

هذا تقسيمات العروض لطالبات 2023 مقرر المهارات المواضيع من اختيار الطالبات/ للأستاذة / ريم سعيد الاحمدي

الاسم	موضوع العرض والتاريخ واليوم	رقم المجموعة ملاحظات للعرض	الدرجة (10)	وقت ارسال العرض بالبريد والصيغة في حالة المخالفة يتم الجسم من كل يوم درجة من المجموع الكلي لطالبتين
طيف العنزي 441925112 رغد المزيعل 442201042	*التاريخ 17 / 6 / 1444 هـ *اليوم /. الثلاثاء *الموضوع: الملاحظة +التوثيق الشخصيات الصعبة +التفكير التحليلي	(1)..... الشرائح 10 شرائح لكل طالبة للمادة العلمية فقط الوقت المتاح لشرح العرض ككل 30دقيقة يجب ان يتضمن شرائح (مقدمه خاتمة فهرس مراجع نشاط تطبيقي) ملخص مفيد من 25 شريحة	في حالة الحسم يتم من المجموع الكلي لطالبة طيف العنزي (11,50 +) رغد المزعل (10,50 +)	يجب قبل العرض بيوم وفي تمام الساعة 12 الظهر. والصيغة bdf ووصيغه PowerPoint على ايميلي alareem@ksu.edu.sa
فاطمة الغامدي 437201219 نوره بن تويم 441926465	*التاريخ 19 / 6 / 1444 هـ *اليوم /. الخميس *الموضوع: التسجيل+ الانصات - التقويم + اللوبي	(2)..... الشرائح 10 شرائح لكل طالبة للمادة العلمية فقط الوقت المتاح لشرح العرض ككل 30دقيقة يجب ان يتضمن شرائح (مقدمه خاتمة فهرس مراجع نشاط تطبيقي) ملخص مفيد من 25 شريحة	في حالة الحسم يتم من المجموع الكلي لطالبة فاطمة الغامدي (11) نوره بن تويم (11)	يجب قبل العرض بيوم وفي تمام الساعة 12 الظهر. والصيغة bdf ووصيغه PowerPoint على ايميلي alareem@ksu.edu.sa
رغد المحميد 442201127 فاطمة زكري 442201654	*التاريخ 24 / 6 / 1444 هـ *اليوم /. الثلاثاء *الموضوع: اداره الازمه+ الابداع -التعاطف + الرعاية الذاتية	(3)..... الشرائح 10 شرائح لكل طالبة للمادة العلمية فقط الوقت المتاح لشرح العرض ككل 30دقيقة يجب ان يتضمن شرائح (مقدمه خاتمة فهرس مراجع نشاط تطبيقي) ملخص مفيد من 25 شريحة	في حالة الحسم يتم من المجموع الكلي لطالبة رغد المحميد (11) فاطمة زكري (11)	يجب قبل العرض بيوم وفي تمام الساعة 12 الظهر. والصيغة bdf ووصيغه PowerPoint على ايميلي alareem@ksu.edu.sa
ليان العلياني 441202204 منيره الموسى 439202253	*التاريخ 26 / 6 / 1444 هـ *اليوم /. الخميس *الموضوع: الخدمة الاجتماعية الالكترونية+ المنافشة الجماعية - مهارة المشورة+ مهارة التفاوض	(4)..... الشرائح 10 شرائح لكل طالبة للمادة العلمية فقط الوقت المتاح لشرح العرض ككل 30دقيقة يجب ان يتضمن شرائح (مقدمه خاتمة فهرس مراجع نشاط تطبيقي) ملخص مفيد من 25 شريحة	في حالة الحسم يتم من المجموع الكلي لطالبة ليان العلياني (11,50) منيره الموسى (11)	يجب قبل العرض بيوم وفي تمام الساعة 12 الظهر. والصيغة bdf ووصيغه PowerPoint على ايميلي alareem@ksu.edu.sa
ديما الغانم 442200558 شوق الشيباني 442202457	*التاريخ 29 / 6 / 1444 هـ *اليوم /. الأحد *الموضوع: تكنولوجية الاتصالات + المناقشة الجماعية - مهارة الافئاح+ مهارة الحوار الهادف	(5)..... الشرائح 10 شرائح لكل طالبة للمادة العلمية فقط الوقت المتاح لشرح العرض ككل 30دقيقة يجب ان يتضمن شرائح (مقدمه خاتمة فهرس مراجع نشاط تطبيقي) ملخص مفيد من 25 شريحة	في حالة الحسم يتم من المجموع الكلي لطالبة ديما الغانم (9) شوق الشيباني (9)	يجب قبل العرض بيوم وفي تمام الساعة 12 الظهر. والصيغة bdf ووصيغه PowerPoint على ايميلي alareem@ksu.edu.sa
هنادي العتيبي 441202047 رينم الخليل 442203965	*التاريخ 7 / 7 / 1444 هـ *اليوم /. الأحد *الموضوع: مهارة اداره الذات+ مهارة طرح الأسئلة مهارة اقامه الندوات+ مهارة تقديم الحلول الإبداعية نفس مضمون محاضرتي انا لاقامه اليوات نفس العرض المقدم لطالبات في الموقف لم تضيف طالبة جديد	(6)..... الشرائح 10 شرائح لكل طالبة للمادة العلمية فقط الوقت المتاح لشرح العرض ككل 30دقيقة يجب ان يتضمن شرائح (مقدمه خاتمة فهرس مراجع نشاط تطبيقي) ملخص مفيد من 25 شريحة	في حالة الحسم يتم من المجموع الكلي لطالبة هنادي العتيبي (8,50) رينم الخليل (6) تم جسم درجتين من الطالبة لتكرار مهارة الثانية لعرض سابق بدون وجه حق ومع ميرر غير مقنع ودون الاخذ بالشروط المقبولة في حالة تكرر بمراجعه جديده	يجب قبل العرض بيوم وفي تمام الساعة 12 الظهر. والصيغة bdf ووصيغه PowerPoint على ايميلي alareem@ksu.edu.sa
الهنوف العتيبي 441202150 ريما راجح 441201565	*التاريخ 9 / 7 / 1444 هـ *اليوم /. الثلاثاء *الموضوع: مهارة التخطيط+ مهارة التفاوض- مهارة الارتداد التعبيري +مهارة التفكير النقدي	(7)..... الشرائح 10 شرائح لكل طالبة للمادة العلمية فقط الوقت المتاح لشرح العرض ككل 15دقيقة يجب ان يتضمن شرائح (مقدمه خاتمة فهرس مراجع نشاط تطبيقي) ملخص مفيد من 15شريحة	في حالة الحسم يتم من المجموع الكلي لطالبة الهنوف العتيبي (11) ريما راجح (9)	يجب قبل العرض بيوم وفي تمام الساعة 12 الظهر. والصيغة bdf ووصيغه PowerPoint على ايميلي alareem@ksu.edu.sa

شروط العرض البدء في الساعة المحددة للعرض للاختصار المفيد الالتزام والاستعداد للعرض تقديم العرض بما يتناسب مع قدراتك وليس بالضرورة الحديث طول الوقت من الأفضل الاستعانة بمشاركة زميلتك وعرض فيديو توضيحي او

صور او امثلة قدر الإمكان ارجو عدم استغلال وقت زميلاتك في العرض فقط مع كل طالبة لتقديم شرائحها 10 لكل طالبة على حدى او مشاركته مع بعضهما بشكل متناغم وهي فقط منها الموضوع **10 شرائح** للمادة العلمية و5 (مقدمة وخاتمه وفهرس ومراجع ونشاط تطبيقي) أي بمجموع شرائح 25 شريحه للعرض لطالبتين، و**التغيب** يعني حسم الدرجة ولا يوجد تعويض سبق التنويه وارجو الالتزام بالوقت والتاريخ والمواضيع المتفق عليها مع زميلاتك ومع استاذتك في تقديمها للعرض.

تجاوزاً لاجتهاد الشعية واجتهاد وتميز الطالبة ومراعاة لظروفها وظروف تغيبها تم إعطاء فرصة لتحسين وتقديم النشاط مع شعب أخرى (الطالبة/ فاطمة زكري)

على كل طالبة اختيار مهارتين جديدة او مطوره وتقديم المادة العلمية عنها بشكل مميز ومختصر وتذكرى الوقت المتاح لك ولزميلاتك معك في العرض، اكتبى تعريف للمهارة وكيفية استخدامها وامثلة عنها ومميزاتها وعيوبها وشروطها وانواعها وشروطها بقدر استطاعتك ابحثى عن كل جديد في المهارات للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية.

ارجو عدم تكرار مهارات تم تقديمها من زميلة لك في الشعبة وإذا وجد سيتم حسم الدرجة عن المقدمة الثانية للمهارة سبق التنويه. والتأكد من قائده الشعبة التي يتم ارسال لها عناوين المهارات بشكل دوري قبل العرض بوقت كافي للتمكن من مساعده زميلاتكن في الاعداد للعروض الأخرى وستقدم لي القائدة الجدول في الأعلى بعد كتابة البيانات فيه وترسله على الايميل كمهمه لها كقائدة.

* ارجو الابداع والابتكار داخل العرض والاستمتاع في تقديمه. والاستعداد الكامل بالعرض ومن ترغب في زيادة عدد المراجع المقدمة لا مانع ولكن بالمعقول والمفيد ومعك مرجع أساسي وهو الخاص بالمقرر ولك حرية اختيار مرجعك الثاني للعرض.

عدد المراجع: -

2 فقط أحدهم موجود لديك وهو الكتاب الأساسي للمقرر والثاني من اختيارك انتي الطالبة.

وعلى قائده الشعبة ----- تقديم هذا الجدول في نهاية جميع العروض والمتضمن التالي:

مثل

((((جدول تقديم المراجع من طالبات العروض خلال الفترة المحددة لها))))

اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	عنوان العرض اليوم التاريخ	أسماء المراجع

قدمتها لكم القائدة الشعبة /

يمكنك أيضا الاطلاع على بنود التقييم للعرض لتفادي الأخطاء وهي:

نموذج تقييم العروض لطالبات بعد التقديم: الموضوع مهارات (الملاحظة + التوثيق ----- الشخصيات الصعبة + التفكير التحليلي)

تاريخ العرض: التاريخ 17 / 6 / 1444 هـ *اليوم / الثلاثاء (((عرض قابل لزيادة لطيف ورغد)))

