|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** حلقة بحث |
| **رمز المقرر:** 512ترخ |
| **البرنامج:** **:** ماجستير الآداب في التاريخ |
| **القسم العلمي:** قسم التاريخ |
| **الكلية:** كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| **المؤسسة:** جامعة الملك سعود |
| **نسخة التوصيف:** اكتب هنا |
| **تاريخ آخر مراجعة:** اكتب هنا |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [x]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( .الأول ) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يقسم الطلاب وفقا للفروع التي يتخصصون فيها إلى مجموعات ثلاث هي : التاريخ القديم - التاريخ الإسلامي والوسيط. التاريخ الحديث والمعاصر. وتتولى كل مجموعة من هذه المجموعات دراسة مواضيع الفترة المخصصة لها تحت إشراف أستاذ متخصص واعداد بحث يعتمد على المصادر الأصلية، ويطرح هذا البحث حلقات للمناقشة العامة مرة في كل شهر على الأقل، يحضرها طلاب الدراسات العليا مع أساتذتهم |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لايوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بمهارات البحث التاريخي والقيم المتعلقة بمجال المقرر. |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **30** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى (تذكر)** |  |  |
|  | **الإجمالي** |  |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم****أن يكون الطالب قادراً على:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | **أن يقارن بين النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية.** | م1 | **مجموعات العمل الصغيرة****المناقشة والحوار****المشاريع البحثية** |  |
| **2.2** | **أن يحلل الحوادث والظواهر التاريخية وفق مناهج البحث التاريخي.** | م2 | **مجموعات العمل الصغيرة****المناقشة والحوار****المشاريع البحثية** | **بطاقة المتابعة** |
| **2.3** | **أن يكتب بحوثاً في مجالات الدراسات التاريخية** | م3 | **مجموعات العمل الصغيرة****المناقشة والحوار****المشاريع البحثية** | **بطاقة المتابعة** |
| **2.4** | **أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن القضايا التاريخية والتأكد من مصداقيتها.** | م4 | **مجموعات العمل الصغيرة****المناقشة والحوار****المشاريع البحثية** | **بطاقة المتابعة** |
| **3.0** | القيم والاستقلالية والمسؤولية |
| **3.1** | **أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.** | ق1 | **مجموعات العمل الصغيرة****المناقشة والحوار****المشاريع البحثية** | **بطاقة المتابعة** |
| **3.2** | **أن يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.** | ق2 | **مجموعات العمل الصغيرة****المناقشة والحوار****المشاريع البحثية** | **بطاقة المتابعة** |
| **3.3** | **أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين.** | ق3 | **مجموعات العمل الصغيرة****المناقشة والحوار****المشاريع البحثية** | **بطاقة المتابعة** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | اختيار موضوع البحث | 2 |
| **2** | خطوات كتابة البحث والأطروحة | 6 |
|  | جمع المادة | 2 |
|  | تقييم البحوث | 4 |
|  | مراجعة البحوث | 5 |
|  | صياغة البحوث | 2 |
|  | التهميش والاقتباس | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| المجموع |  |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)** | **منتصف الفصل الدراسي** | **10%** |
| **2** | **عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)** | **ممتدة** | **30%** |
| **3** | **بحث (تقييم فردي)** | **الأسبوع الرابع عشر**  | **20%** |
| **4** | **الامتحان النهائي (تحريري )(تقييم جماعي)** | **الأسبوع السادس عشر**  | **40%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | ماري رامبولا، دليل الكتابة التاريخية (دارة الملك عبدالعزيز).وليام ستوري، كتابة التاريخ: دليل للطلاب، ترجمة: حسين الشيخ (جامعة الملك سعود) |
| **المراجع المساندة** | أسد رستم، مصطلح التاريخ (المكتبة العصرية) |
| **المصادر الإلكترونية** |  |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات الدراسية** |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **أجهزة عرض البيانات- السبورة الذكية** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | عضو هيئة التدريسلجنة تنسيق المقرراتلجنة المراجعة الداخلية | مباشرة: * ملف المقرر
* تصحيح التكليفات والواجبات
* تصحيح الأبحاث
* حلقات النقاش
* ورش العمل
 |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | قيادة البرنامج | غير مباشرة:* استطلاع الرأي (استبانة
* تقويم المقرر)
 |
| **مصادر التعلم** | لجنة الجودة | غير مباشرة:* استطلاع الرأي (استبانة

تقويم المقرر) |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | لجنة الجودة | مباشرة:ملف المقرر |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس القسم |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |