



الؤهلات العلمية

● درجة الدكتوراه في اللغويات التطبيقية، جامعة بول الحكومية،
إنديانا، الولايات المتحدة الأمريكية.
تاريخ الحصول على الدرجة: ديسمبر 2022

● درجة الماجستير في اللغويات التطبيقية، جامعة تكساس
التقنية، تكساس، الولايات المتحدة الأمريكية
تاريخ الحصول على الدرجة: مايو 2018

● درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها، جامعة الملك
سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.
تاريخ الحصول على الدرجة: أغسطس 2014

● شهادة تدريس اللغة الإنجليزية في السياقات الدولية،
جامعة تكساس التقنية، تكساس، الولايات المتحدة
الأمريكية.
تاريخ الحصول على الدرجة: مايو 2018

● درجة البكالوريوس في اللغة العربية، جامعة الإمام محمد
بن سعود الإسلامية، الرياض، المملكة العربية السعودية.
تاريخ الحصول على الدرجة: يونيو 2008

الخبرات الوظيفية

● أستاذ مساعد، قسم دراسات اللغة العربية لغة ثانية، كلية
اللغات وعلومها، جامعة الملك سعود (2023- حتى الآن).

● مدير تحرير مجلة اللسانيات العربية- مجمع الملك سلمان
العالمي للغة العربية (2023- حتى الآن).

● مساعد، مركز التعلم، جامعة بول الحكومية، (2021).

● مدرس بديل، قسم اللغة العربية، جامعة تكساس التقنية،
(2018-2016).

● معيد، قسم اللغويات التطبيقية، معهد اللغويات العربية،
جامعة الملك سعود، (2023-2013).

● معلم لغة عربية، المعاهد العلمية، جامعة الإمام محمد بن
سعود الإسلامية، (2013-2010).

● معلم لغة عربية، معهد الريان الأهلي، المؤسسة العامة
للتعليم الفني والتدريب المهني، (2010-2009).

● مستشار لغوي، شركة يُمن، جدة، المملكة العربية
السعودية، (2023).

● مستشار لغوي في عددٍ من المشاريع الوطنية التابعة
لمؤسسات حكومية، ومنها: مجمع الملك سلمان العالمي
للغة العربية، وأمانة منطقة الرياض (2023- حتى تاريخه).

الخبرات الاستشارية

النشورات والمؤتمرات العلمية

- Do we still think standard Arabic is not a native language for Arabs? Evidence from a phonological perspective. Co-authored with Emad Alansari. (Accepted for poster at the 2025 conference of the American Association for Applied Linguistics (AAAL), Denver, Co, USA).
- شجاعة العربية في التعليم الرقمي: تطبيقات القارئية في مرحلة الطفولة المبكرة بين النظريات والممارسات، بحث مقدّم لندوة شجاعة العربية، جامعة الملك عبدالعزيز، جدة. 9-2025. (مقبول للنشر بتاريخ 14-7-1446هـ ضمن سجل أعمال الندوة).
- Hamada M, Alharbi FH (2025). Understanding the meanings of ambiguous noun-noun compounds. English Today 1–8. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0266078424000373>.
- The Inclusion of Pragmatic Content in Arabic Textbooks, The 2024 conference of the American Association for Applied Linguistics (AAAL), Houston, Texas, U.S.A, March 16-19, 2024.
- الازدواجية اللغوية وتحديات مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ندوة علمية حول تعليم اللغة العربية لغة ثانية، جامعة طشقند الحكومية للدراسات الشرقية، أوزباكستان. 27 نوفمبر، 2023.
- Inferring the Meanings of Ambiguous Noun-Noun Compounds: A Cross-Linguistic Comparison, Co-authored with Megumi Hamada; Enam Hassan & Runlan Liu The 2023 conference of the American Association for Applied Linguistics (AAAL), Portland, Oregon, U.S.A, March 18-21, 2023.
- The role of strategy instruction in the development of L2 pragmatics for Arabic learners, 4th Biennial U-M International Conference on Arabic Applied Linguistics, University of Michigan, Ann Arbor, U.S.A, November 19-20, 2022.
- The Effectiveness of Using a Desktop Versus a Mobile App in Language Learning: A Duolingo case Study, 7th Annual Arizona Computer-Assisted Language Learning Conference (AZCALL 2020), Arizona State University, Tempe, U.S.A, September 28th to October 3, 2020.
- Meaning inference of compound words: Comparison of Arabic and Japanese EFL learners, Co-authored with Megumi Hamada & Munahi Alsubaie Second Language Research Forum (SLRF 2020), Vanderbilt University, Nashville, Tennessee, U.S.A, October 23 to 25, 2020.
- Using Gestures to Teach Arabic Learners Vocabulary: A case study, the Fourth Purdue Linguistics, Literature, and Second Language Studies Conference (PLLS), Purdue University, Indiana, U.S.A, March 1-3.2019.

- Students Attitudes towards Corrective Feedback: Coded, Underlined & Direct CF in L2 Writing with Arabic Language Learners, Co-authored with Mohommed F. Almalki, 2018 Symposium University of Iowa "Research Approaches to Second Language Acquisition", Iowa City, Iowa, U.S.A, April 20-21, 2018.

- الحربي، فيصل، السخرية من الذات في السيرة الذاتية في الأدب السعودي: الوظائف والتجليات، أبحاث طلاب الدراسات العليا (كتاب دوري محكم) 2017، ص(41-83) ، كرسي الأدب السعودي، مطابع جامعة الملك سعود

الدورات القدمة

- تقديم دورة بعنوان (إعداد مواد تعليم اللغة العربية لمعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها)، جامعة طشقند الحكومية للدراسات الشرقية، طشقند، أوزبكستان. 1-28 ديسمبر 2023.
- تقديم دورة بعنوان (تطوير مهارات معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها)، معهد سمرقند الحكومي للغات الأجنبية، سمرقند، أوزبكستان. 4-7 ديسمبر 2023.

الخبرات التدريسية

قضايا متقدمة في اللغة والتقنية (عدد 621)، دكتوراه، 2024.

اكتساب اللغة الثانية (عدد 552)، ماجستير، 2024.

إعداد خطة بحث (درب 598)، ماجستير، 2024.

التداولية في اللغة الثانية (درب 532)، ماجستير، 2024.

تدريس القراءة والكتابة في اللغة الثانية (درب 521)، ماجستير، 2023.

تعبير شفوي (لغة 132)، دبلوم ، 2022.

اللجان الإدارية

لجنة الخطط والمناهج، قسم دراسات اللغة العربية لغة ثانية، جامعة الملك سعود، (رئيس اللجنة) 2024- حتى الآن.

لجنة الجداول والاختبارات، قسم دراسات اللغة العربية لغة ثانية، جامعة الملك سعود، (رئيس اللجنة) 2023- 2024.

الدورات التدريبية والهارات

تحليل البيانات للجميع (10 ساعات) جامعة الملك خالد، 2020
(عند بعد).

تصور البيانات، جامعة بول الحكومية، 2019.

تصميم المواقع في الورد برس، جامعة بول الحكومية،
2019،

برنامج Latex ، جامعة بول الحكومية، 2018.

برنامج RMarkdown ، جامعة بول الحكومية، 2018.

البرنامج الإحصائي لتحليل البيانات (SPSS) ، جامعة تكساس
التقنية، 2017.

الجوائز والشهادات التقديرية

منحة أبحاث طلاب الدراسات العليا (ASPIRE) ، جامعة بول
الحكومية لعام 2022 (700 دولار أمريكي).

شهادة التميز الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا، جامعة بول
الحكومية (2021).

شهادة التميز الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا، جامعة بول
الحكومية (2020).

درع المعلم الأمثل، المعهد العلمي بالدرعية، جامعة الإمام
محمد بن سعود الإسلامية، 2012.