

مقرر ٥٥٥ وسل، دراسة مستقلة

Independent Study

الفصل الدراسي الاول للعام 1443 هـ

د. نوره بنت عبدالعزيز العيسى

nalmansour@ksu.edu.sa

<https://fac.ksu.edu.sa/nalmansour/cv>

كلية التربية – مبنى رقم 2 – الدور الثاني – مكتب رقم 110

الاحد – الاثنين

GA 33 - LA 47

أستاذه المقرر:

البريد الإلكتروني:

الموقع الإلكتروني:

المكتب:

الساعات المكتبية:

القاعة:

<https://lms.ksu.edu.sa/> (Blackboard) وايضا (عن طريق نظام إدارة التعلم)

الهدف الرئيس للمقرر:

يتناول هذا المقرر أسس البحث العلمي وأنواع البحوث العلمية وطريقة كتابتها وأحدث المستجدات البحثية في مجال تقنيات التعلم. ويهدف إلى تدريب الطلبة على مهارات كتابة خطة بحث علمي في مجال تقنيات التعليم بطريقة علمية ومنظمة، وأساليب الاستفادة من قواعد المعلومات في البحث عن مصادر ومراجع ملائمة.

الموضوعات الرئيسية للمقرر:

- مفهوم الدراسات المستقلة وفوائدها
- أسس البحث العلمي ومهارات البحث في قواعد البيانات
- تصنيف أبحاث مجال تكنولوجيا التعليم
- تحديد موضوع بحثي في مجال تكنولوجيا التعليم وصياغة عنوانه
- صياغة مشكلة البحث وأسئلته وأهدافه
- كتابة مقدمة البحث وأهميته
- مراجعة أدبيات البحث (الدراسات السابقة) المتعلقة بالموضوع الذي تم اختياره
- كتابة منهجية البحث وأدواته
- مناقشة خطة البحث

متطلبات التقييم:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	الدرجة
1	الحضور والمشاركة في النقاشات الصفية والإلكترونية	خلال أسابيع تدريس المقرر	5
2	مصفوفة الدراسات السابقة (تلخيص وتحليل الأبحاث السابقة)	خلال أسابيع تدريس المقرر	5
3	تلخيص ونقد بحثين في مجال تقنيات التعليم وعرض ذلك خلال المحاضرة	3	10
4	خطة البحث أعمال فردية أو جماعية تتلخص في كتابة أجزاء خطة البحث حضور دورات : ○ (أساليب الاستفادة من محركات البحث وقواعد المعلومات في البحث عن مصادر ومراجع ملائمة – دوره في التوثيق) ○ https://sdl.edu.sa/training/user.pdf (دورات المكتبة الرقمية) ○ رحله ميدانيه	6, 8, 10, 12, 14	40
5	البحث النهائي: إعداد خطة بحث متكاملة لمشكلة قابلة للبحث في مجال تقنيات التعليم	16	40
	المجموع		100

المراجع الرئيسية للمقرر

- قنديلجي، عامر (2006). البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية. الناشر: دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- عبد الحميد، محمد (2005). البحث العلمي في تكنولوجيا التعليم. الناشر: عالم الكتب، القاهرة.
- القحطاني، عبد المحسن (2017). تصميم الأبحاث الكمية – النوعية – المزجية، دار المسيلة.
- John, Creswell (٢٠٠٩) تصميم البحوث الكمية بالنوعية. المزجية. ترجمة د. عبدالمحسن القحطاني
- <https://lms.ksu.edu.sa/>
- أبو علام، رجاء (٢٠١٤) مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية.

المراجع المساندة

- العساف، صالح حمد (2000). المدخل إلى العلوم السلوكية. الناشر: مكتبة العبيكان، الرياض.

المصادر الإلكترونية

- Journal of Instructional Science and Technology: <http://www.usq.edu.au/e-jist/>
- International Journal of Instructional Technology & Distance Learning: http://www.itdl.org/journal/Jan_04/index.htm

- The International Journal of Instructional Media: <http://www.adprima.com/ijim.htm>
- British Journal of Educational Technology: <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0007-1013>
- Contemporary Issues in Technology and Teacher Education: <http://www.citejournal.org/vol4/iss1/>
- e-Journal of Instructional Science and Technology: <http://www.usq.edu.au/e-jist/>
- Educational Technology: <http://www.bookstoread.com/etp/>
- Educational Technology Research and Development : <http://www.aect.org/Intranet/Publications/index.asp#etrd>
- Electronic Journal of eLearning : <http://www.ejel.org/>
- Information Technology, Learning, and Performance Journal : <http://www.osra.org/journal.html>

أخرى

- البرنامج الإحصائي SPSS
- برنامج إند نوت Endnote
- حزمة برامج مايكروسوفت أوفيس
- الوصول الى المكتبة الرقمية السعودية والبحث من خلالها
- الدورات التدريبية البحثية المنشورة أونلاين

الجدول الزمني لمفردات المقرر

الأسبوع	التاريخ	الموضوعات	المهمة
1	الأحد ١/٢١ - الاثنين ١ / ٢٢ ٨/٢٩	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بأهداف المقرر ومحتواه ومتطلباته • التعرف على مفهوم الدراسات المستقلة وفوائدها 	قراءة الفصل الأول التكليف ١ : تلخيص ونقد بحثين في مجال تقنيات التعليم (عربي وانجليزي) وتسليم المهمة في الأسبوع ٣
2	الأحد ١/٢٨ - ٩/ ٥ الاثنين ١ / ٢٩	<ul style="list-style-type: none"> • أسس البحث العلمي • مهارات البحث في قواعد البيانات 	<ul style="list-style-type: none"> • استلام تلخيص ونقد بحثين في مجال تقنيات التعليم (عربي وانجليزي) • حضور دوره في أساليب الاستقادة من محركات البحث وقواعد المعلومات
3	الأحد ٢/٥ - ٩/١٢ الاثنين ٢/٦	تصنيف أبحاث في مجال تكنولوجيا التعليم عروض الطالبات: تلخيص ونقد بحثين في مجال تقنيات التعليم وعرضه	قراءة الفصل الثاني حضور ورشة قواعد المعلومات يوم الاربعاء 1443/02/08هـ الساعة 11 ظهراً عبر زووم
4	الأحد ٢/١٢ - الاثنين ٢/١٣ - ٩/٢٠	تحديد موضوع بحثي في مجال تكنولوجيا التعليم وصياغة عنوانه	التكليف ٢: تحديد موضوع بحثي وصياغة عنوانه
5	الأحد ٢/١٩ - ٩/٢٦ الاثنين ٩/٢٧ - ٢/٢٠	استلام ومناقشة التكليف ٢: عنوان بحثي مناقشة العمل على التكليف السابق	bb

تكاليف ٣: كتابة مقدمة البحث وتعريف مصطلحاته علمياً وإجراءها وتوضيح حدوده	مقدمة البحث مصطلحات البحث حدود البحث	الأحد ٢/٢٦ - ١٠/٣ الاثنين ٢/٢٧ - ١٠/٤	6
	دراسة ذاتية	الأحد ٣/٤ - ١٠/١٠ الاثنين ٣/٥ - ١٠/١١	7
	إجازة نهاية اسبوع مطولة	الأحد ٣/١١ - ١٠/١٧ الاثنين ٣/١٢ - ١٠/١٨	8
صياغة مشكلة البحث وأسئلته وأهدافه وأهميته	استلام ومناقشة العمل على التكليف السابق (مقدمة البحث) مشكلة البحث، وأسئلته، (وفرضياته إن وجدت)، وأهدافه، وأهميته	الأحد ٣/١٨ - ١٠/٢٤ الاثنين ٣/١٩ - ١٠/٢٥	9
تكاليف ٤: مراجعة الأدبيات المتعلقة بأسئلة البحث	مراجعة أدبيات البحث (الدراسات السابقة) المتعلقة بالموضوع الذي تم اختياره	الأحد ٣/٢٥ - ١٠/٣١ الاثنين ٣/٢٦ - ١١/١	10
مناقشة ٥ دراسات عربية و ٥ أجنبية متعلقة بموضوع البحث، وترتيبها من الأقدم للأحدث ومن ثم التعليق عليها وتوضيح أهميتها بالنسبة للدراسة الحالية.	دراسة مستقلة تابع مراجعة أدبيات البحث (الدراسات السابقة) المتعلقة بالموضوع الذي تم اختياره	الأحد ٤/٢ - ١١/٧ الاثنين ٤/٣ - ١١/٨	11
	دراسة ذاتية	الأحد ٤/٩ - ١١/١٤ الاثنين ٤/١٠ - ١١/١٥	12
	دراسة ذاتية مناقشة العمل على التكليف السابق	الأحد ٤/١٦ - ١١/٢١ الاثنين ٤/١٧ - ١١/٢٢	13
	إجازة منتصف الفصل الدراسي الأول	الأحد ٤/٢٣ - ١١/٢٨ الاثنين ٤/٢٤ - ١١/٢٩	14
كتابة فصل المنهجية ويشمل: منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، عينة الدراسة، أداة الدراسة وإجراءاتها، الأساليب الإحصائية	كتابة منهجية البحث وأدواته بداية الدراسة بعد الاجازة	الأحد ٥/١ - ١٢/٥ الاثنين ٥/٢ - ١٢/٦	15
	مناقشة العمل على التكليف السابق	الأحد ٥/٨ - ١٢/١٢ الاثنين ٥/٩ - ١٢/١٣	16
	إجازة نهاية اسبوع مطولة	الأحد ٥/١٥ - ١٢/١٩ الاثنين ٥/١٦ - ١٢/٢٠ بداية اختبارات مواد الاعداد العام	17
	بداية الاختبارات النهائية	الأحد ٥/٢٢ - ١٢/٢٦ الاثنين ٥/٢٣ - ١٢/٢٧	18

