|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** دراسات متقدمة في تدريس التربية البدنية  |
| **رمز المقرر:** (581) نهج |
| **البرنامج:** ماجستير الآداب في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس التربية البدنية |
| **القسم العلمي:** المناهج وطرق التدريس |
| **الكلية:** التربية |
| **المؤسسة:** جامعة الملك سعود |
| **نسخة التوصيف:** اكتب هنا |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 20-06-1445هـ |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [x]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [ ]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثاني ) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| التعريف بمفهوم واتجاهاته ومكونات التدريس في التريبة البدنية ، واكساب المهارات التدريسية في تصميم الوحدات الدروس وصياغة اهدافها وتحديد مكوناتها وقواعدها التنظيمية.  |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد  |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد  |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| * يعرف مفهوم واتجاهات التدريس ومكوناته من منظور تقنى .
* يميز طرق وأساليب التدريس الحديثة والخاصة بالتربية البدنية والرياضة.
* يحدد ادوار المعلم والمتعلم في بعض أساليب التدريس الحديثة في التربية البدنية.
* يكتب اهداف سلوكية متنوعة ويربطها بالأهداف العامة للمنهج والمرحلة الدراسية.
* يصمم وحدة تدريسية ويحضر محتوى الدرس في التربية البدنية .
* يتعرف على القواعد التنظيمية والإجراءات التنفيذية للتدريس الفعال وإدارة الحصة.
* يطبق مهارات التدريس الفعال في التربية البدنية والرياضة.
* يخطط أنشطة الألعاب الحركية التربوية مناسبة للمراحل العمرية.
 |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **42** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **42** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى (تذكر)** |  |  |
|  | **الإجمالي** |  |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | يعرف مفهوم واتجاهات التدريس ومكوناته من منظور تقنى . |  | **المحاضرة والمناقشة، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي** | **الامتحانات، ملف الانجاز ، المقالات الطويلة والقصيرة، تقديم العروض الفردية والجماعية** |
| **1.2** | يحدد ادوار المعلم والمتعلم في بعض أساليب التدريس الحديثة. |  | **المحاضرة والمناقشة، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي** | **الامتحانات، ملف الانجاز ، المقالات الطويلة والقصيرة، تقديم العروض الفردية والجماعية** |
| **1.3** | يتعرف على القواعد التنظيمية والإجراءات التنفيذية للتدريس الفعال وإدارة الحصة. | **ع1 ؛ ع2 ؛ م4 ؛**  | **المحاضرة والمناقشة، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي** | **الامتحانات، ملف الانجاز ، المقالات الطويلة والقصيرة، تقديم العروض الفردية والجماعية** |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | يميز طرق وأساليب التدريس الحديثة والخاصة بالتربية البدنية والرياضة. | **ع1 ؛ ع4 ؛ م4 ؛ م6 ؛**  | **المحاضرة والمناقشة، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي** | **الامتحانات، ملف الانجاز ، المقالات الطويلة والقصيرة، تقديم العروض الفردية والجماعية** |
| **2.2** | يكتب اهداف سلوكية متنوعة ويربطها بالأهداف العامة للمنهج والمرحلة الدراسية. | **ع4 م1؛ م2 ؛**  | **المحاضرة والمناقشة، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي** | **الامتحانات، ملف الانجاز ، المقالات الطويلة والقصيرة، تقديم العروض الفردية والجماعية** |
| **2.3** | يصمم وحدة تدريسية ويحضر محتوى الدرس في التربية البدنية | **م1 ؛ م2؛ م4 ؛ ق5** | **المحاضرة والمناقشة، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي** | **الامتحانات، ملف الانجاز ، المقالات الطويلة والقصيرة، تقديم العروض الفردية والجماعية** |
| **2.4** | يطبق مهارات التدريس الفعال في التربية البدنية والرياضة. | **م6 ؛ ق1 ؛**  | **المحاضرة والمناقشة، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي** | **الامتحانات، ملف الانجاز ، المقالات الطويلة والقصيرة، تقديم العروض الفردية والجماعية** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | يخطط أنشطة الألعاب الحركية التربوية مناسبة للمراحل العمرية | **ع3؛ م.5 ؛ ق4**  | **المحاضرة والمناقشة، التعلم التعاوني، التعلم الذاتي** | **الامتحانات، ملف الانجاز ، المقالات الطويلة والقصيرة، تقديم العروض الفردية والجماعية** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **ماهية ومفهوم التدريس من منظور تقنى ومتغيراته** | **3** |
| **2** | **طرق وأساليب حديثة للتدريس في التربية البدنية** | **9** |
| **3** | **مفهوم ومهارات التدريس الفعال في التربية البدنية والرياضة** | **6** |
| **4** | **التخطيط في تدريس التربية البدنية ( وحدة التدريس – خطة الدرس – الاهداف السلوكية )** | **6** |
| **5** | **القواعد التنظيمية والإجراءات التنفيذية للتدريس الفعال وإدارة الحصة في التربية البدنية .** | **6** |
| **6** | **تدريس أنشطة الألعاب الحركية التربوية ومتطلباتها للمراحل العمرية.** | **6** |
| **7** | **تقويم فاعلية طرق تدريس التربية البدنية والرياضة** | **6** |
| المجموع | 42 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **عرض تقديمي/ المشاركة الصفية** | **طيلة الفصل الدراسي** | **20%** |
| **2** | **ورقة عمل/ مهمة بحثية** | **طيلة الفصل الدراسي** | **20%** |
| **3** | **اختبار تحريري فصلي** | **الثامن** | **20%** |
| **4** | **اختبار تحريري نهائي** | **نهاية الفصل الدراسي** | **40%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | البساطى, أمرالله أحمد. (2009) التدريس في التربية البدنية والرياضة، جامعة الملك سعود للنشر العلمي.2009م. |
| **المراجع المساندة** | الخولي أمين ، الشافعي جمال (2005) مناهج التربية البدنية المعاصرة . |
| **المصادر الإلكترونية** | المكتبة الرقمية السعودية، متوافرة على الرابط التالي: <https://library.ksu.edu.sa/ar/node/1685> |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية، قاعات العرض |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس | **استبيان** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس | **استبيان** |
| **مصادر التعلم** | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس | **استبيان** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير | **استبيان** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |