



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	اللغة الآرامية
رمز المقرر:	٤٢٦ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٤	ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٤	١. الوصف العام للمقرر:
٤	٢. الهدف الرئيس للمقرر:
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر:
٥	د. التدريس والتقييم:
٥	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٧	و- مصادر التعلم والمرافق:
٧	١. قائمة مصادر التعلم:
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٨	ز. تقويم جودة المقرر:
٨	ح. اعتماد التوصيف:



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/ السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) نشأة الكتابة وتطورها ٢١٣ أثر
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة %
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معملي/ ميداني)	-	-
الإجمالي		٣٠ ساعة	%١٠٠

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	30
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٠ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٤ ساعات
٣	المكتبة	٥ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٦ ساعات

٧ ساعات	أخرى (تذكر)	٥
٣٠ ساعة	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: التعريف بالخط الآرامي من حيث النشأة والتطور، ودراسة بعض النقوش الآرامية وتحليلها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: تمكين الطالب من قراءة وتحليل النقوش الآرامية، وتحليل مضامينها التاريخية والحضارية إضافة إلى تعامله مع تحليل المفردات والألفاظ لغوياً.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢,١	1.1 يبين الدور الحضاري للآراميين.
١,١	1.2 يوضح التعامل الصحيح مع النقش ميدانياً وعملياً من حيث التوثيق والتحليل والدراسة.
٣,١	1.3 يعدد الأبجدية الآرامية وقواعدها وخصائصها اللغوية ودلالاتها في النقوش.
٤,١	١,٤ يشرح الملامح السياسية والاقتصادية والدينية والحضارية التي تعكسها الكتابات والنقوش الآرامية.
١,١	1.5 يوضح نماذج من النقوش الآرامية المختلفة
	2 المهارات
١,٢	2.1 يميز بين الأبجدية الآرامية وقواعدها وخصائصها اللغوية ودلالاتها في النقوش.
٢,٢	2.2 يحلل الملامح السياسية والاقتصادية والدينية والحضارية التي تعكسها الكتابات والنقوش الآرامية.
٣,٢	2.3 يقارن الحروف والظروف وتمارين
٤,٢	2.4 يوظف التقنية في البحث عن الأفعال والضمائر والأعداد في اللغة الآرامية.
٥,٢	2.5 يستخدم نماذج من النقوش الآرامية المختلفة
	3 القيم
١,٣	3.1 يتحمل مسؤولية كتابة تقارير وأبحاث عن اللغة الآرامية، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.
٢,٣	3.2 يحاور بموضوعية، تتبع تطور الملامح السياسية والحضارية والدينية للكتابات والنقوش الآرامية، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
٣,٣	3.3 يعمل بروح الفريق الأعداد وتطبيقات ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
---	-----------------	---------------

٢	تعريف ومدخل تاريخي عن الأراميين	١
٢	أشكال الحروف (الأرامية القديمة والدولية) وتمارين	٢
٤	الحروف والظروف وتمارين	٣
٤	الاسم وتمارين	٤
٢	الأعداد وتطبيقات	٥
٤	الفعل وتطبيقات	٦
٢	الضمير وتطبيقات	٧
١٠	دراسة نماذج من النقوش الأرامية المختلفة	
٣٠ ساعة	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
٢,١	يبين الدور الحضاري للأراميين.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,١	يوضح التعامل الصحيح مع النقش ميدانياً ومعملياً من حيث التوثيق والتحليل والدراسة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	التدريبات العملية الزيارات الميدانية
١,٣	يعدد الأبجدية الأرامية وقواعدها وخصائصها اللغوية ودلالاتها في النقوش.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٤	يشرح الملامح السياسية والاقتصادية والدينية والحضارية التي تعكسها الكتابات والنقوش الأرامية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
١,١	يوضح نماذج من النقوش الأرامية المختلفة	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
2.0	<b>المهارات</b>		
2.1	يميز بين الأبجدية الأرامية وقواعدها وخصائصها اللغوية ودلالاتها في النقوش.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
2.2	يحدد الملامح السياسية والاقتصادية والدينية والحضارية التي تعكسها الكتابات والنقوش الأرامية.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يوضح الحروف والظروف وتمارين	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
2.4	يقارن ويميز بين كل من الأفعال والضمائر والأعداد في اللغة الأرامية.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٢,٥	يستخدم دراسة نماذج من النقوش الأرامية المختلفة	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	<b>القيّم</b>		
3.1	يتحمل مسؤولية كتابة تقارير وأبحاث عن اللغة الأرامية، ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاوّر بموضوعية، تتبع تطور الملامح السياسية والحضارية والدينية للكتابات والنقوش الأرامية، ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق الأعداد وتطبيقات ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مقالة عروض تقديمية	الأسبوع الثامن	١٠%
٢	اختبار فصلي	الأسبوع السابع	٢٠%
٣	التكاليف والواجبات	الأسبوع الأول- الأسبوع الخامس عشر	١٠%
٤	اختبار فصلي	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٤٠%
٥	المجموعة		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
تخصيص ساعات مكتبية موزعة على أيام الأسبوع (من الأحد إلى الخميس)  
التواصل من خلال موقع الأستاذ الإلكتروني ومن خلال البريد الإلكتروني.  
تقديم المشورة والنصح وتذليل الصعوبات.

## و- مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• سليمان بن عبد الرحمن الذيب، معجم المفردات الآرامية القديمة: دراسة مقارنة، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية (٢٠٠٦م).</li> <li>• سليمان بن عبد الرحمن الذيب، نقوش تيماء الآرامية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية (٢٠٠٧م).</li> <li>• فاروق إسماعيل اللغة الآرامية القديمة، حلب: جامعة حلب (١٩٩٧م).</li> </ul>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoftijzer, J., Jongeling, K., (1995) Dictionary of the North - West Semitic Inscriptions, Leiden: E. J. Brill.</li> <li>• Maraqten, M., (1988) Die Semitischen Personennamen in den alt-und reichsaramaischen Inschriften aus Vorderasien, Hildesheim: Georg Olms Verlag.</li> <li>• al - Theeb, S., (1990) Aramaic and Nabataean Inscriptions from North - West Saudi Arabia, Riyadh: King Fahd National Library Publications.</li> </ul>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أطلال.</li> <li>• الدارة.</li> <li>• الحولية السورية.</li> <li>• <a href="http://www.mnh.si.edu/epigraphy">http://www.mnh.si.edu/epigraphy</a>.</li> <li>• <a href="http://www.mnh.si.edu/epigraphy/e_pre-islamic/fig01_aramaic.htm">http://www.mnh.si.edu/epigraphy/e_pre-islamic/fig01_aramaic.htm</a>.</li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة محاضرات مزودة بوسائل العرض Data show مواد مكتوبة عليها نقوش ليتدرب الطلاب على الرسم.</p> <p>-أدوات التنظيف والرسم.</p> <p>-أجهزة الحاسب الآلي لتدريب الطلاب على استخدام البرامج ذات العلاقة بالرسم.</p>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)</p>
<p>استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم).</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>أدوات التنظيف.</p> <p>أدوات الرسم.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح التكاليفات. حلقات النقاش. ورش عمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. التقييم المستمر. ٣. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٤. التدريب

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر – مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١