معايير التقييم (Rubrics)

جميع المتطلبات تتطلب الالتزام بالكتابة الأكاديمية الجيدة، أما من ناحية المحتوى فهو كالتالي:

أولاً: مهمة تلخيص ونقد بحثين في مجال تقنيات التعليم

حيث يتضمن النقد ذكر الجوانب الإيجابية لتعزيزها والجوانب السلبية لتحسينها في النواحي التالية:

- عنوان البحث
- ملخص البحث
- مقدمة البحث
- الإطار النظري
- مراجعة الدراسات السابقة
- منهج البحث وإجراءاته التجريبية
- نتائج البحث ودقة عرضها ومناقشتها
- قائمة المراجع وتوثيقها
- لغة البحث وسلامة التعبير اللغوي والنحوي
- القيمة التطبيقية للبحث
- القيمة العلمية للبحث

ثانياً: مهمة مصفوفة الدراسات السابقة (تلخيص وتحليل الأبحاث السابقة)

المطلوب خمسة أبحاث عربية وخمسة أبحاث أجنبية، والتعقيب عليها وذكر أوجه الاستفادة منها في مجال الدراسة الحالية. (ويمكن أن تتضمن الأبحاث التي تم استعراضها من قبل الطالبة وتلخيصها ونقدها في المتطلب السابق).

ثالثاً: مهمة خطة البحث تتضمن كتابة الأجزاء التالية:

- الفصل الأول: مدخل الدراسة: (لا تقل عن صفتين)

- المقدمة
- مشكلة الدراسة
- أسئلة الدراسة
- فروض الدراسة (في حال الحاجة لها)
- أهداف الدراسة
- أهمية الدراسة
- مصطلحات الدراسة
- حدود الدراسة

- الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

- مراجعة ومناقشة الأدبيات السابقة في المجال والمرتبطة بموضوع الدراسة وأسئلتها (ينبغي أن لا تقل عدد الصفحات عن ١٥ ولا تزيد عن ٢٠ صفحة باستخدام خط 16 simplified Arabic للغة العربية و Arial 14 للغة الإنجليزية وتباعد الأسطر ١.٥)
- استعراض بعض الدراسات السابقة: خمسة عربية وخمسة أجنبية مرتبطة بموضوع الدراسة، والتعقيب عليها وذكر أوجه الاستفادة منها في مجال الدراسة الحالية.

- الفصل الثالث: منهجية وإجراءات الدراسة

- منهج الدراسة

- متغيرات الدراسة (في حال الحاجة لتوضيحها)
- مجتمع الدراسة وعينتها
- أدوات الدراسة واجراءاتها
- أساليب المعالجة الاحصائية

سيتم تقييم المتطلبات على النحو التالي:

- ٥٠٪ المحتوى (متكامل والأفكار واضحة ومترابطة)
- ٢٠٪ الأمانة العلمية وتنوع المراجع والالتزام بالتوثيق حسب نظام APA في المتن وفي قائمة المراجع
- ٢٠٪ الكتابة الأكاديمية وخلو المحتوى من الأخطاء الاملائية والنحوية
- ١٠٪ التنظيم والإخراج (ويتضمن وضوح النصوص والصور والرسوم والالتزام بنوع خط 16 simplified Arabic للغة العربية و Arial 14 للغة الإنجليزية وتباعد الأسطر ١.٥) – استخدام خط Arial أو Time New Roman وحجم (14) للغة الإنجليزية
- العناوين الرئيسية الفرعية بالخط العريض
- الاطلاع على "القواعد المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي" في موقع عمادة البحث العلمي
https://dsrs.ksu.edu.sa/sites/dsrs.ksu.edu.sa/files/imce_images/aklaqyat-sfar-1437.pdf
- الاطلاع على المصادر والمراجع في نظام إدارة التعلم Blackboard
- المشاركة في جميع المحاضرات وحلقات النقاش
- الالتزام بالحضور في الوقت المحدد , وتسليم التكاليف في وقتها المحدد
- يتم احتساب حرمان للطالبة في حال غيابها ٢٥٪ من المحاضرات

تمنياتي للجميع بالتوفيق والسداد