اسم الطالبة والرقم	حادثة المادة العلمية وسلامتها ومناسبتها للموضوع (4)	التقديم والشرح (1)	تقديم امثلة واقعية على الجزئية المقدمة (2)	وطريقة المناقشة والاجابة على الاستفسارات (2)	تنسيق الشكل العام للعرض بما يتناسب مع المجموعة ونوع الخط ومقاسة واللون (1)	الابداع التطوير درجات إضافية (+2)	المجموع (10)												
طيف العنزي 441925112	3,50	1	2	2	1	+2	من ضمنها درجه القيادة 11,50												
رغد المزيعل 442201042	4	1	2	2	1	+2	10,50												
<p>الملاحظات</p> <p>-قدمت لنا البداية كانت مع (طيف) بطريقة ممتازة و متمكنة من "المادة العلمية" .. قدمتها لنا بشكل قصه و عرضت في ثناياها الأسباب والعوامل المؤدية للمشكلة وقدمت المهارات بصوره جديده رغم تكرارها نفس المهارات سبقا في العروض السابقة للمقرر ولكن هذا الامر مسموح في حالة تجديد المهارة باستخدام مراجع وعناوين فرعية جديده، وهذا لا اعتمادها الطالبة على شرح من مراجع شبه حديثه وجديده ومنوعه، لم تكفي فقط بالشرح أيضا قدمت بعض الإيضاحات. ورغم انها قدمت لنا بعض المعلومات الشبه مكرره ولكن لا يمنع من تقديمها بصوره وامثله جديده ومقبولة، وشاركنا "طيف" والامثلة الوعيه وتمت مشاركته زميلاته وعقبت بالشرح والايضاح هذا ما اعطا انطباع جميل حول التقديم لزميلاتها وشجع على إعطائها درجات إضافية تستحقها وبجداره</p> <p>-بعدها قامت الطالبة (رغد) بتقديم فقراتها وكانت مستعدة بشكل جددا لنا مهاراتها الحديثه من مراجع جديده وشبه متطورة مما شد الطالبات لجميع فقرات العرض واستمتعن معنا بطريقتها في التقديم وتخلل الكثير من الأمثلة وهذا ما يدل على استعداد الطالبة السابق للمادة العلمية بالشكل المطلوب. لديها مشكلة في الإجابة والتعقيب على استفسارات ومدخلات الزميلات.</p> <p>-<u>الخاتمة</u> كانت مع (طيف)، وتم إعطاء تقييم في نهاية العرض لطالبتين. وعرض النقاط النقص ودرجات الإضافية. تستحق قائده "طيف" (العرض الدرجة الإضافية لها)</p> <p>-لم يتم تقديم الجدول الخاص قبل العرض وسبق الاطلاع عليه من الطالبات ووضع بنموذج لتوضيح (((عنوان العرض اليوم التاريخ الساعة التي تقدم)))</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الطالبة ورقمها الجامعي</th> <th>الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض</th> <th>أسماء المراجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>قدمتها لكم القائدة للمجموعة /</p> <p>المشاركات: فاطمة الغامدي00 -ليان000-رغد المحميد- فاطمة زكري00- هنادي شوق الشيباني- منيرة الموسى- ربما راجح- ديميا</p>								اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	أسماء المراجع									
اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	أسماء المراجع																	

يمكنك أيضا الاطلاع على بنود التقييم للعرض لتفادي الأخطاء وهي:

نموذج تقييم العروض لطالبات بعد التقديم: الموضوع مهارات (التسجيل + الانصات.....التقويم + اللوبي)

تاريخ العرض: التاريخ 19 / 6 / 1444 هـ *اليوم / .الخميس

اسم الطالبة والرقم	حادثة المادة العلمية وسلامتها ومناسبتها للموضوع (4)	التقديم والشرح (1)	تقديم امثلة واقعية على الجزئية المقدمة (2)	وطريقة المناقشة والاجابة عل الاستفسارات (2)	تنسيق الشكل العام للعرض بما يتناسب مع المجموعة ونوع الخط ومقاسة واللون (1)	الابداع التطوير درجات إضافية (+2)	المجموع (10)
-فاطمة الغامدي 437201219	4	1		2	1	+1	11
نوره بن تويم 441926465	4	1		2	1	+1	11
الملاحظات	<p>-قدمت لنا البداية كانت مع (نوره) بطريقة ممتازة و متمكنة من "المادة العلمية" .. قدمتها لنا بشكل مميز حيث انها أعطت شرح واضح وتقديم مميز للمهارات التسجيل والانصات وهن مهارات سبق تقديمها في عروض للمقرر ولكن الاعتماد من نوره على مراجع شبه حديثة واختارت عناوين فرعية جديدة تميز بها اثناء التقديم، ومن الجميل الانسجام بين الطالبتين حيث ان زميلتها في المجموعة كانت تقدم لها الشرائح لتعطيه حرية في النقاش والعرض. لديها مشكلة في التعقيب على ما طرحت من استفسارات ومناقشات اثناء العرض.</p> <p>-بعدها قامت الطالبة (فاطمة) بتقديم فقراتها وكانت مستعدة بشكل اكثر من رائع وهي طالبة متمكنة من العروض والتقديم للمادة العلمية "بشكل واضح وسلس وهذا بسبب اطلاعها الواضح في المقرر والتخصص بشكل عام كانت تقدم لنا الشرائح بكل حب وبكل ارتياحيه واضحة اثناء التقديم، اختارت لنا "فاطمة" مهاراتها الحديثة من مراجع جديدة وشبه متطورة مما شد الطالبات لجميع فقرات العرض واستمتعن معنا معها الحضور في المداخلات والتعقيب لفهمها الشديد لما تقدم بدون أي اغلط طريقة الطالبة في التقديم وتخلل الكثير من الأمثلة وهذا ما يدل على استعداد الطالبة السابق للمادة العلمية بالشكل المطلوب. والقراءة الواعية للمهارة لديها مشكلة في عدم ادارته الوقت بسبب إعطاء مساحة حرة في اخذ النقاشات.</p> <p>-الختام كان مع الطالبة نوره.. <u>ملاحظة:</u> حرص الطالبة على تسلمي العرض بصيغته البوربوينت. -تم تقديم نماذج من الطالبة (فاطمة) في نهاية العرض عن مهارة اللوبي. -لم يتم تقديم الجدول الخاص قبل العرض وسبق الاطلاع عليه من الطالبات ووضع بنموذج لتوضيح ((((عنوان العرض اليوم التاريخ الساعة التي تقدم))))</p>						
اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	أسماء المراجع					
<p>قدمتها لكم الفائزة للمجموعة /</p> <p>المشاركات: فاطمة زكري -ليان-رغد المحميد- طيف العنزي00</p>							

يمكنك أيضا الاطلاع على بنود التقييم للعرض لتفادي الأخطاء وهي:

نموذج تقييم العروض لطالبات بعد التقديم: الموضوع مهارات (اداره الازمه+ الابداع.....التعاطف + الرعاية الذاتية)

تاريخ العرض: التاريخ 24 / 6 / 1444 هـ *اليوم / . الثلاثاء (عرض رعد قبل لزيادة الى حين سماع إضافة المحادثة بداية العرض القادم)

اسم الطالبة والرقم	حادثة المادة العلمية وسلامتها ومناسبتها للموضوع (4)	التقديم والشرح (1)	تقديم امثلة واقعية على الجزئية المقدمة (2)	وطريقة المناقشة والاجابة عل الاستفسارات (2)	تنسيق الشكل العام للعرض بما يتناسب مع المجموعة ونوع الخط ومقاسة واللون (1)	الابداع التطوير درجات إضافية (+2)	المجموع (10)												
رعد المحميد 442201127	4,50	1	2	1,50	1	+1	11												
فاطمة زكري 442201654	4,50	1,50	2	2	1		11												
الملاحظات	<p>-قدمت لنا البداية كانت مع (رعد) بطريقة جميلة وسلسه "المادة العلمية" .. اعطتنا معلومات حديثة حول مهاراتها حيث اعتمدت على اختيار مهارات جديد وبمراجع اكثر من رائعة اختيارها كان جدا موفق حيث ان اغلب ما قدمت كان مختصر ومفيد لفقرات ومواضيع جديده وهامه في كل مهاره.. لم تأخذ بند المناقشة مع زميلاتها حيث كانت التعقيبات شبه معدومة او ضعيفة ولا تقدم أي توضيح مع هذا تم تعويض هذا الإخفاق بحيث قدمت مهاراتها بصورة جميلة ومميزه. ولاجتهاهه في تقديم مهارات بصورة مميزه تم منحها درجه اضافيه العروض</p> <p>-بعدها قامت الطالبة المتميزة (فاطمة) بتقديم فقراتها حول مهارتين جديده التعاطف + الرعاية الذاتية وبمراجع شبه حديثة بادنة الشرح بعرض (قصه مؤلفة منها يعيها انها طويله بعض الشيء ولم تنجح بالشكل المطلوب ولكن اجتهاد مميز من الطالبة) وكانت مستعدة بشكل أكثر من رائع (وهي طالبة فاجتتني رغم ظروفها الصحية) بتقديم للمادة العلمية "بشكل احترافي، اسعدت زميلاتها الكل كان يشاركها بكل استمتع قدمت عرضها بطاقة إيجابية عالية وبنفس طويل وكانت تقدم توضيح وتعقيب حول ردود زميلاتها بعد طرح الاستفسارات منها حول القصة التي كانت تستعرض فيها مقدمه لدخول على مهاره التعاطف ..بعدها قدمت "مهارتها الثانية" على عجاله بسبب سوء ادراه الوقت. قدمتها بشكل مختصر ومع هذا قدمتها بشكل وافي واعطتها حقها في الشرح.</p> <p>-الختام كان مع الطالبة مع (رعد) حيث رغب في تقديم التسجيل الصوتي للأخصائية حول مداخلتها في "مهارة اداره الازمات" ولكن الوقت كان قد انف. <u>ملاحظه:</u> عدم حرص الطالبة على تسلمي العرض بصيغه البوربوينت الا بعد التنبيه عليها وطلبه منها.</p> <p>-تم تقديم نماذج من الطالبة (فاطمة) من <u>قصه مؤلفة</u> من الطالبة وأيضا <u>نموذج اخر</u> و(رعد) قدمت أيضا <u>نموذج حول مهاراتها</u> في نهاية.</p> <p>-لم يتم تقديم الجدول الخاص قبل العرض وسبق الاطلاع عليه من الطالبات ووضع بنموذج لتوضيح (((عنوان العرض اليوم التاريخ الساعة التي تقدم)))</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الطالبة ورقمها الجامعي</th> <th>الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض</th> <th>أسماء المراجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>قدمتها لكم القائدة للمجموعة /</p> <p>المشاركات: فاطمة الغامدي -ليان-رعد المزيعل -منيره الموسى- ندى - بشاير الحربي < هناك لفته إنسانية جميلة بين الطالبة بشائر التي احتاجت لمن يقرأ لها القصة المقدمة في العرض فقامت زميلتها (شوق الشيباني بمساعدتها)</p>							اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	أسماء المراجع									
اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	أسماء المراجع																	

يمكنك أيضا الاطلاع على بنود التقييم للعرض لتفادي الأخطاء وهي:

نموذج تقييم العروض لطالبات بعد التقديم: **الموضوع مهارات (الخدمة الاجتماعية الالكترونية+ المناقشة الجماعية)....**

(مشورة + مهارة التفاوض) تاريخ العرض: التاريخ 26 / 6 / 1444 هـ *اليوم ./ الخميس

اسم الطالبة والرقم	حادثة المادة العلمية وسلامتها ومناسبتها للموضوع (4)	التقديم والشرح (1)	تقديم امثلة واقعية على الجزئية المقدمة (2)	وطريقة المناقشة والاجابة عل الاستفسارات (2)	تنسيق الشكل العام للعرض بما يتناسب مع المجموعة ونوع الخط ومقاسة واللون (1)	الابداع التطوير درجات إضافية (+2)	المجموع (10)
ليان العلياني 441202204	4	1,50	2	2	1	+1 المادة العلمية	11,50
منيره الموسى 439202253	4	1	2	2	1	+1 المادة العلمية	11

الملاحظات

قدمت لنا البداية بعد تقسيم الطالبات الى مجموعات (ليان) بطريقة "بزل لاكتشاف نوع المهارة الأولى وهو نوع من شد انتبه الطالبات للعرض" .. وشاركتها زميلتها (منيرة) لتوزيع المجموعات والقصاصات. اعطتنا (ليان) معلومات حديثة حول مهاراتها حيث تعمدت اختيار مهارات جديد وبمراجع أكثر من رائعة اختيارها كان جدا موفق حيث ان اغلب ما قدمت كان مختصر ومفيد ل فقرات ومواضيع جديده وهامه في كل مهاره.. كانت متمكنة من "المادة العلمية" المقدمة لطالبات ودرجت الكثير من المراجع اثناء شرحها وكانت تنوه عن كل مرجع تأخذ منه بطريقة احترافية متميزة ما شاء الله عليه . اسرقت ليان في حرية اخذ المشاركات ضمن (بند المناقشة) مع زميلاتها حيث كانت التعقيبات بصوره جميله ومميزه. ولاجتهاده في تقديم مهارات بصوره مميزه تم منحها درجه اضافيه العروض على المادة العلمية المقدمة وايضا نص على تقديم العرض بهذا الصورة الابداعية.

-بعدها قامت الطالبة المجتهدة (منيرة) قائدة نشاطنا: "جلسة شتوية" بكل احترافية.. ويجب الإشارة الى مثل هذا التنويه حيث ان التقدير لعمل الطالبة في المقرر يزيد من عطاءها الى نهاية المطاف. في بداية الطرح لمنيرة كانت قراءه سريعة لفقراتها حول مهارتين جديده المشورة وبمراجع شبه حديثة واخذت الشرح وطرح استفساراتها حول الجزئية (بتعقيب خجول من الطالبة وتخوف من الإجابة على استفسارات الطالبات او التعقيب على اجابتهن) ، تلتها زميلتها (ليان) مهاره المناقشة الجماعية ..قدمتها لنا ليان بشكل تطبيقي واضح واعطت استرسال طويل حولها وتم ايقافها وتنبيهها على اداره الوقت ومراعاة وجود جزئية لزميلتها ونشاط أخير في نهاية العرض وهذا ما يعيب الطالبة (ليان) في إعطاء نفسها مساحه كبيرة اثناء التقديم وهذا بسبب استعداد الطالبة واجتهاده ولكن قد يكون تصرف تلقائي وليس مقصود ولكن يجب ان تدرّب الطالبة نفسها على التحكم في اداره الوقت اثناء العروض والحوارات لها في الاعمال الجماعية . بعدها قدمت (منيرة) "مهارتها الثانية" وهي مهاره التفاوض: هو دور من ادور الاخصائي الاجتماعية وهي تحتاج مهاره في تقديمها بشكل الجيد لإعطاء نتائج مضمونه من خلال تطبيقها.. وعلى عجاله بسبب سوء ادراه الوقت. قدمتها بشكل مختصر ومع هذا قدمتها بشكل وافي واعطتها حقها في الشرح بعض الشيء.

-الختام كان مع الطالبة مع (منيرة)

-تم تقديم نماذج من الطالبة (منيرة) والطالبة (ليان).

-لم يتم تقديم الجدول الخاص قبل العرض وسبق الاطلاع عليه من الطالبات ووضع بنموذج لتوضيح

(((عنوان العرض اليوم التاريخ الساعة التي تقدم)))

اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	أسماء المراجع

المشاركات: ندى 000- بشاير الحربي - طيف 00	قدمتها لكم القائدة للمجموعة /
---	-------------------------------------

يمكنك أيضا الاطلاع على بنود التقييم للعرض لتفادي الأخطاء وهي:

نموذج تقييم العروض لطالبات بعد التقديم: الموضوع مهارات (تكنولوجيا الاتصالات+ مهارة الحوار الهادف.....مهارة الإقناع+ المناقشة الجماعية) تاريخ العرض: التاريخ 29/ 6/ 1444 هـ*اليوم / الاحد

اسم الطالبة والرقم	حادثة المادة العلمية وسلامتها ومناسبتها للموضوع (4)	التقديم والشرح (1)	تقديم امثلة واقعية على الجزئية المقدمة (2)	وطريقة المناقشة والاجابة عل الاستفسارات (2)	تنسيق الشكل العام للعرض بما يتناسب مع المجموعة ونوع الخط ومقاسة واللون (1)	الابداع التطوير درجات إضافية (+2)	المجموع (10)
ديما الغانم 442200558	4	1	1	2	1		9
شوق الشيباني 442202457	4	1	2	1	1		9

الملاحظات

-قدمت لنا البداية " فديو كرتوني" كانت مع (ديما) بطريقة مشوقة "المادة العلمية في الفيديو سليمة ولكن طويلة بعض الشيء" .. اعطينا معلومات مهارة: (التكنولوجية الاتصالات) مقارنة بعض الشيء لمهارة (الخدمة الاجتماعية الالكترونية) الذي قدمته لنا زميلتها في المحاضرة السابقة، قدمتها لنا الطالبة بشكل قراءه سريعة بدون أي مداخلات من الزميلات .. او شرح او توضيح ..

-بعدها قامت الطالبة (شوق) بتقديم فقراتها حول مهاره الإقناع تكلمت شوق عن مفهوم الإقناع واهميته وبعدها دخلت على المراحل وقدمت المعوقات ببعض الشرح والامثلة الطالبة لم تقدم تعقيب على ردود زميلاتها فقط تكتفي "بصح وابتسامه"، حاولت تقديم امثلة بسيط على فقراتها. تلتها زميلتها (ديما) ل طرح المهارة الثانية المناقشة الجماعية.. هي أيضا مهارة مشابه لزميلة في العرض السابق وقدمتها بطريقة القراءة السريعة بدون أي شرح او توضيح.

ثم قدمت الطالبة (شوق) مهارتها الثانية الحوار الهادف لم تقدمها الطالبة بشكل جيد حيث كانت خائفة اثناء التقديم وسريعة في قراءتها.

-الختام كان مع الطالبة مع (شوق) حيث وزعت (ديما) علينا باركود في كروت. ملاحظه: حرص الطالبة ديما على توضيح انها هي من اختار في البداية المهارات وان زميلتها في العرض الاخر هي من اخذتها وتم التأكد من هذا الكلام ولكن تمت مراعاة الزميلة الأخرى لعدم قدرتها على التواصل مع الطالبات في فتره صحية سابقة لها لهذا لم يتم محاسبة الطالبتين على أي تكرار في وجود المهارات ومع اختلاف المادة العلمية نوعا ما من مرجع لأخر.

-لم يتم تقديم الجدول الخاص قبل العرض وسبق الاطلاع عليه من الطالبات ووضع بنموذج لتوضيح
(((عنوان العرض اليوم التاريخ الساعة التي تقدم)))

اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	أسماء المراجع

قدمتها لكم القائدة للمجموعة /

المشاركات: ----

يمكنك أيضا الاطلاع على بنود التقييم للعرض لتفادي الأخطاء وهي:

نموذج تقييم العروض لطالبات بعد التقديم: الموضوع مهارات (اداره الذات+ مهارة طرح الاسئلة..... مهارة إقامة الندوات+ تقديم حلول ابداعية) تاريخ العرض: التاريخ 7 / 7 / 1444 هـ *اليوم / . الاحد

اسم الطالبة والرقم	حادثة المادة العلمية و سلامتها ومناسبتها للموضوع (4)	التقديم امثلة واقعية على الجزئية المقدمة (2)	طريقة المناقشة والاجابة عل الاستفسارات (2)	تنسيق الشكل العام للعرض بما يتناسب مع المجموعة ونوع الخط ومقاسة واللون (1)	الابداع التطوير درجات إضافية (+2)	المجموع (10)
هنادي البقاعي 442200558	4	1	2	1	8,50	
رنيم الدخيل 442202457	2 تم الحسم لمهارة الثاني مكرره وبدون مبرر مقنع مع مراعاة مهارة الأول مكرره أيضا وبدون إضافة جديده كما سبق التنويه	1	1	1	6	
الملاحظات	<p>قدمت لنا البداية الطالبة (هنادي) بطريقة قراءة سريعة فقط وبصوت هادي جداً "على الرغم من تكرار سؤال الطالبتين لي عن موعد عرضهما متى سيكون...!! توقعت انه أعداد قوي للعرض ولكن عكس المتوقع للأسف". قامت الطالبة وزميلاتها بتوزيع مبكر لورقة من وجهين تحوي على أسئلة وشكل هندسي لأحدى المهارات في توقيت غير مناسب، لم تعقب الطالبة على ردود زميلاتها عن الاستفسار الا بكلمة "صح" بدون أي شرح او توضيح مع ان الردود كانت بها بعض الشوائب وتحتاج لرد جزئي ومتمكن مما تقدم لنا اليوم العرض لهذا المهارة في إدارة الذات، بداتها بمقدمة ومفهومها ثم تطرقت الى المبادي الى ان انتهت بالعوامل المؤثرة في ادارته الذات، ثم أكملت لنا الطالبة (هنادي) التقديم لمهارتها الثانية : مهارة طرح الأسئلة بداءة بالتعريف ثم المراحل بشكل سريع ثم انواع الاسئلة بشكل مختصر وتم التداخل لتوضيح الأنواع أهميتها وكيفية تقديمها بأمثلة لطالبات لا ننكر ان الطالبة اجتهدت لتقديم ولكن لم يكن بشكل كافي لهذا العرض القيم .</p> <p>بعدها قامت الطالبة (رنيم) بتقديم فقراتها حول مهاره الندوة سبق وقدمتها في المحاضرات الأساسية للمقرر في بداية الترم ولم تضيف الطالبة بالمراجع المستخدمة أي إضافة جديده لنا (البداية كانت عرضت مفهوم الندوة ثم الأهمية ثم أهدافها وقالت انها نست ان تكتب "مكوناته الندوة" بدون أي مبرر لهذا النسيان الذي وقعت به فقط ضحكك وهي تقول نسيت ان اكتب لكم المكونات للندوة ولكن ذكرتها بشكل شفوي) ولكن تمت الموافقة عليها لحرصنا على عدم ضياع درجات الطالبة ورغبت منا في تشجيع الطالبات على العروض وليس التنفير. ثم أكملت لنا الطالبة (رنيم) التقديم لمهارتها الثانية : مهارة الحلول الإبداعية والتي كانت مكرر من زميلة سابقة لها في عرض سابق وقد شاركتنا رنيم الحضور بشكل متأخر في ذلك العرض ولكن هذا ليس جعل الطالبة (رنيم) تفقد درجتين من البند الأول وعدم حسم نص الدرجة الاجمالية لرغبتنا أيضا في تشجيع الطالبة وتطويرها وليس الوقوف فقط على اخطائها ومع هذا قدمتها بطريقة القراءة السريعة وضحك اثناء التقديم بشكل مبالغ فيه مما يدل على عدم مبالاتها بأهمية ما تقدم ولا جديده ما تقدم لنا ومع هذا شاركت زميلتها في تمثيلية واقعية وايضا استمرت بالضحك وتم تنبيهها وتوضيح أهمية ما تقدم لزميلات ويجب الالتزام بشروط وقواعد العروض في القاعة العلمية وتوضيح بان الطالب هنا يتعلم ويستمتع لنصائح والتوجيهات بدلاً من الاحراج اثناء التطبيق الميداني وهذا غير مسموح به اطلاقاً .</p> <p>-الختام كان مع الطالبة مع (هنادي) و(رنيم) وتم التعليق على محتوى البروشور المتضمن بعض الأسئلة وكانتا الطالبتين غير متأكدتين مما قدمنا لاعتمادهما على مرجع ذاتي وليس علمي.</p> <p>ملاحظة: عدم حرص الطالبتين على ارسال العرض بي صيغتين المطلوبة منهما واعيد وأكرر في الايميل واهمال من الطالبتين.</p> <p>عدم حرص الطالبة رنيم على التواصل مع زميلاتها لمعرفة المهارات التي تم اخذها وقدمت مهاره مكرره لزميلة بدون وجه حق وبنفس المراجع وهو تكرار مرفوض وسبق التنبيه عليه بعد مناقشة معها أجريت ومع زميلتها رغد المحميد التي سبق وقدمت المهارة في عرض سابق والطالبة كانت حاضرة العرض ومبررها انها لم تجد مراجع لمهارتها واخذت المهارة</p>					

هذا وكتبت عنها ((وبما أتى كتبت وسبق التنويه سيتم حسم درجه التقديم للمهارة الثاني من الطالبة رنيم لعدم الاهتمام وعدم وجود مبرر مقنع لتكرار وتجاوز غير مقبول)).

لم يتم تقديم الجدول الخاص قبل العرض وسبق الاطلاع عليه من الطالبات ووضع بنموذج لتوضيح

اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	اسماء المراجع

المشاركات: الهنوف 00 – ليان 000 – رعد المزيعل 00 – رعد المحميد – طيف – منيرة – بشاير 00 – ندى -مداخلة قويه من الطالبة فاطمة الغامدي
 (((عنوان العرض اليوم التاريخ الساعة التي تقدم))))) قدمتكم لكم القائدة للمجموعة /

يمكنك أيضا الاطلاع على بنود التقييم للعرض لتفادي الأخطاء وهي:

نموذج تقييم العروض لطالبات بعد التقديم: الموضوع مهارات (مهارة التخطيط + مهارة التفاوض..... مهارة الارتداد
 التعبيري + مهارة التفكير النقدي) تاريخ العرض: التاريخ 9 / 7 / 1444 هـ *اليوم / الثلاثاء

اسم الطالبة والرقم	حادثة المادة العلمية وسلامتها ومناسبتها للموضوع (4)	التقديم والشرح (1)	تقديم امثلة واقعية على الجزئية المقدمة (2)	وطريقة المناقشة والاجابة عل الاستفسارات (2)	تنسيق الشكل العام للعرض بما يتناسب مع المجموعة ونوع الخط ومقاسة واللون (1)	الابداع التطوير درجات إضافية (+2)	المجموع (10)
الهنوف العتيبي 441202204	4	2	2	2	1		11
ريما راجح 439202253	4	1	1,50	1,50	1		9

الملاحظات
 -قدمت لنا البداية (الهنوف) بطريقة "مميزه حيث سردت لنا مقدمة عن محتوى العرض بشكل عام .."
 اعطينا (الهنوف) معلومات حديثة حول مهاراتها حيث تعمدت اختيار مهارات جديد لم يسبق تقديمها في محاضرتنا
 السابقة وبمراجع أكثر من رائعة اختيارها كان جدا موفق حيث ان اغلب ما قدمت كان مختصر ومفيد لفقرات
 ومواضيع جديده وهامه في كل مهاره..
 كانت متمكنة من "المادة العلمية" المقدمة لطالبات ودرجت الكثير من الأمثلة بطريقة احترافية متميزة ما شاء الله
 عليه.

واسترسلت "المتميزه والمجتهدة" الهنوف في اخذ المشاركات ضمن (بند المناقشة) مع زميلاتها حيث كانت
 التعقيبات بصوره جميله ومميزه. ولأجتهاده في تقديم وشرح مهارات بصوره مميزه تم منحها درجه اضافيه
 العروض على بند التقديم والشرح فقد كانت الهنوف اثناء العرض مرتاح جداً الى درجه شعورنا بهذا اثناء تقديمها
 فقد كان تعقيب الطالبة اثناء استفسار زميلاتها في العرض مميز جداً فقد أعطت إجابات وأفيه وشاقية وصحيحة ولم
 تغفل حق أي مشارك عن التحدث او طرح استفساره وكانت تقدم مجريات العرض بشكل احترافي مما استحققت
 الدرجة الإضافية وأكثر. فقد كانت مستمعه جيده لكل الأفكار داخل العرض لزميلاتها ويقضه لكل مداخلة بشكل
 جميل (استمتعا واستفدنا للأمانة بما قدمت الطالبة) لنا في القاعة.

-بعدها قامت الطالبة المجتهده (ريما) بتقديم مهارتها بشكل قراءه سريعة لشرائح.. وحاولت مشكوره تقديم شرح
 بسيط في مهاره الارتداد التعبيري.. وحاولت التوضيح من خلال طرح مثال مميز لاستخدام المهارة.. بعدها قدمت
 مهارتها الثانية "مهارة التفكير النقدي".. ووضحت لنا أهمية المهارة وخصائصها بشكل مختصر ومثلت لنا من
 خلال الشرائح العجلة الدوارة طريقه التطبيق للمهارة.

-الختام كان مع الطالبة مع (الهنوف)
 الالتزام بتقديم الصيغتين للأرسال العرض على الايميل.. العرض قابل لزيادة لطالبه الهنوف..

لم يتم تقديم الجدول الخاص قبل العرض وسبق الاطلاع عليه من الطالبات ووضع بنموذج لتوضيح

(((عنوان العرض اليوم التاريخ الساعة التي تقدم)))))

اسم الطالبة ورقمها الجامعي	الجزئية التي تقدمها الطالبة في العرض	اسماء المراجع

قدمتها لكم القائدة للمجموعة /

المشاركات: لم يتم اخذ مشاركات للانسحاب الكثير من الطالبات ولوجود بعض الطالبات تسببنا بالازعاج والضحك بصوت عالي.. وتم حسم درجة المشاركة لهذا العرض المميز.

