|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** طرق البحث النوعي |
| **رمز المقرر:** 617 نفس |
| **البرنامج:** دكتوراة الفلسفة في علم النفس |
| **القسم العلمي:** علم النفس |
| **الكلية:** التربية |
| **المؤسسة:** جامعة الملك سعود |
| **نسخة التوصيف:** الثانية |
| **تاريخ آخر مراجعة: 23 نوفمبر** 2023 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) |
| ساعتان |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [ ]  متطلب تخصص  | [x]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى / المستوى الثاني) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يتناول المقرر الأساس الفلسفي لطرق البحث النوعي ، والطرق المختلفة لتصميم ، وإجراء البحوث الكيفية . كما سيغطي أساليب جمع ، وتحليل ، وتفسير البيانات الكيفية ، وكيفية كتابة النتائج الخاصة بها مع تطبيقات عليها ، وتوظيف البرامج الحاسوبية لتحليل البيانات الكيفية. |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| مساعدة الدارسين في التعرف على البحث النوعي ، وطرق تصميمه وإجرائه . و أساليب جمع ، وتحليل ، وتفسير البيانات النوعية ، وكيفية كتابة النتائج الخاصة بها مع تطبيقات عليها ، وتوظيف البرامج الحاسوبية لتحليل البيانات النوعية. |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | 30 | 100% |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **-** |  |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **-** |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **-** |  |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 30 | 100% |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** |  |
| **3** | **ميداني** | **-** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر)** | **-** |  |
|  | **الإجمالي** |  |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | أن يوضح الطالب المفاهيم المتقدمة المتعلقة بالبحث النوعي. | ع1 | * المحاضرات
* عروض البوربوينت
* التعلم التعاوني
* التعلم الذاتي
* المناقشة والحوار
 | * اختبارات فصلية ونهائية(موضوعية ومقالية)
* واجبات وتكليفات
* الأسئلة الشفوية
 |
| **1.2** | أن يثبت الطالب فهمه للأساليب المختلفة للبحث النوعي وأدواته وكيفية تحليل البيانات النوعية  | ع2 |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | أن يوظف الطالب معرفته بالبحث النوعي في صياغة المشكلة البحثية وصياغة نساؤلاتها. | م1 | * المحاضرات
* حل المشكلات والتفكير الناقد
* المشاريع وتخطيطها وإدارتها
* التطبيقات باستخدام برامج حاسوبية.
* مهام وأنشطة عملية جماعية وفردية
 | * اختبارات فصلية ونهائية (موضوعية ومقالية)
* مشاريع
* واجبات وتكليفات
* أسئلة الشفوية
 |
| **2.2** | أن يبني الطالب أداة البحث المناسبة للإجابة على تساؤلات البحث  | م2 |
| **2.3** | أن يرمز بيانات البحث النوعي  | م3 |
| **2.4** | أن يحلل بيانات البحث النوعي | م4 | * حل المشكلات والتفكير الناقد
* المشاريع وتخطيطها وإدارتها
* التطبيقات باستخدام برامج حاسوبية.
* المناقشة والحوار
* مهام وأنشطة ميدانية جماعية وفردية
 | * اختبارات فصلية ونهائية (موضوعية ومقالية)
* مشاريع
* واجبات وتكليفات
 |
| **2.5** | أن يكتب تقرير البحث النوعي | م5 |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | أن يقود الطالب فريق عمل مع زملائه لمشروع تطبيقي على البحث النوعي.  | ق1 | * التعلم التعاوني
* المشاريع وتخطيطها وإدارتها
* التعلم عن طريق العمل
* مهام وأنشطة ميدانية جماعية وفردية
 | * الواجبات والتكليفات
* المشاريع
* الملاحظة (باستخدام مقاييس تقدير وقوائم تصحيح)
 |
| **3.2** | أن يستطيع الطالب اتخاذ القرارات المناسبة التي تراعي أخلاقيات البحث العلمي قبل ,اثناء تنفيذ البحث النوعي.  | ق2 |

**ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | المفهوم والأسس الفلسفية والنظرية والاخلاقية  | 2 |
| **2** | الفروق بين البحث النوعي والبحث الكمي | 2 |
| **3** | طرق البحث النوعي الاثنوجرفي، الفينومونولجي، الحقلي ... الخ | 10 |
| **4** | بناء المشكلة البحثية وصياغة التساؤلات | 2 |
| **5** | طرق جمع البيانات (المقابلة الفردية، الجماعية) الملاحظة التفاعلية، وطرق تحديد واختيار العينة البحثية، التقارير ومصادر المعلومات، المكتوبة، والشفهية. | 6 |
| **6** | تحليل البيانات وترميزها | 4 |
| **7** | الاستنتاجات والتقرير النهائي | 4 |
| المجموع | 30 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الاختبار الفصلي الأول | السابع | 20 |
| **2** | الاختبار الفصلي الثاني | الثاني عشر | 20 |
| **3** | الواجب الأول ملخص لبحث نوعي منشور | الرابع | 4 |
| **4** | الواجب الثاني نقد لبحث نوعي منشور في منهجيته | السادس | 4 |
| **5** | الواجب الثالث تحليل محتوى لنص | العاشر | 4 |
| **6** | خطة بحث وفق منهج البحث النوعي | الخامس عشر | 8 |
|  | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 40 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1. كريسول،ج(2019/2014)**تصميم البحث النوعي** - دراسة معمقة في خمسة اساليب. ترجمة أحمد الثوابية. دار الفكر ز عمان الاردن
2. أبو زينة، فريد كامل (2007 ). **مناهج البحث العلمي : طرق البحث النوعي** ،عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع .
3. العبدالكريم، راشد حسين (2012) **البحث النوعي في التربية** ، دار جامعة الملك سعود للنشر والتوزيع .
 |
| **المراجع المساندة** | 1- قنديلجي، عامر ابراهيم ، السامرائي ، ايمان (2010) . **البحث العلمي الكمي والنوعي** ، عمان ، دار اليازوري للنشر العلمي 2- كاميك بول م. (بول مارك) (2007) . **البحث النوعي في علم النفس** : منظور موسع في المنهجية والتصميم ، ( ترجمة : صلاح الدين علام )، عمان ، دار الفكر .3- Creswell,J (2014). Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches , *SAGE Publications, Inc*.4- Neuman ,W(2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches *, Pearson Education Limited* |
| **المصادر الإلكترونية** | مواقع يوتيوب تعليمية، مواقع برامج حاسوبية، برنامج إدارة التعلم Blackboard  |
| **أخرى** | مصادر المكتبة الرقمية المحلية والعالمية،مواقع الويب على الإنترنت ذات العلاقة بمواضيعِ المقررِ. |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مجهزة بمنصة عرض وسبورة، ومعمل حاسب. |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | منصة ذكية (E-PODIUM) وجهاز عرض البيانات (Data Show)، وسبورة ذكية، نظام إدارة التعلم (Blackboard)، برامج حاسوبية، وإنترنت. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | مواقع القياس ونظرياته وبرمجياته على الشبكة العنكبوتية  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | الطلابمنسق المقرر الزملاء والخبراء | -غير مباشر: استبانات تقويم المقرر للطلاب عن المقرر وأسلوب وطرائق وأساليب التدريس ومصادر الدعم * مباشر: تقييم من قبل منسق المقرر والزملاء والخبراء عن جودة التدريس بعد مراجعة المنهج وطرق وأساليب التدريس وعينات من أعمال الطلبة، وحضور محاضرات .
 |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | الطلابمنسق المقرر الزملاء والخبراء | * غير مباشر: استبانات تقويم المقرر للطلاب عن المقرر وأسلوب وطرائق وأساليب التقييم للطلاب في المقرر وفاعليتها.
* مباشر: تقييم وملاحظات من قبل منسق المقرر والزملاء وخبراء لفاعلية طرق التقييم ومراجعة عينات من أعمال الطلبة>
 |
| **مصادر التعلم** | الطلابمنسق المقرر الزملاء والخبراء | غير مباشر: تقويم المقرر للطلاب لجودة وملاءمة المصادر التعليمية المستخدمة .* مباشر: تقييم وملاحظات من قبل منسق المقرر والزملاء وخبراء عن جودة وملاءمة المصادر التعليمية.
 |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | الطلابمنسق المقرر الزملاء والخبراء | * مباشر: اختبارات نهائية ومشاريع تطبيقية وواجبات لقياس مستوى إتقان الطلبة لنواتج التعلم.
* مراجعة وتقييم منسق المقرر والزملاء والخبراء لمدى تحقق مخرجات التعلم وأدلتها.
* غير مباشر: استبانة تقويم الطلبة للمقرر من حيث مدى تحقق المعارف والمهارات المطلوبة.
 |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |