

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: حقوق الإنسان في الإسلام
رمز المقرر: (105) سلم

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود	تاريخ التوصيف: الأول 1439/1440 هـ	الفصل
الكلية/ القسم: التربية- قسم الدراسات الإسلامية		

1. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: (105) سلم/ حقوق الإنسان في الإسلام															
2. عدد الساعات المعتمدة: 2															
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج) برنامج قسم الدراسات الإسلامية / مرحلة البكالوريوس / اعداد عام															
4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: مختلف															
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد															
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد															
7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المؤسسة التعليمية نفسها															
8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):															
<table border="1"> <tr> <td>1. قاعات المحاضرات التقليدية</td> <td>√</td> <td>النسبة: 90%</td> </tr> <tr> <td>2. التعليم الإلكتروني</td> <td>-</td> <td>النسبة: -</td> </tr> <tr> <td>3. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)</td> <td>√</td> <td>النسبة: 10%</td> </tr> <tr> <td>4. بالمراسلة</td> <td>-</td> <td>النسبة: -</td> </tr> <tr> <td>5. أخرى</td> <td>-</td> <td>النسبة: -</td> </tr> </table>	1. قاعات المحاضرات التقليدية	√	النسبة: 90%	2. التعليم الإلكتروني	-	النسبة: -	3. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	√	النسبة: 10%	4. بالمراسلة	-	النسبة: -	5. أخرى	-	النسبة: -
1. قاعات المحاضرات التقليدية	√	النسبة: 90%													
2. التعليم الإلكتروني	-	النسبة: -													
3. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	√	النسبة: 10%													
4. بالمراسلة	-	النسبة: -													
5. أخرى	-	النسبة: -													
تعليقات: (في فقرة 3) استعمال البلاك بورد ومواقع أعضاء هيئة التدريس في التعليم.															

2. الأهداف

1- ما هدف المقرر الرئيس؟ تأصيل مبادئ حقوق الإنسان، انطلاقاً من المفاهيم الإسلامية، مع مقارنتها بالمواثيق الدولية، ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع.
2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي. (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
1. ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي ما أمكن.
2. الاستفادة من المراجع الإلكترونية كمصادر إضافية للمقرر، وأنشطة الطلاب.
3. النظر باستمرار إلى المقترحات المقدمة من الأعضاء والطلبة لتطوير المقرر.
4. التنوع في استراتيجيات التدريس وطرق التقييم بما يتناسب مع المقرر وخصائص الطلاب.

5. إقامة ورش عمل وحلقات نقاش بين الأعضاء لتبادل الخبرات وتطوير المقرر.

5. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر: يتناول المقرر تعريف الثقافة الإسلامية وبيان مصادرها وروافدها وأهم خصائصها.
التعريف بأركان الإيمان الستة.
بيان أهم التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية.
بيان أبرز مقاصد الشريعة الإسلامية.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	الوحدة الأولى: مفهوم حقوق الإنسان وضماناتها ومصادرها
2	1	الوحدة الثانية: الاتفاقيات الدولية في حقوق الإنسان.
2	1	الوحدة الثالثة: حق الحياة
2	1	الوحدة الرابعة: حق الحرية.
2	1	الوحدة الخامسة: حق العدالة والمساواة.
2	1	الوحدة السادسة: حق التملك والعمل والصحة
2	1	والحقوق الأسرية ، الوحدة السابعة: حق الزواج
2	1	الوحدة الثامنة: حقوق الطفل
2	1	الوحدة التاسعة: حقوق المرأة
2	1	الوحدة العاشرة: حقوق غير المسلمين في المجتمع المسلم.
2	1	الوحدة الحادية عشر: الحقوق الاجتماعية.
2	1	الوحدة الثانية عشر: حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية.

2. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
24	-	-	-	-	2x 12	ساعات التدريس الفعلية
2	-	-	-	-	2	الساعات المعتمدة

3. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
ساعة واحدة / 12 ساعة خلال الفصل

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم وتتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
- ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
1	المعرفة		
1-1	أن يُبين مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام	المحاضرة	الاختبارات
1-2	أن يعدد خصائص حقوق الإنسان في الإسلام	المحاضرة والحوار والمناقشة.	الاختبارات
2	المهارات المعرفية		
2-1	أن يشرح مفهوم العمل في الإسلام.	حلقات نقاش	تقييم نتائج حلقة النقاش
2-2	أن يقارن بين مفهومي العدل والمساواة في الإسلام.	رسم خرائط المفاهيم	تصحيح الخرائط
3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
3-1	أن يحدد مع زملائه أهم ما تميز به الإسلام في مسألة حقوق غير المسلمين .	العصف الذهني عن طريق الأسئلة الشفهية.	تقييم نتائج الأسئلة المطروحة.
3-2	أن يلخص مع زملائه موقف الإسلام من الاتفاقات الدولية.	التعليم التعاوني عن طريق ورقة عمل.	تصحيح أوراق العمل
4	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4-1	أن يجمع قائمة بالهيئات والمنظمات الدولية المعنية بحقوق الإنسان من خلال المواقع الإلكترونية.	كتابة تقرير	تصحيح التقرير
4-2	أن ينتقد الشبه المثارة على حق الفصاص المنتشرة في وسائل التواصل.	كتابة مقال	تصحيح المقال
5	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
5-1			

5. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
1	الاختبار الفصلي	حسب خطة المقرر	30%
2	الأنشطة والتكاليف.	مستمر	30%
3	الاختبار النهائي	حسب التقويم الدراسي	40%

8. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

4 ساعات مكتوبة

26. مصادر التعلّم

1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: - حقوق الانسان، مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود للنشر، الاصدار الثالث 1440هـ
2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - حقوق الانسان في اليهودية والنصرانية، خالد الشننير، 2014م. - موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام، خديجة نبراوي، دار السلام، 2006م - حقوق المرأة في ضوء السنة النبوية، نوال العيد، 1427هـ.
3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: موقع ملتقى أهل الحديث موقع طريق الإسلام موقع الشيخ عبد العزيز بن باز http://www.ahlalhdeeth.com/vb/ http://ar.islamway.net / http://www.binbaz.org.sa/
4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: المكتبة الشاملة

27. المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعة دراسية
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): المنصة الإلكترونية
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا يوجد

11. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الطالب للمقرر الدراسي. - تحليل نتائج الاختبارات التحريرية والشفوية (فصلية – نهائية) - مناقشة الطلاب في استراتيجيات التدريس ومدى فاعلية كل منها.
<p>2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاستفادة من خبرات الأساتذة الآخرين الذين يدرسون نفس المقرر عن طريق حلقات النقاش. - إعداد ملف المقرر من قبل عضو هيئة التدريس.
<p>3. إجراءات تطوير التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنوع استراتيجيات التدريس. - توثيق العلاقة مع الطلاب بما يخدم العملية التعليمية. - التحديث المستمر لمفردات ومراجع المقرر.
<p>4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):</p> <ul style="list-style-type: none"> - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين من خارج القسم. - التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات وعينات من الواجبات بين أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
<p>5. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فحص عينة من التصحيح من قبل أستاذ آخر. - مراجعة نتائج التقييم من قبل القسم.

اسم منسق البرنامج: ا-د/ عبد الله بن برجس

1440/3/24هـ

التاريخ

التوقيع: