

مقرر ١٦٠ نهج (مقدمة في التعلم والتعليم) الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

جامعة الملك سعود كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس

أستاذة المقرر: د. رشا صالح باوزبر

المكتب: مبنى ٢ كلية التربية/ الدور الثانى / مكتب ١٥١

البريد الإلكتروني: rabawazir@ksu.edu.sa

الموقع الشخصي: https://faculty.ksu.edu.sa/ar/rabawazir

أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالبة المفاهيم والمهارات التالية:

١) المفاهيم اللازمة لمهنة التعليم. ٢) أخلاقيات مهنة التعليم. ٣) المهارات المهنية الازمة لمهنة التعليم.

٤) وحقوق المعلم وواجباته. (٥) مهارات النمو المهني والتعلم الذاتي وطبيعة البيئة التعليمية التعلمية.

متطلبات المقرر:

ملاحظة	الدرجة	المتطلب
الالتزام بالحضور والانضباط في عدم التأخر والمشاركة في	0	الحضور والمشاركة
المحاضرات.		
تلزم الطالبة في هذا التقرير بوصف البيئة التعليمية وفقا	١.	كتابة تقرير لزيارة ميدانية لإحدى
للمعايير المعطاة من قبل الأستاذة ويسلم التقرير		المدارس (فردي)
في الأسبوع الثاني عشر ١١/٩ - ١١/١٣		
الالتزام بالمعايير المعطاة من قبل الأستاذة والموعد المتفق	٥	واجبات وأنشطة (جماعي)
عليه.		-
الالتزام بالمعايير المعطاة من قبل الأستاذة والموعد المتفق	10	التدريس المصغر (جماعي)
عليه. يبدأ تقديم العروض من الأسبوع ٦ إلى ١٥		-
اختبار موضوعي من البداية إلى صفحة ٢١ في المذكرة	70	الاختبار الفصلي
شعبة يوم الثلاثاء الأسبوع التاسع بتاريخ ٢١/١٠/١٠		-
شعبة يوم الأربعاء الأسبوع الثامن بتاريخ ٢٠٢٥/١٠/١٥		
كما في جدول الاختبارات النهائية	٤٠	الاختبار النهائي
	١	المجموع

المراجع:

- ١) قنديل، يس عبد الرحمن. (٢٠٠٠). التدريس وإعداد المعلم. دار النشر الدولي: الرياض.
 - ٢) الخليفة، حسن جعفر. (٢٠٠٥). المنهج المدرسي المعاصر. مكتبة الرشد: الرياض.
- ٣) الكثيري، راشد والنصار، صالح. (١٤٣٠). المدخل للتدريس. ط2، الرياض: مطابع الحميضي.
- ٤) سعادة، جودت أحمد. (٢٠٠٦). التعلم النشط بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.

ملاحظات هامة:

- يرجى إغلاق الهاتف الجوال أو وضعة على الصامت قبل بداية المحاضرة. كما يمنع منعاً باتاً تسجيل المحاضرة.
- ضرورة الالتزام بالحضور من بداية وقت المحاضرة حتى نهايتها. الغياب بدون عذر خطي ينقص ربع درجة من الحضور. التأخير لأكثر من ١٠ دقائق يحسب تأخير في النظام ويدخل ضمن نسبة الغياب إذا تكرر.
 - الغياب بنسبة ٢٥٪ من ساعات المقرر يقتضى حرمان الطالبة من دخول الاختبار النهائي.
 - تحرم الطالبة من درجة المشاركة والأنشطة في المحاضرة عند غيابها ولا تقبل الأعذار.
- مراعاة التقيد بالموعد المحدد لتنفيذ وتسليم المتطلبات ورفعها على (البلاك بورد) ويحسم من الدرجة المستحقة في حال التأخير كالتالي: ١ درجة إذا تم التسليم خلال ٥ أيام بعد موعد التسليم، ٥ درجات إذا تم التسليم بعد انتهاء فترة ٥ أيام.

التوزيع الزمني للمقرر:

المرجع	التخطيط	الأسبوع بالتاريخ الميلادي
موجود على موقع	تهيئة وتعارف + مصطلحات ومفاهيم في التربية والتعليم	الأول ٢٤/٨ - ٨٢٨٨
الأستاذة	(التربية — التعليم - التعلم)	
موجود على موقع	مصطلحات ومفاهيم في التربية والتعليم (التدريس)	الثاني ۸/۲۸ - ۹/٤
الأستاذة	+ توصيف المقرر	
(٢٥-١٠) 1년	طبيعة التدريس: النظرة التقليدية والحديثة للتدريس	الثالث ۹/۱ - ۹/۱۹
	+ شرح معايير تقرير الزيارة الميدانية + التدريس المصغر	
(۲۲۰-۲۱٤) 1	مكانة المعلم وصفاته وواجباته	الرابع ۹/۱۶ - ۹/۱۸
(۲۲۳-۲۲٠) 1의	واجبات المعلم + إجازة اليوم الوطني	الخامس ۲۱/۹ - ۹/۲٥
(۲۳۱-۲۲٤) 1	إعداد المعلم	السادس ۹/۲۸ - ۱۰/۲
ك١ (٣٦-٢٠)	شروط التعلم	السابع ١٠/٥ - ١٠/٩
(٤٣-٣٦) 1의	الاختبار الفصلي (شعبة الاربعاء) + نظريات التعلم (١)	الثامن ۱۰/۱۲ - ۱۰/۱۸
(٤٣-٣٦) 1의	الاختبار الفصلي (شعبة الثلاثاء) + نظريات التعلم (١)	التاسع ۱۰/۱۹ - ۱۰/۲۳
(01-87) 15	نظريات التعلم (٢)	العاشر ٢٦/٢٦ - ١٠/٣٠
۱۱۸-۹٤) اغا	كفايات التدريس	الحادي عشر ١١/٢ - ١١/٦
(179-108) 14	طرق التدريس (١) + تسليم تقرير الزيارة الميدانية	الثاني عشر ١١/٩ - ١١/١٣
(۱۷٦-١٦٩) 1살	طرق التدريس (٢)	الثالث عشر ١١/١٦ - ٢٠ /١١
	إجازة الخريف	الرابع عشر ۱۱/۲۳ - ۱۱/۲۷
(((우 3 7 - ٢ 0 7)	المشكلات والمخاوف التي قد تواجه المعلم	الخامس عشر ۱۱/۳۰ - ۱۲/٤
	مراجعه عامة للمقرر + تطبيق استمارة تقويم المقرر	السادس عشر ۱۲/۷ - ۱۲/۱۱
	اختبارات الإعداد العام	السابع عشر ۱۲/۱۶ - ۱۲/۱۸
	الاختبارات النهائية	الثامن عشر ۱۲/۲۱ - ۱۲/۲٥
		التاسع عشر ۱۲/۲۸ - ۱/۱



مصيرنا في النجاح، نحن الذين نصنعه