

# توصيف المقرر الدراسي

## (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	اتجاهات التفسير في العصر الحديث
رمز المقرر:	٥٦٥ قرأ
البرنامج:	الماجستير / التفسير
القسم العلمي:	الدراسات القرآنية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود
تاريخ اعتماد التوصيف:	الفصل الدراسي الأول ١٤٤١ هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة: ..... ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر: (إجباري) <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (الدراسات العليا- الماجستير)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	حلقات بحث	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٢٨
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨
٢	الواجبات	٢
٣	المكتبة	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٣
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	١٤

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر: تحديد التفسيرات المنتسبة إلى العصر الحديث وبيان تنوعها وتعدد أسباب ظهورها. دراسة الاتجاهات الأتية دراسة معمقة: الاتجاه العلمي، والاتجاه البياني، والاتجاه الفقهي. دراسة الاتجاهات المنحرفة، ومنها: الاتجاه الرفض، والاتجاه الصوفي، والاتجاه العقلي المتأثر بالمعتزلة، واتجاه الخوارج.
٢. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب تعرف على اتجاهات التفسير في العصر الحديث. أن يبين عوامل ظهورها وخصائصها. أن يحدد ضوابط تقويمها.

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
	1.1 أن يبين اتجاهات التفسير في العصر الحديث
	1.2 أن يعرّف بأهم الأسس العلمية التي يتم وفقها تصنيف مختلف اتجاهات التفسير.
	1.3 أن يناقش عوامل ظهور اتجاهات التفسير المختلفة واستمرارها في هذا العصر.
	1...
	<b>2 المهارات</b>
	2.1 أن ينقد الاتجاهات المنحرفة في التفسير في العصر الحديث.
	2.2 أن يلخص ضوابط تقويم اتجاهات التفسير.
	2.3
	2...
	<b>3 الكفاءات</b>
	3.1 أن يتقن مهارة التفكير الناقد في تعامله مع اتجاهات التفسير المختلفة.
	3.2 أن يقدر جهود العلماء في تفسير القرآن الكريم في العصر الحديث.
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التمهيد ويشمل: - التعريف باتجاهات التفسير، التعريف بمناهج المفسرين، العلاقة بين اتجاهات التفسير ومناهج المفسرين. - المراد بالانحراف في التفسير، وأسبابه، الاعتبارات التي تُبنى عليها أقسام الاتجاهات المنحرفة في التفسير المعاصر.	
٢	الاتجاه العلمي	
٣	الاتجاه البياني.	
٤	الاتجاه الفقهي.	
٥	الاتجاهات المنحرفة، وتشمل: ، الاتجاه الصوفي، والاتجاه العقلي المتأثر بالمعتزلة، واتجاه الخوارج.	
.....		
	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	<b>المعارف</b>		
١،١	أن يبين اتجاهات التفسير في العصر الحديث	المحاضرة والحوار والمناقشة	تصحيح الاختبارات (الفصلية والنهائية)
٢،١	أن يعرّف بأهم الأسس العلمية التي يتم وفقها تصنيف مختلف اتجاهات التفسير.	المحاضرة والحوار والمناقشة	تصحيح الاختبارات (الفصلية والنهائية)
3.1	أن يناقش عوامل ظهور اتجاهات التفسير المختلفة واستمرارها في هذا العصر.	المحاضرة والحوار والمناقشة	تصحيح الاختبارات (الفصلية والنهائية)
٢	<b>المهارات</b>		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٢	أن ينقد الاتجاهات المنحرفة في التفسير في العصر الحديث.	التعلم التعاوني عن طريق ورشة عمل	تقييم ورشة العمل وفق محكات محددة
٢,٢	أن يلخص ضوابط تقويم اتجاهات التفسير.	العمل الفردي عن طريق بحث قصير	تقييم ورشة العمل وفق محكات محددة
...			
٣	<b>الكفاءات</b>		
١,٣	أن يتقن مهارة التفكير الناقد في تعامله مع اتجاهات التفسير المختلفة.	العمل الفردي عن طريق كتابة تقرير	تقييم التقرير وفق محكات محددة
٢,٣	أن يقدر جهود العلماء في تفسير القرآن الكريم في العصر الحديث.	العمل الفردي عن طريق بحث قصير	تقييم البحث وفق محكات محددة
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السادس	25 %
٣	البحث	الثاني عشر	15 %
٤	التقارير والتكاليف الدورية	العاشر	15 %
٥	ورشة العمل	الرابع عشر	5 %
٦	الاختبار النهائي	حسب جدول الاختبارات	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١ - ساعات مكتبية للعضو
٢- توزيع الإرشاد على الأعضاء
٣- إتاحة الفرصة للطلاب للتواصل عن طريق البلاك بورد - البريد - الواتس.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	درء تعارض العقل والنقل
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية جيدة التهوية والإنارة تتسع لما يقارب ( ٤٠ ) طالباً.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات المختلفة، شبكة إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
التحقق من مصداقية درجات الطلبة	المستشار النظير	مباشر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	11
تاريخ الجلسة	1442-6-15

.....