تحديد مواضيع للاختبار الشهري الأول ٢٥ درجه لمقرر: (الخدمة الاجتماعية المدرسية) للدكتورة/ ريم بنت سعيد بن مصلح الاحمدي

مقدمة مختصرة عن الخدمة الاجتماعية المدرسية .....

مقدمة: تعتبر الخدمة الاجتماعية المدرسية من العناصر الأساسية في العملية التعليمية، حيث تهدف إلى دعم الطلاب في تحقيق نموهم الاجتماعي والنفسي. تُعرف الخدمة الاجتماعية المدرسية بأنها عملية تطبيق مبادئ وطرق الخدمة الاجتماعية لتحقيق أهداف المؤسسة التعليمية، مثل توفير الفرص التعليمية للطلاب وإعدادهم للحياة الاجتماعية.[1]

أدخلت الخدمة الاجتماعية في المجالات التعليمية في أوائل الخمسينيات من القرن الماضي باعتبارها حق لكل مواطن، كالماء والهواء، وإذا كان الهدف في أول الأمر مجرد تفرغ المعلمين ـ الذين يقومون بعمليات الإشراف ـ لمواجهة تزايد التلاميذ وبالتالي تزايد عدد الفصول، فإن الخدمة الاجتماعية في المدرسة استطاعت في فترة وجيزة أن تؤكد دورها الإيجابي والإنشائي في العمليات التربوية والتكوين للتلميذ.

المدرسة هي المؤسسة الاجتماعية الأساسية التي عهد إليها المجتمع بتعويض دور الأسرة في العملية التربوية وتنشئة أفراده بما يجعلهم أعضاء صالحين، وليست المدرسة هي المؤسسة الوحيدة التي تقوم بالعملية التربوية، غير أن أولوية الغرض التربوي للمدرسة هو الذي يميزها عن غيرها من المؤسسات التي تشاركها في العمل التربوي.

س/ ماهي وظيفة المدرسية؟؟

وظيفة المدرسة وأهميتها: تعدّ المدرسة مؤسسة اجتماعية هامة تعمل وفق مفهوم تكاملي مع الأسرة من حيث تشابه الأهداف والمهام التربوية الخاصة بالنشء، كما تعتبر البيئة الثانية إذا ما تمت مقارنتها بالمنزل، إلا أنها تمثل أداة ناجحة في تربية الناشئين، باعتبارها منظمة متخصصة تعمل في جانب توجيه أولئك النشء وتوفير السبل التربوية الملائمة لهم ولحياتهم. وعن طريق المدرسة يستطيع الفرد أن يكتسب العديد من المهارات الاجتماعية والخبرات اللازمة له في حياته، بما يمكن من تحقيق وظائفه الاجتماعية والتعامل مع المشكلات التي تعترضه على خلفية علمية ومعرفية واسعة واستفادة قصوى من مهاراته ومؤهلاته وإمكانياته، والتعامل مع بيئته وأقرانه وأسرته من منطلق تفاعل وتكيف إيجابي مع قيم وتقاليد تلك البيئات المختلفة.

من المتوقع أن تتطور وظيفة المدرسة بعد عام ٢٠٢٥ لتصبح أكثر شمولية، حيث ستعتمد على:

- **التعليم المدمج: دمج التعليم التقليدي مع التعليم الرقمي ليواكب التطورات العالمية.**
- **التركيز على الصحة النفسية: زيادة الاهتمام بالصحة النفسية للطلاب كجزء أساسي من العملية التعليمية.**
- **التعاون المجتمعي: تعزيز الشراكات مع المجتمع المحلي لتوفير موارد إضافية للطلاب وتقوية العلاقة المشتركة بين المجتمع والمدرسة ودعمها بالتوجيه والإرشاد لأهمية هذا الشركات.**

.....

س/ أكتبي مفهوم لجودة الحياة المدرسية؟؟

تعريف جودة الحياة المدرسية: جودة الحياة المدرسية تشير إلى مستوى الرفاهية والسعادة التي يعيشها الطلاب داخل البيئة المدرسية، والتي تشمل الجوانب الاجتماعية، النفسية، والعاطفية والمستوى الأكاديمي المرضي.

ومن أهدافها السامية:

- **تعزيز الصحة النفسية: توفير بيئة تدعم الصحة النفسية للطلاب.**
- **تعزيز العلاقات الاجتماعية: تطوير علاقات إيجابية بين الطلاب والمعلمين.**
- **تحفيز الانخراط: زيادة مشاركة الطلاب في الأنشطة المدرسية.**

.....

س/ أكتبي مع الأمثلة التوضيحية الاثار المترتبة على جودة الحياة المدرسية للطلاب على مستوى (المدرسة- المعلمين- الاكاديمي) ؟؟

الاثار المترتبة على جودة الحياة المدرسية لطلاب:

- **على مستوى المدرسة: تحسين المناخ المدرسي مثل تنفيذ برامج لتعزيز السلوك الإيجابي مما يجعل المدرسة بيئة تعلمية أكثر هدوءاً وتركيز وزيادة رضا الطلاب وأولياء الأمور من خلال إقامة مجلس أولياء الامور.**
- **على مستوى المعلمين: تحسين جودة التدريس وتطوير استراتيجيات التدريس دائما وزيادة التفاعل الإيجابي مع الطلاب ويعزز علاقة المعلمين بالطلاب.**
- **على المستوى الأكاديمي: تعزيز الأداء الأكاديمي من خلال تقليل التوتر وزيادة الدافعية ويحققون أفضل النتائج الدراسية والدرجات ويشعرون براحه من المستوى.**

.... ,..... ..... ,.....,

س/ كيف يمكن قياس جودة الحياة المدرسية: هذه الأدوات تساعد في تقديم صورة شاملة عن جودة الحياة المدرسية وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.

- **استبانات الاستطلاع**: تصميم استبانات تتضمن أسئلة عن مشاعر الطلاب، علاقاتهم مع المعلمين، والأنشطة المدرسية.
- **المقابلات الشخصية** :إجراء مقابلات مع الطلاب والمعلمين للحصول على رؤى عميقة حول تجربتهم في المدرسة.
- **الملاحظات المباشرة**: مراقبة التفاعلات بين الطلاب والمعلمين خلال الأنشطة الصفية وغير الصفية.
- **تحليل البيانات الأكاديمية**: دراسة نتائج الاختبارات والأداء الأكاديمي لتحديد العلاقة بين جودة الحياة المدرسية والتحصيل الدراسي.
- **تقييم المناخ المدرسي** :استخدام أدوات تقييم المناخ المدرسي التي تقيس جوانب مثل الأمان، الدعم الاجتماعي، والمشاركة.
- **ورش العمل والمجموعات التركيزية**: تنظيم ورش عمل مع الطلاب والمعلمين لمناقشة التحديات والنجاحات في البيئة المدرسية.

.....

س/ أكتبي مفهوم الخدمة الاجتماعية المدرسية؟؟

مفهوم الخدمة الاجتماعية المدرسية:

١. تعرف **الخدمة الاجتماعية المدرسية** بأنها مجهودات تتصف بالمهنية بحيث تسهم مع غيرها من المهن عن طريق التعامل مع مختصين قادرين على التعرف على الوقت الذي يمكنهم من تحويل تلك المجهودات إلى رعاية متكاملة تهتم بالنمو الاجتماعي للأفراد والجماعات والمجتمعات ككل، من خلال مجموعة من الأسس والمبادئ وعبر فلسفة محددة تعمل من أجل

تهيئة الظروف الملائمة لتحقيق النمو والرفاهية وفق ميول وقدرات الأفراد والجماعات، وبما يتفق ويتماشى مع ظروف واحتياجات المجتمع الذي تتواجد فيه تلك الفئات.

٢. من جانب آخر تم **تعريف الخدمة الاجتماعية المدرسية** بعملية تطبيق مبادئ وطرق الخدمة الاجتماعية بغرض تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية المتمثلة في توفير الفرص التعليمية للطلاب وإعداد أنفسهم للحياة التي يعيشونها في وقتهم الحاضر، وتلك التي سيوجهونها في حياتهم المستقبلية.

٣. **الخدمة الاجتماعية المدرسية** هي مجموعة من الأنشطة والخدمات التي تهدف إلى تعزيز رفاهية الطلاب وتطوير مهاراتهم الاجتماعية والنفسية. تركز هذه الخدمة على معالجة التحديات التي قد يواجهها الطلاب في بيئتهم التعليمية، مثل مشكلات العلاقات، الضغوط النفسية، والصعوبات الأكاديمية. الأخصائيون الاجتماعيون في المدارس يعملون كحلقة وصل بين الطلاب، أولياء الأمور، والمعلمين لضمان بيئة تعليمية صحية وإيجابية.

مبادئ فلسفة الخدمة الاجتماعية المدرسية

تستند فلسفة الخدمة الاجتماعية المدرسية إلى **عدة مبادئ** أساسية:

التركيز على الفرد: كل طالب فريد وله احتياجاته الخاصة، لذا يجب أن تكون الخدمات مصممة خصيصًا لتلبية هذه الاحتياجات.

العدالة والمساواة: تسعى الخدمة الاجتماعية المدرسية إلى تقديم الدعم لجميع الطلاب بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية أو الاقتصادية أو الثقافية، مع ضمان تكافؤ الفرص لجميع الأفراد.

الاحترام لكرامة الإنسان: تؤكد فلسفة الخدمة الاجتماعية المدرسية على احترام كرامة الطلاب وحمايتهم من أي نوع من أنواع التمييز أو العنف، مع احترام خصوصياتهم الفردية.

التكامل بين الأسرة والمدرسة والمجتمع: تؤمن الخدمة الاجتماعية المدرسية بأن الدعم الاجتماعي لا يقتصر فقط على المدرسة، بل يشمل التعاون مع الأسرة والمجتمع المحلي لتوفير بيئة شاملة وآمنة للطلاب.

الوقاية والتدخل المبكر: تسعى الخدمة الاجتماعية إلى التدخل في مراحل مبكرة لمساعدة الطلاب في مواجهة المشكلات التي قد تؤثر على تحصيلهم الدراسي أو حياتهم الاجتماعية، بهدف الوقاية من تفاقم تلك المشكلات.

التمكين وتعزيز الذات: تركز فلسفة الخدمة الاجتماعية على تمكين الطلاب وتطوير مهاراتهم الذاتية والاجتماعية، من خلال تعزيز الثقة بالنفس وتطوير قدراتهم على مواجهة التحديات.

التوجيه والإرشاد النفسي: تقدم الخدمة الاجتماعية المدرسية الدعم النفسي والإرشادي للطلاب، مما يساعدهم على التكيف مع الضغوط النفسية والاجتماعية التي قد يواجهونها في حياتهم اليومية.

المشاركة الفعالة للطلاب: تشجع الخدمة الاجتماعية المدرسية على إشراك الطلاب في اتخاذ القرارات التي تتعلق بحياتهم المدرسية، مما يعزز من إحساسهم بالمسؤولية والمشاركة.

التخطيط والرصد المستمر: تعتمد الخدمة الاجتماعية المدرسية على التخطيط المنهجي والمتابعة المستمرة لمعرفة احتياجات الطلاب وتقديم الدعم المناسب بشكل مستمر.

المساواة والشمولية: التأكيد على أهمية المساواة في الفرص والدعم لجميع الطلاب بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية أو الثقافية.

....

نشأة وتطور الخدمة الاجتماعية المدرسية

تعتبر الخدمة الاجتماعية المدرسية جزءاً أساسياً من النظام التعليمي، حيث تسهم في رعاية الطلاب وتحقيق النمو الاجتماعي، مما يهيئ الظروف الملائمة لتقدمهم التعليمي والتربوي، وكما نعرف حيث نشأت الخدمة الاجتماعية استجابة لظروف اجتماعية سادت المجتمع الأمريكي، حيث واكب ظهورها ظهور مؤسسات الرعاية الاجتماعية التي تهدف إلى تقديم خدمات اجتماعية للأفراد والجماعات والمجتمع، وقد صاحبت ظهور الخدمة الاجتماعية مجموعة من المتغيرات كالثورة الصناعية، والمشكلات المرتبطة بالنمو الحضري، والثورات والحروب في أوروبا وفرنسا، والتحول من النظام الإقطاعي إلى النظام الرأسمالي، ثم فشل التشريعات في مواجهة مشكلات المجتمع الأمريكي، والاستفادة من العلوم الإنسانية. **نشأت الخدمة الاجتماعية المدرسية الحقيقية بصورتها الصحيحة والكاملة في أوائل القرن العشرين تحت مسمى "الأستاذ الزائر"، ومن ثم تطورت لتصبح مهنة متكاملة لها مقوماتها الخاصة من القيم والأغراض والأساليب والأدوات. وقد ساهمت عدة عوامل في تطور هذه الخدمة، منها:**

- **حركات حقوق الإنسان:** بعد صدور وثيقة حقوق الإنسان في عام ١٩٤٨، زادت أهمية التعليم وظهرت مشكلات اجتماعية جديدة في المدارس مثل التسرب الدراسي والمشكلات السلوكية [١].
- **الأفكار الديمقراطية**: ساهمت حركات التحرر الوطني في التأكيد على أهمية التعليم ورعاية الإنسان، مما أدى إلى تطوير برامج تربوية واجتماعية [١].
- **زيادة عدد الطلاب:** يمثل الطلاب ثلثي سكان المجتمع، مما يستدعي ضرورة رعايتهم اجتماعياً كحق من حقوق المواطنين [١].
- **تطور المعرفة في الخدمة الاجتماعية:** ساعدت النماذج المفسرة للسلوك الإنساني في توسيع مجالات الخدمة الاجتماعية لتشمل المجال المدرسي [١].
- **أفكار علم النفس:** أدت أفكار العلماء في علم النفس إلى أهمية اكتشاف الفروق الفردية بين الطلاب وتقديم الدعم المناسب لهم [١].

- **آثار الحروب:** دفعت آثار الحروب المجتمعات إلى تبني سياسات التنمية الاجتماعية، مما زاد من الحاجة إلى برامج الخدمة الاجتماعية في المدارس [١].
- **تحول رسالة المدرسة:** انتقلت المدرسة من وظيفة الحفظ والتلقين إلى وظيفة التحليل والاستنتاج، مما استدعى وجود الأخصائي الاجتماعي لدعم الطلاب.

.....

س/ ماهي أهداف الخدمة الاجتماعية المدرسية؟؟

أهداف الخدمة الاجتماعية المدرسية

تساهم هذه الأهداف في تحسين جودة التعليم وتعزيز رفاهية الطلاب، مما ينعكس إيجابياً على أدائهم الأكاديمي والاجتماعي.

- **رعاية النمو الاجتماعي الشامل للطلاب:** تسعى الخدمة الاجتماعية إلى تهيئة الظروف المناسبة لنمو الطلاب وفقًا لميولهم وقدراتهم، عن طريق دعم النمو الاجتماعي والنفسي والعقلي للطلاب وتعزيز الثقة بالنفس والمهارات الاجتماعية لديهم.
- **الوقاية ومعالجة المشكلات الفردية والجماعية:** التعرف على المشكلات التي يواجهها الطلاب، سواء كانت نفسية أو اجتماعية. والوقاية من المشكلات التي قد تؤثر على سلوك الطلاب أو تحصيلهم الأكاديمي، مثل مشكلات السلوك، التسرب المدرسي، والعنف، من خلال التدخل المبكر. وتطوير استراتيجيات للتعامل مع هذه المشكلات. وتعمل على معالجة القضايا الاجتماعية والنفسية التي قد تواجه الطلاب، سواء داخل المدرسة أو خارجها.
- **تحقيق الرفاهية:** تهدف إلى تحقيق رفاهية المجتمع المدرسي من خلال استثمار الطاقات البشرية المتاحة.
- **تحقيق التكامل بين المدرسة والأسرة:** تعمل الخدمة الاجتماعية على بناء جسر تواصل فعال بين الأسرة والمدرسة لمتابعة تقدم الطلاب وحل المشكلات التي قد تواجههم في المنزل أو المدرسة. وتقديم الدعم للأسرة لمساعدتها في التعامل مع احتياجات ابنائهم.
- **دعم التكيف الاجتماعي:** بمساعدة الطلاب في التكيف مع البيئة المدرسية والمجتمع. وتوفير أدوات للتعامل مع الضغوط الاجتماعية والنفسية، من خلال مكاتب الاخصائيين داخل المدرسة وتوفير المختصين للمساعدة، مشاركة افراد المجتمع أنشطة المدرسة.
- **تعزيز القيم والمبادئ الاجتماعية:** بتعليم الطلاب القيم الأخلاقية والاجتماعية. وتعزيز روح التعاون والمشاركة بين الطلاب.
- **تنمية المهارات الحياتية:** بتوفير برامج تدريبيّة لتطوير المهارات الحياتية الضرورية. مثل (التواصل، حل المشكلات، التفاعل الاجتماعي، والتعاون مع الآخرين) مما يساعدهم في حياتهم المدرسية والاجتماعية. وتعزيز القدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات، مثل: تعلم

العمليات الحسابية واستخدامها في الحياة الواقعية – تعلم الاخلاق النبيلة والتعامل بها داخل وخارج المدرسة.

- **تحسين بيئة المدرسة:** بالعمل على خلق بيئة تعليمية إيجابية وداعمة ومواكبة للتطور التقني والاقتصادي للبلاد. وتنظيم أنشطة تفاعلية تعزز من التفاعل بين الطلاب، مثل: مارثون العالمي لاحد المقررات او المشاركة العالمية في تصفيات ومراكز تعلمية مميزه وحديثة.
- **التوجيه والإرشاد:** اكان (الأكاديمي والمستقبلي للحصول على وظيفة) وبتقديم المشورة للطلاب في مجالات التعليم والمهنة. ومساعدة الطلاب في وضع أهدافهم الشخصية والمهنية، من خلال مكاتب التوجيه والإرشاد التابعة للوزارة او التي بالمدرسة وتقديم برامج تتناسب مع قضايا وموضوعات شائكة وتحتاج تدخل وخاصة التي تأثر على التعليم والطلاب مثل: التنمر الاجتماعي والتقني– العنف الاسري–التأخر الصباحي–ضعف المستوى التعليمي –انشار سلوكيات لا أخلاقية داخل المدرسة وغيرها.
- **تقديم الدعم النفسي:** بتقديم الدعم النفسي للطلاب الذين يواجهون تحديات. وتنظيم ورش عمل لدعم الصحة النفسية، فسلامة الصحة النفسي للطالب تأثر على المستوى التعليمي له.
- **تفعيل المشاركة المجتمعية:** بتشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة المجتمعية. وتعزيز الوعي الاجتماعي والمسؤولية المجتمعية، مثل: مشاركة الطلاب في أنشطة مجتمعي كالتطوع في تنظيم الحج او العمل في خدمات عامة كتنظيف السواحل او الطرق ارشاد عامة الناس الى خدمات عامة متاحة او المشاركة في مؤتمرات هامة لأفراد المجتمع.
- **تحقيق التوازن بين متطلبات الدراسة والحياة الشخصية:** تسعى الخدمة الاجتماعية إلى مساعدة الطلاب على تنظيم أوقاتهم والتوازن بين متطلبات الدراسة والنشاطات الاجتماعية والأنشطة اللامنهجية، مما يساهم في تعزيز حياتهم الأكاديمية والشخصية.
- **توفير الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:** تهدف إلى تقديم الدعم والمساعدة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، سواء كانت احتياجات تعليمية أو اجتماعية أو نفسية، لضمان تكافؤ الفرص لهم في التعليم والتفاعل الاجتماعي

.....

أهمية الخدمة الاجتماعية المدرسية تعتبر الخدمة الاجتماعية المدرسية ضرورية لتوفير الدعم الشامل للطلاب، مما يسهم في تحسين تجربتهم التعليمية ويعزز من رفاهيتهم النفسية والاجتماعية.

١. **تعزيز الصحة النفسية:** تساهم الخدمة الاجتماعية في دعم الصحة النفسية للطلاب من خلال تقديم المشورة والدعم، مما يقلل من مستويات القلق والاكتئاب.

٢. **توفير بيئة تعليمية ملائمة:** تعمل على تحسين مناخ المدرسة من خلال تعزيز العلاقات الإيجابية بين الطلاب والمعلمين، مما يؤدي إلى زيادة التركيز والتحصيل الأكاديمي.

٣. **التدخل المبكر**: تمكن للأخصائيين الاجتماعيين التعرف على المشكلات في مراحلها المبكرة، مما يتيح التدخل السريع ويحد من تفاقم المشكلات.

٤. **تطوير مهارات الحياة**: تركز الخدمة الاجتماعية على تطوير المهارات الاجتماعية والاتصالية، مما يساعد الطلاب على التفاعل بشكل أفضل في المجتمع.

٥. **تعزيز الانتماء والولاء**: فهي تساهم الخدمة الاجتماعية في تعزيز شعور الانتماء لدى الطلاب، مما يزيد من ولائهم للمدرسة ويحفزهم على المشاركة الفعالة في الأنشطة المدرسية.

٦. **تقوية الروابط الأسرية**: من خلال التواصل مع الأسر، تعزز الخدمة الاجتماعية الروابط الأسرية، مما يسهم في توفير دعم إضافي للطلاب في المنزل.

٧. **تقديم الدعم في الأوقات الحرجة**: تقدم الخدمة الاجتماعية الدعم للطلاب خلال الأزمات مثل فقدان أحد أفراد الأسرة أو مشكلات عائلية، مما يساعدهم على التكيف مع التغيرات الصعبة.

٨. **تفعيل المشاركة المجتمعية**: تشجع الخدمة الاجتماعية الطلاب على الانخراط في المجتمع والتفاعل مع قضاياه، مما يعزز من روح المسؤولية الاجتماعية.

٩. **تحسين التحصيل الأكاديمي**: من خلال معالجة المشكلات الاجتماعية والنفسية، تسهم الخدمة الاجتماعية في تحسين أداء الطلاب الأكاديمي وزيادة معارفه ومفاهيمه وصقل التكوين اللغوي لدية ومنحه ثقافة لغوية ذات مردود قيم وتدريبة لزيادة الثقة في النفسة واكتساب مهارات الحوار وللألقاء وغيرها من المهارات الحياتية.

١٠. **تقديم استراتيجيات حل المشكلات**: بتزود الطلاب بأدوات واستراتيجيات للتعامل مع التحديات اليومية، مما يعزز من قدرتهم على حل المشكلات بشكل مستقل.

.....

دور الوظيفة الاجتماعية للمدرسة الحديثة

تعتبر الوظيفة الاجتماعية للمدرسة الحديثة من الجوانب الأساسية التي تسهم في تنمية الأفراد والمجتمع. تلعب المدرسة دورًا حيويًا في التنشئة الاجتماعية للطلاب، حيث تتعاون مع الأسرة والدين والمجتمع لتحقيق هذا الهدف. ومن خلال هذه الأدوار، تساهم المدرسة الحديثة في تشكيل شخصية الطلاب وتزويدهم بالمهارات اللازمة للنجاح في الحياة، مما يعزز من الوظيفة الاجتماعية للمؤسسة التعليمية إليك بعض الأدوار الرئيسية التي تقوم بها المدرسة الحديثة في هذا السياق:

١. التنشئة الاجتماعية تساهم المدرسة في إعداد الأفراد لمواجهة تحديات الحياة من خلال تعليمهم القيم والعادات الاجتماعية، مما يساعدهم على التكيف مع المجتمع.

٢ .تنمية الشخصية ودعم الهوية الثقافية تهتم المدرسة بتطوير جوانب متعددة من شخصية الطالب، بما في ذلك الجوانب الاجتماعية والنفسية، وليس فقط التحصيل الأكاديمي. هذا يشمل تعزيز مهارات التواصل والتعاون.[1] وايضا تعزيز شعورهم بالانتماء وفهم وتقدير التنوع وفقا لثقافة.

٣ .التفاعل مع القضايا الاجتماعية تواجه المدرسة الحديثة قضايا اجتماعية معقدة، مثل التنمر، العنف، العنصرية، انتشر سلوكيات مختلفة عن الهوية العربية، وتعمل على معالجتها من خلال برامج الدعم الاجتماعي والنفسي، مما يعزز من قدرة الطلاب على التعامل مع هذه القضايا.[2] مثل التنمر او العنف وقد أظهرت دراسة ان البرامج المخصصة لمكافحه التنمر تسهم في تقليل منها وتعزيز بيئة مدرسية امنه لطلاب بشكل عام.

٤ .توفير بيئة تعليمية شاملة تسعى المدرسة إلى خلق بيئة تعليمية تشمل جميع الطلاب، بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية أو الاقتصادية، مما يعزز من مبدأ المساواة والعدالة الاجتماعية.

٥ .التعاون مع المجتمع تعمل المدرسة على بناء شراكات مع المجتمع المحلي، مما يساعد في توفير موارد إضافية ودعم للطلاب وأسرهم، ويعزز من دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية فاعلة.[2]

٦ .تطوير المهارات الحياتية تقدم المدرسة برامج تعليمية تهدف إلى تطوير المهارات الحياتية، مثل التفكير النقدي وحل المشكلات و اتخاذ قراراتهم وغيرها، مما يساعد الطلاب على التكيف مع متطلبات الحياة اليومية.

٧ .تعزيز القيم الإنسانية تركز المدرسة على تعزيز القيم الإنسانية مثل الاحترام، العدالة، الانصاف، والتسامح، والتعاون، مما يسهم في بناء مجتمع متماسك ومتعاطف.

٨ .الدعم النفسي والاجتماعي توفر المدرسة خدمات الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب، مما يساعدهم على التعامل مع الضغوط النفسية والاجتماعية التي قد يواجهونها.[2]

٩.الدمج الاجتماعي: المدرسة تعمل على دمج الطلاب من خلفيات ثقافية واجتماعية مختلفة، مما يعزز من فهمهم المتبادل وقبول التنوع. تشجع المدرسة على تطوير بيئة تعليمية تشمل جميع الطلاب على اختلافاتهم.

.....

الأدوار الحديثة للأخصائي الاجتماعي في المجال المدرسي

تعتبر الخدمة الاجتماعية المدرسية أداة فعالة في تعزيز النمو الشخصي والاجتماعي للطلاب، مما يسهم في تحقيق أهداف التعليم الشامل والمستدام.

س/ أكتبي كل ما تعرفينه عن الأدوار الحديثة للأخصائي الاجتماعي في المجال المدرسي؟؟

تتطلب الأدوار الحديثة للأخصائي الاجتماعي في المجال المدرسي تكامل الجهود الفردية والجماعية والمجتمعية، مما يسهم في تعزيز رفاهية الطلاب وتوفير بيئة تعليمية داعمة. من

خلال هذه الأدوار، يمكن للأخصائي الاجتماعي أن يحدث تأثيرًا إيجابيًا على حياة الطلاب والمجتمع المدرسي ككل، الأخصائي الاجتماعي في المجال المدرسي يلعب دورًا حيويًا في دعم الطلاب وتعزيز بيئة تعليمية إيجابية. يمكن تصنيف أدوار الأخصائي الاجتماعي إلى ثلاث مجالات رئيسية: الفردي، الجماعي، والمجتمعي.

١. الدور الفردي

التوجيه والإرشاد: يقدم الأخصائي الاجتماعي الدعم الفردي للطلاب من خلال جلسات الإرشاد، حيث يساعدهم في التعامل مع المشكلات الشخصية والنفسية مثل القلق، والاكتئاب، أو المشكلات الأسرية.

تقييم الاحتياجات: يقوم بتقييم احتياجات الطلاب الفردية لتقديم الدعم المناسب، مثل توفير موارد تعليمية أو مساعدة في التخطيط الأكاديمي.

التدخل المبكر: يتدخل مبكرًا في حالات الطلاب المعرضين للخطر، مثل أولئك الذين يعانون من التنمر او عنف أو مشكلات سلوكية، من خلال تقديم خطة دعم شخصية.

٢. الدور الجماعي

تنظيم ورش العمل: ينظم الأخصائي الاجتماعي ورش عمل تدريبية للطلاب لتعزيز مهارات الحياة، مثل مهارات التواصل، والقيادة، والعمل الجماعي.