يمكنك أيضا الاطلاع على بنود التقييم للعرض لتفادي الأخطاء وهي:

نموذج تقييم العروض لطالبات بعد التقديم: الموضوع مهارات (مهارة المبادأة والمبادرة + مهارة الاتزان الشعوري.....مهارة التقبل + مهارة اليقظة الذهنية) تاريخ العرض: التاريخ 11 / 7 / 1444 هـ *اليوم / الخميس

اسم الطالبة والرقم	حدائة المادة العلمية وسلامتها ومناسبتها للموضوع واستيفاء شروط المطلوبة من معلومات عن كل مهاره وهن 4 مهارات حديثة (4)	تقديم امثلة واقعية على الجزئية المقدمة في نهاية كل جزية لمهارة من المهارات والشرح بشكل تفصيلي (3)	تنسيق الشكل العام للعرض بما يتناسب مع المجموعة ونوع الخط ومقاسة واللون وطريقة المناقشة والاجابة عل الاستفسارات (3)	الابداع التطوير درجات إضافية (+2)	المجموع لتقديم مهاره واحده فقط (10)
-بشاير الحربي	4	2	3	-	9
-ندى المعزاز	4	3	3	-	10
الملاحظات على التقديم العرض من طالبات الاحتياجات الخاصة	<p>تم تقديم من الطالبة (ندى) عرضها بكل راحة ..فقد كانت مستمتعة ومستعدة للعرض وتقديم الشرح لكل أجزاء المادة العلمية بكل اقتدار الطالبة تمكنت من تقديم مهارة المبادأة والمبادرة ومهارة الاتزان الشعوري.. بكل فهم وبكل تمكن من تقديمها بالشروط السابق ذكرها لطالبتين مما جعل من العرض تفاعل من الحضور وتقديم امثلة واقعية وبشكل جميل وسهل لطالبات ولم تكتفي بهذا وانما كانت تعقب على استفسارات زميلاتها بفهم ووعي واجابات نموذجيه. كانت تشرح وكانها ترى الشرائح امامها بشكل مثير ما شاء الله عليها قدمت عرض أكثر من رائع ولكن لم تستحق درجه إضافية على الرغم من تقديمها الجميل ولكن لم تعطي ابداع او تميز فيما تقدم لهذا اكتفيت بمنحها الدرجة الكاملة المستحقة للعرض. احتاجت وقت أطول ولكن لمراعاة ادراه الوقت لتقديم زميلتها في نفس اليوم لهذا حاولت في اخر الشرائح الاستعجال مع عدم اغفال الفقرات حقها من الشرح ولم تكتفي بهذا وانما وضعت امثلة واقعية للمبادرة وخاصة بها.. وشاركت زميلاتها الفكرة لتوضيح وأيضا قدمت أنشطة باركود للتفاعل مع المهارة الثانية. *قدمت عرضها مرسل على الايميل بالصيغتين المطلوبة منها.</p> <p>تم تقديم من الطالبة (بشاير) عرضها على عجلة ولم تكون مستعدة ولم تعد جيدا للعرض تم تقديم العرض بقراءة من الجوال وسبق التنبيه عندما تم تقليص مواضيع المهارات لطالبتين في الاحتياجات (ندى) و (بشاير) الى تقديم مهارة واحد يتمكن جيد وبدون قراءه من الجوال او أي جهاز اخر لتدريب الطالبتين على الاعتماد على حاسة التذكر والاستذكار للمعلومات السابق قراءتها وتم تجاوز هذا الإخفاق السبق التنبيه عليه لطالبه (بشاير) ومع هذا لم تكون قد قراءه جيدا المادة العلمية لمهارة اليقظة الذهنية حيث انها لم تقدم أي شرح او توضيح لما هو مكتوب في الشرائح مما اضطرني لشرح لطالبات واخذ دور الطالبة ومع هذا تم التجاوز عن كل هذا منحها درجه اكثر من المستحق, مع مراعات الأخطاء التي وردت في الشرائح والنقص والبيانات التي لم تكون صحيحة عن اسم الدكتورة. ايضا تكلمت عن الاسترخاء بشكل مستفيض وعدم التطرق للكثير من النقاط الهامه للمهارة نفسها. عدم الاهتمام بمراجعته الإضافات من فديو وخلافه وعدم قدرتها على عرض جميع المحتوى المطلوب لإيفاء المادة العلمية حقها, او الشرح للنقاط واكتفت الطالبة بالقراءة والبحث عن كلمات تقدمها بشكل تلقائي بدون تحضير مستبقا على الرغم من قوه مشاركة الطالبة مع زميلاتها في العروض السابقة اثناء المناقشة والشرح ولكن خانة العرض الخاص بها هذا امره. ارجو لها التوفيق والتقدم من خلال التدريب على تقديم العروض مستقبلاً لتقديم أفضل نتائج مع اتباع كل النصائح والتوجيهات السابقة لها لتقديم العرض.</p> <p>*قدمت عرضها بصيغة البوربوينت فقط ولم تقدمها بجميع الصيغ المطلوبة منها على الإيميل</p>				
	<p>الخاتمة:</p> <p>- الخاتمة مع الطالبة (ندى) رائعة لموضوعها والحديث عن تجربتها في العرض.</p> <p>- عباره عن باركود خاص بالطالبة (بشاير) لدخول والاطلاع عليه للمهارة الثانية.</p>				

اسم الطالبة والرقم	حادثة المادة العلمية وسلامتها ومناسبتها للموضوع واستيفاء شروط المطلوبة من معلومات عن كل مهاره وهن 4 مهارات حديثة (6)	تقديم امثلة واقعية على الجزئية المقدمة في نهاية كل جزية لمهارة من المهارات (2)	تنسيق الشكل العام للعرض بما يتناسب مع المجموعة ونوع الخط ومقاسة واللون (2)	الابداع التطوير درجات إضافية (+2)	المجموع لتقديم مهارة واحده فقط للعرض مقدم بدون تقديم فقط مرسل على الايميل (10)
-ريما الجبر	6	2	2	2	10

ملاحظة: لن يكون هناك أي إضافي أو تحسين على الدرجة مثل ما تم الإشارة اليه سابقاً وبسبب عدم الالتزام بالشرط. بالتوفيق للجميع للنهائي وهذا الدرجات نهائية.