



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مقدمة في التعليم والتعلم
رمز المقرر: 160 نهج
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: قسم المناهج وطرق التدريس
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						ساعتان
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	√	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	√	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			المستوى الثاني			
4. الوصف العام للمقرر يقدم المقرر وحدات تتمحور حول مهنة التعليم والتعلم وطبيعتها وأدوار المعلم من خلال تقديمه للمفاهيم اللازمة لمهنة التعليم وأخلاقيات مهنة التعليم وحقوق المعلم وواجباته والمهارات المهنية اللازمة لمهنة التعليم ونظريات التعلم والتعليم وخصائص النمو لدى المتعلم وعلاقتها بطرق التعلم والتعليم ومهارات النمو المهني والتعلم الذاتي وطبيعة البيئة التعليمية التعليمية.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
7. الهدف الرئيس للمقرر أن تتعرف الطالبة على المفاهيم التربوية المتعلقة بالتعليم والتعلم						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	15x2	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على مهنة التدريس أهميتها وأخلاقياتها وصفات ومزايا الملتحقين بها.		المحاضرة العروض التقديمية	كتابة التقارير الواجبات الاختبارات الشهرية والفصلية
1.2	يصف كفايات التدريس والتدريس الفعال		الحوار والمناقشة التدريس المصغر	الواجبات كتابة تقرير لزيارات ميدانية لإحدى المدارس
1.3	يحدد طرائق التدريس العامة والخاصة		العروض التقديمية	التقديم والعرض الاختبارات الشهرية والفصلية
2.0	المهارات			
2.1	يفسر الدوافع الذاتية للتعلم وتطوير الأداء		العصف الذهني	ملاحظة أداء الطلاب
2.2	يدمج التقنية في العملية التعليمية لجمع ومعالجة البيانات وتسهيل اكتساب المعرفة ومهارات البحث		العروض التقديمية	كتابة التقارير أداء الطلاب من Black board والعروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتعاون مع زملاءه في الأنشطة التعليمية		التعلم التعاوني التدريس المصغر	ملاحظة أداء الطلاب أثناء فرق العمل.
3.2	يتحمل المسؤولية في انجاز المهام التعليمية لتحقيق اهداف المقرر		المناقشات من خلال البريد الالكتروني، المنتديات التعلم التعاوني	ملاحظة مشاركة الطلاب في (البريد الالكتروني، المنتديات)
3.3	يتواصل شفويا وكتابيا من خلال كتابة التقارير وعرضها مراعيًا قواعد اللغة العربية		المناقشة والحوار العروض التقديمية	كتابة التقارير المناقشات الفردية والجماعية أداء الطلاب خلال العروض التقديمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مصطلحات ومفاهيم في التربية والتعليم	2
2	النظرة التقليدية والحديثة للمنهج المدرسي	2
3	مهنة التدريس أهميتها وأخلاقيها وصفات الملحقين بها	4
4	صفات ومزايا المعلم الناجح وواجباته- التدريس الفعال	4
5	أعداد المعلم	2
6	كفايات التدريس	4
7	دراسات التعلم ونظرياته	4
8	تصنيف طرائق التدريس	4
9	البيئة التعليمية	2
10	المشكلات والمخاوف التي قد تواجه المعلم	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات دورية	15-1	5
2	العروض التقديمية الفردية للطلبة	13-10	10
3	الاختبار الأول	7	10
4	الاختبار الثاني	12	20
5	كتابة تقرير لزيارات ميدانية لإحدى المدارس	12	10
6	المشاركة	15-1	5
7	الاختبار النهائي	حسب ما تحدده الكلية	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرجع المساندة
قنديل، يس. (2000). التدريس وإعداد المعلم. ط3، الرياض: دار النشر الدولي.	الكثيري، راشد والنصار، صالح. (1430). المدخل للتدريس. ط2، الرياض: مطابع الحميضي.
	الهويدي، زيد. (2012). مهارات التدريس الفعال. ط2، العين: دار الكتاب الجامعي.
	علي، محمد. (2011). موسوعة المصطلحات التربوية. عمان: دار المسيرة.
	سعادة، جودت أحمد. (2006). التعلم النشط بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.



سعادة، جودت. (2008). تدريس مهارات التفكير مع منات الأمثلة لتطبيقها. عمان: دار الشرق.

المكتبة السعودية الرقمية SDL

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تتسع ل (30) طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس والمراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس والطالبات	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)). طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	