برامج الدعم الجماعي: يطور برامج دعم جماعية مثل مجموعات الدعم للطلاب الذين يعانون من مشكلات مشابهة، مما يساعدهم على مشاركة تجاربهم وتلقي الدعم من أقرانهم.

التفاعل الاجتماعي: يعمل على تعزيز التفاعل الاجتماعي بين الطلاب من خلال أنشطة جماعية، مما يساعد على تقليل التنمر وتعزيز التعاطف والتعاون.

٣. الدور المجتمعي

بناء الشراكات: يسعى الأخصائي الاجتماعي لبناء شراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي، مثل مراكز الصحة النفسية، لمساعدتهم في توفير موارد إضافية للطلاب وعائلاتهم.

التوعية المجتمعية: ينظم حملات توعية في المجتمع حول قضايا مثل التنمر، والصحة النفسية، وحقوق الأطفال والمراهقين والشباب، مما يساعد على تعزيز الوعي والدعم للمشكلات التي يواجهها الطلاب.

تطوير السياسات: يشارك في تطوير السياسات المدرسية والسياسات الاجتماعية التي تؤثر على الطلاب، ويساهم في تحسين بيئة التعليم من خلال تقديم توصيات مبنية على احتياجات

الطلاب. مثل حمل الأجهزة الالكترونية داخل المدرسة ومنع التصوير وغييرها بدون اذن مسبقاً.

س / ماهي اهم التحديات التي تواجه الاخصائيين الاجتماعيين في المدارس بالسعودية؟

تتطلب مواجهة هذه التحديات تكامل الجهود من مختلف الأطراف، بما في ذلك الإدارة المدرسية، والمعلمين، وأولياء الأمور، والمجتمع، لضمان تقديم الدعم الفعّال للطلاب وتحسين بيئة التعلم.

١ .نقص الموارد
قلة التمويل والمصادر اللازمة لتقديم خدمات الدعم الاجتماعي والنفسي، مما يحد من قدرة الأخصائيين على تلبية احتياجات الطلاب بشكل كامل.
٢ .العبء الوظيفي
زيادة عدد الطلاب مقابل عدد الأخصائيين الاجتماعيين، مما يؤدي إلى ضغط العمل وصعوبة في تقديم الدعم الفردي الكافي لكل طالب.
٣ .التعاون مع الأطراف الأخرى
صعوبة التنسيق والتعاون مع المعلمين والإداريين وأولياء الأمور، مما يؤثر على فعالية البرامج والخدمات المقدمة.
٤ .التحيزات الثقافية
مواجهة تحيزات ثقافية أو اجتماعية قد تؤثر على كيفية تقديم الدعم وفهم احتياجات الطلاب من خلفيات مختلفة.
٥ .عدم الوعي بالدور
قلة الوعي من قبل الطلاب والمعلمين حول دور الأخصائي الاجتماعي، مما يؤدي إلى عدم استخدام هذه الخدمات بشكل فعال.
٦ .الوصول إلى الطلاب
صعوبة الوصول إلى الطلاب الذين يحتاجون إلى الدعم، خاصةً أولئك الذين يعانون من مشكلات سلوكية أو نفسية تمنعهم من طلب المساعدة.
٧ .التعامل مع مشكلات معقدة
مواجهة تحديات تتعلق بمشكلات اجتماعية ونفسية معقدة مثل التنمر، والعنف الأسري، وصعوبات التعلم، والتي تتطلب استراتيجيات متعددة الأبعاد.
٨ .التغيرات السياسية والاجتماعية
التأثر بالتغيرات في السياسات الحكومية أو الاجتماعية التي قد تؤثر على الخدمات المدرسية، مما قد يغير من طريقة تقديم الدعم.
٩ .الضغط النفسي
التعرض للضغط النفسي نتيجة للأعباء العاطفية المرتبطة بالتعامل مع مشكلات الطلاب، مما قد يؤثر على الصحة النفسية للأخصائيين الاجتماعيين أنفسهم.
١٠ .التدريب والتطوير المهني
الحاجة إلى برامج تدريبية مستمرة لمواكبة التغيرات في مجال الخدمة الاجتماعية والتوجهات الجديدة في التعامل مع قضايا الطلاب.
.....

س/ مع **تطور التعليم** هناك تحديات تواجه عمل الاخصائي الاجتماعي يمكنك ذكر شرح للتحدي ومثال مع الدور لحل ومواجهة هذا التحدي من الاخصائي؟؟

ومن وجهت نظر أخرى تواكب التطورات في التعليم..

الأخصائيون الاجتماعيون في المدارس السعودية يواجهون تحديات متعددة تتراوح من القضايا الثقافية والاجتماعية إلى النقص في الموارد والوعي بأهمية الدور الذي يقومون به. رغم هذه التحديات، تبقى الخدمة الاجتماعية في المدارس جزءًا أساسيًا في تحسين البيئة التعليمية ودعم الطلاب في مواجهة التحديات النفسية والاجتماعية. ومن أبرزها.

يواجه **الأخصائيون الاجتماعيون** في المملكة العربية السعودية مجموعة من التحديات التي تؤثر على قدرتهم في تقديم الدعم الفعّال للطلاب. في ظل الازدحام في الفصول الدراسية، ونقص الموارد، وقلة الوعي بالدور المهم الذي يلعبونه، يجد الأخصائيون أنفسهم أمام عقبات تعيق جهودهم في معالجة المشكلات النفسية والاجتماعية. بالإضافة إلى ذلك، تتطلب الضغوط الثقافية والاجتماعية منهم العمل على بناء الثقة مع الأسر والمجتمع. لذا، من الضروري فهم هذه التحديات لتطوير استراتيجيات فعالة تعزز من دور الأخصائيين الاجتماعيين في المدارس.

1.الازدحام في الفصول الدراسية

- **شرح التحدي** :بعض المدارس، خاصة في المدن الكبرى، تعاني من كثافة في أعداد الطلاب داخل الفصول الدراسية. مما يصعب على الأخصائي الاجتماعي تقديم الدعم الفردي المطلوب للطلاب الذين يعانون من مشكلات نفسية أو اجتماعية.
- **المثال** :قد يجد الأخصائي الاجتماعي صعوبة في التعامل مع حالات طلاب يعانون من التنمر أو القلق النفسي بسبب غياب الوقت والموارد اللازمة للاهتمام بكل حالة على حدة.
- **الدور المناسب لتجاوز التحدي:** يمكن للأخصائيين الاجتماعيين العمل على تنظيم ورش عمل جماعية للطلاب لتعزيز مهارات التعامل مع التنمر والقلق، مما يتيح للطلاب التفاعل ومشاركة تجاربهم دون الحاجة إلى جلسات فردية مكثفة.

2.قلة الوعي بأهمية الخدمة الاجتماعية

- **شرح التحدي** :لا يزال بعض المعلمين وأولياء الأمور في بعض المناطق يفتقرون إلى الوعي الكامل بدور الأخصائي الاجتماعي في المدارس. هذا يمكن أن يؤدي إلى التقليل من أهمية الدور الذي يقوم به الأخصائي الاجتماعي في دعم الطلاب.
- **المثال** :في بعض الحالات، قد لا يُطلب من الأخصائي الاجتماعي التدخل في المشاكل الأسرية أو السلوكية للطلاب إلا بعد تفاقمها، مما يصعب معالجتها في وقت لاحق.
- **الدور المناسب لتجاوز التحدي:** يمكنهم تنظيم جلسات توعية للمعلمين والإداريين لشرح أهمية الدعم الاجتماعي والنفسي، وكيف يمكن أن يؤثر على أداء الطلاب.

3.العوامل الثقافية والاجتماعية

- **شرح التحدي** :البيئة الاجتماعية والثقافية في بعض المناطق قد تخلق تحديات خاصة عندما يتعلق الأمر بالتعامل مع المشكلات النفسية والاجتماعية. قد يشعر بعض الطلاب أو أولياء الأمور بالخجل من اللجوء إلى الأخصائي الاجتماعي بسبب وصمة العار المرتبطة بالمسائل النفسية أو الأسرية.
- **المثال** :في بعض المناطق، قد تكون القيم المجتمعية تمنع الطلاب من طلب المساعدة النفسية أو الاجتماعية، مما يؤدي إلى تجاهل مشكلاتهم وتفاقمها.

4.نقص التدريب والموارد

- **شرح التحدي** :يواجه بعض الأخصائيين الاجتماعيين نقصًا في التدريب المتخصص والموارد اللازمة لمعالجة الحالات المعقدة. كما أن بعض المدارس قد لا توفر برامج كافية لتدريب الأخصائيين الاجتماعيين على أحدث الأساليب والنظريات.

- **المثال** :قد يواجه الأخصائي الاجتماعي صعوبة في التعامل مع الحالات النفسية المعقدة مثل الاكتئاب الشديد أو الاضطرابات السلوكية دون وجود أدوات وموارد كافية . مثل مراكز تقدم خدمات بالمجان او بأسعار رمزيه.
- **الدور المناسب لتجاوز التحدي:** يمكنهم المشاركة في ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير مهاراتهم في التعامل مع القضايا الحديثة والتحديات السلوكية، ويمكن للأخصائيين الاجتماعيين السعي للحصول على تمويل خارجي أو شراكات مع مؤسسات محلية لتوفير الموارد اللازمة.

5.الضغوط النفسية على الأخصائيين الاجتماعيين

- **شرح التحدي** :يواجه الأخصائيون الاجتماعيون في المدارس ضغوطًا متزايدة بسبب كثرة الحالات التي يحتاجون إلى معالجتها. هذا يمكن أن يؤدي إلى التوتر المهني والضغط النفسي، مما يؤثر على جودة الرعاية التي يقدمونها.
- **المثال** :في حالة وجود عدة حالات من التنمر أو العنف المدرسي في نفس الوقت، قد يشعر الأخصائي الاجتماعي بالإرهاق وعدم القدرة على تقديم الدعم الكافي لكل طالب.
- **الدور المناسب لتجاوز التحدي:** يمكنهم العمل على بناء الثقة مع الأسر من خلال جلسات توعية، وشرح الفوائد المرتبطة بالتحليل والدعم النفسي.

6.التحديات المتعلقة بالتعاون بين الأخصائيين الاجتماعيين والمعلمين

- **شرح التحدي** :قد يواجه الأخصائي الاجتماعي صعوبة في التنسيق والتعاون مع المعلمين والإدارة المدرسية في بعض الحالات. قد يكون هناك تفاوت في الفهم بين الأخصائيين الاجتماعيين والمعلمين حول كيفية التعامل مع المشكلات السلوكية أو النفسية.
- **المثال** :في بعض الحالات، قد يفضل المعلمون استخدام الأساليب التقليدية مثل العقوبات بدلًا من إشراك الأخصائي الاجتماعي لحل المشكلات سلوكية للطلاب.
- **الدور المناسب لتجاوز التحدي:** التواصل والتنسيق: يجب على الأخصائي الاجتماعي تطوير قنوات اتصال فعالة مع المعلمين والإدارة المدرسية لتعزيز الفهم المتبادل حول كيفية التعامل مع المشكلات السلوكية والنفسية وتقديم ورش عمل: تنظيم ورش عمل للمعلمين حول الأساليب الحديثة في التعامل مع الطلاب، مما يساعد في تقليل الاعتماد على العقوبات التقليدية.

7.نقص الدعم الأسري

- **شرح التحدي** :في بعض الحالات، لا يكون هناك دعم كافٍ من الأسر لمساعدة الأخصائيين الاجتماعيين في معالجة قضايا الطلاب، خصوصًا إذا كانت المشكلات متعلقة بالأسرة أو البيئة المنزلية.
- **المثال** :إذا كان الطالب يعاني من مشكلات أسرية مثل الطلاق أو الإدمان في الأسرة، قد يصعب على الأخصائي الاجتماعي الحصول على التعاون الكامل من الأسرة لحل هذه المشكلات.
- **الدور المناسب لتجاوز التحدي:** بناء علاقات مع الأسر: العمل على إنشاء علاقات ثقة مع أولياء الأمور، وتعزيز الوعي بأهمية الدعم الأسري في معالجة القضايا الطلابية وتقديم استشارات أسرية: توفير جلسات استشارية للأسر لمساعدتهم في التعامل مع المشكلات الأسرية التي قد تؤثر على الطلاب.

8.العوائق المالية والإدارية

- **شرح التحدي** :في بعض المدارس، قد لا تتوفر الميزانية الكافية لتطوير خدمات الدعم النفسي والاجتماعي. كما أن بعض المدارس قد تعاني من نقص في الموظفين المتخصصين في الخدمة الاجتماعية.
- **المثال** :قد تفتقر بعض المدارس إلى المعدات والموارد اللازمة لتنظيم ورش عمل أو فعاليات تهدف إلى تحسين الصحة النفسية والاجتماعية للطلاب مثل عدم وجود ملاعب ساحات خارجية او مخصصات ماليه للرحلات ولا يوجد وسيلة تنقل لطلاب هذا يجعل الامر اسوء.

- **الدور المناسب لتجاوز التحدي:** البحث عن التمويل: السعي للحصول على تمويل خارجي أو شراكات مع مؤسسات محلية لدعم برامج الصحة النفسية والاجتماعية. وتطوير برامج مبتكرة: استخدام الموارد المتاحة بفعالية، مثل تنظيم فعاليات مجتمعية لجمع التبرعات أو التعاون مع المنظمات غير الحكومية.

9.التحديات في التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

- **شرح التحدي** :يعاني الأخصائيون الاجتماعيون في بعض المدارس من صعوبة في توفير الدعم اللازم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، سواء كانت احتياجات تعليمية أو نفسية.
- **المثال** :في بعض الحالات، قد يكون من الصعب توفير برامج تأهيلية أو نفسية متخصصة بسبب نقص الموارد أو التدريب. عدم وجود مزالج للكراسي المدولبه او عدم وجود دورات مياه خاصة بهم.
- **الدور المناسب لتجاوز التحدي:** تطوير برامج متخصصة: العمل على إنشاء برامج تأهيلية ونفسية مخصصة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، بالتعاون مع مختصين في هذا المجال .التأكد من توفر الموارد: السعي لتوفير المستلزمات الضرورية مثل المرافق الملائمة، والتدريب للمعلمين لمساعدتهم على التعامل مع احتياجات الطلاب بشكل أفضل.

