



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	لغات جنوب الجزيرة العربية
رمز المقرر:	٤٠٩ أثر
البرنامج:	بكالوريوس الآثار
القسم العلمي:	الآثار
الكلية:	السياحة والآثار
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٢. الهدف الرئيس للمقرر.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

هـ -أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و -مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات لمعمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/ السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) .
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٢١٣ أثر

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة %
1	المحاضرات التقليدية	-	-
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (معملي/ ميداني)	-	-
الاجمالي		٣٠ ساعة	%١٠٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط
ساعات الاتصال	
٤٥	المحاضرات
-	معمل أو إستوديو
-	دروس إضافية
-	أخرى (تذكر)
٤٥ ساعة	الإجمالي
ساعات التعلم الأخرى*	
٩ ساعات	ساعات الاستذكار
٨ ساعات	الواجبات
١٠ ساعات	المكتبة
٩ ساعات	إعداد البحوث/ المشاريع
٩ ساعات	أخرى (تذكر)
٤٥ ساعة	الإجمالي

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم المقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

لا يوجد

٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب على الآتي: خط اللغات الجنوبية المبكرة، -خط اللغات الجنوبية المتوسطة، خط اللغات الجنوبية المتأخرة، أساليب كتابة هذه النصوص، تمكين الطالب من قواعد اللغة السبئية. وقراءة نماذج من النقوش العربية الجنوبية ودراسة نماذج من النقوش السبئية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
٠,١	٢,١
1.2	يبيّن أجدية النقوش العربية الجنوبية..
1.1	١,١ يوضح على الدور الحضاري للشعوب العربية الجنوبية.
1.3	٣,١ يعدد ملامح وخصائص اللغة السبئية وكتابتها.
1.4.	٤,١ يشرح أشكال حروف الجنوبية المتوسطة وتطبيقات
1.1	١,١ يوضح أشكال حروف الجنوبية المبكرة وتطبيقات
	المهارات
0.2	١,٢
2.1	يميز بين النقوش ميدانياً ومعملياً من حيث التوثيق والتحليل والدراسة.
2.2	٢,٢ يحلل تحليل العربية الجنوبية لغويًا وحضاريًا.
2.3	٣,٢ يقارن بين خصائص وأهمية ومضامين اللغة السبئية وكتابتها ونقوشها
2..4	٤,٢ يوظف شبكة المعلومات في معرفة أشكال حروف اللغة الجنوبية والأسماء والأفعال وتطبيقاتها.
2.5	٥,٢ يستخدم النقوش العربية الجنوبية وترجمتها.
	القيم
0.3	١,٣
3.1	يتحمل مسؤولية لتحليل النقوش والكتابات الجنوبية ويظهر الالتزام بمعايير العمل
3.2	٢,٣ يحاور بموضوعية دراسة وتحليل وتوثيق النقوش ميدانياً ومعملياً. ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.
3.3	٣,٣ يعمل بروح الفريق في التنقيبات والمسح الأثري للنقوش والكتابات الجنوبية، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف ومدخل تاريخي عن القبائل العربية الجنوبية	٤
٢	أشكال حروف الجنوبية المبكرة وتطبيقات	٤
٣	أشكال حروف الجنوبية المتوسطة وتطبيقات	٢
٤	أشكال حروف الجنوبية المتأخرة وتطبيقات	٤
٥	الاسم في اللغة السبئية وتطبيقات	٤
٦	الأعداد في اللغة السبئية وتطبيقات	٤
٧	الفعل في اللغة السبئية وتطبيقات	٤
٨	الضمائر في اللغة السبئية وتطبيقات	٤
المجموع		٣٠ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم			
1.0			
1.2	يبين أجدية النقوش العربية الجنوبية..	محاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العروض التقديمية .
1.1	يوضح على الدور الحضاري للشعوب العربية الجنوبية.	محاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
1.3	يعدد ملامح وخصائص اللغة السبئية وكتابتها.	محاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.4	يشرح أشكال حروف الجنوبية المتوسطة وتطبيقات	محاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية.
1.1	يوضح أشكال حروف الجنوبية المبكرة وتطبيقات	محاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
المهارات			
2.0			
2.1	يميز بين النقوش ميدانيًا ومعمليًا من حيث التوثيق والتحليل والدراسة.	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
2.2	يحلل تحليل العربية الجنوبية لغويًا وحضاريًا.	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يقارن بين خصائص وأهمية ومضامين اللغة السبئية وكتابتها ونقوشها	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	التدرج بطاقة الملاحظة
2.4	يوظف شبكة المعلومات في معرفة أشكال حروف اللغة الجنوبية والأسماء والأفعال وتطبيقاتها.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
2.5	يستخدم النقوش العربية الجنوبية وترجمتها.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية لتحليل النقوش والكتابات الجنوبية ويظهر الالتزام بمعايير العمل	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	يحاوّر بموضوعية دراسة وتحليل وتوثيق النقوش ميدانياً ومعملياً. ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
3.3	يعمل بروح الفريق في التنقيبات والمسح الأثري للنقوش والكتابات الجنوبية، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع الخامس	٢٠%
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع التاسع	٢٠%
٣	تكليف بحثية وورق عمل	الأسبوع السادس- العاشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	الخامس عشر	٤٠%
٥	مناقشة صفية (مشاركة)	خلال الفصل	١٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم للواجبات والتكاليف.

تقديم الأوراق ورصد الدرجات المستحقة من قبل الطلاب أنفسهم.

فحص أوراق اختبار الطلاب، وأوراق التكليفات.

- يتم تخصيص ساعتان أسبوعياً من الساعات المكتبية لطلاب هذا المقرر.

- تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر عبر الموقع الإلكتروني.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none">▪ محمد بافقيه وآخرون, مختارات من النقوش اليمينية القديمة, تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم, (١٩٨٥ م)▪ بيستون وآخرون, المعجم السبئي (بالانجليزية والفرنسية والعربية), لوفان لانف: دارنشریات بپترزیروت: مكتبة لبنان (١٩٨٢ م).▪ الفرد بیستون, قواعد النقوش العربية الجنوبية: كتابات المسند, ترجمة رفعت هزیم, أريد: مؤسسة حمادة للخدمات الجامعية. (1995),	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none">▪ أطلال.▪ الدارة.▪ الإكليل.▪ ريدان. <ul style="list-style-type: none">▪ Harding, G., An Index and Concordance of Pre-Islamic Arabian Names and Inscriptions, Toronto: Near and Middle East Series :8, (1971)▪ Repertoire d Epigraphie Semitique, Paris: Academie des Inscriptions et Belles-Lettres.▪ Tairan, S., Die Personennamen in den altsabaischen Inschriften, Hildesheim: Georg Olms Verlag. (1992).▪ Arbach, M., Lexique madhabien. Aix-en-Provence, (1993).	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none">▪ http://www.mnh.si.edu/epigraphy/e_pre-islamic/fig04_sabaeen.htm▪ http://www.mnh.si.edu/epigraphy/e_pre-islamic/musnad-al-janubi.htm.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none">▪ قاعات دراسية▪ جهاز عرض شرائح البوربوينت جهاز (Data Show)	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مواد مكتوبة عليها نقوش ليتدرب الطلاب على الرسم. ▪ أدوات التنظيف والرسم. ▪ أجهزة الحاسب الآلي لتدريب الطلاب على استخدام البرامج ذات العلاقة بالرسم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	استخدام نظام بلاك بورد (نظام إدارة التعلم)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مواد التنظيف. ▪ مواد الرسم.

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقيم	المقيمون	طرق التقيم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح التكاليفات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل معامل
فاعلية طرق تفويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقيم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقيم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقيم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقيم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الآثار / مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسته الثالثة عشر – مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٨/١٦ هـ / ١٤٤٢/٠٩/١

