعة الملك سعود، ٣٠-١/١-٢/٢٠١٣. (عضو اللجنة التحضيرية والتنظيمية للمؤتمر).
٩. اللقاء الخامس عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بعنوان "تطوير التعليم: رؤى ونماذج ومتطلبات. مركز الملك فهد الثقافي: الرياض، ٥-٦/١/٢٠١٠. (عضو اللجنة التحضيرية والتنظيمية للمؤتمر).

المشاركة في تنظيم عدد من الفعاليات المتخصصة، ومنها:

١٠. المشرف العام ورئيس اللجنة الإشرافية العليا لجائزة جستن للتميز (الدورة الأولى والثانية). الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن). جامعة الملك سعود، ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣.
١١. الملتقى الإقليمي عن التربية على المواطنة والقيم الإنسانية المشتركة: من النظرية إلى التطبيق. تنظيم: مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في بيروت، ومركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز بالرياض، ومكتب التربية العربي لدول الخليج، ومركز عبد العزيز للحوار الوطني في الرياض، ومركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي للحوار بين الأديان والثقافات، ومركز آسيا للتفاهم الدولي بكويتا الجنوبية. ٢٢-٢٤/١/٢٠٢٠. (عضو اللجنة العلمية).
١٢. لقاءات مبادرة "تحول أدوار كلية التربية بجامعة الملك سعود وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠"، أربعة لقاءات علمية، أكتوبر - ديسمبر ٢٠١٧. (رئيس اللجان التحضيرية والتنظيمية).

١٣. اللقاءات الدورية للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن). للفترة ٢٠١٤-٢٠٢٣ (المشرف العام).
١٤. اللقاء التنسيقي الأول لعمداء الكليات التربوية بالجامعات السعودية. جامعة الملك سعود: الرياض، ٢٠١٠/١٢/٢٢. (عضو اللجنة التحضيرية، ومقرر لجنة الاشراف على البرنامج).
١٥. ورشة عمل: إصلاح التعليم في الدول العربية: المملكة العربية السعودية أنموذجاً. كلية التربية بجامعة الملك سعود. جامعة الملك سعود: الرياض، ١١-١٣/١٠/٢٠٠٩. (عضو اللجنة المنظمة).
١٦. حلقة نقاش: الاختبارات الدولية (التميس): الى اين نتجه. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات. جامعة الملك سعود: الرياض، ٢٠٠٩/٦/٨. (رئيس اللجنة المنظمة).
١٧. ورشة عمل: أولويات البحث العلمي في تعليم العلوم والرياضيات. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات. جامعة الملك سعود: الرياض، ٢٠٠٩/١/١٠. (رئيس اللجنة المنظمة).
١٨. برنامج "حلقات النقاش الأسبوعية - ١١٠ حلقة -". مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، الفترة ٢٠٠٨-٢٠١٦ (المشرف العام).
١٩. حلقة نقاش: تمكن طلاب التعليم العام اساسيات ومهارات الرياضيات: مسؤولية مشتركة. مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات. جامعة الملك سعود: الرياض، ٢٠٠٨/٦/١٠. (رئيس اللجنة المنظمة).
٢٠. الورش التأسيسية العالمية لمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات: الرؤية والشراسة العالمية. جامعة الملك سعود: الرياض، ٢٠٠٨/١/٨. (رئيس اللجنة التحضيرية والتنظيمية).
٢١. اللقاء الثالث عشر لقادة العمل التربوي بعنوان "التربية والمواطنة". وزارة التربية والتعليم. الباحة، ٧-٨/٣/٢٠٠٥. (عضو اللجنة العلمية).