دور الاخصائي الاجتماعي في حل المشكلة المدرسي الأولى:

تعريف مشكلة التسرب الدراسي هو ظاهرة تربوية تشير إلى ترك الطلاب للمدرسة بشكل غير رسمي قبل إكمالهم للمرحلة التعليمية المقررة. يحدث التسرب عندما ينقطع الطلاب عن التعليم النظامي، مما يؤدي إلى عدم حصولهم على الشهادات التعليمية اللازمة للانتقال إلى مراحل تعليمية أعلى أو للانخراط في سوق العمل.

التسرب الدراسي يشكل تحديًا كبيرًا يتطلب استراتيجيات شاملة من قبل المؤسسات التعليمية والمجتمعية لمعالجة الأسباب الجذرية وتعزيز استمرارية الطلاب في التعليم لتحقيق النجاح الأكاديمي والاجتماعي.

ومن العوامل المؤثر لتسرب الدراسي لطلاب المدارس:

١. **العوامل الاقتصادية:**
   - الضغوط المالية التي تؤثر على الأسر، مما يدفع الطلاب إلى ترك المدرسة للمساعدة في تأمين دخل إضافي.
٢. **العوامل الاجتماعية:**
   - الظروف الأسرية مثل (الطلاق، العنف، أو غياب الدعم الأسري او الرغبة في تزويج الطالب او الطالبة وعدم وجود قيمة لتعليم لدى افراد الاسرة)
٣. **العوامل الأكاديمية:**
   - الفشل في المواد الدراسية، عدم القدرة على التكيف مع المنهج، أو نقص الدعم التعليمي. وضعف القدرات العقلية على استيعاب المعلومات العلمية المقدمة لهم من المدرسة.

يلعب الأخصائي الاجتماعي دورًا حيويًا في حل مشكلات التسرب الدراسي من خلال مجموعة من المهام والأنشطة، منها:

س/ اكتبي في دور الاخصائي الاجتماعي في حل مشكلات (التسرب الدراسي) ؟:

١ .التقييم والتشخيص

- **جمع المعلومات:** يقوم الأخصائي بجمع بيانات عن الطلاب المتسربين، بما في ذلك خلفيتهم الأسرية، والبيئة المدرسية، والمشكلات الشخصية.

- **تحديد الأسباب:** يعمل على تحديد الأسباب الجذرية للتسرب، سواء كانت أكاديمية، اجتماعية، أو نفسية.

٢ .تقديم الدعم النفسي والاجتماعي

- **التوجيه والإرشاد:** يقدم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب، مما يساعدهم على التغلب على مشاعر الإحباط أو الفشل او نقص الثقة في القدرات.
- **تنمية المهارات:** يساعد الطلاب على تطوير مهارات التكيف والتفاعل الاجتماعي وخاصة من يفتقدها.

٣ .التعاون مع الأسر

- **التواصل مع الأسر:** يعمل على بناء علاقة إيجابية مع الأسر، لتوعيتهم بأهمية التعليم ودورهم في دعم أبنائهم. وكيفية مساعده ابناءهم على مواصلة مسيرة التعليم بشكل إيجابي وناجح.
- **تقديم المشورة:** يقدم النصائح للأسر حول كيفية دعم أبنائهم دراسيًا. وخاصة من لا يملكون الخبرة.

٤ .تنسيق الجهود

- **التعاون مع المعلمين:** يعمل جنبًا إلى جنب مع المعلمين لتطوير خطط تعليمية تدعم الطلاب المتسربين.
- **التنسيق مع المؤسسات:** ينسق مع المؤسسات المحلية التي تقدم خدمات الدعم مثل التعليم المهني أو الرعاية الاجتماعية. او حتى تنسيق لإقامة حصص تقوية أكاديمية لطلاب في اغلب المواد الدراسية بالتعاون مع المعلمين واداره المدرسة. ومتابعتها لتأكد من جوده تلك الحصص.

٥ .تطوير برامج وقائية

- **تصميم البرامج:** يساهم في تصميم برامج وقائية تستهدف تعزيز الانتماء المدرسي وتقليل التسرب.
- **تنفيذ الأنشطة:** ينظم أنشطة تفاعلية تشجع الطلاب على المشاركة في الحياة المدرسية.

٦ .متابعة الطلاب

- **المر اقبة المستمرة:** يتابع تقدم الطلاب الذين كانوا عرضة للتسرب، ويقوم بتعديل استر اتيجيات الدعم حسب الحاجة.
- **تقديم التقارير:** يعد تقارير دورية عن حالة الطلاب وتقدمهم، مما يساعد في اتخاذ القرارات المناسبة.

٧ .توعية المجتمع

- **إقامة ورش عمل:** ينظم ورش عمل أو ندوات توعوية حول أهمية التعليم ودور المجتمع في دعم الطلاب.

بإجمال، يسعى الأخصائي الاجتماعي في المدرسة إلى خلق بيئة تعليمية داعمة تساعد الطلاب على التغلب على التحديات التي قد تؤدي إلى التسرب، مما يسهم في تعزيز نجاحهم الأكاديمي

.....

س/ اكتبي ٣ نماذج من النماذج الناجحة للوقائية من مشكلة التسرب الدراسي؟؟

النماذج الناجحة لبرامج وقائية تهدف إلى تقليل التسرب الدراسي. إليك بعض هذه النماذج:

١ .برنامج "المدرسة الآمنة"

الوصف: يركز هذا البرنامج على توفير بيئة مدرسية آمنة وداعمة، من خلال تعزيز العلاقات الإيجابية بين الطلاب والمعلمين.

الأنشطة: يتضمن أنشطة توعوية، ورش عمل، وتدريبات على مهارات التفاعل الاجتماعي.

٢. برنامج "التوجيه والإرشاد"

الوصف: يهدف إلى تقديم دعم أكاديمي ونفسي للطلاب، من خلال توفير مستشارين اجتماعيين ونفسيين.

الأنشطة: جلسات إرشاد فردية وجماعية، وتقديم مشورة أكاديمية للطلاب الذين يواجهون صعوبات.

٣. برنامج "التعليم المتكامل"

الوصف: يجمع بين التعليم الأكاديمي والتدريب المهني، مما يساعد الطلاب على رؤية قيمة التعليم في حياتهم المستقبلية.

الأنشطة: ورش عمل مهنية، تدريب عملي، وزيارات ميدانية لمؤسسات العمل.

٤. برنامج "الشراكة مع المجتمع"

الوصف: يشجع على التعاون بين المدارس والمجتمعات المحلية لتوفير الموارد والدعم للطلاب.

الأنشطة: إقامة شراكات مع المنظمات غير الحكومية، وتوفير خدمات الدعم مثل الرعاية الصحية والمساعدة الاجتماعية.

٥. برنامج "التعلم القائم على المشروع"

الوصف: يتيح للطلاب المشاركة في مشاريع عملية تتعلق بمواضيع تهمهم، مما يعزز من دافعيتهم للتعلم.

