|  |
| --- |
| خطة المقرر |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: أديان وفرق ومذاهب معاصرة. |
| رمز المقرر: 303 سلم. |

|  |
| --- |
| الوصف العام للمقرر |
| يتناول المقرر:  التعرف على اليهودية والنصرانية، وأبرز الفرق كالخوارج والشيعة والباطنية والصوفية والأشاعرة والماتردية والمعتزلة والبابية والبهائية والقاديانية والأحباش، وأهم المذاهب الفكرية المعاصرة كالعلمانية والحداثة واللبيرالية والعقلانية والعولمة.  وذلك من خلال: تعريفها ونشأتها وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، وآثارها السلبية على العالم الإسلامية. |
| الهدف الرئيس للمقرر |
| يهدف المقرر إلى:  تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بالأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، وإكسابه مهارة مناقشة الأقوال المخالفة لمذهب أهل السنة والجماعة، وغرس قيم الأمانة العلمية لدى الطالب في إنجاز أبحاثه وتكاليفه. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
|  | **الوحدة الأولى:**  تعريف الأديان، والأسماء المرادفة، كالملل والمذاهب والنحل.  فوائد دراسة الأديان، وأهميتها. | **2** |
|  | **الوحدة الثانية:**  الديانة اليهودية: المقصود بها، ومصادرها، وبراهين تحريفها، وأهم عقائدها، وأشهر فرقها المعاصرة. | **2** |
|  | **الوحدة الثالثة:**  الديانة النصرانية: المقصود بها، ومصادرها، وبراهين تحريفها، وأهم عقائدها، وأشهر فرقها المعاصرة، والنشاط التنصيري، وكيفية التصدي له إجمالا. | **2** |
|  | **الوحدة الرابعة:**  لمحة موجزة عن أبرز الديانات المنتشرة من غير أهل الكتاب واعتقاد أن دين الإسلام خاتمة الرسالات، وأن ما سواه باطل، وأدلة ذلك. | **2** |
|  | **الوحدة الخامسة:**  الفرق: المراد بها، وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة.  حديث افتراق الأمم: رواية ودراسة.  صفات الفرقة الناجية، بحسب النصوص الشرعية.  أهم أسباب ظهور الفرق.  جهود العلماء السلف في الرد على الفرق المخافة. | **2** |
|  | **الوحدة السادسة:**  الخوارج: المراد بها، ونشأتها، وأشهر فرقها القديمة والمعاصرة، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | **2** |
|  | **الوحدة السابعة:**  الشيعة: المراد بها، ونشأتها، وأشهر فرقها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.  الباطنية: المراد بها، وأهم فرقها: (الإسماعلية، النصيرية، الدروز)، ونشأة كل منها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.  الصوفية: حقيقتها، ونشأتها، وأشهر طرقها المعاصرة، وأبرز أصولها، وتقويمهما في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | **2** |
|  | **الوحدة الثامنة:**  المعتزلة: المراد بها، نشأنها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة  الأشاعرة: المراد بها، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.  الماتريدية: المراد بها، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | **2** |
|  | **الوحدة التاسعة:**  بعض الفرق الحديثة (البابية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش): المراد بها، ودراسة أهم أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، وأثرها السلبي على المسلمين. | **2** |
|  | **الوحدة العاشرة:**  المراد بالمذاهب الفكرية، وأسباب نشأتها. أسباب انتقال المذاهب الفكرية إلى العالم الإسلامي. | **2** |
|  | **الوحدة الحادية عشرة:**  (العلمانية): مفهومها، نشأتها، ومبادئها بعض صور العلمانية في مجالات الحياة المعاصرة. وموقف الإسلام من العلمانية. | **2** |
|  | **الوحدة الثانية عشرة:**  (الحداثة): مفهومها، وأصولها. أثر الحداثة السلبي على العالم الإسلامي. | **2** |
|  | **الوحدة الثالثة عشرة:**  (الليبرالية): مفهومها، ونشأتها، ومبادئها. مراحل تطور اللبرالية في الغرب والعالم الإسلامي. موقف الإسلام من اللبرالية. | **2** |
|  | **الوحدة الرابعة عشرة:**  (العقلانية): مفهومها، وجذورها، ونشأتها. معالم منهج العقلانية، وموقفها من الأدلة الشرعية المشهورة، والموقف الشرعي منها. | **2** |
|  | **الوحدة الخامسة عشرة:**  (العولمة): مفهومها، وآثارها. علاقة العولمة بالمذاهب الفكرية المعاصرة. | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

**أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **الاختبار الفصلي الأول** | **بالاتفاق** | **30%** |
|  | **ورشة عمل** | **نهاية الترم** | **5%** |
|  | **تعلم فردي (2واجب).** | **بالاتفاق** | **10%** |
|  | **تعلم تعاوني .** | **كل أسبوع** | **5%** |
|  | **تعلم فردي (بحث قصير).** | **الأسبوع الحادي عشر** | **5%** |
|  | **تلخيص** | **الأسبوع الثامن** | **5%** |
|  | **الاختبار النهائي.** | **حسب التقويم الجامعي** | **40%** |

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * البرهان في معرفة عقائد أهل الأديان. السكسكي الحنبلي. * الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة. د. ناصر العقل. دار الصميعي. 1413ه * مقدمات في الأديان د. محمد إبراهيم الحمد. دار ابن خزيمة، ط/ الأولى 1435ه. |
| **المراجع المساندة** | * أضواء على المذاهب الهدامة. عبدالقادر شيبة الحمد. مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. * المختصر في الأديان والفرق. د. عيسى السعدي. دار الأوراق الثقافية ط/ الثانية 1436هـ. |
| **المصادر الإلكترونية** | * موقع [الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب](https://ksusa-my.sharepoint.com/personal/aalkodery_ksu_edu_sa/Documents/نماذج%20برنامج%20الشريعة/برنامج%20الشريعة%20المعتمد%20كاملا/توصيف%20المقررات%20الجديد/التوصيفات%20وورد/الجمعية%20العلمية%20السعودية%20لعلوم%20العقيدة%20والأديان%20والفرق%20والمذاهب) *(*https://aqeeda.org*)* * موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية * <https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105> * الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز <https://binbaz.org.sa/> * الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين <https://binothaimeen.net/site> * المكتبة الرقمية السعودية. |