خدمة الجامعة

المشاركة في المجالس واللجان على مستوى الجامعة، ومن أبرزها:

١. عضو الهيئة الاستشارية للمجلة السعودية للعلوم التربوية، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) (٢٠١٩ - الآن)
٢. عضو اللجنة الدائمة الاستشارية لاختيار عمداء الكليات والعمادات والمعاهد بالجامعة (٢٠٢١-٢٠٢٥)
٣. عضو اللجنة الدائمة الفرعية لدراسة قضايا أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة (٢٠٢١-٢٠٢٥)
٤. رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) (٢٠١٤-٢٠٢٣)
٥. رئيس مجلس إدارة المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بجامعة الملك سعود (٢٠١٧ - ٢٠٢١)
٦. عضو مجلس جامعة الملك سعود (٢٠١٧ - ٢٠٢١)
٧. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود (٢٠١٤ - ٢٠١٧)
٨. رئيس هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود (٢٠١٢ - ٢٠١٤)
٩. عضو تحرير مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية (٢٠١١-٢٠١٢)
١٠. عضو وممثل كلية التربية في المجلس العلمي بالجامعة (٢٠١١-٢٠١٦)
١١. مقرر اللجنة الدائمة للبحث العلمي بالمجلس العلمي (٢٠١٢-٢٠١٦)

- ١٢. عضو اللجنة الدائمة للنشر العلمي بالمجلس العلمي (٢٠١٢-٢٠١١)
- ١٣. عضو تحرير مجلة رسالة التربية وعلم النفس، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) (٢٠١١-٢٠٠٨)
- ١٤. مؤسس ومدير مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (٢٠٠٧-٢٠١٦)
- ١٥. أمين وعضو مجلس إدارة مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (٢٠٠٧-٢٠١٦)
- ١٦. أمين وعضو الهيئة الاستشارية العالمية لمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (٢٠٠٧-٢٠١٦)
- ١٧. عضو وفد الجامعة المشارك ببحث أوجه التعاون مع عدد من الجامعات العريقة في ماليزيا وسنغافورة ونيوزلندا (٢٠٠٧)
- ١٨. المشرف على كرسي الشيخ عبدالرحمن بن ثنيان العبيكان في تطوير تعليم العلوم والرياضيات (٢٠١٠-٢٠١٥)
- ١٩. ممثل كلية التربية في اجتماعات اللجنة الدائمة للخطط الدراسية بالجامعة بشأن "البرنامج التكاملي لإعداد المعلم" (٢٠١٠-٢٠١٢)

المشاركة في المجالس واللجان على مستوى الكلية، ومن أبرزها:

- ٢٠. عضو اللجنة التأسيسية لبرنامج الماجستير بالموهبة والإبداع: برنامج مشترك بين قسم المناهج وطرق التدريس وقسم التربية الخاصة (٢٠٢٣-الآن)
- ٢١. عميد كلية التربية (٢٠١٧ - ٢٠٢١)
- ٢٢. رئيس مجلس كلية التربية (٢٠١٧ - ٢٠٢١)
- ٢٣. رئيس عدد من المجالس واللجان على مستوى كلية التربية (٢٠١٧ - ٢٠٢١)
- ٢٤. رئيس فريق تطوير برامج إعداد المعلم في جامعة الملك سعود (٢٠١٧ - ٢٠٢١)
- ٢٥. قيادة مبادرة "تحول أدوار كلية التربية بجامعة الملك سعود وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠" (٢٠١٧ - ٢٠٢١)
- ٢٦. رئيس فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية ٢٠١٨-٢٠٣٠ (٢٠١٧ - ٢٠٢١)
- ٢٧. مقرر فريق إعداد الإطار المفاهيمي لكلية التربية - الإصدار الثاني (٢٠١٩-٢٠٢٠)
- ٢٨. عضو مجلس كلية التربية (٢٠١١-٢٠١٦)
- ٢٩. ممثل كلية التربية في المجلس العلمي بالجامعة (٢٠١١-٢٠١٦)
- ٣٠. عضو لجنة تنشيط النشر البحثي في المجالات العالمية المصنفة (٢٠١١-٢٠١٥)
- ٣١. عضو لجنة "البرنامج التكاملي لإعداد المعلم" (٢٠١٠-٢٠١٦)
- ٣٢. عضو المجلس الاستشاري لكلية التربية (٢٠٠٩-٢٠١١)
- ٣٣. مقرر فريق إعداد الإطار المفاهيمي لكلية التربية - الإصدار الأول والثاني (٢٠٠٩، ٢٠١٩)
- ٣٤. عضو اللجنة العليا المشرفة على الاعتماد الأكاديمي لكلية التربية بجامعة الملك سعود (٢٠٠٩-٢٠١٣)
- ٣٥. عضو اللجنة الدائمة للحوكمة والشؤون الإدارية لكلية (٢٠١١-٢٠١٣)
- ٣٦. عضو لجنة تقييم أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية من أجل الترشيح لجائزة التميز بالتدريس بالجامعة (٢٠٠٩-٢٠١١)

