

خطة عمل مقرر

499 روض / التربية الميدانية في الطفولة المبكرة

الفصل الدراسي الأول 1444هـ
(خاصة بالطالبات)

يتم التدريب في إحدى الروضات لمدة 11 أسبوعاً في التدريب الميداني وفقاً للخطة الآتية:

<ul style="list-style-type: none"> • يوم الاثنين ٢/٢ اللقاء التعريفي بطالبات التدريب الميداني + ورشة بعنوان (الاحترافية في العمل). • يوم الثلاثاء ٢/٣ نزول الطالبات للروضات والالتقاء بالمشرف ومساعد المشرف والانتقال للفصول. • عمل الطالبة كمعلمة مساعدة. • متابعة مساعد المشرف / المشرف للطالبات (توجيه + تغذية راجعة موثقة). 	<p>الأسبوع الأول 1444/2/1 هـ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • عمل الطالبة كمعلمة مساعدة. • تنظيم البيئة الصفية. • تقديم حلقة جزئية (الديباجة) (يوم عمل). • متابعة مساعد المشرف / المشرف للطالبات (توجيه + تغذية راجعة موثقة). 	<p>الأسبوع الثاني 1444/2/8 هـ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم حلقة جزئية (الديباجة) (يومين عمل). • تقديم اللقاء الأخير (يومين عمل). • استمرار عمل الطالبة كمعلمة مساعدة + إدارة فترة الوجبة والملعب. • حضور مساعد المشرف / المشرف للطالبات (توجيه + تغذية راجعة موثقة). 	<p>الأسبوع الثالث 1444/2/15 هـ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم اللقاء الأخير (يومين عمل). • تقديم حلقة جزئية (الديباجة) (يومين عمل). • تقديم ركنين تعليميين (يومين عمل). • إدارة بقية الفترات والمشاركة الفعالة فيها طوال الأسبوع (الوجبة - الملعب - الأركان). • استلام المشرف تقرير مرئيات الطالبة حول (المعلمة - الأطفال - المنهج). • حضور مساعد المشرف / المشرف للطالبات (توجيه + تغذية راجعة موثقة). 	<p>الأسبوع الرابع 1444/2/22 هـ</p>
<p>إجازة اليوم الوطني الأربعاء والخميس 20-21/2</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم الحلقة التعليمية (كاملة) + اللقاء الأخير (يومين عمل). • تقديم ركنين تعليميين (تقدم كل طالبة 4 أركان في الأسبوع مقسمة على يومين). • حضور مساعد المشرف / المشرف للطالبات (تغذية راجعة موثقة). 	<p>الأسبوع الخامس 1444/2/29 هـ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • استمرار تقديم الحلقة + ركنين + اللقاء الأخير (يومين عمل). • حضور مساعد المشرف / المشرف للطالبات (توجيه + تغذية راجعة موثقة). 	<p>الأسبوع السادس 1444/3/6 هـ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم جميع فترات البرنامج اليومي. (يومين عمل) + تقديم حلقة تعليم موجّه واحدة. • تقديم الألعاب المنظمة (مرة بالأسبوع). • حضور مساعد المشرف / المشرف للطالبات (توجيه + تغذية راجعة موثقة). 	<p>الأسبوع السابع 1444/3/13 هـ</p>
<p>إجازة نهاية أسبوع مطولة الأحد والاثنين 20-21/3</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم جميع فترات البرنامج اليومي. (3 أيام عمل) تتضمن: تقديم حلقة تعليم موجّه واحدة. • استمرار إدارة جميع فترات البرنامج اليومي. • استمرار حضور مساعد المشرف / المشرف للطالبات (توجيه + تغذية راجعة موثقة). 	<p>الأسبوع الثامن 1444/3/20 هـ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم جميع فترات البرنامج اليومي. (3 أيام عمل) تتضمن: تقديم حلقة تعليم موجّه واحدة. • استمرار إدارة جميع فترات البرنامج اليومي. • استمرار حضور مساعد المشرف / المشرف للطالبات (توجيه + تغذية راجعة موثقة). 	<p>الأسبوع التاسع 1444/3/27 هـ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم جميع فترات البرنامج اليومي. (3 أيام عمل) تتضمن: تقديم حلقة تعليم موجّه واحدة. • استمرار إدارة جميع فترات البرنامج اليومي. • استمرار حضور مساعد المشرف / المشرف للطالبات (توجيه + تغذية راجعة موثقة). 	<p>الأسبوع العاشر 1444/4/5 هـ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • استمرار تقديم جميع فترات البرنامج اليومي. (3 أيام عمل) تتضمن: تقديم حلقة تعليم موجّه واحدة. • استمرار إدارة جميع فترات البرنامج اليومي. • استمرار حضور مساعد المشرف / المشرف للطالبات (توجيه + تغذية راجعة موثقة). 	<p>الأسبوع الحادي عشر 1444/4/12 هـ</p>
<p>إجازة نهاية أسبوع مطولة الخميس 16/4</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • استمرار تقديم جميع فترات البرنامج اليومي. • الموعد النهائي لتسليم جميع متطلبات التدريب الميداني. • نهاية التدريب الميداني في الروضات لمن استكمل عدد الساعات 	<p>الأسبوع الثاني عشر 1444/4/19 هـ</p>
<p>أسبوع تعويض التدريب الميداني</p>	<p>الأسبوع الثالث عشر 1444/4/26 هـ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • تلزم الطالبة بتفعيل جميع فترات البرنامج اليومي في كامل الأسبوع. • الاستفادة من محتوى منصة (ك) ويشار لها في التحضير الكتابي مع تقديم أي ملاحظات أو معوقات عند الاستخدام إن وجد على البريد الإلكتروني للمنصة. 	<p style="text-align: center;"><u>ملاحظات هامه</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • تبادل الزيارات بين الطالبات في الفصول للاستفادة في تقديم بعض الفترات. • حضور الطالبات للمعلمات المتميزات في إحدى الفترات في بداية التدريب الميداني للاستفادة. • تقديم الطالبات المقترحات والملاحظات حول التدريب الميداني والمصادر الإثرائية المستخدمة، نهاية الفصل الدراسي. 	<p style="text-align: center;"><u>إثراء ميداني</u></p>