الأنشطة: تنفيذ مشاريع جماعية، مسابقات، و أنشطة ميدانية.

٦. برنامج "التكنولوجيا في التعليم"

الوصف: يستخدم التكنولوجيا لتحسين تجربة التعلم وتقديم الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبات.

الأنشطة: منصات تعليمية إلكترونية، تطبيقات تعليمية، ودروس تفاعلية عبر الإنترنت.

٧. برنامج "التواصل مع الأسر"

الوصف: يعزز من التواصل بين المدرسة والأسرة، مما يساعد في دعم الطلاب من قبل ذويهم.

الأنشطة: اجتماعات دورية مع الأسر، ورش عمل لتثقيف الأسر حول كيفية دعم أبنائهم.

.....

الآثار المترتبة على التسرب الدراسي لطلاب المدارس

التسرب الدراسي يعد مشكلة معقدة تؤثر على الأفراد والمجتمعات على حد سواء، مما يستدعي اتخاذ إجراءات فعالة لمعالجة هذه الظاهرة وتحسين فرص التعليم لجميع الطلاب.

ومن الآثار المترتبة على التسرب الدراسي:

الأثر على الفرد:

١. **قلة فرص التعليم** :ترك المدرسة يعني عدم الحصول على الشهادات التعليمية، مما يحد من فرص التعليم العالي.
٢. **زيادة احتمالية البطالة** :الأفراد غير الحاصلين على التعليم الكافي يواجهون صعوبة أكبر في العثور على وظائف مستقرة.
٣. **الفقر** :التسرب الدراسي يزيد من احتمالية العيش في فقر، حيث تكون الفرص الاقتصادية محدودة.
٤. **تدني مستوى المعيشة** :قلة الدخل تؤثر سلبًا على جودة الحياة والقدرة على تلبية الاحتياجات الأساسية.
٥. **مشاكل الصحة النفسية** :يمكن أن يؤدي التسرب إلى مشاعر الإحباط، القلق، والاكتئاب.
٦. **عدم الاستقرار المهني** :قد يواجه الأفراد غير المتعلمين عدم استقرار في وظائفهم، مما يؤثر على حياتهم الشخصية.

الأثر على المجتمع:

١. **زيادة معدلات الجريمة** :الدراسات تظهر ارتباطًا بين التسرب الدراسي وزيادة معدلات الجريمة.
٢. **مشكلات اجتماعية** :زيادة مشكلات مثل التشرد والاعتماد على المساعدات الحكومية.
٣. **تدهور الصحة العامة** :ارتفاع معدلات الأمراض والاعتماد على الرعاية الصحية بسبب قلة الوعي والتعليم.
٤. **انخفاض الإنتاجية الاقتصادية** :قلة الأفراد المؤهلين تؤدي إلى انخفاض الإنتاجية في المجتمع.
٥. **عدم التوازن الاجتماعي** :يزيد التسرب الدراسي من الفجوة بين الفئات الاجتماعية المختلفة، مما يؤدي إلى عدم المساواة.

التعريفات المطلوبة منك حفظها نصاً للمقرر

١. **الخدمة الاجتماعية المدرسية:** هي عبارة عن أنشطة وخدمات وهي فرع من فروع الخدمة الاجتماعية تهدف إلى تعزيز رفاهية الطلاب في البيئة المدرسية.
٢. **وظيفة المدرسة الحديثة:** هي توفير بيئة تعليمية شاملة تعزز التنمية الأكاديمية والاجتماعية والنفسية للطلاب، مع التركيز على التفكير النقدي والابتكار، وبناء شراكات مع المجتمع المحلي.
٣. **الدعم النفسي والاجتماعي لطلاب:** هو مجموعة من الخدمات والموارد التي تهدف إلى تعزيز الصحة النفسية والرفاه الاجتماعي للطلاب، من خلال تقديم مساعدة نفسية، استشارات، وموارد اجتماعية تساعدهم على التعامل مع التحديات وضغوط الحياة المدرسية، وتعزيز التكيف الإيجابي.
٤. **جودة الحياة المدرسية:** هي مستوى الرفاهية والسعادة التي يعيشها الطلاب داخل البيئة المدرسية، والتي تشمل الجوانب الاجتماعية، النفسية، والعاطفية والمستوى الأكاديمي المرضي.
٥. **التمكين وتعزيز الذات:** يشير إلى عملية دعم الطلاب في تطوير مهاراتهم الذاتية والاجتماعية، وزيادة ثقتهم بأنفسهم، وتمكينهم من مواجهة التحديات والقرارات بشكل فعال.
٦. **المرشد الاجتماعي المدرسي:** هو الاخصائي الاجتماعي المتخرج بدرجه بكالوريوس مدرب للعمل داخل المؤسسات التعليمية لمساعده الطلاب على التغلب على التحديات التعلمية والاجتماعية والنفسية وتقديم الدعم وتنمية المهارات للطلاب وخلق بيئة مدرسية امنه وتسهم في تطوير جوده التعليم.
٧. **تعريف مشكلة التكيف الاجتماعي:** هي صعوبة بعض الطلاب في التكيف مع بيئة المدرسة الجديدة أو في بناء علاقات إيجابية مع أقرانهم، مما يعيق انخراطهم في الأنشطة الاجتماعية ويؤثر على تكوين صداقاتهم داخل المدرسة.
٨. **مشكلة التسرب الدراسي** هو ظاهرة انقطاع الطلاب عن التعليم النظامي، مما يؤدي إلى عدم حصولهم على الشهادات التعليمية اللازمة للانتقال إلى مراحل تعليمية أعلى أو للانخراط في سوق العمل.

لمصطلحات باللغة الإنجليزية للمقرر:

School Social Work - الخدمة الاجتماعية المدرسية

School Psychologist - عالم نفس المدرسة

Social Counselor – المرشد الاجتماعي

Modern School Function- وظيفة المدرسة الحديثة

Student Support - دعم الطلاب

Quality of School Life - جوده الحياة المدرسية

Psychological and Social Support- الدعم النفسي والاجتماعي

Counseling - الإرشاد

Behavioral Issues - مشكلات سلوكية

Empowerment and Self-Enhancement – التمكين وتعزيز الذات

Intervention - التدخل

Crisis Management - إدارة الأزمات

Individual Counseling - الإرشاد الفردي

Drop out of school. التسرب الدراسي

school dropout problem – مشكلة التسرب الدراسي

Inclusive Education - التعليم الشامل

الى هنا الاختبار الشهري الأول من ٢٥ درجه

الأسئلة منوعه ومقالي وموضوعي السؤال الأول صح وخطا من ١٠ فقرات تقريبا وهناك سؤال اختيار متعدد من ١١ فقره تقريبا وهناك سؤال مقالي مختصر وسؤال صلي في جدول الأسئلة الخاصة بالمصطلحات الإنجليزي راح تجي على شكل صح وخطا او اختياري ولن تكتبي المصطلح كتابتا أيضا التعريفات المطلوب منك حفظها نصا لن تأتي لك اكتبي التعريف نصا وانما ستاتي لك على شكل صح وخطا او اختياري او صلي الأسئلة متفاوتة بين الصعوبة واليسر ارجو للجميع التوفيق والنجاح