المشاركة في اللجان على مستوى قسم المناهج وطرق التدريس، ومن أبرزها:

- ٣٧. عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٠٣-الآن)
- ٣٨. عضو مسار المناهج وطرق تدريس العلوم (٢٠٠٣-الآن)
- ٣٩. عضو لجنة عضو لجنة توزيع العبء التدريسي (٢٠٢٤-الآن)
- ٤٠. عضو لجنة الخطة التشغيلية (٢٠٢٤-الآن)
- ٤١. عضو لجنة الخريجين وسوق العمل (٢٠٢٤-الآن)
- ٤٢. مقرر لجنة الخطط والبرامج (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
- ٤٣. عضو لجنة الاختبار الشامل لبرنامج الدكتوراه في تعليم العلوم (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
- ٤٤. عضو لجنة الموارد البشرية والمعيدين والمحاضرين (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
- ٤٥. عضو لجنة الفعاليات والمناسبات (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
- ٤٦. عضو لجنة "البرنامج التكامل لبرنامج الفيزياء" (٢٠١٣ - ٢٠١٨).
- ٤٧. مقرر مسار المناهج وطرق تدريس العلوم (٢٠٠٣ - ٢٠٠٧)
- ٤٨. مقرر لجنة الاختبار الشامل لبرنامج الدكتوراه في تعليم العلوم (٢٠٠٨-٢٠١٢)
- ٤٩. عضو لجنة الخطط والبرامج الدراسية (٢٠١٠-٢٠١٢)
- ٥٠. عضو لجنة الارشاد الأكاديمي (٢٠٠٩-٢٠١١).
- ٥١. مقرر لجنة تطوير برامج الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٠٤-٢٠١٦)
- ٥٢. عضو لجنة الجداول والاختبارات بقسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٠٣-٢٠١٢)
- ٥٣. عضو لجنة الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس (٢٠٠٣- ٢٠١٥)

خدمة المجتمع

المشاركة في الفعاليات واللجان في المجتمع، ومن أبرزها:

- ١. عضو مجلس أمناء المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، وزارة التعليم (٢٠٢٥-الآن)
- ٢. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة International Journal of Pedagogical Innovations بجامعة البحرين (٢٠٢٤-الآن)
- ٣. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة صحار بسلطنة عمان (٢٠٢٣-الآن)
- ٤. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بجامعة قطر (٢٠٢٣-الآن)
- ٥. عضو تحرير مجلة العلوم الإنسانية والتربوية بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل (٢٠٢٢-الآن)
- ٦. عضو اللجنة الدائمة للنشر العلمي والمجلات العلمية بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن (٢٠٢٢-الآن)
- ٧. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة القصيم (٢٠٢٢ - الآن)
- ٨. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة كلية التربية بجامعة المنوفية بمصر (٢٠٢١ - الآن)

