



2023

TPG-153



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تاريخ التفسير
رمز المقرر: ٦٠١ قرأ
البرنامج: الدكتوراه في التفسير
القسم العلمي: الدراسات القرآنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤١ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر الموضوعات الآتية: التفسير من عهد النبي ﷺ إلى نهاية عهد الخلفاء الراشدين، وبداية تدوين التفسير في عهدهم، والمدونات الأولى في التفسير وبعض العلوم المتصلة به، وانتقال التفسير إلى التخصص، وظاهرة اختصار كتاب في التفسير، وظاهرة التفاسير الموجزة، وظاهرة اعتماد كتاب في التفسير أو أكثر أصلاً، والإضافة عليها، وكتب التفسير بغير العربية، وأنواع علوم القرآن المرتبطة بالتفسير والتدوين فيها. والتفسير في العصر الحديث، ونماذج من أعلام المفسرين الذين لهم أثر في كتب التفسير.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطلبة بالمعرفة المتعمقة بتاريخ التفسير وتدوينه، وظواهر التأليف فيه، وعلوم القرآن المرتبطة بالتفسير، ونماذج من أعلامه. وإكسابهم مهارة تقييم الظواهر الحديثة في مؤلفات التفسير ومدى تلبيتها للحاجات المجتمعية وتطوير خبراته الذاتية والمهنية باستمرار وتحمل مسؤوليته العلمية لإنتاج المعرفة والابتكار بما يسهم في بناء مجتمع المعرفة.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥×٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	
٤	التعليم عن بعد	-	

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر) حلقات بحث	٢٠	٪٧٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف نشأة التفسير وبداية التدوين فيه والمدونات الأولى وبعض العلوم المتصلة به وانتقاله إلى التخصص.	١٤	المحاضرة+ الحوار + التعلم التعاوني	الاختبارات + التحصيلية + العروض التقديمية
1.2	يناقش ظواهر التأليف في التفسير، وعلوم القرآن المرتبطة بالتفسير، والتفسير في العصر الحديث، بما يوصل إلى معارف جديدة.	١٤		
1.3	يذكر نماذج من أعلام المفسرين الذين لهم أثر في كتب التفسير بما يسهم في معرفة منهجهم العلمي في تطوير التأليف في التفسير.	١٤		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	ينقد التفسير في العصر الحديث والتفسير بغير العربية وفق أصول التفسير وقواعد النقد العلمي.	م ١	المحاضرة+ حل	سلم التقدير+
2.2	يعد بحثاً أصيلاً حول أنواع علوم القرآن المرتبطة في التفسير والتأليف فيها.	م ٣	المشكلة + أوراق بحثية+ حلقات نقاش	الاختبارات التحصيلية+ العروض التقديمية
2.3	يتواصل بفاعلية مع المجتمع العلمي للكشف عن الرؤى الجديدة في مجال التأليف في التفسير.	م ٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطور خبراته الذاتية والمهنية باستمرار ويتحمل مسؤولية أنشطته العلمية لإنتاج المعرفة والابتكار بما يسهم في بناء مجتمع المعرفة من خلال إعداد ورقة بحثية حول الآثار العلمية لتطوير التفسير لأعلام التفسير.	ق ٢	أوراق بحثية	سلم التقدير

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	التفسير في عصر النبوة.	٤
٢	التفسير في عهد الخلفاء الراشدين .	٤
٣	تدوين التفسير في عهد الخلفاء الأربعة.	٢
٤	المدونات الأولى في التفسير وبعض العلوم المتصلة به.	٢
٥	انتقال التفسير إلى التخصص.	٢
٦	ظاهرة اختصار كتاب في التفسير.	٤
٧	ظاهرة التفاسير الموجزة.	٢
٨	ظاهرة اعتماد كتاب في التفسير أو أكثر أصلاً والإضافة عليها.	٢
٩	كتب التفسير بغير العربية.	٢
١٠	أنواع علوم القرآن المرتبطة بالتفسير والتدوين فيها.	٢
١١	التفسير في العصر الحديث.	٢
١٢	نماذج من أعلام المفسرين الذين لهم أثر في كتب التفسير.	٢
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	٪٢٥
٢	التقارير البحثية	خلال الأسابيع الدراسية	٪١٥
٣	العروض التقديمية	خلال الأسابيع الدراسية	٪١٥
٤	البحث العلمي+ المناقشة والعرض	الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر	٪٥
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

البرهان في علوم القرآن، الزركشي أبو عبدالله محمد بن عبد الله، تحقيق يوسف المرعشلي وآخرون، الطبعة: الأولى، الناشر دار المعرفة، بيروت، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>شرح مقدمة التفسير لابن تيمية، محمد بن عثيمين، دار الوطن، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ ١٩٩٥م.</p> <p>الإتقان في علوم القرآن، السيوطي جلال الدين عبد الرحمن، تحقيق مركز الدراسات القرآنية، الناشر وزارة الشؤون الإسلامية بالسعودية_ مجمع الملك فهد، ١٤٢٦هـ ٢٠٠٦م.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a></p>	المصادر الإلكترونية
<p>مجلة الدراسات الإسلامية (ksu.edu.sa)</p> <p>مجلة تبيان للدراسات القرآنية (tbyan.org)</p> <p>مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (kfcris.com)</p> <p>مكتبة الملك فهد الوطنية – الصفحة الرئيسية (kfnl.gov.sa)</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية تفاعلية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، سبورة ذكية + شبكة أنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة+ النظير	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة+ النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس+ الطلبة	مباشر/ غير مباشر
أخرى	--	--

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم الدراسات القرآنية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