٩. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل (٢٠٢٠ - الآن)
١٠. عضو الهيئة الاستشارية لكلية التربية، جامعة الجوف (٢٠١٩-الآن)
١١. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية (٢٠١٦ - الآن)
١٢. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة أربد بالأردن (٢٠١٤ - الآن)
١٣. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية بجامعة طيبة (٢٠١٤ - الآن)
١٤. رئيس تحرير مجلة رسالة الخليج العربي بمكتب التربية العربي لدول الخليج (٢٠٢٠ - ٢٠٢٢)
١٥. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة الأميرة نورة للعلوم التربوية والنفسية (٢٠٢٢ - ٢٠٢٤)
١٦. عضو اللجنة العلمية لمركز اليونيسكو الإقليمي للجودة والتميز بالتعليم (٢٠٢٠-٢٠٢٢)
١٧. عضو المجلس العلمي بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن (٢٠١٧-٢٠٢٣)
١٨. عضو الهيئة الاستشارية للمجلة الأردنية في العلوم التربوية بجامعة اليرموك بالأردن (٢٠١٧ - ٢٠٢٤)
١٩. المشرف العام على مجلة "أفاق تربوية ونفسية" - الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) (٢٠١٤ - ٢٠٢٣)
٢٠. عضو الهيئة الاستشارية لكلية العلوم بالزلفي، جامعة المجمعة (٢٠١٤-٢٠١٦)
٢١. عضو الهيئة الاستشارية لكلية التربية بالزلفي، جامعة المجمعة (٢٠١٣-٢٠١٥)
٢٢. عضو لجنة التحكيم في جائزة الكويت للتقدم العلمي (٢٠٢٣-٢٠٢٤).
٢٣. عضو لجنة "تطوير برامج إعداد المعلم" بوزارة التعليم (٢٠١٧-٢٠٢١).
٢٤. عضو المجلس العلمي بجامعة الجوف (٢٠١٧-٢٠٢١)
٢٥. مستشار غير متفرغ، وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، (٢٠١٧-٢٠١٩)
٢٦. عضو مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم العام بالمملكة العربية السعودية بقرار من مجلس الوزراء المؤقر (٢٠١٤-٢٠١٦)
٢٧. عضو تحكيم مسابقة الابتكار لطلاب التعليم، مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (٢٠٠٩)
٢٨. عضو اللجنة العليا المشرفة على مشاركة المملكة في الأولمبياد الدولي للرياضيات (٢٠٠٩-٢٠١٠)
٢٩. عضو فريق اختيار سلسلة عالمية لمشروع "تطوير الرياضيات والعلوم الطبيعية" في مكتب التربية العربي لدول الخليج (٢٠٠٧)
٣٠. عضو اللجنة العلمية للقاء الثالث عشر لقادة العمل التربوي بعنوان "التربية والمواطنة" بوزارة التعليم (٢٠٠٥)
٣١. عضو مجلس التطوير التربوي بوزارة التعليم (٢٠٠٣-٢٠٠٥)
٣٢. عضو اللجنة الفنية المشرفة على المشروع الشامل لتطوير المناهج في المملكة (٢٠٠٣-٢٠٠٥)
٣٣. عضو الأسرة الوطنية للمناهج والأسرة الوطنية لتقنيات التعليم بوزارة التعليم (٢٠٠٣-٢٠٠٥)
٣٤. التدريس في عدد من الجهات مثل: وزارة التعليم، كلية الملك فهد الأمنية بوزارة الداخلية، كلية الملك عبد الله للقيادة والأركان بوزارة الحرس الوطني.
٣٥. تقديم استشارات لعدد من الجهات العلمية مثل: وزارة التعليم، مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، هيئة تقويم التعليم والتدريب، مكتب التربية العربي لدول الخليج، مركز اليونيسكو الإقليمي للجودة والتميز بالتعليم، مدارس مسك، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، جامعة الجوف.

التكريم والجوائز

حاصل على عدد من الجوائز والتكريمات، ومن أبرزها:

١. جائزة جستن للتميز - فئة رواد الجمعية-، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (٢٠٢٤) 
٢. جائزة التميز المجتمعي (تستاهلون)، لجنة التنمية الاجتماعية الأهلية بمحافظة الزلفي، وزارة الشؤون الاجتماعية (٢٠١٦) 
٣. جائزة معالي مدير جامعة الملك سعود للتميز في التدريس على مستوى أعضاء هيئة التدريس الجامعة (٢٠١٢) 
٤. جائزة التميز البحثي على مستوى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية (٢٠١١) 
٥. جائزة الدكتور منير كامل لأفضل بحث مقدم في مؤتمر الجمعية المصرية للتربية العلمية الحادي عشر (٢٠٠٧) 
٦. جائزة سفير خادم الحرمين الشريفين في واشنطن للتفوق العلمي للطلبة المبتعثين (٢٠٠٣) 
٧. أكثر من ١٠٠ درع وشهادة تقدير في مناسبات ومشاركات علمية ومهنية ومجتمعية. 